



Бекітемін:

ТОО «Children Casian» Қазақстан Республикасының
балабакшасының мемлекеттік
м.а. Нұрмухамбетова Ж.Б.

«Мерей» ересек тобының

2023- 2024 оку жылына арналған

Үйымдастырылыған іс-әрекеттің ілгерлемелі

Такырыптық циклограммасы

Атамекен селосы 2023-2024 оку жылы

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Кыркүйек айы 2023 жыл 1-шапта

Күн тәрбілін көзөндөрі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					01.09.2023
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөннің атап салемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелесу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау. Табигат бүршіндердеги сибек (болме осімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танцертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танцертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында... орын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мадени-ғигиеналық дәғдыштар, озін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды.				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар жаһалықтарды білу, бірлескен жостарларды, мәсслелерді талқылау, қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту) Үйимдастырылған іс әрекет тақырыбынан сай жұмбактар жасыру. Жатылған тақылдықты есіне түсіріп, кітаптан айтуды.				
Үйимдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
					Рахайын сот «Гаспа бала» комиқса қоледі. Балаларға артурдың сыйлықтар анын желгеннің айтады. <i>Фор</i>

					турлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті кагаздар, жөлім және ермексазды береді. Балалардың қалауы байынша кітап жарыту (сойлеуді дамыту), әр бала тиңдауы бойынша кітаптың суретін салуга (сурет салу), жасырута, мұсін жасауга болу. (жансыру, мұсіндеу)
Серуенге дайындық					Балалардың дербес кіммел белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету даярдыштары , ірі және үсақ моториканы дамыту). Катармен жүргітасын жүзууді, катарды бұзбауды үйрету.
Серуен					Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпактар жатту (коркем әдебиет) Балалардың еркін оімпидары. (деме белсенелілігі), Табигат: Балалабакша аймагын аралып, балабакшада осетин коконистерді тамашалап, атзу (коршаган ортамен тапсыстыру) Кіммелді ойнан «Кім жылдам»
Серуенин оралу					Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды даярланыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүди үйрету.

	<p>Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше аудыстырып, киони калыптастыру. Жұмбактар шешу, олесдер, әндер жаңылтпаштар, санамаңтар және т.б. жаттау (коркем арекет, дербес ойны арекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу коркем сез колдану, мысалы «Сылдырылайды молдір су, мейдір суга колынды жу» Кезекшілердін жұмысы (асхана күралдарын, майлыхтарды үстелге көю) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сойзеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті) Ереже: Тамак ішер келде еңде, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа озғені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>
Күнділгі үйкі	<p>Тамактан сон пұыздарын сүмен шаюды калыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындауқа іліп (немесе арнағы сореге) көюді үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкетауы үшін жаіны баюу музика тыңдау. Тұлға мен коян ертегесін қою беру (коркем арекет)</p>
Біртінден үйкеданояту, сауыктыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тынастау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс көюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауда үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғын өз орнына іліп көюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердін жұмысы (асхана күралдарын, майлыхтарды үстелге көю, сонынан жинсу) Таза және ұқыпты тамакстану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысын жеуғе үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)</p>
Балалардың дербес арекеті (баюу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейпелеу арекеті, кітантар карау және тәғы басқа арекеттер)	<p>Психологиялық ойын «Оз күлкінмен беліс» Балалардың калалуы бойынша құрастыру матерналдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітантардың пішінін</p>

					атау, салмагын аныктау, дұыр женилін, үлкен көшін тоғпастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерни реттеп сактап дұрыс кинуге үйрету. Достардана комектесу. Кітармен ақынсалың жүргілі, катарда бүзбұды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайдынан балалармен жостарлуу. (сойлесуді замылту, «әйне-әй» кытмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы замылту)				
Серуен					К/о «Коймадагы тышқандар» Османдарға жасалған күтім нотижесін көрсету Балалардың калауды бойнанна жеке жұмнастар, еркін ойындар Ата-аналарға базаңың деңсаулығын сактау жоннан көнисе беру
Балалардың үйге кайтыу					

