



Бекітемін:  
ТОО «Children Casian»  
балақашасының мемлекеттік мекемесі  
м.а. Нұрмұхамбетова ЖБ

«Еркемай» ересек тобының

2023- 2024 оқу жылына арналған

Хыймдастырылған іс-әрекеттің ілгерлемелі

Такырыптық циклограммасы

Атамекен селосы 2023-2024 оку жылы

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балшарды көтерінкі қоңыл-қүймен карсы алу. Балалар ушин жайлар жағдай жасау. Балаларга тәрбиешіннің толық аты - жөннін атап сәлемдесуди үйрету. Баланың бүтінгі конц күйі, оны не қызықтыратыны туралы сурай, баланы жеке пікірін білдірге таргу («ойнуді дамыту»).	01.09.2023			
Ата-анаармен әнгімелесу,	Балалардың конц күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Тонға балалар арасында достық карым-катаисты тәрбиеу. Тонға балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйнімдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Крастыру материялдарымен кұрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бүрштіндегі еңбек (белме есімдіктерине күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар көмегінің (Калпын дамытушы жаттығулар, кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзин-өзі қымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстaudы, тамактандын кезінде аузызын жауып отырып, асылтайдын шайнуды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шатыр шенбері Балалар асерлерімсін болтсу, жаңалыктарды білу, бирлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді ұамытту) Ұйымдастырылған іс әрекеттер тақтаган жасынан сәйкес жүргізу. Жаңалықтар жасынан сәйкес жүргізу. Жаңалықтар жасынан сәйкес жүргізу.				
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
					Фажайып сат «Таспа баға» конакта келеді. Балаларға әртүрлі сыйықтар альп келгенниң айтады. Эр

		<p>Түрлі кітаптар каламдар, түрлі түсініктердің көзінде, жағалар, жесім және ермександы береді. Балалардың калаштырылғандағы кітап карауға (сойлеуді дамыту), әр бала тандыруға (тандыру), кітаптың суретін салуға (сурег салу), жасалыруға, мұсін жасауға болу. (жапсыру, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық		<p>Балалардың дербес кимнал белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуулі бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қылмет ету လагъылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жүтілгестік жүргүлді, жағарда бүрбазды Үйрету.</p>
Серуен		<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпактар жағттау (коркем адебиет) Балалардың еркін ойнодары. (дene белсенділігі), Табиат. Балалабактика аймағын азатап, балабакшала осетін көкөністерди тамашалу, атау. (корпінан ортамен таныстыру) Кімділді ойны (Кім жылдам)</p>
Серуенмен оралу		<p>Топқа оралу кезінде жылдам кітартыңызды. Асықтай бір-бірін итермей жүрүді Үйрету.</p>

	<p>Топтак киеттін аяқ күмдөрін өз беттінше ауыстырып, киоң калыптасытуу, Жұмбактар ишшу, елдер, эндөр жаңылғыштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	
Түскі ас	<p>Гүсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурғу, орамалды іш көркем сез қолдану, мысалы «Сылттырлайды мөлдір су, мөлдір суга котының жүй» Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстелге көю) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстей білу, үкантты тамактану, сойлестеу, алғыс айтуды) (мәдени-тигендәлік дәғдайлар, өзин-өзі қымет ету, енбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз, Астан баска өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>	
Күнделігі үйкес	<p>Тамактан сон ауыздарын сүмен шауды калыптасыру. Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Күймдерін ұқытты орындыққа ілп (немесе арийн сереге) қоюда Үйрету. Өз тессек орнын тауым жатуды Үйрету. (өзин-өзі қымет ету дәғдайлары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауды үшін жабын баяу музыка тынау. Тұлға мен кони ертеғісін оқып беру (көркем әрекет)</p>	
Біргіндең үйкідаиоғату,	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттынуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауыттыру. (діне жаттыгулар мен белсенділігі) Күймдерін реттілікпен ендиғінен киину. Түймелерін калдау, сырмаларын сыру, аяқ күймдерін дұрыс киоді Үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға Үйрету. (өзин-өзі қымет ету дәғдайлары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурғу, сұлғін өз орнына ішп қоюда Үйрету. (мәдени-тигендәлік дәғдайлар).</p>	
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстелге көю, сонынан жинау) Таза және ұқытты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптасытуу. Асты тауысын жеуте Үйрету. (мәдени-тигендәлік дәғдайлар, өзин-өзі қымет ету, енбек әрекеті)</p>	
Балалардың дербес әрекеті	<p>(баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және табы баска әрекеттер)</p>	<p>Психологиялық ойын «Оз күлкінмен болға» Балалардан калпудың бойынша күрастыру матерналдарынан бала бескін, мектеп күрастыру. (күттегардан пішін)</p>


