

Бекітемін:  
ТОО «Children Casian»  
балақашсының мемлекеттік  
м.а. Нұрмұхамбетова *ЖАҚСЫЗДАР*



**«Ботакан» кіші тобының**

**2023- 2024 оку жылына арналған**

**Үйымдастырылған іс-әрекеттің ілгерлемелі**

**Такырыптық циклограммасы**

Атамекен селосы 2023-2024 оку жылы

## Тәрбиеу - білім беру процесінің инклюзивтесі

Білім беру үйінің «Рахат» бағдарламжасы

Топ «Болтакан» кіліп тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардан көрілдүгүштегі кезеңі 01 көркүнек 2023 жылі

Күн тәртібінің Ултсі	Дүйненбі	Сейісенбі	Сәрсепбі	Бейсепбі	Жұма
Балалардың кабылдау					<p>Соғаудың дамыту. «Амандастыру әдебі» Максаты: Күрбаялармен «Калың қалай досым?» сұрақтары аясында диплом куралуға мәншектаңызу, байдыныстырып соңғауле үйрету.</p> <p>Сөрөтеріне сыртқы күйдердің дүрес көнога әлгештендіру.</p>
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала деңсаудауды, балалық үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы этимологиялық жағдайларда көңіл-күйде көрсетілу. Баланы дамыту мен	Ата-аналармен бала деңсаудауды, балалық үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы этимологиялық жағдайларда көңіл-күйде көрсетілу. Баланы дамыту мен	Ата-аналармен бала деңсаудауды, балалық үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы этимологиялық жағдайларда көңіл-күйде көрсетілу. Баланы дамыту мен	Ата-аналармен бала деңсаудауды, балалық үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы этимологиялық жағдайларда көңіл-күйде көрсетілу. Баланы дамыту мен	<p>Коркем әлбебет «Ко-ліктер» Максаты: затты коркем тілмен сүреттей алуша үйрету Балалардың еркін әрекеттері</p>

			<b>Балалармен жеке жүмыс.</b> Адияттың тәрібі жөнінде әнгіме
<b>Тангренгі жаттығу</b>	<b>«Сылдырымакпен»</b> Б.к. Аяқ алшак, сылдырымак томендес; 1-2 сылдырымакты жогары котеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет)  Т.с. 1-2 сылдырымакты азига созу; 3-4 артка тызу; Б.к. –Т.с. 1-4 отырып сылдырымакты тізеге созу; 5-6 б.к. келу; (3 рет) Сылдырымакпен жүтіру (10сек)	<b>Карточка № 1</b>	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын болу, колды дұрыс сурту және орамалды орынна ілу,
<b>Таны ас</b>			<b>Көркем сөз «Батар»</b> Дастарханда береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін!

			Бастарына аманлық берсін! Әумін
Тамактану (оз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак інкенде сойлемеу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айтu)	Үгел үгі ойыны: «Бау байдал Үйренеміз» <b>Максаты:</b> Балапардың кол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Максаты Күн тұралы түспік беру, қаламды дұрыс ұстaugта үйрептүү. Денешіліктыру		
Үйимдастырылғанис- әрекеткедайының	Мектепке лейпігі Үйміни кестесі бойынша Үйимдастырылған іс- әрекет 2-ші таигы ас		2-ші таигы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Устелде дұрыс отыруын қалагалау. Танымдық ойын: «Досызыды шакыр» <b>Максаты:</b> Устелге досызын аттын айттын шакыру, орын ұсыну.
Серуене дайындық	Балшаршылардың көмегін белсенділігін жасау, спорттық - ойын жаобалықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балапарды ретімен кийндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіпнуді басылау (сойлеуді дамыту).		

Серуен	№ 2 Дилактикалык ойын «Улкен кіші тәнбасын анықта» Максаты: Балалардың Улкен кіші үтыхмаларын молайту.
Серуенен орату	«Біз тышкаибыз» Максаты: Мысқыты оиятып алмау үчін, тылқанын жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргүте лагдыланыру
Түскі ас	Коркем сөз «Баты» Дастандағына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әүмін
Күштің үйкесі	Балалардың тыныш үйлектауды үчин жайлъ жагдай жасау «Балабакшада» Ернур Сейдахмет
Біргіледің үйкесін оғыту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкелден кейінгі сауыктыру шаралары (лениң жағында), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үчин түйрішкі және жұмсақ жолақшалармен журу (лениң белсенділігі).