Тәрбиелу - білтім беру процесінің инклограммасы

Кыркүйек айы 2023 жыл 2 анта

Күн <i>Картина</i>	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәреңбі 6.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 8.09.2023
Күн картбінің кезеңдері					
Балалардың кабылдау	Балаларды категориялық көзіл-күймен көрсөн алу. Балалар үшін жаілы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешшінгілдік аты - женин атап салемдесуді үйрету. Балалан қандай көзіл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеңе шығаруға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көзіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейибелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімластыру, үстел үсті ойындары. Пазлармен үстел - үсті ойыны «Кішкентай комекшілер» ойны Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, (сөйлеуді дамыту) Табигат бұрынныңдың сибек (белде осымдиктерге күтім жасау) Баллармен жеңе жұмыс.				
Танцертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танцертеңгі жаттыгулар кешені (Жаһаны дамытушы жаттыгулар, кимылбесенділік, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас аялымында колдарын сумен сабындан жуу маденинети калыптастыру, (мадени-ғигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезіндегелуын жауып отырып, асмактай абын шайнауды үйрету. Тамактаның болғаннан кейин алтыс айтту, ас кайруу. Аумин доссан маган. Алтыннан жаған. Күмистен таған Оң жағыннан көттесен. Тілеугін кабыл. Мұратын асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тағы жынын. Балалар жаһалыктарымен болиседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап кайдан келеді?» тақырыбында әнгімелес. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойыниша әрекет түрін танлау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балалар калаулары бойыниша іс	Музика Кітап дүкені және кітапхана туралы	Дене шынықтыру «Мениң сүйікті кейінкерім»	Дене шынықтыру «Мениң алғашы кітабым»	Музика Кітапка камкор боламыз. Кітаптарды

	<p>әрекеттерді таңдаң, балардың ойларын орталыктарға барып тыңдау, кітапханада жұмыс жасайды.</p> <p>Бірнеші орталықта біздің тоңта қандай кітаптар бар?</p> <p>Кітаптарды қалай ижыратуға болатыны анықтау.</p> <p>Кітап нeden жасалған?</p> <p>(Коршаган ортамен тансытуру, зерттеу әрекеті)</p> <p>Өзіміз кітап жасаймыз.</p> <p>Балаларға қагаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру)</p> <p>Өз калашулары бойынша кітап мұжабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>жалғыз кітап дүкенінде ролдик ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)</p>	<p>әнгімелесу, кітантардан суреттерін карау. Өз оіймен белісу. Ойыншыты арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналу. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p> <p>Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсіннін жасау немесе кнып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>такырыбында балалармен әнгімелесу. Сурет кітаптарын болу. Жазушымен кездесу. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Тоңтагы кітап орталығы шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеп (сурет салу)</p> <p>«Кітап сореге қалай келеді» такырыбында әнгімелесу. Кандай мамандар кітап шыгару жолында қызмет етеппен фильм арқылы тамашалау. (коршаган ортамен тансытуру) Ролдерге еніп оінау. (Коркем әдебиет)</p>	<p>калай күтіп ұстau керектігі туралы әнгімеслесу. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға жыртылған кітаптарды түтеп, жапсырған жөндеуге беру. Өз көлдәрмен жасаған кітаптармен серені толтыру. (жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кімшілігі үшін жағдай жасау, ойнын күрал-жабдықтады лұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кінешіру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бакылау. Кім шкафтарын таза ұстau жөне жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Кітап жасау үшін ағаштарға камкор булу керектігі туралы әнгімелесу, ағаштарға камкорлық</p>	<p>Мектеп кітапханасында экскурсия жасау.</p> <p>Кімшілді ойнын: «Оз түсінді тан», балалардың еркін</p>	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шыту, еркін ойындар.</p> <p>«Кұстар білдін досымыз» балабакша ерекшеліктерін атав.</p>	<p>Кімдерге бакылау Күз мезгілінде адамдардың кімдерінде болатын өзгерістерді байқау,</p>	<p>Мультфильм Балалардың қалашу бойынша таза ауда немесе муз залда басқа топ балалармен бірге</p>