Тәрбиеу - білім беру процесінң инклограммасы

Кыркүйек айны 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 4.09.2023	Сейсебі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсебі 07.09.2023	Жұма 8.09.2023
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды көтерінің конил-куймен карсы алу. Балалар учин жайлы жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөннін атап салемдесуді үргету. Балалан қоңдай конил күймен келгенін сурал, салемдесуді тыстықтау, баланы жеке пікірін билдірге таргу (сойлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру</b>	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың конил күйі, денсаулығы жайында ата-ана мен әнгімелесу.	Топта балалармен шагын ойнан орталықтарында еркін ойындарды үйрұмдастыру, үстел үсті ойнандау. Паздармен үстел -үсті ойнаны. «Кішкентай комекшілер» ойнаны Оңсер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойнандары, кітаптарды кирадау, (сойлеуді дамыту) Табигат бұрышындағы енбек (белде есімдіктерне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.		
<b>Тацерінгі жаттығу</b>	Кыркүйек айна арналаған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділілік, ойын әрекеті).	Танғы ас алғанда колдерин сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-ғылыми наукалық дамытушылар, олғы-өзі қызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)	Күмістен таған Он жатынан кетпесін, Тілеүн қабыл. Мұраттың асыл болсын, Аумин (сойлеуді дамыту)	Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұсташады, тамактанған кезінде аузынан жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда, кайыру.	Танғы жынын. Балалар жаңа жағынан боліседі, жақсы тілектер түседі. «Кітап кайдан келеді?» тақырыбында әнгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кітапшалықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көліп және т. б. (сойлеуді дамыту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дене шынықтыру Балалар қалдаулары бойынша іс-	Музыка Кітап дауесін және кітапханада туралы	Дене шынықтыру «Менін сүйкітімей»	Дене шынықтыру «Менін алашқа кітаптары»	Музыка Кітапка алашқа боламыз. Кітаптарды
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>					

<p>әрекеттерді таңдал, балардын ойларын орталықтарға барып тындау, кітапханада жұмыс жасайды. Бірнеш оргаптақта біздің тоңта қалдай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ақыраттуға болаттынындау. Кітап нелден жасалған? <b>(Корнаган</b> оргамен тапсыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға кағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>(жапсыру)</b> Өз калашулары бойынша кітап мұқабасын сандеп сурет слу. (сурег слу)</p>	<p>әнімелесу. кітаптардан сүреттерін карау. Өз оімен болсу. Ойнышығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналу. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кітап сүретін слу. (сурег слу)</p> <p>Сүйкіті кейіткерінін сүретін слу, мүсінни жасау немесе кылп бейнесін жапсыру. (сурег слу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Балаларға кағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>(жапсыру)</b> Өз калашулары бойынша кітап мұқабасын сандеп сурет слу. (сурег слу)</p>	<p>такырыбында балалармен әнімелесу. Сурег кітаптарын болу. Жаушымен кездесу. (сойлеуді дамыту) Толтагы кітап орталығын шарлармен ер түрлі сүреттермен санду, сөрөн толттыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Сүйкіті кейіткерінін сүретін слу, мүсінни жасау немесе кылп бейнесін жапсыру. (сурег слу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>такырыбында әнімелесу. Кандай мамандар кітап шыгару жолында қызмет ететіннін фильм арқылы тамашалай. <b>(корнаган ортамен тапсысу)</b> Рөлдерге енніп ойнау. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес кіммел белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен киңілдіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс кинудің басылау, Қим шағдарыны таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсік моториканы дамыту).</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p>Кітап жасау үшін ағаштарға камкор булу қеректігі туралы әнімелесу, таза үстәу және жинауды қалыптастыру</p>	<p>Мектеп кітапханасына жылжыма жасау.</p> <p>Кімдерге бақылау Күз мезгілінде серуенге алғы шығы, адамдардан еркін ойындар.</p> <p>«Күстар біздін досымыз» балалардың ерекшеліктерін атап,</p>	<p>Мультилім Балалардың жағауы бойынша таза аудада кіммелеріндегі болатын еңдерістерді бақылау, біліктіліктердің жағдайын тапсыну.</p>

<p>Жұмыстарын жүргізу. Желіл ойын Еркін тақырыпта балалардың калауы бойынша ойын</p> <p>Уйнамдастыру</p>	<p>аудасында үшінші ойындардың жүрген күстөргө бакылау жасату, камкорлық жасау үшін үя жасауды жоспарлау</p> <p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға түрудиң дайындашуру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүлді Үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киони калыптастару. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамастар және т.б. жаңтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Мультильм тамашалдау</p>
<p><b>Серуенниң ораулу</b></p>	<p>Түскі ас</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орнынау : колты дұрыс жуу, өз орамалының орнын белу, колды дұрыс сурту, орамалдың ілу көркем сөз көлдану, мысалы «Сылдырылайда молір су, мөлір суга кольышы жуу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыктарда Устелге жою)</p> <p>Тамактану (өз орнын белу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстей белу, үшінші тамактану, сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дагдыштар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ереке:</p> <p>Тамак ішпер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз. Астаң басқа езгегіні, Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шаоды калыптастыру. Күймдерін ұқытты орнындағы іліп (шемесе арнағы сереге) колды Үйрету. Оз тәсек орнын тауып жатуды Үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дагдыштары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тәннен ұйқытатуы үшін жайы баюу музыка таңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>
<p><b>Күнделігі Ұйқы</b></p>	<p>Біргіндең ұйқыданояту,</p> <p>сауыктыру шаралары</p>	<p>Оз орнында отырып көріну, тәннестау жаттыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (діне жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Күймдерін реттілікten өздігінен кину. Түймелерін кадау, сырмаларын сыйру, аяқ күймдерін дұрыс киоді Үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға Үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дагдыштары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күрғатып сургуу, сүттің өз орнына іліп колды Үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдыштар)</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>		<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыктарды Устелге жою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауыстың жағеүе Үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдыштар, өзін-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>

# Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Кыркүйек айыны 2023 жыл 3 апта

