

Бекітемін:

ТОО «Children Casian» «Резидент» ЖАҒАМЕСІНІҢ  
балабақшасының меңгерушісі ЖЕКЕМЕНШІК  
БІЛІМ АҒАМАНЫҢ  
м.а. Нурмухамбетова Ж.В.



**«Балапан» кіші тобының**

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерлемелі**

**Тақырыптық циклограммасы**

Атамекен селосы 2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Рахат» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p><b>Көркем әлебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> зағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>				

			Картотека № 1		Балалармен жеке жұмыс. Адияттын тәртібі жөнінде әңгіме
Танертенгі жагтығу	<p>«Сылдырмакпен»  Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.к. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.к. -Т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.к. келу; (3рет)  Сылдырмакпен жүгіру (10сек)</p>				
Таптығас					<p>Гигиеналық шаралар  (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқанша бөреке берсін!  Бастарына мерекке берсін!  Астарына адалдық берсін!</p>

					Бастарына аминдiк берсiн! Оумин
Үйымдастырылган iс-эректiкелдiлiк	Тамактану (өз орнын бiлу, дұрыс отыру, ас iшу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетiн қалыптастыру, тамақ iшкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейiн алыс айту)				<p><b>Үстел үстi ойыны:</b> «Бау байлап үйренемiз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсiнiк беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Денсаушықтыру</p>
Мектепке дейiнгi ұйымның кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-эректi					<p>2-шi таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. <b>Тағымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсендiлiгi үшiн жағдай жасау, спорттық - ойын жабылғылары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгiмелесу, Балаларды ретiмен кийiндiру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрiс кийiнудi бақылау (сөйлесудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен					<p>№ 2</p> <p><b>Дидиктөөдөк ойын</b></p> <p><b>«Үлкөн кини тапбасын аныкта»</b></p> <p>Максаты: Балалардын үлкөн кини ұғымдарын молайту.</p>
Серуеннен оралу					<p><b>«Біз тышқанбыз»</b></p> <p>Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дурыс жүрте дағдыландыру</p>
Түскі ас					<p><b>Көркөм сөз «Бага»</b></p> <p>Дастарканыңа береке берсін!  Бастарына мереке берсін!  Астарына адалдык берсін!  Бастарына амандык берсін! Әумин</p>
Күндіз үйкы					<p>Балалардың тыныш үйкытауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балабақшалда» Ернур Сейдахмет</p>
Біртіндеп үйкылан ояту, сауықтыру шаралары					<p>Түскі үйкыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалмак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалакшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				Денсаулықтық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Балалардың дербесі- әрекеті					
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге лайындылық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен					<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, «Айқу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытын, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс- әрекеті					<b>«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы**

Білім беру ұйымы «Рахат» балабақшасы

Топ «Балана» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әлебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сурақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қалағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы</p>	<p>Сурет салу «Доп» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің</p>	<p>Таңграмм «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық,</p>	<p>«Үшты - үшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім қон соз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>

	аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлесуге үйрету. Сөздеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешім дағдыларын қалағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Сабиана түстерді үйрету
Танертеңгі жағтығу	«Көңілді күстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жокпа?»			Сөйлеуді дамыту «Кім көп сой біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлесуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

Карточка № 2



	<p>1-4 басты онга, солға бұру: 5-6 б.к. Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату: (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру:</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секен қағалы Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық</b> «Таңғы асты тастама» <b>Мәтел:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» <b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз.</b> «Тату үйдің тамағы тәтті» <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз</b> <b>«Баға»</b> Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкеннен соң ас үстін тазалау, тамақтану бөлмесін тазалау)</p>					<p><b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау бау» ойыны</p>

	<p>білулеріне жаттықтыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>жоспарларды, мәселелерді талқылау. <b>Қимылы ойын «Үшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзiне-өзi қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b> Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кіріпін қала»</b> Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту: Ән тындаймыз</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалу. <b>Танымдық ойын «Досыңды шақыр»</b> Мақсаты: Үстелде досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	№ 3 <b>«Жанырақты бақылау»</b> Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 <b>«Желді бақылау»</b> Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молдағту.  № 7 <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Үлкен кіші тапбасын анықта»</b> Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молдағту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайлары өскен Біз өмірдің гүліміз  <b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану), сөйлегенге, алғаш айту)  <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар), Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықтау?</b> Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Күрастыру.</b> «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адият және Найла ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянаға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кйнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші»</b> қимылды ойын Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз	<b>«Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сақина»</b> Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	<b>«Күн мен түн»</b> қимылды ойын Мақсаты: шапшаңдықпен жылдамдықпен үйрету

## Тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң шиклограммасы

Бiлiм беру үйымы «Рахат» балабақшасы

Топ «Баланың» кiшi тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Күн бізде қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешінуді дағдыларын қалағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Түсті таңда» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Менің көңіл күйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықпалын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Баланың қалаған ойындар жетісі</p> <p>Сөздеріне сыртқы кимдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.</p> <p>Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Амандасу әдебі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалаң қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Біздің топ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Текшелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Кім көп сөз біледі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа,</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>«Үшты - ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Амандасу әдебі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалаң қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Біздің топ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Текшелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Кім көп сөз біледі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа,</p>

	Дұрыс шешіну дағдыларын қалағалау.			Сөздеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға адегтендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жана оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға тығыз қарым-қатынасқа шақыру.			
	«Үшты - Үшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалып қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері

### Карточка № 3

#### «Қуыршақпен ойнаймыз»

- Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  
1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (Зрет)  
3-4 б.к.  
Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  
1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу;  
Б.к. қуыршақты кеуделе ұстау;  
1-4 ала еңкею- «Қуыршақтар билейді»;  
5-6 б.к. келу; (Зрет)  
Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  
3-4 тік тұру;  
Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)

<p><b>Таңғы ас</b></p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық</b> «Таңғы асты тастама» <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Тағымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» ойыны. <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз.</b> «Тағу үйің тамағы тәтті» <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Кимылды жағтығу:</b> Сылқырайды мөңгір су, Мөңгір суға қолыңды жу, Жұынсаң сен әрдайым, Таза басты, маңдайың</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аттың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Үстел үстін ойын</b> «Бау бабыл» үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Мүсіндеу.</b> Жоғалтпай беріп, «Қуыр» Мәжбүрлі Қуыр туралы тусінік беріп</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> «Құстарға арналған жемсаңғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аттың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>

	Дене шынықтыру	Таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дене шынықтыру	Музыка	қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Дене шынықтыру
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Құрастыру.</b> <b>«Кірініш қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> <b>«Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақпақ: «Ас ішерде»</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, Сүйлемейміз, Күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау үстелде дұрыс отыруын қалай алау. <b>Танымдық ойын</b> <b>«Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досыңның атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Дүркін кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту).				№ 12 <b>«Жапырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуен	<p>№ 8 <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Үлкен кіші тапбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>№ 9 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 10 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 11 <b>«Біге кім келгенін тауып ала»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге</p>	№ 12 <b>«Жапырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар



				<p>дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>«<b>Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілігінен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету. дағдыландыру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика, қурастыру</b> Үстел-үсті ойыны пазл; <b>«Үйшік қурастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кийімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>«<b>Айқулу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Кийімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Кийімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Оумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақина» Ернур Сейдахмет</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				

Серуен	<p>«Кім бірінші»  <b>Кимылды ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу кабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b>  <b>«Күзгі жапырақ»</b>  <b>тақпақ</b>          Қыстың жақын қалғанын,          Жапырақтар сезгендей,          Желмен ұшып барады,          Жерге қонып үлгермей  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>«Сақина»  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Еибек:</b> Біздің алаң.  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>          Е. Өтегілеуұлы.          «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b>          Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.          «Бағдаршам»          Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»          Біліп алдым мен де,          Жасыл жанса, демде          Алға кетем дегде,          Сары жанса, сабыр          Сактай тұрам әзір,          Жанса қызыл шоктай,          Қаламын кілт тоқтай.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті, «Айыуду мен Қанат» әңгімелер желісі, <b>Мақсаты:</b> балабақшалағым іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>«Түрлі түсті шарлар»</b>          Балаларға дөңгелек, сонпақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әлемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>«Алма жемісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Түстер»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>«Мені қайтала»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>          ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p><b>Моншакты тіземі»</b>          дидактикалық ойын.  <b>Мақсаты:</b>          Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіппе тізу арқылы қол</p>

					Кимылын, саусак булшык етін дамыту
Ба.лалардын үйіне кайтуну	Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу – бiлiм беру процесiнiң циклограммасы

Бiлiм беру ұйымы «Рахат» балабақшасы  
 Топ «Балалар» кiшi тобы  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың қурылу кезеңi 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Қуи тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсеңбі	Бейсеңбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар, Әнұран айту.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныту, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзін қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	«Түтесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңселектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жансыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жансыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар, Әнұран айту. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырманш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.				