<b>Бесін ас</b>	Гүгендік шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың шаразын тағамға аулару, мәдениетті таңдаудануға баулу (сөйлеуді дамыту).		
<b>Балаларлыцилербесіс-эрекеті</b>		Дидактикалық ойны «Жеміс» Максаты: жемістердің атаубын атауға үйрету.	
<b>Балаларменжекекұмыс</b>		<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Айым мен Ералыға жаңауарлар атаударын дұрыс айтуға үйрету	
<b>Серуенгелдейннің</b>	Серуенге кызыгуышты арттыру. Балалардың реттілікten кийнүү, серуенге шығу, топтық срекшелердің кайташын отқызу		
<b>Серуен</b>		<b>«Кай ертегіс»</b> тәннимдық ойны. Максаты: ойлауда каболеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге мамиқтандыру	
<b>Серуенен оралу</b>		<b>«Айсүрү мен Канағ»</b> энгімелер жөнісі. <b>Максаты:</b> Балалардың киймін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, «Айсүрү мен Канағ» энгімелер жөнісі.	
<b>Балаларлың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың киймін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті корытты, саралауда үйрету.	<b>«Шіліндер мен алақаң»</b> Максаты: нейрораждаттың арқылы балалардың миқтыстының жұмысын жақсартуға ықпал ету	
<b>Балалардың үйнен кайтуы</b>	Балалардың жетісіктеп тұрамы энгімелесу, ата-анашарлардың балалардың тәрбиелу мен дамыту бойынша сұралтарына жауап беру, көнсө беру.		

**Тәрбиеу - білім беру пропсесін шиклөттөмасы**

**Білім беру үйдім «Рахат» балабакшасы**  
**Топ «Ботакан» кіші тобы**  
**Балалардың жасы 2-3 жас**  
**Жоспарлық құрылғы кезеңі 04-08 күркүйек 2023 жыл**

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
<b>Балаарды кабылау</b>	<b>Сенсорика «Түсі гауда» ойны</b> <b>Максаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, конил күйлерін көтеру.	<b>Соілеуді дамыту «Балабакша»</b> <b>Максаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, конил күйлерін көтеру.	<b>Соілеуді дамыту. «Аманласу әдебі»</b> <b>Максаты:</b> курбыштармен «Калыптастырым мен көзім?» сұрақтары аясында диалог күра алуға мәшіктандыру,	<b>Коркем әдебиет «Ко.Ліктер»</b> <b>Максаты:</b> затты коркем тіммен сүреттей алуша Уйргу. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету дагылдарын қаладау.	<b>Коркапаш ортамен танысу.</b> «Күн білде көңакта» <b>Максаты:</b> балаларды кабылау: балаларды көтеріп көпіл- куймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнімелесу
<b>Ата-ана-шармен әнімелесу, көсөс беру</b>	<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимділі ойнандар, үстег үстік ойнандар, бейнесу)</b>	<b>Үстег үстік ойнаны</b> <b>«Текшерелер»</b> <b>Максаты:</b> өз ойнан текшелер арқылы	<b>Сурет салу «Дон»</b> <b>Максаты:</b> әр бала сүретті толықтыру арқылы өзінін	<b>«Шыты - үчтүү»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды жылдамдылқа, байкампаздылқа тәрбиелеу.. Еркін ойнандар.	<b>Сойлеуді дамыту «Кім көн со з блед?»</b> <b>Максаты:</b> балаларды

<p><b>әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>бейнелей алуға үйрету</p>	<p>быкыласын білдірге Үйрету. Топтык жұмысқа баулу.</p>	<p>зияткерлік кабілетін арғыру.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Сабинаға түстерді үйрету. шашшандыкка, дұрыс сойлеуте йүргөт. Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Тапергемі жаттығу</b></p>	<p><b>«Коңилі құстар»</b> Б.К. тік түрү, аяқ алпақ; 1-4 колды скі жанға созып, жогары – томен көтеріп тусыру; 5-6 б.к.</p> <p>Б.К. «Мысық жокпа?» 1-4 басты онға, солға бұру;</p> <p>5-6 б.к. Б.К. 1-4 отырып саусаклен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к.</p> <p>Шамырап жүтіру;</p>	<p>Карточка № 2</p>	<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Кезекшелердің сибек әрекеті (ас шы күраидары, майлықтарды үстелге көю)</p> <p><b>Коркем сөз. «Тату үйдін таматы тәтті»</b> Максаты: балаларға тамактану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p> <p><b>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүзу, оз орамалының орнын билу, колды дұрыс сурту және орамалды орынна шыу,</b></p> <p><b>Коркем сөз. «Баты</b> «Баты» Дастиарқаныңа береке берсін!</p>