Күн тәрібінің кезендері	Дүйсепбі 11.09.2023	Сейсебі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсебі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023	
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балалардың көтөрінің көніл-күйде болуын үйімдестерту. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап салемлесуді пысықтау. Баладан бақшалаға келгенниң ие коргенин, қандай көніл күймен көлтеппін сұрау, баланың жеке пікірін білдірге тарту (сөйлеуді дамыту).					
<b>Ата-аналярмен әкімелесу,</b> <b>көпес беру</b>	Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында және болған жаиттимдегі жақында жағында әтап-анамен әкімелесу.					
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(бапу қимылды ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шаян ойын орталықтарында еркін ойыншыларды үйімдестерту, Үстел үсті ойыншары, «Оринын тап» Мен өртегі кейінкірімін сюзетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, Күрастыру материалдарымен күрастыру ойыншары, кітаптарды карау, Табигат бұрыппындалғы сибек (болыс осымдостеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.					
<b>Танергенді жаттығу</b>	Кыркүйек айына арналған танертеңі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимбыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
<b>Тағы ас</b>	Тағы ас алғында колдарын сумен сабындал жүзу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-ғимназиялық дәдәлділар, өзін-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таға жөне ұсыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыздың жауып отырып, асылтай әбден шайынуды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду, ас кайыру.					
	Аумин десен маған, Алтыннан-жаган, Күмістен таған, Он жағынин кеттесін, Тілеуін кабыл, Мұраттың асыл болсын, Аумин					
<b>Үйімдастырылған іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b>	Таны жынын. Балалар жаңалықтарымен болседі, жақсы тілектер тілеу. «Менин сүйкіті ойыншытым» тасырыбында әкімелесі. Бирлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таптау, ережелер гұрады келсү және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
<b>Үйімдастырылған</b> <b>іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Топтагы сүйкіп ойыншылар оныншылтарын атап кету.	<b>Музыка</b> «Ғажайып ойыншыл жасасу шеберханасымен»	<b>Дене шынықтыру</b> Менин ата анамны ойыншылғы тақырыбында	<b>Дене шынықтыру</b> Менін ата анамны ойыншылғы тақырыбында	<b>Музыка</b> Дидактикалық ойын «Ойыншылқы нелден жасалған»	<b>Ойыншылқытар</b> Ойыншылкесі. Балалардың жасасат

<p>Ойныштырдың сүйкілік екенін айтту, суретін салу немесе мүснін жасауды үстелу. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүснідеу)</b> Кітаптарда ойныштырның суреті барма жарзу. Ертеңде ойныштыр турали айтыла маанықтау. <b>(корикем адебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенин тап» көздерін жұмып, колларымен коржындағы ойныштықты тауып, атая. Ретімен, кері карай санну <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Балаларды таныстыру әтімелесу. Олар көзінің ойныштырғандағы және калай ойнаганды өз ойныштыры жасайды.</p> <p><b>(күрестіру)</b> Ойнышқа жасау. Ушін көзекті заттар тізмін дайындау. <b>(коршаган ортамен танысу)</b></p> <p>Ол ойныштыр турали маанықтау. <b>(корекциялық ойын)</b></p> <p>«Кім екенин тап» шығатынын обланныш суретін салу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Ойныштырдың сүйкілік екенін айтту, суретін салу немесе мүснін жасауды үстелу. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүснідеу)</b> Кітаптарда ойныштырның суреті барма жарзу. Ертеңде ойныштыр турали маанықтау. <b>(корикем адебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенин тап» көздерін жұмып, колларымен коржындағы ойныштықты тауып, атая. Ретімен, кері карай санну <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Ойныштырдың сүйкілік екенін айтту, суретін салу немесе мүснін жасауды үстелу. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүснідеу)</b> Кітаптарда ойныштырның суреті барма жарзу. Ертеңде ойныштыр турали маанықтау. <b>(корикем адебиет)</b> Дидактикалық ойын «Кім екенин тап» көздерін жұмып, колларымен коржындағы ойныштықты тауып, атая. Ретімен, кері карай санну <b>(математика негіздері)</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны күрделі-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әтімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау. Киім шафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қытмет ету паттылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен</p>	<p>Сахналу <b>(ойныштырдың кимылын сомдау)</b></p> <p>Дидактикалық ойын <b>«Кім екенин тап»</b></p> <p>Ужымдақ сурет салу. Плакатка середегі ойныштырды санатын, суретін салдыру.</p>
<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға түрүүді дарғылданыту. Асықтай бір-бірін итермей жүргүлді үйрету.</p>	<p>Балалардың кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны күрделі-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әтімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау. Киім шафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қытмет ету паттылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p>Серуен</p>	<p>Еңбек Күзде ересектерге ауласының түршілігін атап, тазартуда көмек беру саны, шішіндегі салыстырылған атап.</p> <p>«Ойныштыр жаңары» балабакша ауласын тазартуда көмек беру саны, шішіндегі салыстырылған атап.</p>

