

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынанға 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі:

Балабакша топ; №6

«Күлшінай» орталығы топ

Балалардың жасы:

Жоспардың күрүлү кезеңі: 2022-2023 оқу жылы

Қыркүйек айы 2022жыл

| Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------------------------------|--|
| Дене шынықтыру | <p>Такырыбы: "Күйрек Даны сапта тұр"</p> <p>Макеаты: балаларды сапка бір-бірден және бірінін артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттыгуларын жасауда үйрету; сап түзеп тізесін жогары көтеріп кимыл үйлесімділігін сактау жүру лагдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргендегі кимыл үйлесімділігін сактау кабілетін жетілдіру; 2-3 метр кашыктықта алға жылжы отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне карама-карасы отырып, донты домалату лагдысын жетілдіру; сап түзеп тұрада.</p> <p>Такырыбы: "Әдемі сап түзейміз!"</p> <p>Макеаты: балаларды сапка бір-бірден және бірінін артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттыгуларын орындау іскерліктерін жетілдіру; сап түзеп тізесін жогары көтеріп кимыл үйлесімділігін сактау жүру лагдыларын дамыта отырып, сап түзеп жүргендегі кимыл үйлесімділігін сактау кабілетін дамыту; 2-3 метр кашыктықта алға жылжы отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне карама-карасы отырып, донты домалату лагдыларын кайталау.</p> <p>Такырыбы: "Сапка тұраймык"</p> <p>Макеаты: балаларды донты домалату лагдысын жетілдіру; сап түзеп шенберге ауысу дагдыларына және оқу қызметін пысықтау.</p> <p>Такырыбы: "Бауырсақпен шенберге тұру"</p> <p>Макеаты: балаларды шенберге тұруға үйрету; шенберге өз еріктерімен тұру кабілетін калыптастыру; ұзындықка екі аяғымен секіру және бір-біріне карама-карасы отырып, донты какпана дәлделең домалату дагдысын жетілдіру; сап түзеп шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларына үйрету; достық карымкышаска, ептілік пен жылдамдыққа, ерік-жігерге тәрбиелеу; оқу қызметіндегі</p> <p>Такырыбы: "Шенберге өз еркімен тұрамыз"</p> <p>Макеаты: балаларды шенберге тұру іскерліктерін кайталау; шенберге өз еріктерімен тұру кабілетін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне карама-карасы отырып, донты какпана дәлделең домалату дагдысын жетілдіре отырып, түзеп шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларына кайталау.</p> <p>Такырыбы: "Әдемі шенбер жасайык"</p> <p>Макеаты: балаларды донты какпана дәлделең домалату дагдысын кайталау; түзеп шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын және оқу қызметтерін пысықтау</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Максаты: балаларға тәулік боліктері жөнінде түсініктер беру, "тәнертен", "құндаң", "кеш", "түн" ұтымдарын қалыптастыру, құн тартібін пысықтау, "ұлксен-кішкентай", "бір-бірден", "жогарытомен" ұтымдарын пысықтау. Балалардың тәулік боліктерін байқаута үйрету, өз өміріндегі өзгерістерді таулікке, құн тартібіне сәйкестеуге үйрету; ақыл-облы, түбсікті, есте сактау кабілеттін дамыту.</p> <p>Такырыбы: "Жасасын Казакстан!"</p> <p>Максаты: балаларда "сол жақ", "он жақ" түсінігін қалыптастыру; "коң", "бірсөз", "бірбірден" ұтымдары бойынша түсініктерін пысықтау; Казакстан жөнінде алғыны мағұммадтарды тиңнектау. Балалардың "коң", "бірсөз", "бір-бірден", "сол жақ", "он жақ" ұтымдарын ажырату дагылдарын жетілдіру; бір касиетті негізге ала отырып, касиеттері болек заттарды екі кола болып үстәу арқылы он және сол жақты ажыратуда үйрету; зейнід, ақылойлы, өзін-өзі бағдарлай, есте сактау, кабылдау кабілеттерін дамыту.</p> |
| Мүсіндеу | <p>Такырыбы: "Әжем пісірген тәттілер"</p> <p>Максаты: балаларды камыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кескепten боліктеді үшін, түрлі наң оймдерін жасаута үйрету; донгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқта үштәрдің косу, жалшайту тәсілдерин жеткізу; наң оймдері туралы түсініктерді көнектізу. Камырдан саусақтармен үшін же жұлу, алакандар арасында донгелектен ғалеу, тік есу арқылы колданы үсак моторикасын дамыту; пішіндердің кабылдау, жазықтық және көністік бағдардау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p> |
| Көршаган оргамен таныстыру | <p>Такырыбы: "Мейің отбасым"</p> <p>Максаты: балалардың отбасы туралы ұтамдарын көнектізу; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінін атауын жатқа айтту үйрету; өз отбасы туралы шаман әнімделі беруге жеткізу; балабакша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінін атаудары арқылы балалардан ойлауды мен зейнін, есте сактауды мен кабылдаудын, тіл мен зүйненстанымын дамыту.</p> <p>Такырыбы: "Күнгі бақ"</p> <p>Максаты: балаларды балабакша ауласындағы күнгі бақпен таныстауда отырып, күнзін карарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақытай болуге үйрету; күн месінде болыттың табигат күбілметары туралы ұтымдарын көнектізу; табигат алемі мен адамдар арасынданың байланыс туралы ойларын қалыптастыру; табигат алемі туралы түсінік беру.</p> |