		таусының жеүгө үйрегу.	
		Тамактану (өз орынан білу, дұрыс отыру, ас ішү куралдардан дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін көңілгасстыру, тамак інженердес сойлемеу, тамактандын болғаннан кейін алғыс айтту)	<p><b>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>«Түсігері анықта?»</b> <b>Максаты:</b>Балаларды түстерді аныктай білуеріне жеткіліктірү</p> <p><b>Көзіндеңдегі анықтау</b></p> <p><b>«Түсігері анықта?»</b> <b>Максаты:</b>Балаларды түстерді аныктай білуеріне жеткіліктірү</p> <p><b>Көзіндеңдегі анықтау</b></p> <p><b>«Түсігері анықта?»</b> <b>Максаты:</b>Балаларды түстерді аныктай білуеріне жеткіліктірү</p>
		Балалар адерлерімен болуу, жапаластырды болу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	<p><b>Үчелік ойын:</b> «Кызыгуышылтагтары</p> <p>бойынша әрекет түрін таптау, ережелерге кеңеу және т.б.</p> <p><b>Максаты:</b> «Дор»</p> <p>Максаты: «Дор»</p> <p>Балалардың моторикасын богратып, тағалықка, үкіметтыліккә бауду.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт»</p> <p>Максаты: балалардын ойлауын, зейнін, кору аймагын көңістү.</p> <p><b>Максаты:</b> Күстар мен зағтардан айырмашылығын табу</p>
		Дене шынықтыру	<p><b>Мектепке дейінгі үйлімнің кестесі</b></p> <p><b>Үймадастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>2-ші таны ас</b></p>

<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p>Тамактану көзінде алаңшамауга шакыру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Максаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» үтімдін түсіндіріп оту.</p>	<p>дағдыларын калыптастыру.</p> <p><b>Танымдық ойны</b></p> <p>«Дәрүмен леген не?»</p> <p>Максаты: 2-ші ғантты асқа тәобегін ашу.</p>	<p>регтеу, көзекшілікті орындау.</p> <p><b>Күраеттуу.</b></p> <p>«Кірпінін калас»</p> <p>Максаты: Устелге кезектен шакыру арқылы, үйдін бейнесін күрастыру.</p>	<p>бір біріне ойыншык жинауға көмектесу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Ән тындаімбыз</b></p>	<p>шараларды орындау, устелде дұрыс отыруын көзделді.</p> <p><b>Танымдық ойны:</b></p> <p>«Досынды</p> <p><b>шакыр»</b></p> <p>Максаты: Устелге досынды атын айтпап шакыру, орын үсыну.</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p> <p>Балалардың дербес киммыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жылдықтарды дұрыс пайдалану туралы зерттесу, балаларды регимен күйдіру (ауда-райна жағдайына байланысты), дұрыс кинууді бакалдау (сойлеуді дамыту).</p>	<p><b>№ 3</b></p> <p>«Жапыракты бакылау»</p> <p>Максаты: күздін түрлерімен таныстыру, каяңсоздікке баулу танысу.</p> <p>Еркін ойнандар</p>	<p><b>№ 4</b></p> <p>«Желді бакылау»</p> <p>Максаты: желдин түрлерімен таныстыру, каяңсоздікке баулу</p>	<p>бір біріне ойыншык жинауға көмектесу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Ән тындаімбыз</b></p>	<p>бір бірінен түрлерін ретке көтіру.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>№ 3</b></p> <p>«Жапыракты бакылау»</p> <p>Максаты: күздін ерекшелігімен танысу.</p>	<p><b>№ 5</b></p> <p>«Торғайтар мен мысық»</p> <p>Максаты: кимбылда ойнан арқылы бағдарлай алуша үйрету</p>	<p><b>№ 6</b></p> <p>«Жапуардың дауысы са!»</p> <p>Максаты: дәйындық жағдайларды арқылы, арнителік дұрыс айтуға мәншектандыру.</p>	<p>бір бірінен түрлерін көтіру.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Ән тындаімбыз</b></p>	<p>бір бірінен түрлерін көтіру.</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Балалардың регтілікten шемпүнү</p>	<p>Кімдерін жинау.</p> <p>Сорелерін ретке көтіру.</p>	<p>бір бірінен шемпүнүе көмектесу</p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Зенгер көктен Нұрлын токкен Оргак біздін күніміз Жайнап есken, жайдары есken біз омірдін гүліміз</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Балалардың регтілікten шемпүнү</p>	<p><b>«Біз тынканбыз»</b></p> <p>Максаты:</p> <p>Мысылты ойтЫп алмау үтпін, тышканын жүрісіне салу.</p> <p>Сағта дұрыс жүргө</p>	<p>шемпүнүе көмектесу</p>	<p>шемпүнүе көмектесу</p>