Серуен оралу

<p>Топта киетін аяқ күймдерін өз беттінде аустыстырып, киони калыптастыру. Жұмбактар шешу, елеңдер, эңдер жаңылыштар, санамактар және т.б. жағттау (<b>көркем әрекет, дербес ойны әрекеті</b>).</p>	<p><b>Түскі ас</b></p> <p>Гүсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, оз ораматтын орынан болту, колды дұрыс сурту, ораматты іш көркем соғ зордану, мысалы «Сылтырлайды молдір су, молдір суга көлінди жуу»(сойлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асхана күргазтарын, майлықтарды үстелге кою )</p> <p>Тамактану (өз орынны болу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстеді болу, үкіметті тамактану , сейлеснеге, алғыс айтуду) (<b>мәдени-гигиеналық дағдарлар, өзіне-оізі қызымет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер көзде еніп. Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгени. Елемейміз, білмейміз.</p>
<p><b>Күшілгі үйкі</b></p> <p>Тамактан сон ауыздарын сумен шаоды калыптастыру.</p> <p>Күй түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Күймелерін үксапты орындықка іліп (немесе аринаға сөргө)</p> <p>колды Уйрету. Өз тесек орыннан тауып жатуды Уйрету. (өзіне-оізі қызымет ету дағдарлары, ірі және үсак мотогриканды дамыту)</p> <p>Балалардын тыныш үййектауды үлпін жайы базу мұзыка тишиу. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>	<p>Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауытыру.</p> <p>(діне жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Күймелерін реттілікпен өзлігінен кіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ күймелерін дұрыс қиоды</p> <p>Уйрету. Қыз балалардан шаштарын тарауға Уйрету. (өзіне-оізі қызымет ету дағдарлары, ірі және үсак мотогриканды дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргазтып сурғу, сүртін өз орынна іліп көлөді Уйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдарлар</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп үйқыданоюту, сауыктыру шаралары</b></p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және үкіпті тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты таусып жетуе Уйрету.</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдарлар, өзіне-оізі қызымет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p><b>Бесін ас</b></p> <p>Толғагы</p> <p>Оз ойыншылқтарын</p> <p>Ойыншылқтарды санау, бік аласа елшемі бойынша тоғастыру,</p> <p>Балалардын таңдауы бойынша шыгармашылық жумыстар</p> <p>Ойыншылқ зауыттары көйльемінгә туралы фильм, мультилім тамашалану.</p> <p>Сөрслерге көністікти бағдарлай отырып жайгастыру</p>	<p>Жәрменкені ата аналар упин дайындау.</p> <p>Балалардын асерлері туралы әнімелесу</p> <p>Мұзыкалық ойыншылқтармен танысу. Концерттік дайындау</p> <p>Ойыншылқтармен жасауды жалғастыру.</p> <p>Балалардын таңдауы жасауды жалғастыру.</p> <p>Ойыншылқ зауыттары көйльемінгә туралы фильм, мультилім тамашалану.</p> <p>(математика</p>

	негізде		
Балалармен жеке жұмыс			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс кинуте үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Катармен жұтпасып жүргүді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудақ кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүллары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>		
<b>Серуен</b>	<p>К/О «Долты катып ал» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер</p>	<p>К/О «Орамал тастамаа». Кепкі табигаттың ерекшеліктерін атау.</p>	<p>К/О «Сокыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар</p> <p>К/О «Хан талапай» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу концертік бағдарлама</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен балалардың сүйкіті ойнындығы туралы әнгімелесу</p>	<p>Баласының жасап жеткін ойнишынан ойнагынын баласына айттып беруін сұрау.</p>	<p>Ата анасымен үйнестірілген ойнады.</p> <p>Балалың Үйдегі күн тәртібінде ойнаның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.</p>

## Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

### Казан айы 2023жыл 1 аяға

<b>Күн тәрібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсебі</b> <b>02.10.2023</b>	<b>Сейсебі</b> <b>03.10.2023</b>	<b>Сәрсебі</b> <b>04.10.2023</b>	<b>Бейсебі</b> <b>05.10.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>06.10.2023</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды ариналы жасалған жүрекшілермен карсы алу, ыстық мейіріме баулу. Білданып буттігі көніл күй, оны не кызықтыратыны тұралы сұрау, баланың жеке пікірін билдіре баулу ( <b>сойлеуді дамыту</b> ).				
<b>Ата-ана пармен не месе баланың басқа заңын ақылдермен, кесес, әтімделесу</b>	Бала ленсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салындаудың байланысты «тұмандық» ауруының алдын-алу жөніндеги кесес беру				
<b>Балалардың дербес арекеті (баяу қимылдау, үсегін үсгі</b>	Тонга балашар арасында достық карым-катынысты тәрбиелеу. Тонга балашармен шашын орталықтарында еркін ойнандарды үйімдестеру, үстел үсті ойнандарда (наұлдар, сүргегі карточкалар).				
<b>Онер орталығында сүрет салу, суретті кітапназарды бояу,</b>	Онер орталығында сүрет салу, суретті кітапназарды бояу,				
<b>Кұрастыру материалдарын курастыру ойнандары, кітаптарды қарастыру, суреттері бойынша әтімделесу</b>	Кұрастыру материалдарын курастыру ойнандары, кітаптарды қарастыру, суреттері бойынша әтімделесу				
<b>Табигат бұрыннандағы тірі обьектілерге күтім жасауда ариналған құралдар тұралы белімдердің қалыптасыру (қорнатаудың орталығы)</b>	Табигат бұрыннандағы тірі обьектілерге күтім жасауда ариналған құралдар тұралы белімдердің қалыптасыру (қорнатаудың орталығы)				
<b>«Күзгі бакта не өседі?» «Түлкі мен коян»</b>	<b>«Күзгі бакта осетін жемістегер жиңілдет</b>	<b>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиесінде арналған дидактикалық ойыны.</b>	<b>«Бағдаршам»</b>	<b>«Ертегі кейінкерлердің салыныспары».</b>	<b>Миндеттері: Салыстырылған топтар: бір көп, бір және екі, екі және чиң және горт, торт және бес.</b>
<b>Миндеттері: Балаардың дыбыссыз дыбысгардың жағымды және дұрыс айту даттыларының жағымын касиеттерін бекіту.</b>	<b>Миндеттері: Балаардың дыбыссыз дыбысгардың жағымды және дұрыс айту даттыларының жағымын касиеттерін бекіту.</b>	<b>Миндеттері: Балаардың дыбыссыз дыбысгардың жағымды және дұрыс айту даттыларының жағымын касиеттерін бекіту.</b>	<b>Миндеттері: Балаардың дыбыссыз дыбысгардың жағымды және дұрыс айту даттыларының жағымын касиеттерін бекіту.</b>	<b>Миндеттері: Балаардың дыбыссыз дыбысгардың жағымды және дұрыс айту даттыларының жағымын касиеттерін бекіту.</b>	<b>(математика негіздері)</b>
<b>Ертешілік жағындау</b>	<b>Казан айына ариналған танертенгі жағтындар кешені (Жалпы дамытуыш жағтындар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				