| Музыка | <p>Такырыбы: "Ойнышықтар"</p> <p>Максаты: балалардың музыкалық қызыгуышылдырмалықтарын арттыру; әнді тыңдау отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; әннін создык мәғнасын түсініп аңтау кабілеттін қалыптастыру; музыка дүсінімен ырғакты киммелдарды бір мәзілде бастап, бір мәзілде аяқтау дәлдігін жетілдіру; дыбысты есту кабілеттін жетілдіру; қызықты ойнандарга толы балабакша мен ойнышықтар жөннелес ұтымдарын көнектізу.</p> <p>Такырыбы: "Біздей балабакинада ойнанышықтар коң"</p> <p>Максаты: балалардың музыкалық қызыгуышылдырмалықтарын арттыра отырып, әнді тыңдау, сипатын ажыраты білуге іскеरліктерін жетілдіру; әннін создык мәғнасын түсініп аңтау кабілеттін дамыту; оку кызметін пысықтау.</p> <p>Такырыбы: "Әдә-әдә"</p> <p>Максаты: балалардың әнді тыңдау отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; жәй және коніләй әнддерді тыңдау болу кабілеттін қалыптастыру; музыка дүсінімен музыкалық ырғакты киммелдарды бір мәзілде бастап, бір мәзілде аяқтау дәлдігін жетілдіру; дыбысты есту кабілеттін жетілдіру; отбасы туралы ұтымдарын көнектізу.</p> <p>Такырыбы: "Жау, жау жаның"</p> <p>Максаты: балалардың әнді тыңдау отырып, магниесин түсіне білуге үйрету; жәй және коніләй әнддерді тыңдау болу кабілеттін қалыптастыру; музыкалық ырғакты киммелдарды музыка дүсінімен үйлесімді жасай болу дәлдігін жетілдіру; дыбысты есту кабілеттін жетілдіру; музыкалық аспанта ойнау кабілеттін қалыптастыру; табигат туралы ұтымдарын көнектізу. Балалардың жой</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>және көнілің әндерді тыңдаі білу кабілеттің калыптастыру; музикалық ыргакты кимылдарды музика зеңімен үйлесімлі жасай білу дагдысын жетілдіру</p> <p>Тақырыбы: "Жанбыр"</p> <p>Максаты: Балалардың азір тыңдаі отырын, магынасын түсіне білуге үйрету; және көнілің әндерді тыңдаі білу кабілеттің калыптастыру; музикалық ыргакты кимылдарды музика зеңімен үйлесімді жасаі білу дагдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілеттің жетілдіру; музикалық аспапта ойнау кабілеттің калыптастыру; табиғат туралы ұтымдарын көңілтіу. Балалардан және көнілің әндерді тыңдаі білу кабілеттің калыптастыру; музикалық ыргакты кимылдарды музика зеңімен үйлесімлі жасай білу дагдысын жетілдіру; дыбысты есту мен кабылдау кабілеттің дамыту; музикалық аспапта ойнаі білуге үйрету. Балаларды мәдени карым-катаңас пен ізгілік ерекшелеріне тәрбиеlesу; эстетикалық мәдениеттің, оку қызметтің қызыгуышылдыратар мен белсенділіктің арттыруды пысактау.</p> <p>Тақырыбы: "Ата Заным арлакты"</p> <p>Максаты: балалардың азір тыңдауда қызыгуышылдыратарын арттыру; және көнілің әндерді тыңдаі білуге жатыстыру; музикалық ыргакты кимылдарды музика зеңімен үйлесімді жасай білу дагдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілетті мен хорда ән айтуға дагдыландыру; дауыстың жогары және томен ыргактарын ажыратада білу кабілеттің калыптастыру. Қазақстан туралы ұтымдарын көңілтіу.</p> |
| Коркем адебиет | <p>Тақырыбы: "Мұрагер"</p> <p>Максаты: балаларды "Мұрагер" ертеғісімен таныстыра отырын, ертеғіні мүкіяттың тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтапын сөздері есті сақтау, кайталуға талынылуру; ертеғідегі адамдардың тіршілігі туралы мәдениеттің жаңынан көңілтіу. Ертеғінің үшінші деңгелердің тілін алуда көрсеткітін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. Ертеғі желісі арқылы балалардың тілін, есті сақтау кабілетті мен зейнін дамыту. Балалардың ертеғіге қызыгуышылдырын ояту.</p> <p>Тақырыбы: "Тұған өлкем"</p> <p>Максаты: Балалардың тұтас өлкे туралы оленинің мазмұнымен таныстыру; олениң жолдарындағы коркем сөз атаударын шиғарып айтуда жаттықтыру; оленинің мазмұнындағы сөздерді мүкійттың тілін, есті сақтай білуге үйрету.</p> |
| Аппликация | <p>Тақырыбы: "Мениң үйім осындаі"</p> <p>Максаты: балалардың дайын шаршы, үшбұрыш пішініндегі кагаздар арқылы үй бейнесін кұрастырын, жаңсыруға үйрету; геометриялық пішінілер касиеттері және желімдеу техникасы жонінде ұтымдардың калыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын желімді қылқаламға үкіпты түрде жаңын алу техникасы арқылы жетілдіру; жазықтықты бағдарлау, заттардың күрамындағы бейнесін тұтас түрде кабылдау кабілеттерін, бала тілін дамыту.</p> |