<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шаралды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі кізмет ету, сибек әрекет)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыктарды үчелге кою)	Гигиеналық шаралар (көлдү лұрыс жуу, өз орамалынын орын болу, көлдү лұрыс сурту, орамалың ілу.	<b>Көркем сөз «Бала»</b> Дастандарына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алдыңыз берсін! Бастарына амандық берсін! Әдүмин	Тамактану (озорның білү, дұрыс отыру, асхана күралдарының дұрыс үстай білу. Укыты тамактану, сойлесу, альыс айтуду)
<b>Күпілгі үйкі</b>	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жақтайдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жақтайдай жасау «Әділ, әлди» Музыка	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жақтайдай жасау «Үйсанының пайдасы»	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жақтайдай жасау «Екі лос» Оғімे	Балалардың тұныш үйкітауы үшін жайлай жақтайдай жасау «Ала мен бала» Музыка
<b>Біргіндең үйкідан ояту, сауыктару шаралары</b>	Түскі үйкідан кейінгі сауыктары шаралары (тәсін жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашық табандылықты болдырмау түпнұхшекті және жұмсақ жолақшалармен журу (тәсін белсенділігі).	Гигиеналық шаралды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Тамактану баулу (сойлеуді дамыту).	Түскі үйкідан кейінгі сауыктары шаралары (тәсін жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жашық табандылықты болдырмау түпнұхшекті және жұмсақ жолақшалармен журу (тәсін белсенділігі).	<b>Четел үеті ойыны:</b> «Бау байланыштың мәндері»	Четел үеті ойыны: «Бау байланыштың мәндері»
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түстерді анықта?» Максаты:Балаларды түстерді аныктай білулеріне жаттықтару	Курастыру. «Таптрам» Максаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы курастыру дагдыларын калыптастыру	Дилактикалық ойын «Жеміс» Максаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Максаты: дұрыс жазуга машылтандыру	Четел үеті ойыны: «Бау байланыштың мәндері»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адият және Найля ойнышыктарды	Лайсан мен Димитка дұрыс тамактану мәдениетте үйрету.	Адият мен Айнана музыканы тұндай білуге, барынъык баламен үстaugта үйрету.	Айым мен Ералың жануарлар	Айым мен Ералың жануарлар

<b>Серуене лайның</b>	Дүрөс ажыратса білуге Уйрету.			
<b>Серуен</b>	Серуенге қызынушылығы артыры. Балалардын реттіліклен кінүү, серуене шыу, тоңтық ережелердің кайталау (соңдеуді) дамбыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әмбемдер откізу	атауларын дүрөс айтуы Уйрету		
	<b>«Кім бірінші»</b> <b>«Кім бірінші ойныны</b>	<b>«Ұлтты - Чытты»</b> <b>Максаты:</b> обын ережесіне сай жарысу арқылы, женимдаз болуга асыгу кабілдегерін артыру	<b>«Сакина»</b> <b>Максаты:</b> алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылықка Уйрету,	<b>«Кай ертең» ганаимтық ойны. Максаты: ойлау кабілдегерін артыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машиналандыруду,</b> <b>жылдамдылықка Уйрету.</b>  <b>Балалардын киімн ретімен шешу, лерөс және ойын әрекеті, «Айчуңу мен Канағ» әмбемдер жәнеі. Максаты:</b>
<b>Балалардын дербес іс-әрекеті</b>	Сурет салу «Дор» <b>Максаты:</b> сурет салуға қызынушылыктарын артыру. Карындасты дүрөс Устауга Уйрету	<b>«Шипіндер мен алакан» Максаты:</b> нейрожагттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	<b>Сенсорика «Түсегер»</b> <b>Максаты:</b> түстер туралы белгілідері мен съзу жұмысын жасарту.	<b>«Капдан либис шынаралы?» Максаты:</b> арқылы, зияткерлік кабілдегерін артауды.
<b>Балалардын үйнеш кайтұбы</b>				<b>Мүсіндеу «Алма жеміс»</b> <b>Максаты:</b> көз енгілін калыптасыру, саты гурады түспік беру.