	жұмыстарын жүргізу. Желіл ойын Еркін тақырыпта балалардың калашу бойынша ойын үймдестер	оібындары	аудасында үшінші жүрген күстарға бақылау жасату, камкорлық жасау үшін үя жасауды жоспарлау	мультифильм тамашалай
Серуенниң оралу				
Түскі ас			Топка оралу кезінде жылдам катарға түрүлді дәгдыштадыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонта киеттің аяқ кіндерін өз бетінше пұстырып, киони қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтшаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойның әрекеті).	
Күнділгі үйкес			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колың дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу коркем сез колдану, мысалы «Сылдыштарды мелдір су, мелдір суга колыңда жу» Кезекшилердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыхтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану , сойлеспен, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ереке: Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз.	
Біртіндең үйкесіндең оралу, сауықтада шаралары			Тамактан сон вұзылдарын сумен шауды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Кімдерін үқыпты орындаудың іліп (немесе арнағы сореге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауым жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)	
Бесін ас			Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтадау. (дөне жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіләпken ездігінен кіну. Түймелерін калыптастыру, сырмаларын сұру, аяқ кіндерін дұрыс қоноді үйрету. Қызыбалалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәгдыштар).	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үті ойындары, бейиелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертеңі окып беру. Балалардың ездері құрастырган ертеңін тыңдау. (коркем адебиет) Кітаптарын жасалу бойынша жұмыстарын жалағастыру. (сурет салу, жансыру) Кітаптарды сануу, олшеу, салыстыру (математика негіздері)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасаву жұмыстарын жалағастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасаву жұмыстарын жалағастыру	Балалардың оз көлдәремен жасаган кітаптарынан көрме үйнамластырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шакыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертеңлерді сақналау. Еркін рөлдік ойындар (сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерин реттілік сактап дұрыс кінінде үйрету. Достарына жомектесу. Катармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза пуда кандалай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәлдігілігі, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/о «Трамвай» Бүтінгі күн жайында әнгімелесу.	К/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашаудау	К/о «Күн шуак және жанбыр» Үйде кандалай ойын ойнайтыны женинде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	К/о Ойыншылық алып кел. Күзгі кімдердегі атапы, тауып көрсету. Ерекшелектерін айтықызын пысықтау.	Бүтін корген мультиплім жайында әнгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сойлеуді дамыту) К/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге кайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізлетін жұмыс жоспарымен тәнестыру	Үйде кітап оқып беруге көнс беру	Сүйкіті кітабын алдыру	Баланың жасаган кітабын тәнестыру	Сүйкіті кейінкерін сомдап ойнаудын ұсыну

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Кыркүйек айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәрбиешін көзөндөрі	Дүйсебі 11.09.2023	Сейсебі 12.09.2023	Сәрсебі 13.09.2023	Бейсебі 14.09.2023	Жума 15.09.2023										
Балаларды кабылдау	Балалардын көтерінің көңіл-күйде болуын үйімдестеру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Баладан бакшага келгендеге не көргенін, қандай көңіл күймен келгендін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).														
Ата-ана лармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында және болған жаналықтар жайлы ата-анамен әнгімелесу.														
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Тоңта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдестеру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидастикалық ойын: «Ойныштық тап, сана», «Күміршак көзінкік дайыналуда», «Орын тал» Мен өртегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бүршіншілдегі енбек (бөлме осімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.														
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті).														
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру, (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті) Өз орын тауып отыру. Таза және үқытты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде пузыны жауып отырып, асыкшай әбден шайнауды үйресту. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтту, ас жайыру. Аумин десен маган, Алтыннан-жаган, Күмістен таған Он жағынан кетпесін, Тілеуін кабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин														
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Балалар жаналықтарымен боліседі, жаксы тілектер тілеу. «Менин сүйкіті ойыншығым» тақырыбында әнгімелесі. Бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, қызыгушылдықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)														
Үйімдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Мұзыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Мұзыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Топтагы сүйкеті ойыншылдықтарын атау, алтын келу.</td> <td>«Гажайып ойыншык жасау шеберханасымен»</td> <td>Менин ата анамның ойыншыты тақырыбында</td> <td>Дидастикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»</td> <td>Ойыншылдар жарменеңсі. Балалардың жасаган</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка	Топтагы сүйкеті ойыншылдықтарын атау, алтын келу.	«Гажайып ойыншык жасау шеберханасымен»	Менин ата анамның ойыншыты тақырыбында	Дидастикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»	Ойыншылдар жарменеңсі. Балалардың жасаган				
Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка											
Топтагы сүйкеті ойыншылдықтарын атау, алтын келу.	«Гажайып ойыншык жасау шеберханасымен»	Менин ата анамның ойыншыты тақырыбында	Дидастикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»	Ойыншылдар жарменеңсі. Балалардың жасаган											