| Сурет салу | <p>Тақырыбы: "Тұрлі-түсті донтар"</p> <p>Максаты: балалардың тұрлі-түсті карындаштан (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртураі донгелектерді, донтардың салуга үйрету; донгелектердің түзу сызыктармен, нұктелермен бөзендірүү амалдарымен таныстыру; донпен ойнаптатын обындар туралы мәдениеттің жаңынан көңілтіу.</p> <p>Тақырыбы: "Дуал"</p> <p>Максаты: балалардың қылқалам арқылы тіктортбұрыш пішінінде бойымен тіке және көлденен сыйыктарды айқастыра жүргізу, дуалдың салуга үйрету; құрылымынан дауал туралы түсінік беру. Қылқаламның сабын үшін саусақпен үстап, бояуга марапат, үстілек томен немесе солдан онға караң, үшінан қоз алмаї, түзу сызыктарды жүргізу техникасын иегерту; жұмыстап соңында қылқалам түтін төгілімейніштегі сұға шайын, тіреушеге кайта қоюға даярдиландыру; қолдың ұсақ моторикасын жонінде түсінік беру; санырауқұлдың жаңбырдан кейін слауір тез осетіні туралы ұтымдар калыптастыру. Карындаштан</p> <p>Тақырыбы: "Жанбырда оскей санырауқұлак"</p> <p>Максаты: балалардың карындаштардың арқылы санырауқұлак пен жауып жаткан жаңбыр тамшыларын салуга үйрету; композиция жонінде түсінік беру; санырауқұлдың жаңбырдан кейін слауір тез осетіні туралы ұтымдар калыптастыру. Карындаштан</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>кыска, үзік сыйыктарды бір бағытта жоғарыдан томен салу техникасын жаттықтыру; санырауқұлак бейнесін екі сопакшаны тиістіріп салуга дагыланыру; санырауқұлак пен жанбыры бір композицияға біркітіргендеге көз бетін бағдарлау кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Жалауша"</p> <p>Максаты: балаларды карындаш пен сорғышты колданып, көйлілір түсті жалаушаны салуга үйрету; жалаудың мейрамдарда көнинен колданатының жайыла баяндау. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Тұу туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Қылқаламың кагазын сол ажы шеттідегі таякшаның бойымен тіке сыйық, он жаққа қарай тұра сыйық салып, екі сыйыктар ұштарын колденен түзу сыйық арқылы көсіп, тік тортбурышты салу техникасын қалыптастыру; үшінша сорғыш оралған таякшаны көйлілір бояуга бастырып, тіктортуюш судасы аясын дактарға толтырып, бояу техникасын илерту.</p> |
| Сойлеуді дамыту | <p>Такырыбы: "Ойыншыктармен танысу"</p> <p>Максаты: балаларга балабакша туралы түсінік беру, балабакша мен тоңтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншыктар туралы әнгімеледе калыптастыру, ойыншыктардың касиеттерімен таныстыру.</p> <p>Такырыбы: "Әлдін-әлди санаамасын мәнерлен оку. Дауысты [ə], [æ] дыбыстыры."</p> <p>Максаты: балаларды педагогтің сонынан санаамак жолдарын кайталан айтуда үйрету; отбасы мүшеселерінің отбасыда алғын орын жоғіндеге, қарапайым сөз тіркестерін күрал, айту біліктерін жаттықтыру; отбасы туралы үтимдар калыптастыру.</p> <p>Балалардың жуан [ə] және жінішке [æ] дауыстыларды сөздер күрамында нақтылау айтқызын.</p> <p>Такырыбы: "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әнгімелесу"</p> <p>Максаты: балаларға тәуліктін боліктері күн мен түн күбілештері туралы, олардың табигат пен адам оміріне тиізген септірі туралы әнгімеледе, түрлі сезілік обындарда ересектің сонынан сөздер мен сөз тіркестерін кайталан, айтканың кимылдармен сүйлемелсуге үйрету; сұралстарға бірден жарап беруге жаттықтыру</p> <p>Такырыбы: "Қазақстан туралы әнгімелесу"</p> <p>Максаты: балаларға Қазақстан Республикасының Энтураны, Елтанбасы және Тұу жөнінде, Қазақстан туралы негізгі үтимдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпакты жаттатып үйрету; такырып бойынша сресткин сонынан қарапайым фразаларды кайталдауга үмтілдіру.</p> |
| Құрастыру | <p>Такырыбы: "Балабакша - білдін үйіміз".</p> <p>Максаты: балаларды құрылымыс материалдары кірпіш және призма касиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жағынақыста орналасу принциптерін пысактау; текшелердің бір баған тәрізді, бірін үстінен бірін көпіп, колмен түзен отырута, тағы бір текшелердің бінк бағанға жантажтау тіреп көвөн, текшелер үстінен призмаларды, шатыр тәрізді, күләмайтындей, көю аманшарын.</p> <p>Такырыбы: "Достарға саты"</p> <p>Максаты: балалардың құрылымыс материалын текши туралы түсініктерін арттыру; текшениң касиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибелде, обында жетілдіру; екі текшиден құрылған екі бағанды бірі-біріне көсіп, тіреп, екі жақтан бір текшиден тағы да тіреп көйніп, жасалған сатынан қырлары мен бүрнитарын колмен түзен отыруға үйрету; үй жануарлары жөнінде үтимдарды жетілдіру.</p> |

Қазан айы 2022жыл