ЕГЕУ

табу

Тәрбиелeu - білім беру пропедевтик программасы

Білім беру үйімді «Рахат» балабакшасы  
 Топ «Ботакан» кіші тобы  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспарлық күрделу кезеңі 11-15 күркүйек 2023 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау тапсыу.	Корниган орталып «Күп білде конакта» Максаты: Балалардың кабылдау; балаларды көтерінкі коніл-куймен карсы алу. Ор балалының бесендерлігіне назар аудару.	Сойлеулі замыту «Балабакша» Максаты: Балалардың кабылдау; балаларды көтерінкі коніл-куймен карсы алу. Үрету. Балалардың оған озі қызмет көрсету дагдыларды калағандау.	Коркем әлешибег «Коліктер» Максаты: заттың коркем тілмен сүреттей алуға Үрету. Балалардың оған озі қызмет көрсету дагдыларды калағандау.	Сурет салу «Мениң көнді куйым» Максаты: әр бала сүретті толықтыру арқылы оған білділділік үйрету. Топтық жұмыска баулу, баланың калыптан онындар жәнең
Ата-аналармен әнімелесу	Гәрбешімен амандасуды Үрету. Дүрыс шешімнү дагдылардың калағандау.	Ата-аналармен бала денсаудалыбы, баланың үйдең күн тәрібі, жетістіктері түрліліктері әнімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгілінен баланысты балаларды кийдірү) көнсө беру.	Сөрөлөрдің сыртқы күймерін дүрлес көнгө алаңтепшірү.	Сойлеулі замыту «Кім көн соғ біледі?» Максаты: Балалардың арқылы бейнелей алуға Үрету
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойнандар, Үсіл Үсіл ойнандары, бейнелегу әрекеті, кішіншар карау жөні	«Үшты - үшты» Максаты: Балаларды жылдамдаққа, байқамналашыққа тәрбиелу. Еркін ойнадар.	Сойлеулі замыту «Амандасу әлешиб» Максаты: Күрбілардың «Кальын қалай досым? сұрақтары аясында диалог куралы	Коршаган орталып тапсыу «Біздің топ» Максаты: Балаларды балабакшаның топ	Үсіл Үсіл ойнаны «Текшер» Максаты: өз ойнын текмелер арқылы бейнелей алуға Үрету

				Сылдырылайты мөлдір су, Молдір суға көлбінұт жу. Жұнысан сен әрдайым, Таза бегін. маттаймын.
Шыныластырылған іс- әрекетке лайынлық	Коркем зеңбіст. «Балабакша тар», Максаты: балаларға балабакша түралы түсініктерін көзінің астында	Курастыру «Күстарға ариалан жасасалып»	Диляктікалық оінші: «Алтын атаң бер»	Тамактану (өз орнын білу, дүркін отыру, ас інү куралдарын көзін алғас айтту) шілденде сойлемеу, тамактаны болғыштан көзін алғас айтту)
Шыныластырылған іс- әрекет	«Балабакша тар», Максаты: балаларға балабакша түралы түсініктерін көзінің астында	Курастыру «Күстарға ариалан жасасалып»	Балалар педагогик органи Уйымдастыруға комектеселі (бірлескен әрекет, кезектілік).	Үрге! Үрге! ойыны: «Бал байлан үйренешім»
Мекенже деңгігі Шынын кеңесі бойынша	Шыныластырылған іс- әрекет	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне жарылғанда орнады	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру Музыка