		(Казак тілі)	
Курасыру кураштарымен күзі бак тақарыбында еркін ойындар (курасыру)	«Тұлға Міндеңгерійниңыктар ын салыстырып кою арқылы оларды санамай-ак жүдітірін салыстыру негінде тен немесе тен емсітін аныктай білді мемлекеттік ойындар (математика негіздері)	Балалардын өзіншілдіктерін анықтауда (сурет салу, ойнап ойнайды, жаңасыру).	Осы атапады айтылған еркінгерлігілердің мағзумнан киңісалыстыруға үйрету. (коркем дәбебет)
Серуенге дайындық	Балалардын дербес кимбыл белсенділігі үйін жағдай жасасу, спорттық - ойнын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы айтмалесу.	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дәғдүлдарын дамыту. Швадттарданан киімдерін ретімен алғып, дұрыс қину және достарына күнінен комегесу дәғдүлдарын калыптастыру. (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызымет ету дәғдүлдары, ірі және үсак моториканы дамыту).	Балалардың ойнап ойнайды, жаңасыруға үйрету. (коркем дәбебет)
Серуен	Бакылау. Максаты: Адамдардын күзі, кысы арекеттеріне барадынын зейін аудару дәғдүлдарын калыптастыру (коршаган орталық танысу) Күнгі бактық тамашалаг отырып, еркін (сурет салу) Ермексабзен табиғи материалдардан композиция жасасу (мүсінелу) Енбек.	Уш деңгелекті және екі Бакылау. Денгелекті велосипед Максаты: Онга, соғынбайтат бүрнілістарды орындау; жел, жаңы, тұмантенелік туралы (дene шынықтыру) Бакылау. Максаты: Аяу райын бакылау. Бүтінгі аяу райынын белгілерін танып, атап (коршаган орталық танысу) Жапырақтардан, табиғи заттардан эр түрлі күрьымдар курастыру (курастыру)	Аудалады атап бүтактарын теріп күбільстырысалыстыру, тепелік және тұралы түсініктерін калыптастыру. Бүгін жағдайында жаңа райиңда кандайкалай салыстыруға көрүр болатын, оны калайтарын сұрау. Танығандарды туралы(математика негіздері) танызу.
		Онга, соғынбайтат бүрнілістарды орындау; жел, жаңы, тұмантенелік туралы (дene шынықтыру) Бүтінгі аяу райынын белгілерін танып, атап (коршаган орталық танысу) Жапырақтардан, табиғи заттардан эр түрлі күрьымдар курастыру (курастыру)	Бакылау. Максаты: Габиғаттана жыл Мемліттілдегі маусымлық озгерістер туралы түсініктерін пысактау (коршаган орталық танысу)
			Күмбәзді ойыны «жекепкі»
			Күмбәзді ойыны «Оз жылдам»

<p><b>Серуенен оралу</b></p> <p>Оңтүстік жағынан оралу шының айналымы жетекшілігінде бейнесінде</p>	<p>Балалардың жәнисі көрсетіннің әзін айтқызы би билету. <b>(музыка)</b> <b>Кімділди ойнаи</b> «Тышкандар мен мысықтар»</p>	<p>Топта оралу кезінде жылдан катарага тұруда шыншастау. Оз-өзіне қызмет ету даялдардың жетеліру. Топта жистін як кімдерін өз бетінше аудыстырып, киоиін калыптастыру. Олештер, әндер жиыннапташтар, сапамактар және 1.б. жеттәу (көркем әрекет, дербес ойын әрекет).</p>
<p><b>Түсік ас</b></p> <p>Ас ішуге тұрайык. Колымызды жұайык. Сабын сұды аямай</p>	<p>Газалыкты үтайнайк. (сөйлеуді ламыту) Гүскі ас алдында гиеналық шаршарды орындау: колды дұрыс жуу, өз өрнөмалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана куралдарын, майлыктарды үстелегі көю) Гамактану (өз орыннан болу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстей болу, ұқынты тамактану , сойнесуу, алыс айту) <b>(мәдени-ғынсанлық даялдар, ози-ози қызмет ету, ебек әрекет)</b></p>	<p>Тамассан сон аудындарын сүмен шаподы калыптастыру. Кім түммелерін, сырмаларын олғиппен айту. Кімдерін үкытты орындыққа іліп (немесе арналы сереге) көлдө Уйргу. Оз төсек орыннан тауып жатуды Уйргу, (озие-ози қызмет ету даялдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйыншыны жағымды жағдай жасау. Үкынға жеттәй жасау. Балаларға сртегі оқып беру <b>«Кіяр мен қырыққабат», «Бауырсағо», «Тұрғы мен коян», «Мактакыбын мысық» және 1.б (көркем әрекет)</b></p>
<p><b>Күштігі үйкі</b></p>	<p>Оз орындарда отырып көрілу, тыныстау жағтындарын жасау.</p>	<p>Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Сене жағтындар мен белсенділік) Кімдерін реттілікпен өзлігінен кину. Түммелерін кадау, сырмаларын сыр, як кімдерін дұрыс киоді Уйргу. Кіз балалардың шаштарын тарауға Уйргу, (озие-ози қызмет ету даялдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, кургатып сурту, сүлгін өз орынна ілпі көлдө Уйргу. (мәдени-ғынсанлық даялдар) Кезекшілердің жұмысы ( асхана куралдарын, майлыктарды үстелегі көю, сөйнен жинау) Таза және үкытты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауыстың жеңе Уйргу. Оз өзіне қызмет ету даялдарын шыншастау. (мәдени-ғынсанлық даялдар, озие-ози қызмет ету, ебек әрекет)</p>