| Үйнімдастырылған іс әрекет | Үйнімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------------------------------|--|
| Дене шынықтыру | <p>Такырыбы: "Домалайды алмалар"</p> <p>Максаты: балаларды сап түзен бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқилемен жүргүре жаттықтыру; сапка оз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; тұрган заттың басына допты тигізу арқылы жогары секіру және допты аякты кайшылан отырып-тұрып ломалату дагдысына үйрету; сап түзен шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын әрі карай жетілдіру. Балаларды сап түзен бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқилемен жүргүре үйрету; сапка озлігімен тұру кабілетін дамыту; тұрган заттың басына допты тигізу арқылы жогары секіру және допты аякты кайшылан отырып-тұрып ломалату дагдысына үйрету; сап түзен шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын әрі карай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Допты ломалатайык"</p> <p>Максаты: балаларды сап түзен бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқилемен жүргүре іскерліктерін жетілдіру; сапка озлігімен тұру кабілетін дамыту; тұрган заттың басына допты тигізу арқылы жогары секіру және допты аякты кайшылан отырып-тұрып ломалату дагдыларын дамыту; сап түзен шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын әрі карай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Домалайык"</p> <p>Максаты: балаларды сап түзен бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқилемен жүргүре жаттықтыру; сапка оз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; тұрган заттың басына допты тигізу арқылы жогары секіру және допты аякты кайшылан отырып-тұрып ломалату дагдыларын дамыту; сап түзен шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын әрі карай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Тақап күздін сыйынға"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқилемен жүргүре жаттықтыру; сапка оз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; тұрган заттың басына тио арқылы жогары секіру және енкіс тектайдын үстімен жүргүре дагдысын жетілдіру; сапта шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын әрі карай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқилемен жүргүре үйрету; сапка оз еріктерімен тұру кабілетін дамыту; тұрган заттың басына тио арқылы жогары секіру және допты аякты кайшылан отырып-тұрып ломалату дагдыларын пысықтау.</p> <p>Такырыбы: "Тақап күздін сыйынға"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқилемен жүргүре жаттықтыру; сапка оз еріктерімен тұру кабілетін дамыту; тұрган заттың басына тио арқылы жогары секіру және енкіс тектайдын үстімен жүргүре дагдысын жетілдіру; сапта шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын әрі карай жетілдіру. Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынаска және адамгершілік ережелерине, ештейік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиеleу; оку қызметіне белсем арасауса мен</p> <p>Такырыбы: "Айналған аттын күз"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқилемен жүргүре; сапка оз еріктерімен тұру; тұрган заттың басына тио арқылы жогары секіру және енкіс тектайдын үстімен жүргүре дагдыларын пысықтау.</p> <p>Такырыбы: "Нанин күлдіреті"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқилемен жүргүре жаттықтыру; сапка оз еріктерімен тұру</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>кабілеттің жетілдіру; борененің үстімен сенімді жүрге үйрету жөне донты лактыру, ұтып алу лагдысын жетілдіру; сантан шенберге, шенберден сапка аудыс дагдыларын ері карай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтын ұшымен және оқшемен жүргүте жаттықтуру; сапка өз еріктерімен түрү кабілеттің ламыту; борененің үстімен сенімді жүрге үйрету жөне донты лактыру, ұтып алу лагдыларын кайталу; сантан шенберге, шенберден сапка аудыс дагдыларын ері карай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Ас - адамның арқасы"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтын ұшымен және оқшемен жүру; сапка өз еріктерімен түрү; борененің үстімен сенімді жүрге үйрету жөне донты лактыру, ұтып алу лагдыларын жетілдіру; сантан шенберге, шенберден сапка аудыс дагдыларын ері карай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Нан бар жерде ин бар"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтын ұшымен және оқшемен жүру; сапка өз еріктерімен түрү; борененің үстімен сенімді жүрге үйрету жөне донты лактыру, ұтып алу лагдыларын пысықтау; сантан шенберге, шенберден сапка аудыс дагдыларын бекіту.