	<p>Ойнаныштары не ушин сүйкілті екенин айту, суретін салу немесе мусиниң жасауды ұсыну. (сойлеуді дамыту, сурет салу, мусиндеу) Кітаптарда ойнаныштың суреті барма карау. Ертегіде ойнанышты туралы айтыла ма дынқтау. (коркем адебиет) Дидактикалық ойны «Кім екенин тап» көздерін жұмып, колдарымен коржындағы ойнанышты тауып, атав. Ретімен, кері кайра санаву (математика негіздері)</p>	<p>Балаларды таныстыру. әнгімелесу. Олар Балалар калған табиги заттарды алғып және калай ойнағанын ез ойнанышын жасайды. (кұрастыру) Ойнанышын жасау үшін кәжетті заттар тізімін дайындау. (коршаган ортамен танысу) Од ойнаныштың калай ойнауга болатынан әнгімелесу. (сойлеуді дамыту) Ол ойнаныштың кандай болып шығатынын ойданып суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>кандай ойнанышын туралы сурету. Балалардың ойын таныдау. (сойлеуді дамыту) Сол ойнаныштардың суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Ойнаныштарды біктігіне қарай топтастыру санав жұптастыру «Бестемше» ойын күралы негізінде үлттық ойнанышынмен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үртету (математика негіздері) «Асық» ойыны. (dene белсенділігі, математика) Орамалдан бопе жасау. (курастыру)</p>	<p>ойнаныштарын басқа топттың балаларына тамашалату. Конкітарға музикалық ойнаныштарды пайдаланып концерт үймадастиру (музыка)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын күрал-жазбықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндері (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінүлі бакылау. Кіні шкафтарын таза ұстасу және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	Үжымдық сурет салу. Плакатка середегі ойнаныштарды санатын, суретін салдымту.	Дидактикалық ойын «Кім екенин тап»	Сахналуа (ойнаныштардың кимылын сомдау)	Енбек Күзде ересектерге ауласыптырушыға балабакша ауласын тазартуда көмек беру санав, пишиздерин салыстырып атап	«Ойнаныштар алемі» балабакша ауласындағы ойын күралдарын атап, санав, пишиздерин салыстырып атап
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға түрруды дағылданыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүлді үртету.				