Көркем әрекет (басынан түншілдік, өзін-өзінен)  
Ебек әрекет (басынан түншілдік, өзін-өзінен)  
Озие-ози қызмет (басынан түншілдік, өзін-өзінен)  
Даялдардың жағындағы үйкі

<p><b>Балалардың дербес</b> арекеги (баяу кимылты ойындар, үсегелүү ойнадары, бейнелүү арекет, кітаптар карау және таты баска арекеттер)</p> <p>«Жиналған жаңырларды салыстыру, санауду.</p> <p>Міндегтер: Тен тенемес екенін анықтау.</p> <p>(математика иегілдері) Міндегтер:</p> <p>Жаңырларды плакатка жапсыру арқылы күзгі бакты бейнелеу.</p> <p>Уәкыттық жұмыс (жапсыру)</p>	<p>«Түлкі мен коян» Міндегтер: ергеңсін айтып беру лағылардың калыптастыру.</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p> <p><b>Топтық жұмыс,</b> плакатка «Түлкі мен коянга арналған жолдар» бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).</p>	<p>«Күргі бакта осегін жәмдестер, жолдегер мен кеконистер»</p> <p>Міндегтер: оларды ақылратып, атап тапталылардың жетілдіруші Балалардың көздерін бағыттап, жәмсіз немесе кеконистін дамін тату арқылы тану, атапды үрету.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p> <p>Міндегтер: жаһык шеберлердің, еңбектерімен таныстыруды жаһык бұйымдарының жалғыз бойынша жемдегерге арналған ылдастарды мүсіндеуға үрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>«Кеконистер мен жемдестер, жолдегер мен кеконистер»</p> <p>Міндегтер: оларды ақылратып, атап тапталылардың жетілдіруші Балалардың көздерін бағыттап, жәмсіз немесе кеконистін дамін тату арқылы тану, атапды үрету.</p> <p>(жолдегер мен кеконистер, жемдестер мен кеконистер) Міндегтер: оларды ақылратып, атап тапталылардың жетілдіруші Балалардың көздерін бағыттап, жәмсіз немесе кеконистін дамін тату арқылы тану, атапды үрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>«Кеконистер мен жемдестер, жолдегер мен кеконистер»</p> <p>Міндегтер: оларды ақылратып, атап тапталылардың жетілдіруші Балалардың көздерін бағыттап, жәмсіз немесе кеконистін дамін тату арқылы тану, атапды үрету.</p> <p>(жолдегер мен кеконистер, жемдестер мен кеконистер) Міндегтер: оларды ақылратып, атап тапталылардың жетілдіруші Балалардың көздерін бағыттап, жәмсіз немесе кеконистін дамін тату арқылы тану, атапды үрету.</p> <p>(сурет салу)</p>
<p><b>Балалардың жаңырлары</b> (жапсыру, санауду)</p> <p>Міндегтер: Тен тенемес екенін анықтау.</p> <p>(математика иегілдері) Міндегтер:</p> <p>Жаңырларды плакатка жапсыру арқылы күзгі бакты бейнелеу.</p> <p>Уәкыттық жұмыс (жапсыру)</p>	<p>«Сынсырлы суреттер».</p> <p>Ойынның максат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау жабдықтары: этурлі суреттердің күйліліктері.</p>	<p>Диагностикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажыратып».</p> <p>Максат-міндеттері: жемдестер мен кеконистердің бір-бірінен ажыратып, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы: педагог әр баланын алтына жекеңстерьер мен жемдестер мен кеконистердің</p>	<p>«Сожетті суреттерді табиги түстөрді тайдалана отырып бояу.</p>	<p>Кел, жазайык.</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>Гиляктайтынды, көркем жазууды, қаламды дұрыс үстауды үйрету. Үзік сыйыстарды салу.</p> <p>Балаларға үчілдер Ойынның күрал-жабдықтары: шашадардың суреттер. мен жазуудар үзік сыйыктар арқыла беріледі.</p>

<p>Унг бойынша суреттердің күштік болыктарин сурет күрайды. Сурет бойынша аймек курауды үснүн.</p>	<p>Суреттегін тарагатады. Бала жеміс-жилдектердің жинал алуы керек.</p>	<p>Суреттегін тарагатады. Бала жеміс-жилдектердің жинал алуы керек.</p>	<p>Таратып беру. Жүргізуши бірнеше суреттің көзіндегі ортасына кояды, кигізін балалар суретке сәйкес өзінің суретін кояды, суретте Бейнеленген піннің шапайты. Ойын осылай жағаласа береді</p>
<p><b>Серуенттілік</b> Кімдерін реттік сактаудың күнгілеу үйрету. Достарына комектесу. Кагармен жүгістасып жүрүлді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жостарлау. (сой-шоуді дамыту, озін-өзі кызмет ету датылары, ірі және үсак моторикалық дамыту).</p>	<p>Серуенттілік ойындарынан үйрету. Кімдерін реттік сактаудың күнгілеу үйрету. Достарына комектесу. Кагармен жүгістасып жүрүлді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жостарлау. (сой-шоуді дамыту, озін-өзі кызмет ету датылары, ірі және үсак моторикалық дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл кай кезде болады?» Жыл Мейілдерінің әр түрлі бейнесінен бейнеленген суреттердің көрсетіліп, кай кезде болатынның суралу. (коркем зертбесіт) Ыңрактың би кимылдарын жасасу, әнге косылай айтту (музыка)</p>	<p>Балалардан қалтауды өткіншінен жасасу, әнге косылай айтту (музыка) Балалардан қалтауды өткіншінен жасасу, әнге косылай айтту (музыка)</p>
<p><b>Серуен</b> Еркін ойындар Кімділди ойын «Хан татапай»</p>	<p>Ермексаңдан тұлға мен коянның бейнесін жасасу (музейдеу) Балалар қалтаудың түрлі күштерінен жасасу, әнге косылай айтту (музыка)</p>	<p>Үш деңгелектің және екі деңгелектің велосипед тегебү. Оңда, солда бүркільастарды орындауда (деме шынықтыру)</p>	<p>Кімділди ойын «Хан татапай»</p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p>Күзің езгерістерді үйге кайтар жолда биккүншуды үснүн</p>	<p>Тұлға мін коян өртепсін айттың берін балалардан сұрау.</p>	<p>Күзің бак ойнайдер туралы айтмелесүзін сұрау.</p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Казан айы 2023 жыл 2 апта