</p> <p>Такырыбы: "Торғай секіреді"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтын ұшымен және оқшемен жүрге жаттықтуру; сапка өз еріктерімен түрү кабілеттің жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету жөне донты аяқтын кайышылап отырып-түрүп домалату дагдысын жетілдіру; сантан шенберге, шенберден сапка аудыс дагдыларын ері карай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Екі аяқпен секіреміз"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтын ұшымен және оқшемен жүру іскерліктерін ламыту; сапка өз еріктерімен түрү кабілеттің жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру іскерліктерін жетілдіру және донты аяқтын кайышылап отырып-түрүп домалату дагдысын жетілдіру; сантан шенберге, шенберден сапка аудыс дагдыларын ері карай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Торғай секілділі секіреміз"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтын ұшымен және оқшемен жүру; сапка өз еріктерімен түрү; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және донты аяқтын кайышылап отырып-түрүп домалату; сантан шенберге, шенберден сапка аудыс дагдыларын пысықтау.</p> |
| Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | <p>Такырыбы: "Сан алудан жаһырақтар"</p> <p>Максаты: балалардың "кон", "біреу", "бірбірден", "бір де біреу жок", "он кол", "ол кол" ұғымдарын пысықтау; күздін касиеттері, жаһырақтарын түсіү және күнгі ауа рабы жөнінде түсіністерін жетілдіру. Балалардың "кон", "біреу", "бір де біреу жок" ұғымдарын ажырату лагдыларын жетілдіру; заттарды бір катарға, реті бойынша, бір бағытта солдан онга карап он көлемен орналастыру лагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Такырыбы: "Күнгі көректер"</p> <p>Максаты: балаларға "он жак", "сол жак", "жұмсақ", "кatty" ұғымдарын түсіндіру; "кон", "біреу", "ұлken", "кішкентай" ұғымдарын пысықтау; жабайы аңдарын тіршілік ету ерекшеліктері, күздін жабайы табигаттағы сыйлары жөнінде мәглumatтар беру. Балалардың "он жак", "сол жак", "кон", "біреу" ұғымдарын ажырату лагдыларын қалыптастыру, заттарды педагогтік нұсқаулары бойынша жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Әжениң бауырсактары"</p> <p>Максаты: балалардың "кон", "біреу", "бірбірден" ұғымдарын түсініуін пысықтау; деңе мүшелерінін орналасуын білуге үйрету. Балалардың "дат біреу немесе кон" деген олшем бірліктерін ажырату, деңе мүшелерінін орналасуын суреттейу, оларды өз</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>жетілдіру; наиниң касиеті туралы ұғым беру</p> <p>Такырыбы: "Торғай"</p> <p>Максаты: балалардың түрлі сипаттагы әсемдік кабылдауға кабілеттің артыру; әнді тәндауда дыбыс ұзактық, тембөр туралы ұғымын көліптастыру; дыбысты есту кабілеттің жетілдіру; музика әсемімен бірге би қимылдардан еркін орындауда үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.</p> |
| Көркем әдебиет | <p>Такырыбы: "Күз келді"</p> <p>Максаты: балаларды "Күз келді" олеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тәқпакты мұқият тәндауда үйрету; тәқпактың жатқа айтаптан сөздерін есте сактап, кайталуға жеткіткізу; тәқпактагы күз мезгілінің көркем сөзбен әлемді орнектестен жодаларына балалардың нағарын аударып, мәннің түсініліру; күз туралы түсінік беру.</p> <p>Такырыбы: "Күстар неге сойлемейді?"</p> <p>Максаты: балаларды ертеңі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың озінің ірекесінде көркем әдеби орнектестен жеткіліктірілу; ертеңі тәндау кезінде еркін олдың әдеби касиеттің эмоциялық сезиммен көбүрдай білуге үйрету; жыл құстары туралы түсінік беру.</p> |
| Аппликация | <p>Такырыбы: "Торғайды жаңбырдан жасыраймы"</p> <p>Максаты: балалардың көз бетіндегі даңын торғай пішінін үстіне бұлттан томен караң "аккан" тамшыларды жасырып, жаңбырдың күн шатыр астында отырган торғай туралы сюжеттік жаңсырма үлгісін жасауда үйрету; композиция туралы неғұрі ұғымдар көліптастыру; күз мезгілі күбінештерінде жетілдіру. Колданын ұсақ моторикасын жеміншіл кескінге жеткізу; майлықпен сұрту амалдары арқылы дағындауда, тамшылар кескіндерін үстіден томенге караң бағыттара жаңсыру техникасына мәшінкендізу.</p> |