табы баска іс- әрекеттер	алуга машыктаңыру, байланыстырып сойлеуге үйрету.	бөлмелерімен тапсыстыру.	Дұрыс сойлеуге Үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Картотека № 3			
Таптергенді жаттыу	<p>«Күйрішкен ойнашы»            Б.к. тік түрү, аяқ алғаш, күйрік томенде.            1-2 күйрішкентің алға усташа, жоғары котеру;(3рет)            3-4 б.к;</p> <p>Аяқ алғаш, күйрік алда;            1-2 деңгей оңға, соңға буру, б.к. келү;            Б.к. күйрінектің кесуделе үстінү;            1-4 алға синекто- «Күйрішкетар болейді»;            5-6 б.к. келү; (3рет)</p> <p>Б.к. 1-2- ойынан күйріккің сленге көю;            3-4 тік түрү;</p> <p>Күйрішкен оғза, солиң айналу (2реттен)</p>	<p>Жұмылатын болмегі тәрілпен тазалық жамаларды орындау.</p> <p>Ас інер алдында Ас інерде күнде біз, Сойлемейміз, куймейміз Астан басқа озған Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралы (көлді дұрыс жүз. оз орамалының орынЫ білу, колдан дұрыс сурту және орнанда орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз, «Талу үйінін гашаны тәтті» Максаты:балашарға тамактану әдебі жайына түсіндіру жүмыстардың жүргізу.</p>

<p><b>Серуене дайындык</b></p> <p>Гамактану кезінде алғаннамауда шакыру. <b>Кұрастыру.</b> «Кірпінін қала»</p> <p><b>Максаты:</b> Устелге көзеклесін шакыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p><b>Тәншымдық ойны «Дарумен леген не?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> 2-ші тантты асқа табетін ашу.</p>	<p>реттегу, көзекшілікі орындау.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Біреу және көп»</p> <p><b>Максаты:</b> алманы мысалдаға ала отырып, «біреу және көп» үтимдін туспидіріп оту.</p>	<p>оғаннанық жинауға комектесу.</p> <p><b>Сойлеу үйнештыру</b></p> <p><b>Такник:</b> «Ас індерде Ас індерде күнде біз, Сейлемейміз, күмдейміз! Астан басқа өзгөн Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Устеде дүріс оғыруын қалдагалау.</p> <p><b>Тәншымдық ойын:</b> «Досының шакыры»</p> <p><b>Максаты:</b> Устелге досынын атын шакыру, оран үсіну.</p>
<p><b>Серуене дайындык</b></p> <p>Балалардың дербес киммеллігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жобаластарды мен спорттық күрделі жаобалықтарды дүріс пайдалану туралы этикеттердің күнделік дайындығы, болалардың регимен жиһіншір (бұл-трайн жадалайна байланысты), дүріс күнделік басылау (соңғауелді дайындық, озин-өзін қызымет ету лицензиялары, ірі және үскем шек моториканы дамыту).</p>	<p><b>Серуен</b></p> <p>№ 8</p> <p><b>Дәлдектікаптақ ойын</b></p> <p>«Үлкен кімі таibaсыны анықта»</p> <p><b>Максаты:</b> үлкен түрлердемен тәнисстыру, күздеудікке баулу.</p> <p><b>Максаты:</b> балалардың үлкен кіші үтимдарын молайту.</p>	<p>№ 9</p> <p><b>«Желті баптыру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> желтін түрлердемен тәнисстыру, күздеудікке баулу.</p>	<p>№ 10</p> <p><b>«Торғайшар мен шынық»</b></p> <p><b>Максаты:</b> кіммеллі ойын арқылы көзекшілікін бағдарлай алуша Уйрету</p>	<p>№ 11</p> <p><b>«Біле күм келептің тауын ало»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Айбыну мен сегу жағынан бірдей соғолдердің айвара білуге, дауыс берғағын жағдайлардан білуге жағдайлардан аттарын бекіту.</p>
<p><b>Серуен орау</b></p> <p>Балалардың реттілікпен шешінүү. Серуенен көлгенмен кейін колдарын жууга Уйрету.</p>	<p>Бір -біріне шешінүүт комектесу</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру</b></p> <p>Устел -үсті ойныны пазы: «Үйнік құрастыру»</p> <p><b>Максаты:</b> логикалық ойнау кабілетін дамыту.</p>	<p>Кімдерін жинау, Сорелерін ретке келірү.</p>	<p>«Айсулу күршының шешінүүтінде Үйретейкіш»</p> <p><b>Максаты:</b> Кімдерді шешу ретін есте сактап калу, оларды үксиптиң жинан және бүктеуге Уйрету, Кімдердің</p>	<p>«Оз орынын тап» ойныны</p> <p><b>Максаты:</b> түстерлі таптуға Уйрету.</p>