		Топта киетін ақтаптырып, киони қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олентер, эндер жаңылтшаштар, санамастар және т.б. жаттау (коркем арекет, дербес ойны әрекеті).					
Түскі ас		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын белу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу коркем сез көлдану, мысалы «Сылдымайтын молдір су, молдір суга колыңды жу»(сойлеуді дамыту).Кезекшілердин жумысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Тамактану (оз орнын белу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай белу, ұқыпты тамактану , сойлестеу. алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек арекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер кезде сиді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа-өзгөн, Елемейміз, білмейміз.</p>					
Күнділгі үйкес		<p>Тамактан соң дұзыларын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше айту. Кімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнағы сереге) коюда үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үймектау үшін жайы базу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем арекет)</p>					
Біртінден үйкес	сауықтыру шаралары	<p>Оз орнында отырын көрлу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адис бойынша сауықтыру. (денес жаттыгулар мен белсенділік)</p> <p>Киімдерін реттілікпен оздігінен кину. Түймелерін кадау, сырмаларын сиру, аяқ кімдерін дұрыс киовди үйрету. Қыз базалардың шаштарын тарауда үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Коддарын жуу, күргатып сұрту, сұлтінің орнанған іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p>					
Бесін ас	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	<p>Кезекшілердин жумысы (асхана құралдарын, майлыктарлы үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және үкімті тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек арекеті)</p> <table border="1"> <tr> <td>Топтағы ойыншыларды санау, бінк аласа олшемі бойынша топтастыру, салыстыру. Сороларға кеңістікті бағдарлай отырын жайгастыру (математика)</td> <td>Оз ойыншыларын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауды бойынша шығармашылық жұмыстар</td> <td>Оз ойыншыларын жасауды жалғастыру. ойыншылармен танысу. Концерттік Ойыншыл зауыттары койылымға туралы фильм, мультфильм тамашаладу.</td> <td>Музыкалық жасауды жалғастыру. ойыншылармен танысу. Концерттік Ойыншыл зауыттары койылымға туралы фильм, мультфильм тамашаладу.</td> <td>Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың осерлері туралы әнгімелесу</td> </tr> </table>	Топтағы ойыншыларды санау, бінк аласа олшемі бойынша топтастыру, салыстыру. Сороларға кеңістікті бағдарлай отырын жайгастыру (математика)	Оз ойыншыларын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауды бойынша шығармашылық жұмыстар	Оз ойыншыларын жасауды жалғастыру. ойыншылармен танысу. Концерттік Ойыншыл зауыттары койылымға туралы фильм, мультфильм тамашаладу.	Музыкалық жасауды жалғастыру. ойыншылармен танысу. Концерттік Ойыншыл зауыттары койылымға туралы фильм, мультфильм тамашаладу.	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың осерлері туралы әнгімелесу
Топтағы ойыншыларды санау, бінк аласа олшемі бойынша топтастыру, салыстыру. Сороларға кеңістікті бағдарлай отырын жайгастыру (математика)	Оз ойыншыларын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауды бойынша шығармашылық жұмыстар	Оз ойыншыларын жасауды жалғастыру. ойыншылармен танысу. Концерттік Ойыншыл зауыттары койылымға туралы фильм, мультфильм тамашаладу.	Музыкалық жасауды жалғастыру. ойыншылармен танысу. Концерттік Ойыншыл зауыттары койылымға туралы фильм, мультфильм тамашаладу.	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың осерлері туралы әнгімелесу			

	негілдері)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенте дайындық	Кімдерін реттілік сактаң дұрыс кіннүте үйрету. Достарына комектесу. Катармен жұтасын ақұрулі, катарда бұзбауды үйрету. Таза ауда кандалай ойнайдар ойнайтыннын балалармен жоспарлау. (сойлеуді ламыту, вінє-өзі қызмет ету дындылары, ірі және үсак моториканы ламыту).				
Серуен	К/О «Долыты қалып ал» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/о «Орамал тастамақ», Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атау.	К/О «Сокыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	К/о «Хан талапай» Бүтінгі күннин ереккіс сәттері жайында әнгімелесу	К/О «Ұшты-ұшты» Жарменкен ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйіспі ойыншылығы туралы әнгімелесу	Ата анасынын кандалай ойништықтар ойнағынын баласына віттып беруін сұрау.	Баласынын жасап жатқан ойништығына комектесуін сұрау.	Ата анасымен үлгілік ойындарды ойнаудың үйымластыру	Баланың үйдегі күн тәртібіндегі ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Кыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тарбиян кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды кабылдау	Балалардың көтерінкі конц-күймен келуінің жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөннін атап салемдесуін калыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінездегі өзгерістер туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Диалогикалық ойны: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Раждың коржын (шішнедегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атпау), «Ғажайып сандық», «Үйнік құрастыру». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау.				
Танертенгі жаттыгу	Табигат бұрышындағы енбек (болмас есімдістерине күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттыгулар кешен (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, өйнен әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-ғигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - сезін айтуын калыптастыру. Таза және ұрғытып тамактануды, касынты дұрыс ұстауды, тамактандын кезінде аузын жауып отырып, асылқай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду, ас кайыру. (сойлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Балалар жаһалықтарымен беліседі, жаксы тілектер тілеу. «Менин отбасым», «Менин атам мен жөкем», «Мен анама калай көмектессемін» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, срежелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Балаларға өз отбасы «Біз тұратын үй» мүшелерінің туралы әнгімелесу, есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз	Музыка «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен сөздер айтады. Бір бірін қашай жаксында. Бірнеше күйді. Кітаптар бірін қалай сыйлайды. Карапайым (сойлеуді дамыту) «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жаксы көрептін сұрау. (сойлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен сөздер айтады. Бір бірін қашай жаксында. Бірнеше күйді. Кітаптар бірін қалай сыйлайды. Карапайым (сойлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жаксы көрептін сұрау. (сойлеуді дамыту)	Музыка «Күрметті конак» балалардан аналары не жаксы көрептін сұрау. (сойлеуді дамыту) Өз колдарымен топқа отбасы мүшелерін конакка шықыру. Арианы дайындалған әндерді, тақлактарды айттып беру.