| Сурет салу | <p>Такырыбы: "Самбакқо күт келді"</p> <p>Максаты: балалардың кылқалам арқылы атаптарда оскен жөне агаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жаңырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы, жаңырақтардың сарғабын, түскей жонінде түсініктерін көнейтіу. Кылқаламның үшін сары бояуга малип, алдын-ала салынған ағаш бұталарына, жерге жақпазалар калдaryп отыруға жеткіткізу, жақпазал техникасын жеткілір.</p> <p>Такырыбы: "Сабіз"</p> <p>Максаты: балалардың көз бетінің ортасына қызыл сары түсті, сопакша пішінді сәбізде кылқаламмен салып, бояуга үйрету; күз сыйлары туралы ұғымдарды дағындауда, қылқаламның үш саусақпен үстап, түғін бояуга малип, бір нүктеден көз бетінің тіке бойымен дөгали сыйық жүргітін, кітап айналырып, басталған нүктеге жету болған жетілдіру. Салынап койған сопакша пішінін кылқалам арқылы қызыл сары бояуга бояу техникасын көліптастыру.</p> <p>Такырыбы: "Гандыр наң"</p> <p>Максаты: балалардың донгелек пішіндегі тандыр наң бейнесін шакпактар жөне донгелектер сияқты оно элементтері арқылы бөзеніліру тәртібіне үйрету, тандырмен таныстырып, наң ойнамалар туралы білімдерді толықтыру. Фломастердің үш саусақпен үстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынған койған шаяндың донгелек үстін тіке жөне колденен сыйыктармен шакпак етіп, донгелектің сыртын ұсақ донгелектер арқыла бөзеніліру техникасын жеткіткізу.</p> <p>Такырыбы: "Көлде жұзен үйрек"</p> <p>Максаты: балалардың толық тәнде жаңын жүрген үйректің айналасына көз бойымен колденен созылған, бірнеше көк түсті үзін толқынды жолақтардың салу амалымен таныстыру; жыл құстары жонінде малғұмматтарды толықтыру. Көк карындан арқылы үйрек бейнесі аясында пректелген көк толқынды жолақтардың солдан онға караң көз бойымен салу техникасын көліптастыру; пректелген толқынды жолақтардың бірінен сон бірнеше көз төмөн тізіп салуды мәшінкендізу.</p> |
| Сойлеуді дағыту | <p>Такырыбы: "Қызыл-сары, сап-сары.., атты тәқпакты жеткізу. Дауысты [ұ], [ұ] дыбыстары."</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Максаты: балаларға күзгі күбыныстын бірі жапырактардың түсі жөніндегі мағлұмат беру, ерсектің соңынан күз туралы көркем сөздің кайташын, жаңтауға үйрету; жуан [γ] және жінішке [γ] дауысты дыбыстары естілтің сөздерді естуге жеткіткізу.</p> <p>Балалардың артикуляциясын, фонематикалық есту кабілетін қалыптастыру, түстерлі ақырату кабілетін жетілдіру, ақыл-обын, есту, есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Такырыбы: "Жеміс-когоніс" дидактикалық обиіни</p> <p>Максаты: балалардың күз сыйлары туралы, көмістер мен жемістердің осу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын көнегіту; жемістердің бауабашада, көмістердің бакшада оскенин айтқызын, күз сыйларына катысты көркем сөзді мәнерлелен окуды наыстау.</p> <p>Балалардың жемістер мен көмістерді ортақ белгілер бойынша болу жөнегіркітірдегі біліктерін жеткіткізу; тақпак шұмактарын мәнерлелен айтқызын сөйлеу кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Еркекшінәк және пісірлік атты суреттер сериясын аңғимелу"</p> <p>Максаты: балаларда наң туралы қарапайым ұтымдарды қалыптастыру, наң тақырыбына катысты қарапайым фразаларды педагог соңынан кайташын айтуда жеткіткізу; обиіндар барысында қарапайым диалогтарта, сұрақка жуап айттып, катысуга үйрету.</p> <p>Балаларда қаропайым фразаларды құрастырып, наң туралы аңғимелесуле байланыстыра сөйлеу негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Такырыбы: "Ұшты-ұнты жағынан. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [Ш] дыбысы."</p> <p>Максаты: балалардың [ш] дыбысының айттылу мәдениетіне үйрету; аңғимелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жаңы жаққа ұшу күбынысы жөніндегі мағлұматтар беру. Балалардың [ш] дыбысын онаша, соғ құрамында анық айтудағы артикуляцияның мүмкіндіктерін жетілдіру.</p> |
| Құрастыру | <p>Такырыбы: "Сары жапырактар жерге түсті?"</p> <p>Максаты: балалардың құрастыруға икемлі кагазды жұмарлау, бұктемелеу, жыртып алу амалдарымен, касиеттерімен таныстыру; кагаздың жыртып алып, колданы қексінді белгілі пішінге, жапыракка, ұксатуға үйрету; күз мезгілінде ұтымдарды көнегіту, жапырактардың сарғалып түсі жөніндегі түсініктерді анықтау.</p> <p>Такырыбы: "Еркекшінәк түрлі бауырсактары"</p> <p>Максаты: балалардың құрастыру материалын кагаз касиеттерімен, жұмарлау, илеу амалдарымен таныстыру; кагаз болғын жыртып алып, саусақтармен жұмарлаап, алакандар арасында түйіршіктең, айналдырып, илең, шарлар тәрізлі деңелерді, бауырсактардың жасалыныға артуру.</p> <p>наң ейімдері жөніндегі түсініктер беру. Балалардың кагазбен жұмыс жасасу мүмкіндіктерін жетілдіру; колданы ұсак моторикасын, зейнін және байқауыштығын дамыту.</p> |

Караша айы 2022жыл

| Үйимдастырылған іс-әрекет | Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---------------------------|--|
