



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Рахат» балабақшасы

Топ «Ботакан» кінші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Қоліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>			

			Картотека № 1	Балалармен жеке жұмыс. Адияттың тәртібі жөнінде әңгіме
Танертенгі жаттығу	<p><b>«Сылдырмақпен»</b>  Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.к. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.к. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.к. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>			
Таңғы ас				<p>Гигиеналық шаралар  (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқанына береке берсін!  Бастарына мереке берсін!  Астарына адалдық берсін!</p>

					Бастарына амандық берсін! Әумин
					Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>					<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p> <p><b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету, Дене шынықтыру</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>					Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен				<p>№ 2 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші танбасын анықта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>
Серуеннен оралду				<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты отып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сағу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру</p>
Түскі ас				<p>Көркем сөз «Баян» Дастарқанына бөреке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>
Күндізгі ұйқы				<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет</p>
Біртіндеп ұйқыдан отыу, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>			

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).	
<b>Бесін ас</b>	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
<b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b>	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
<b>Серуенге дайындық</b>	
<b>Серуен</b>	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорығып, саралауға үйрету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Рахат» балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің үлгісі Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сурақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешімді дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің	Таңграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды

<p><b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>бейнелей алуға үйрету</p>	<p>ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Сабынаға түстерді үйрету</p>	<p>шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Картотека № 2</b></p>					
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>«Көңілді күстар»</b> Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к. Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдау; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүтіру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секең қағалы Сәбізді іздеп табалды Үйшігіне барады Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты</p>	<p>Жұынағын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тағу үйдін тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз «Баға»</b> Дастарқанына береке берсін!</p>



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тауысып жеуге үйрету.</p>			<p>Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Үшалды-ұшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). <b>Мүсіндеу. «Дон»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзiне-өзi қызмет ету</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзiне-өзi қызмет ету</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау,</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық</p>

	<p>Тамактану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> «Дәрумен деген не?» <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру.</b> «Біріншіін қала» <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Ән тындаймыз</b></p>	<p>шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>№ 3 «Жанырақты бақылау» <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>	<p>№ 4 «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 5 «Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 6 «Жануардың дауысын сал» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 7 <b>Дидактикалық ойын</b> «Үлкен кіші таңбасын анықта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінугі</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>

<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Баға»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспеу, алғыс айту)
<b>Күнлігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықтау?»</b> Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру.</b> «Ганграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адият және Найля ойыншықтарды	Лайсан мен Димошка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Асельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералы: жануарлар

	дұрыс ажырата білуге үйрету.			атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
<b>Серуен</b>	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу	«Үшты - үшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен ішеу, дербес және ойын әрекеті. «Айеулу мен Қанат» әңгімелер жәлісі. Мақсаты: балабақшадан іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, сағы туралы түсінік беру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, сағы туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процессінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы «Рахат» балабақшасы

Топ «Ботакан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың қурылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қопақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әлебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өйне өмі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Баланың қалаған ойындар желісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийдіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				Сөздеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әлебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,



Таңғы баска іс-әрекеттер)	алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	бөлмелерімен таныстыру.	дұрыс сөйлеуге үйрету	Балалардың еркін әрекеттері
<b>Картогеска № 3</b>				
<p><b>Таңертеңгі жағтығу</b></p> <p><b>«Қуыршақпен ойинаймыз»</b>  Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.к;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу;  Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар білейді»;  5-6 б.к. келу; (3рет)  Б.к. 1-2- отырын қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b>  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз,  күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатқан бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Бім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тағу үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Қимылды жағтығу:</b></p>

	Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Құрастыру.</b> «Кірішіні қала» <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	<b>Танымдық ойын</b> «Дәрумен деген не?» <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа табетін ашу.	реттеу, кезекшілікті орындау <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп оту.	ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақпақ:</b> «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	үстелде дұрыс отыруын қадағалау, <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 8 <b>Дидактикалық ойын</b> «Үлкен кіші таңбасын анықта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 9 «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 10 «Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 11 «Бізге кім келгенін тауып ала» <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 12 «Жапырақты бақылау» <b>Мақсаты:</b> күлдің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі, Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика, құрастыру</b> Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Кнімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсулу қуыршағын шешінуге үйретейік» <b>Мақсаты:</b> Кнімдерді шену ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Кнімдердің	«Өз орнын тап» <b>оіыны</b> <b>Мақсаты:</b> туетерді тануға үйрету.



				аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақияғы:</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алдылық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген анайға көп-көп рақмет!»	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баланаңым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ертүр Сөйлеммет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтысулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста	<b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жағтау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көзденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

Балалардың назарын тамаққа аулақ еткізуге, мәдениетті

	<p>сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Түстерді анықта?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Гажайын қаншық»</b>          Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.          Айбек, Айлин</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b>          Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.          Жазыра, Әділ</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»          Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.          Нұршат, Жансая</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b>          Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.          Жазыра, Әділ</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Гажайын қаншық»</b>          Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.          Айбек, Айлин</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b>          «Досың туралы әңгімелен бер»          Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.          Ариур, Аяла</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b>          «Күз» (Сурет құрастыру)          Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.          Нұржігіт, Аслан, Аяулым</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»          Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.          Нұршат, Жансая</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Кім бірінші»</b>          қимылды ойыны  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, желімпаз болуға асығу қабилеттерін арттыру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b>  <b>«Күзгі жапырақ»</b>          тақпақ          Қыстың жақын қалғанын,          Жапырақтар сезгендей,          Желмен ұшып барады,          Жерге қонып үлгермей  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>«Сакина»</b>  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>          Е.Өтетілеуұлы,          «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b>          Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.          «Бағдаршам»          Сақта көше тәртібін</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Еңбек:</b> Біздің алаң.  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жанырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өзінің еңбек ете білуге үйрету.</p>

		<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орамдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p>			<p>Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліп аялым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем десе.</p> <p>Сары жанса, сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоктай.</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Алма жемісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, сағы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Түстер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p><b>Моншақты тіземіз</b></p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жікке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелүү - билим беру процесинин циклограммасы

Билим беру ұйымы «Рахат» балабақшасы  
Топ «Ботакан» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгiмелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңiл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнуран айту.	Көршiгiн ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрiсiн салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үстi ойыны Мақсаты: конструкторларды бiр-бiрiне үстiнен және жанынан бiрiктiре блуге үйрету. Балалардың өзiне өзi қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Түстесiн тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екi түрлi түстегi дөңгелектердi ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерiмге арналған түрлi - түстi моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектердi түсi бойынша кезектестiрiп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшелiктерiн нақтылау, жарту, бүктелуге үйрету.

Бақытжан