Күн ғаргайбінің көзөндегі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұна
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>09.10.2023</b>	<b>10.10.2023</b>	<b>11.10.2023</b>	<b>12.10.2023</b>	<b>13.10.2023</b>
Ата-анаlardармен ишесе баланы бастау запцы окіндермен, кенес, айтмалесу	Балаларды (тотыкұс немесе көгерпін) күспен карсы атту. Баланыт балабакшага ленен кызыгуышылыны арттыру. Тәрбиешінін толькы атты - жонін атап сөлемделсуз үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін стикер арқолда көрсетіп, салемдесуді тысқыттау, баланы жеңе пікірін білдірге тарту (сөйлеуді дамыту).	Ата-анаlardармен пайдаласы жайлы айтмалесу, баланын үйлегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша көнес беру			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кімділді, үстел үсігі онындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруажае басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйримдестеру, үстел үсігі ойнандыра. Паздармен үстел -үсігі оныны. Диляктікалық ойын: «Сиқырыла қалтас», «Сүреттің кай жерде кателесті?», «Не жоқ?». Онер органында сурет салу, сүретті кітапшаларды болу.	Күрастыру материалдарымен күрастыру ойнандары, кітаптарды қару, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрыншылдагы ешбек (белде осімдіктерне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> <b>(коршаган орталымен танысу)</b>			
<b>«Топтаты құс»</b> Міндеттері: оны тапашалау, құстар сойлей калдауы алада ма? Олар қалай сойнесе?	«Күстар» Міндеттері: Баллардың ертеңдердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауға, күстардың суретін ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық піннідер арқылы жағызу. (коркем әдебиет)	«Карынғаты» Міндеттері: Таныс ертеңдердің мазмұнын айтуда мазмұнны жүйелілігін сактауға, күстардың суретін ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық піннідер (коркем әдебиет)	«Күстардың үйшіктері» Міндеттері: оның білкітілділімді	«Біз қамкорны	«Біз қамкорны
			және жаңадығы бойынша Міндеттері: Баллардың ордей және екі тұрғытқылқарт мән үйшіктерді салыстыру (математика негізілері) жазмаудан білдірге	білдірге үйрету Біз қамкорны бадамда,	және жаңадығы бойынша Міндеттері: Баллардың ордей және екі тұрғытқылқарт мән үйшіктерді салыстыру (математика негізілері) жазмаудан білдірге үйрету Біз қамкорны бадамда,
					Күстарға үз саламыз, жемелерін беріп кыс боя,
					Көмекшіл бола

Серуене дайындык

Серуене арқылы балалардың табигатка деген сүйлеништіктерін артыру, еңбекке баулу, таға аудалы ойындар арқылы белсенділдіктерін күшейту.  
Балаларды регімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Кім шафтарын газа үстегу және жинауды нальтастыру. Достарының кінінен көмектесуе тәрбиселу (сойлеуді дамыту, озін-озі қызымет ету датылары, ірі және үсак моториканы дамыту).