| Дене шынықтыру | <p>Такырыбы: "Жомарт кораз"</p> <p>Мәселе: балаларды санта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқшемен жүргүте жаттықтыру; санка өз еріктерімен түрү кабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен ормелеу және алға жылжы отырып, екі аякпен секіру лагдысына үйрету; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дагдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды санта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқшемен жүргүте үйрету; санка өз еріктерімен түрү кабілетін дамыту; еденде тұрған тақтаймен ормелеу және алға жылжы отырып, екі аякпен секіру лагдысына үйрету; сантан шенберге.</p> <p>Такырыбы: "Кораз секілді канат қагайык"</p> <p>Мәселе: балаларды санта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқшемен жүргүте іскерліктерін жетілдіру; санка өз еріктерімен түрү кабілетін дамыту отырып, еденде тұрған тақтаймен ормелеу және алға жылжы отырып, екі аякпен секіру дагдыларын дамыту; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дагдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды санта бірінің артынан бірі</p> <p>Такырыбы: "Ормелейік кане біз"</p> <p>Мәселе: балаларды санта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқшемен жүргүте іскерліктерін жетілдіру; санка өз еріктерімен түрү кабілетін дамыту отырып, еденде тұрған тақтаймен ормелеу және алға жылжы отырып, екі аякпен секіру дагдыларын кайталау; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дагдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды санта бірінің артынан бірі</p> <p>Такырыбы: "Зырылдайлы машина"</p> <p>Мәселе: балаларды санта бірінің артынан бірі аяктың ұшымен және оқшемен жүргүте жаттықтыру; санка өз еріктерімен түрү кабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусакқа тіреп торт тағандап сибектегу және алға жылжы отырып, екі аякпен бір орында женил секіру дагдысына үйрету; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дагдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Рудимозлі бұранык"</p> <p>Мәселе: Балаларда санка өз еріктерімен түрү кабілетін жетілдіру; тепе-тендікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашыктықта орналасқан тақтай бойымен жүргүте дагдыларын калыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусакты жерге тіреп торт тағандап сибектегу дагдыларын дамыту.</p> <p>Такырыбы: "Зұ-зу ети қонеде"</p> <p>Мәселе: Балаларда гимнастикадық таяктың астынан торт тағандап сибектеп оту және алға жылжы отырып екі аякпен бір орында женил секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см кашыктықта орналасқан тақтай бойымен жүргүте дагдыларын жетілдіру; оку қызмети пысықтау; колік түрлері туралы белгідерін толықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Сүр көжек"</p> <p>Мәселе: балаларда санта бірінің артынан бірі баstryнын томен түсірмей, аяктары шалыныспай, аяқ, кол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүргүрте үйрету; санка өз еріктерімен түрү кабілетін жетілдіру; еденде жатқан тақтамен ормелеу дагдысын жетілдіру; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дагдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларда санта бірінің артынан бірі баstryнын томен түсірмей, аяктары шалыныспай, аяқ, кол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүргіру кабілетін жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Қоян секілді секірейік"</p> <p>Мәселе: балаларды санта бірінің артынан бірі баstryнын томен түсірмей, аяктары шалыныспай, аяқ, кол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүргүрте іскерліктерін жетілдіру, санка өз еріктерімен түрү кабілетін дамыту; еденде жатқан тақтамен</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ермелесу лагдысын жетілдіру; саптан шенберге, шенберден санка аудысу дагдыларын қайталау.</p> <p>Такырыбы: "Еркін жүгіреміз"</p> <p>Максаты: балаларда сапта бірін артынан бірі бастаны төмен түсірмей, аяктары шалыныспай, аяқ, кол кимылын сойкестендіріп, еркін жүгіру кабілетін дамната отырып, санка өз еріктерімен тұру іскерліктерін пысықтау.</p> <p>Такырыбы: "Бауырсақ алемі"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірін артынан бірі бастаны төмен түсірмей, аяктары шалыныспай, аяқ, кол кимылын сойкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; саптан шенберге, шенберден санка аудысу дагдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Бауырсақ секілді конілді жүрепік"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірін артынан бірі бастаны төмен түсірмей, аяктары шалыныспай, аяқ, кол кимылын сойкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін қайталау; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; койылған заттардын арасымен "жылан" тәрілі енбектеу</p> <p>Такырыбы: "Жылан тәрілі болайык"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірін артынан бірі бастаны төмен түсірмей, аяктары шалыныспай, аяқ, кол кимылын сойкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін қайталау; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; койылған заттардын арасымен "жылан" горілді енбектеу лагдысын жетілдіре отырып; саптан шенберге</p> |
