



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
 Білім беру ұйымы «Рахат» балабақшасы  
 Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

Таңертеңгі жағтыну					№ 2
Таңғы ас					<p><b>Сұрақ-жауап:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Кім пашпан»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алды. Допты мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық					<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<b>Серуен</b>					№ 2
Серуеннен оралу					<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>
Түскі ас					<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.</p>
Күндігі ұйқы					<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					№ 2

Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс					<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					№ 2
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жансыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жансыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Мен дәрігер боламын»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  № 7</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»  «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»  <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»  такпағын мәнгерлеп оқу.  <b>Мақсаты:</b> Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>«Теңіз тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Дүкенші»  <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Кім шашпаң»  <b>Мақсаты:</b> Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>«Сурет салу, жапсыру»  <b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Мен дәрігер боламын»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны  «Менін балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  № 7</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 3</p>	<p>«Ас адамның арқауы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«Не артық»  <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпағын мәнерлеп оқу.  <b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Музыка</b></p>	<p>«Теңін тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Кім шапшаң»  <b>Мақсаты:</b> Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>№ 6</p>	<p>«Дүкенші»  <b>Мақсаты:</b> Балалар мағнасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 6</p>	<p>«Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>

Серуенге дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сөйлеулі дамыту	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	түсіндіру. Сурет салу
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

*Бейсенбі*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Рахат» балабақшасы  
Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Сөздік ойын «Жаңылтпаш»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы



	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			«Бесік жырын» тындату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы түрі»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 3					
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңлар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып	

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> № 12</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>

	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Көңілді трактор»	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жансыру</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнгерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Тенін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. № 8	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. № 11	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. № 12
<b>Серуен</b>	№ 9	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру,</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты: Дос</b>

	<p>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>жансыру</b></p>	<p>бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілі туралы жашы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>туралы түсінік беру.  Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Жаксы жатып, жайлы тұр!»</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітапшен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Мен дәрігер боламын»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны  «Менің Балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>  № 17</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 14  <b>«Ас адамның арқауы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 15  Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>№ 16  Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»  <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу, жапсыру</b></p>	<p>«Теңін тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей зағтарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Дүкенші»  <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Кім шашпан»  <b>Мақсаты:</b> Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Кім шашпан»  <b>Мақсаты:</b> Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру  Педагог жоспары бойынша.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>№ 13</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>№ 14</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>№ 15</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>№ 16</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>№ 17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әлебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

Күндізгі ұйқы	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b> № 14	«Бесік жырын» тыңдату № 15	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b> № 16	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» № 17
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім,қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітапшен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жекеле жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың кіню	Сыртқы киімдерін	Балалармен жекеле	Серуенге шығамыз	Балаларды



Серуен	№ 13	реттілігін бақылау.	ауыстырып киноді қалағалау.	әңгімелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін лайындап қою туралы айту.	№ 17

*Бекіткенім*  
*Р.А.*

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Рахат» балабақшасы  
Топ «Құлышпақ» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларын	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбетке қандай	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>«Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы паш киюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>«Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі</p>	<p>«Ас аламын арқауы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сурақ-жауап</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі</p>	<p>«Ас аламын арқауы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сурақ-жауап</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>

	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жансыру</b>		өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b> № 19	«Бесік жырын» тыңдату № 20	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b> № 21	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» № 22
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 18				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңлар жүрісі»	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар

	айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. <b>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Табиғат неткен көрікті,</b> <b>Жапырақтай жайқалып,</b> Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>саңырауқұлақ саламыз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> № 22
<b>Таңертеңгі жағтығу</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жағтығу</b> <b>«Таға қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	<b>«Ас аламын арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>