	<p>әнгімелесу. (сойлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйісті ойнайды ойнау. (коркем адебиет)</p>	<p>суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сойлеуді дамыту) Балалардын калашу бойниша сурет салу. мұснідеу, жаңсызу жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)</p> <p>Кұрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Анасының комекшилері» астапзых шеберлік. Балаларға камырдан бауырсак жасау. (мүсіндеу) Кұрастыру материалдарынан қандай гимаратка барғанын жасау. (құрастыру)</p>	<p>сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиги материаллардан моншак, білесік (жұннен) жасау. Гүлдердін (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан сувинир жасау. Кигағдан ғул себетін құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Анама ариалтан сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаган сыйлыктарын беру. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын кураал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білеттерін сұрау. Балалардың ретімен кініндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бакылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ұжымдағы сурет салу. Біздін тобымыз үлкен отбасы. Әр бала озиниң балабакшалагы бейнесин салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бакылау (коршаган ортамен танысу) Еркін ойыншар</p>	<p>Отбасы дүкенге, сімханага, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойнандар ойнату. (коркем адебиет)</p> <p>Желдин бағытын анықтау.</p> <p>Гүлдердін озгергенін байкау. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойыншар</p>	<p>«Менің анамның және ашынаның комекшісімін» аулаша тазалық жұмыстарын үйлемдастыру. Аула сыйырушысының сіңбегімен танысу.</p> <p>Айналадағы тазалықты байқау. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойыншар</p>	<p>Аналарға дайындаштын сыйлыққа табиги материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.</p> <p>Ауа райын бакылау. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойыншар</p>	<p>Аналарына сыйлық бергендей сезімдері туралы сұрау. Жақсы коретін әңдерин кайталаң айту. Еркін ойыншар</p> <p>Бакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді сануу. Біктігін елшеу. (математика негіздері)</p>

		жұмыстар			
Серуенне оралу		Топта оралу кезінде жылдам катарға түрүді дәғдүлшізу. Асықтай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінне ауыстырып, кионы қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олеңдер, әндер жаңылтиштір, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалынаң орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамады ілу коркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайы молдір су, молдір суга колында жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыштарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай білу, ұқынты тамактану , сойлеснеу, алғыс айтту) (мадени-гигиеналық дәғдүлшілар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ереже айтту (сойлеуді дамыту)			
Күндізгі үйкі		Тамактан соң ауыздарын сүмен шашоды қалыптастыру. Ким түймелерін, сырмаларын өздігінше азыту. Кимдерин үкімті орындауда іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлшілары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкестерін үшін жайы бағу музика тыңдау. Электронды кітаптан ертеңі койып беру (коркем әрекет)			
Біртіндең үйкеданоюту, сауықтыру шаралары		Оз орнандарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кимдерин реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерин калашу, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киовді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлшілары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Кодларын жуу, күргатын сұрту, сұлғанға өз орнина іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдүлшілар)			
Бесін ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлыштарды үстелге кою, соңынан жиншу) Таза және ұқынты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысын жүсуге үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдүлшілар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Анатаның сонғы күн аналарға арналған кездесу ететін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпактар жаттату. (коркем әдебиет, музика) Балалардың калауда бойынша	Олеңдер мен тақпактарын кітталду. Редлік ойынын Би үйрену. (коркем әдебиет, музика) Отбасы жайлы аңғимелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылымқа саяхат тақтактар және ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы сыйыншылардың аяқтау жұмыстары	Әндер мен тақпактар Еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпактар және билерді кітталу. (коркем) Еркін іс әрекеттер