				Аттарын сойлемдерде көлшүптау үйрету.
Түсік ас	Гиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәреке, өзин-өзі қымет ету, еңбек әрекеті)	Ас кайыру тақиғи: Дастарқанына береке берсін! Бастарында мереке берсін! Астарында шалдык берсін! Бастарына амандык берсін! Әумін	Гиеналық шаралар (оң орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын, дұрыс үстай болу, үкімты тамактану, сойлеу, алғыс айтуду) Алғыс айтуду: «Тамак берген атаптаға көп-көп ракмет!»	Тамактану (оң орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын, дұрыс үстай болу, үкімты тамактану, сойлеу, алғыс айтуду) Алғыс айтуду: «Тамак берген атаптаға көп-көп ракмет!»
Күннің үйкесі	Балалардан тұннан үйкітауды үшін жайын жағдай жасау «Шалқан»	Балалардан тұннан үйкітауды үшін жайын жағдай жасау «Әзіл», әзіл «Музика	Балалардан тұннан үйкітауды үшін жайын жағдай жасау «Сбалансирмай» Музика	Балалардан тұннан үйкітауды үшін жайын жағдай жасау «бауырсақ» ертеңі
Бірнешен үйкьыдан оның, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түсік үйкесін кейінгі сауықтыру шаралары (олен жеткізу), ауа, су емтиханалары, жылжыма пармен жүргүз (лене белсенділігі).	Гиеналық шараларды орынтау (мәдени-гигиеналық лагылдар). Балалардың назарын тағамда аудару, мәдениесті тамактану баулу (сойлеуді дамыту).	Сүрек жеті ойыны: «Бау байлан	Саусақ ойыны: Саусақтың сақина Салап көріп көсеки 1,2,3 Бір, екі Үш Демалайқ жинал күш.
Балалардың өрбес іс-әрекеті	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Калыр Мырза Эли	Коркем әдебиет «Менин	Сүрек салу «Балабакшадағы әдемі	
	Максаты:	оның шықтарым» М.Әлімбас	«Бау байлан	
	Максаты:	Олел жолдарын туслең	Уйренмелі» Максаты:	
	Курдастарымен	отырып, жағтау	Максаты: Казабен,	
	карым-катаңас жасау	каблитеттерін	майлы жарындашен	
	ережелерін сактауға	жетілдіру. Ойнынықтарды	тәннистыру, қолденен,	
	үйрету, ойнанда және	атай отырып сипаттауға,	тігінен сыйыктар	
			сызыуды үйрету.	

<p>Сылайылдык көрсөт алуға комектесу, озара сыйластықка тәрбиелу.</p> <p><b>Түстегі аныктайтын түстерді аныктай білудеріне жетгілдірі</b></p>	<p>Сылайылдык көрсөт сурет бойынша 2-3 сездел тұратын қыска әнгіме күрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларны түстерді аныктай білудеріне жетгілдірі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гасаның кашыны»</p> <p>Максаты: каратаудың суректарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазырылыш: Олдан соңдай корындардың ойыншылардың атау-ларының белдірілін соңдартын байту.</p> <p>Айбек, Айлан</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Доссан тұралы аймелесу.</p> <p>Максаты: каратаудың суректарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазырылыш: Олдан соңдай корындардың атау-ларының белдірілін соңдартын байту.</p> <p>Нұрнар, Жансая</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Доссан тұралы аймелесу.</p> <p>Максаты: каратаудың суректарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазырылыш: Олдан соңдай корындардың атау-ларының белдірілін соңдартын байту.</p> <p>Нұрнар, Жансая</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жыл мезгілін тұраны аймелесу</b></p> <p>«Күн» (Сурет күрестінүү)</p> <p>Максаты: каратаудың суректарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Нұржіт, Асан, Аяудым</p>	<p><b>«Серуенге дайындық</b></p> <p><b>«Кім бірнің» кимділік ойыны</b></p> <p>Максаты: ойнан ережесіне сай жарыс арқылы, женимпаз болуга асыну кабілеттерін артыру</p> <p><b>«Сакина»</b></p> <p>Максаты: алакан арасында сакинаны жасыру арқылы шыдамалылышка үйрету, тапкырлықка баулу</p> <p><b>Коркем сөз:</b> «Күнгі жапырақ» тапкыл</p> <p>Максаты: Ауладаты жапырактарды жинау. Балалардың енбекке ынтастын артырып, оздігінен енбек ете блүгे үйрету.</p> <p><b>Коркем элейнет Е.Оғепеуұлы.</b></p> <p>«Багдаринам»</p> <p><b>Максаты:</b> Багдаринаммен таныстыру. Жолда жүрү ережелерін түсініругүү.</p> <p>«Багдаринам»</p> <p><b>Сактаған орталық</b></p> <p>Чанысу Ебек: Білдір алан.</p> <p>Максаты: Ауладаты жапырактарды жинау. Балалардың енбекке ынтастын артырып, оздігінен енбек ете блүгे үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>«Кім бірнің»</b></p> <p>Максаты: ойнан ережесіне сай жарыс арқылы, женимпаз болуга асыну кабілеттерін артыру</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерін кайталау (соңға таудың дамыту, озін-өзі қынмет ету дәлмалыры, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әншімелер откізу</p>	<p><b>Коркем элейнет Е.Оғепеуұлы.</b></p> <p>«Багдаринам»</p> <p><b>Максаты:</b> Багдаринаммен таныстыру. Жолда жүрү ережелерін түсініругүү.</p> <p>«Багдаринам»</p> <p><b>Сактаған орталық</b></p> <p>Чанысу Ебек: Білдір алан.</p> <p>Максаты: Ауладаты жапырактарды жинау. Балалардың енбекке ынтастын артырып, оздігінен енбек ете блүгे үйрету.</p>