Серуен	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Құстарға күтім жасауда араналған таныс емес заттарда колдану тұралы түсінік беру.</p> <p>Балабакша аудасындағы құстарға бакылау жасау.</p> <p>(корнигаш ортамен танысу)</p> <p><b>Кімнұлы ойын «Шыныштар мен мысықо»</b></p> <p>Кұстарға табиғи материалдардан үй күрастыру.</p> <p>(курастыру)</p>	<p>Театрландырылған зорекетке, драматизацияция обындарына және күршиқ спектасындарине калысусы иншерін ламыту. Құстардың канаттарын жасау, үш. Эр түрлі құстардың іс кимділдерін жасау.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Кұстар бейнесіндегі ойыншыктарының төлі кем топқа үстемелей отырып немесе артық тоғтап бір затты алғып тастай отырып, екі тасіммен орындауды үйрету "Канша еді?", "Каншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге Үйресту.</p> <p>(математика пегілері)</p> <p><b>Кімнұлы ойын «Ұшты ұшты»</b></p>	<p>Еңбек.</p> <p>Максаты: Балабакша қызыметкерлері мен олардың еңбектері тұралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Бакылау.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Құстар және олардың балаларды.</p> <p>Олардың достары тұралы балалардың ригмесі</p> <p>Дидактикалық ойын «Жұмынгіцадан кім шыкты?», (сойлеуді дамыту)</p> <p>Кімнұлы ойын «Тауықтар мен балаландар»</p> <p>Кімнұлы ойын «Шыныштар мен мысықо»</p>	<p>Уш деңгелекті және еki деңгелекті велосипед төбө. Оға, солға бұрылғастарды орындау; (деңгелішкірү)</p> <p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Құстар және олардың балаларды.</p> <p>Олардың достары тұралы балалардың ригмесі</p> <p>Дидактикалық ойын «Жұмынгіцадан кім шыкты?», (сойлеуді дамыту)</p> <p>Кімнұлы ойын «Тауықтар мен балаландар»</p> <p>Кімнұлы ойын «Шыныштар мен мысықо»</p>	<p>Уш деңгелекті және еki деңгелекті велосипед төбө. Оға, солға бұрылғастарды орындау; (деңгелішкірү)</p> <p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Құстар және олардың балаларды.</p> <p>Олардың достары тұралы балалардың ригмесі</p> <p>Дидактикалық ойын «Жұмынгіцадан кім шыкты?», (сойлеуді дамыту)</p> <p>Кімнұлы ойын «Тауықтар мен балаландар»</p> <p>Кімнұлы ойын «Шыныштар мен мысықо»</p> <p>Топқа ораду кезінде жылдам катарага тұруды дағылтаптыры. Асылқай бір-бірін итермел жүргізу. Топта киетін аж күймдерін өз беттіне ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, елдер, әндер жаңылтапшар, санақтар және т.б. жағттау (көркем арекет, лербес ойын арекеті).</p> <p>Түскі ас оралынан оралынан орнадау : колды дұрыс жүзу, ез орнамалының орынын болу, колды дұрыс сұрту.</p> <p>Көзекілердің жұмысы ( асхана куралдары, майлытарды үстелге көю)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрас үстай болу, ұқыпты тамактану , сойлесу, айтас айтуду)</p> <p>(мәдени-ғигеналық датылар, озін-озі қызымет ету, ешбек арекет)</p> <p>Ереке:</p>
Түскі ас					

<p>Күнделігі үйкес</p> <p>Балалардың үйкеліктересі</p>	<p>Тамак шер көзде енді. Сойлемейміз күлменейміз, Астана баска өзгөні, Елемейтіз, білмесміз.</p> <p>Күнделігі үйкес</p> <p>Балалардың үйкеліктересі</p>	<p>Тамактан сон аудыларны сумен шаоды қалыптастыру. Кінім түймелерін, сырмаларын өзлігінне ағыту. Кімдерін үккінты орындауда ішпен (немесе артайы сореге) көздөй үйрету. Өз тосек орнын таубы жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлділары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тұныны Үйкестауда үшін жайы билю музыка тыңдау. Казак халық ертеңдерін оқып беру «Карлығаштың құйретінің айыры», «Құстар тапасы»(коркем әрекет)</p> <p>Біргіндей Үйкеділаныту, сауыктары шаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып көрбү, тиңистау жағтыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктару. (дene жағтыгулар мен белсенелілігі)</p> <p>Кімдерін реттілікten өзлігін кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс кіндеи үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлділары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жүзу, күретап сурту, сүттің өз орнана ішпен жасауда үйрету. (мәдени-тигепталық дәлділар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (сасхана күралдарын, майылқарды үстелде көю, соңынан жинау)</p> <p>Таза және үккінты тамактану. Тамактану мәдениятін қалыптастыру. Асты таусыым жауеге үйрету. (матем-тигепталық дәлділар, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек әрекет)</p>	<p>Міндеттері: Құстардың «Үйліткы ойнанышқартар гуралы білдірін көнекті, халық шыгармашылдығының жалғастырылады жаңы бейнелер жасауда».</p> <p>Міндеттері: Құс канат онын таңыстауды, бірлігін ескере отырып құрастыруды дәлділарын камынтастыру.</p> <p>Күс канат оюнын жасауды.</p> <p>Санауга ариналған жаңынан жасауды.</p> <p>Міндеттері: «Каниша еді?» (жасауды)</p> <p>«Канишасы қалды?»</p> <p>Балалардың қалыптастыру жаудау жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Баланап»</p> <p>Міндеттері: Геометриялық пішілдердің күнін жаңапсьору, гүашпен аккуды бояу. (сүрет салу, жасау, мүсінлеу)</p> <p>Міндеттері: Құстарды санау, салыстыру, үйніктеріне сыйдырымайтынды үтімдарын жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Санның көрініліктерін жағынан</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баян қимылды ойнудар, үстел үсті ойнудары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жаңие тағы баска әрекеттер)</p>	<p>Міндеттері: Құстардың кейінкерлерін үстелдеу шаштықтаныру.</p> <p>Еременкозалы дәлділарын арқылы аккуды мүсіндеу, материалдардан пайдалануды құрастыра үя жасауду, жетілдіру (мүсінлеу)</p> <p>Күс канат оюнын жасауды.</p>	<p>Міндеттері: Құстардың түрлі түснік беру. (корнаган колдану ортамен танысу)</p> <p>Күрделі арнадын жасауда.</p> <p>Міндеттері: Құс канат онын таңыстауды, бірлігін ескере отырып құрастыруды дәлділарын камынтастыру.</p> <p>Күс канат оюнын жасауды.</p> <p>Санауга ариналған жаңынан жасауды.</p> <p>Міндеттері: «Каниша еді?» (жасауды)</p> <p>«Канишасы қалды?»</p> <p>Балалардың қалыптастыру жаудау жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Артикуляцияның жағынан</p> <p>Макта қызы ертеңінен түсінгендердің жағынан</p> <p>Санның көрініліктерін жағынан</p>