	дамытуши орталыктарда еркін іс арекеттер		әдебиет, музика)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтан дұрыс кинүте үйрету. Достарына комектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, «әйне-озі қызмет ету лагылдары, ірі және үсік моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/О «Шамшықтар мен мысық» Кешкі табигаттың срекшеліктерін атау.	К/О «Кішкене маймылдар» Бүтінгі күннің ерекхе сәттері жайында әнгімелесу	К/О «Хан талапай» Бүтінгі күннің ерекхе сәттері жайында әнгімелесу	К/О «Үшітү-үштү» Еркін ойындар.
Балалардың үйге кінтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасынышы баланын ролі туралы сұрау.	Ашық есік күнніне шынору	Іс шарадан алған жерлерін сұрау.

Балалардың жаңы мәдениеттік күндері

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Кыркүйек айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сарсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023										
Балаларды қабылдау	Балалардың көтерінің көзін-күймен келуінің жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - женин атап салемдесуін көліптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сойлеуді дамыту).														
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балаларды қабылдау үстіндегі ата-аналармен баланың мінездіңдең өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты кінуі туралы әңгімелесу.														
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында сркін ойындарды үйлемдестеру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңым», «Бакшада не оседі?», «Үштың ұшты» (сойлеуді дамыту) Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларда болу, Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табигат бүршіншілгі енбек (белме есімдіктерне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.														
Танертеңгі жаттығу	Кыркүйек айына ариалған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытуши жаттығулар, кимыл белсенділігі, оның әрекеті).														
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәденистің көліктестерінде (мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, озин-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Оз орнына отыру. Ас болсын сезін айтуды көліктестеру. Таза жөн ұмынты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауыздан жауапты отырып, асылқай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас кайнаруды тысықтау														
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын. Балалармен жаналықтарымен болсу, жаксы тілектерін айтқызу. Терезеден табигатты бақылау, құнделікте ауа райына байланысты табигат бүршіншілдегі ауыстыру. «Алтын күз» дегендегі калай түсінетіні, неге жашырқартар түсін өзгертерді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Коршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)														
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шыныңтыру</th> <th>Музика</th> <th>Дене шыныңқытуры</th> <th>Дене шыныңқытуры</th> <th>Музика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Серуенде бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап бақылаумен бақылауда. Ағаштардың бінк</td> <td>«Нан кайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды колданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соньын бірі нан калай</td> <td>Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпак белгінін сұрау. (сойлеуді дамыту) Ендеше</td> <td>Бақша ауласында серуен жасау, күстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды</td> <td>Балалардан енбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде калай демаламыз, жазда калай демаламыз айырмашылықтарын</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шыныңтыру	Музика	Дене шыныңқытуры	Дене шыныңқытуры	Музика	Серуенде бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап бақылаумен бақылауда. Ағаштардың бінк	«Нан кайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды колданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соньын бірі нан калай	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпак белгінін сұрау. (сойлеуді дамыту) Ендеше	Бақша ауласында серуен жасау, күстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды	Балалардан енбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде калай демаламыз, жазда калай демаламыз айырмашылықтарын				
Дене шыныңтыру	Музика	Дене шыныңқытуры	Дене шыныңқытуры	Музика											
Серуенде бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап бақылаумен бақылауда. Ағаштардың бінк	«Нан кайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды колданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соньын бірі нан калай	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпак белгінін сұрау. (сойлеуді дамыту) Ендеше	Бақша ауласында серуен жасау, күстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды	Балалардан енбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде калай демаламыз, жазда калай демаламыз айырмашылықтарын											