	<p><b>Оның:</b> «Айын жүрсін</p> <p>орындаған</p> <p><b>Максаты:</b> Қимыл да</p> <p>көзбілсінди дамыту</p>	<p>Бағдаршаманның ал</p> <p>«тілін»</p> <p>Біліп аңым мен де;</p> <p>Жасыл жанса, лемді</p> <p>Алға кетем лесе.</p> <p>Сары жанса , сабыр</p> <p>Сактай тұрам әзір,</p> <p>Жанса қызыл</p> <p>шоктай,</p> <p>Каламын кітт</p> <p>тоттай.</p>
Серуенмен ораду	<p>Балалардың күмін ретімен шепу, дербес және ойын арекеті, «Айчулу мен Қанағай» этимегер желсі. <b>Максаты:</b></p> <p>Балабакидалдың іс-әрекеттің корытын, сарнауга үйргету.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Алма жемісін»</p> <p><b>Максаты:</b> қол ептілгін</p> <p>калыңтастыру, саты</p> <p>туралы білімдері мен</p> <p>сызу жумысын</p> <p>жаксарту.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу,</p> <p>«Түсті гүсі</p> <p>шарлар»</p> <p>Балаларға доңделек,</p> <p>солакша піппілерді</p> <p>сілуга жаттықтыру,</p> <p>одарды әлемі етіп ар</p> <p>түспен бояу арқылы</p> <p>ой - киялдан дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Түстер»</p> <p><b>Максаты:</b> түстер</p> <p>туралы білімдері мен</p> <p>сызу жумысын</p> <p>жаксарту.</p>
Балалардың үйнеле	Балалардың жетілдіктері тұраты этимегер, ата-анапардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.	<p><b>Мониторынан</b></p> <p>диагностикалық обын.</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Алакандың сиятты</p> <p>колемдегі</p> <p>сақиналарды</p> <p>көлденениң ежелгі</p> <p>тізу арқылы көл</p> <p>кимылды, саусак</p> <p>булшық етіп дамыту</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы**

Візит беру үйімі «Рахад» бағақпашы  
Топ «Ботакан» кілі тобы  
Бағалардың жасы 2-3 жас  
Жоспарлық куралу кезеңі 18-22 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің үгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Бағаларды кабылдау	Тәрбиешінің бағалармен карым- кательасы: Ага- аналармен жеке әтімдесу. Жеке бағалармен жұмыс, дени кызы мен тазалына көйл булу, жағымты жадай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.	Корнаган орташ тапсысу «Бұл не?»	Күрағыру үстел-үсті ойнана Максаты:	«Түсегін тап» дидактикалық оның Максаты: екі түрлі түсетін дидактикалық оның Максаты: суретен обынның аңдарда тануға, атауга, тазалының көйл булу, жағымты жадай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.	Жапсару «Әйгерінде ариалдан турлі - түсі моншактар» Максаты: Үсак бөлшектерді түсі бойынш кеңектестіріп, орнадастыруға жөне жапсаруға. Үйресту, кіаздан ерекшелектерін нактылау, жырту, бүктеу үйрету.