	<p>аласа касиеттерін атап, түскен бұлактар мен жанырактар, дәндөрді жинап, түсін түрін атап, санағат, томка алып келу.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапыракты бояп таңбалап кагаз бетіне басу адісімен сурет салу</p> <p>Жапырактар мен шатын бұлактардан икебано жасап безендіру зағтарын жасап, тоңты безендіру.</p> <p>(жансыру)</p> <p>Кітаптардан күнгі табигат туралы суреттер караң, ертеңі тұндау.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>кайдаң келді?</p> <p>Балалардың пікірін тұндау. Ал нанның дастарханта калай келеттін болу үшін Еңдеңе кітаптардан жауабын іздейік.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу)</p> <p>Нанцы камырдан жасауға болады деп іс арекеттермен айналысын караңтыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>такпак жаттайык және өзімізден күз туралы ертеңі кітабымызды жасайык. (жансыру)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа болу.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаган соң сергіту сөті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап,</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Сосын барлығының күз туралы ан жаттатып, би билеуін үйімдастыру.</p> <p>(музыка)</p>	<p>бакылау. Өздері не белетін айтқыту.</p> <p>Күстарға жем, су беру. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Күстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Кұрастыру материалдарынан үйнік жасау.</p> <p>(курастыру)</p>	<p>білуін сұрау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын күралдарын таныстыру.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалдауы бойынша кітап коруте, мамандардың күрал саймандарын мүсіндеп жасауга үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>және бідайдай тұқымдарын егуді жасап коруды ұсну.</p> <p>Сергіту сөтін жасау арқылы орталықтардагы орындарын ауыстырып жұмысты жағластыру.</p>
Серуенге дайындық					
Серуен	Kүтігі бакта пісетін жемістер мен кекеністерді	Бидайды сабагымен корсету. Оның ішінен дәндөрді калай алуға	Жаттаган әнін, тақнагын айтқызу. Жеке балалармен	Кұрастырып жасаған үйшіктерін сыйнактан еткізу. Басқа да	Балабакша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен тұлдарды

	<p>бакылау, «дәмін титып бил» ойынын ойнату. Жемістер мен коконистерді дәмнің карай тану, ата, санау. Құтқарылғандағы жаңырлардан ауданы тазарту. Кім болатынын көрсету. қаша жапырақ жонайтын санау салыстыру Еркін ойындар</p>	<p>бозады, балаларға өздеріне дәндөрді алып жинату. Алынған дәнші, кол дірменінен салып, үн жасау. Үнга су, тұз косып қамыр жасауда ауданы тазарту. Кім болатынын көрсету. Қамырдан күлшілер жасатып аспаға беру. Аспазды балаларға өздері беріп жіberген наиниң піскенін айтып, таратып беруін үйымдастыру</p>	<p>жұмыс. Құттурауда аузында ертеғілер күрәп, оны сақналау. Балалардың дербес ойындары</p>	<p>жануарлар турауда кітаптар карау. Қыстайтын және жылы жақа үшін кететін күстар турауда фильм карау. Неге олар үшін кетеді деген сұранба балалардың пікірін тұндау.</p>	<p>отыргызуға жатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабакша пуласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p>
Серуенин оралу	Топка ораду кезінде жылдам катарға тұрууды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журулға үйрету. Толта киетін деңгектіңдерін ез бетінде ауыстырып, киони қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, ондер жаһылтапштар, санақтар және т.б. жаттау (коркем зеке, дербес ойны зеке)				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, колды дұрыс сурту, орамалды тұу коркем соғу колдану, мысалы «Сылдырылайы моллір су, моллар суға колынды жуу» Келекшилердин жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай билу, ұқыпты тамактану, сейлеспен, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек зеке) Ереже айту				
Құндылғы үйкес	Тамактан сон пұзындарын сүмен шақоды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындауда іліп (немесе арнайы сореге) коноды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үймектау үшін жайы баюу музика тындау. Электронды кітаптан ертең койып беру (коркем зеке)				
Біргіндең үйқыданоюту, сауықтыру шаралары	Өз орнында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (денин жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кишу. Түймелерін қалау, сырмаларын сұру, деңгектіңдерін дұрыс коноды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауда үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Кондарын жуу, күргатып сурту, сұлған өз орнына іліп коноды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				