| Каршайым математикалық үйміндарды қалыптастыру | <p>Такырыбы: "Донгелек пішінде жеміс пен коконістер"</p> <p>Максаты: балаларды донгелек геометриялық пішінімен таныстыру; донгелек пішінді заттар туралы түсініктерін көнегіту; жеміс пен коконістер туралы білімі бекіту. Балаларды геометриялық пішіндерді танута және атауга жаттықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Көліктердің донгелектерін жөнлеїк"</p> <p>Максаты: балаларды шарны геометриялық пішінімен таныстыру; донгелек пен шарны геометриялық пішіндердін, "он жақ" пен "сол жақ" үшіндарын түсіній тиянақтау; колік күрүлымы және онның жақеті туралы білімді бекіту.</p> <p>Такырыбы: "Көнін орманға барады"</p> <p>Максаты: балаларды үшбүрші геометриялық пішінімен таныстыру, коршаган заттар арасынан донгелек, шарны және үшбүрші геометриялық пішіндерге үкес заттар туралы үшіндарды пысықтау; жаһайы аңдардың қыска дайындығы туралы қайталау. Балаларды үшбүрші, донгелек және шарны геометриялық пішіндерін тануга және атауда жаттықтыру; коршаган орталы геометриялық пішіндерге үкес заттардың байқауға үйрету; қазағ бетін бағдардау.</p> <p>Такырыбы: "Геометриялық пішіндердің алемі"</p> <p>Максаты: балалардың геометриялық пішіндердің жөннегідегі үшіндарын тиянақтау, донгелек, шарны және үшбүрші геометриялық пішіндердің касиеттерін пысықтау: "кон", "біреу", "он жақ", "сол жақ", "бір-біреуден" сияқты үшіндары тиянақтау.</p> |
| Мүсіндеу | <p>Такырыбы: "Пойыздың саяхат"</p> <p>Максаты: балаларда коліктер мен пойыздың туралы білімдер калыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Ермексаздың тұлас бір болігін бірнеше бірдей боліктеге боліп, алаканда айналдыра илен, домадақ пішінді мүсіндеу техникасын жетілдіру, колданы ұсак моторикасын, тұс пен пішінді қабылдауда кабілеттің, коз молшерін, ақыл-ой мен зейнінді дамнатау.</p> |
| Коршаган оргамен таныстыру | <p>Такырыбы: "Аспаз"</p> <p>Максаты: балалардың аспаз сибірі туралы үшіндарын көнегіту; аспаз сибірі туралы түсінік беру отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуда үйрету; аспаз сибірі туралы шағын аңғимелеп беруге жаттықтыру; жомарт күз туралы түсінік беру. Аспаз құралдары мен тамақ атаулары арқылы балалардың облызы мен зейнін, есте сактауы мен қабылдаудың, тілі мен дүниетанымын</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>дамыту;</p> <p>Такырыбы: "Жабайы жануарлар"</p> <p>Максаты: балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірін ажыратып, атау дагыларын жетілдіру; жабайы жануарлардың күзгі табигаттагы тіршілігі мен озгерістері жайлы белімдерін калыптастыру; жабайы табигат алемі туралы ұтымдарын көнестіу.</p> |
| Музыка | <p>Такырыбы: "Жомарт түлкі"</p> <p>Максаты: балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу кабілетін калыптастыру; музикалық жетекшігінде әлесе ән айту кабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; тыныс алу жаттыгулардың орындау көзінде дұрыс тыныс алу дагдысына үйрету; музика әуенімен бірге би киммелдарын еркін орындауга үйрету; музикалық аспанта (даншара) обнау кабілетін калыптастыру; колік туралы ұтам беру.</p> <p>Такырыбы: "Көнді машинада"</p> <p>Максаты: балалардың музикаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу кабілетін калыптастыру; музикалық жетекшігінде әлесе ән айту кабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; тыныс алу жаттыгулардың орындау көзінде дұрыс тыныс алу дагдысына үйрету; музика әуенімен бірге би киммелдарын еркін орындауга үйрету; музикалық аспанта (даншара) обнау кабілетін калыптастыру; колік туралы ұтам беру.</p> <p>Такырыбы: "Кониш аю корбанай"</p> <p>Максаты: балалардың жана зине деген қызыгуышыны арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды кабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшігінде әлесе ән айту кабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; тыныс алу жаттыгулардың орындау көзінде дұрыс тыныс алу дагдысына үйрету; ыргакта киммелдарды музикамен сәйкестендіре орындауга үйрету; жабайы табигат алемі туралы ұтам беру.</p> <p>Такырыбы: "Корқас коян"</p> <p>Максаты: балалардың жана зине деген қызыгуышыны арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды кабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшігінде әлесе ән айту кабілетін жетілдіру; ыргакты сезіне білу кабілетін дамыту; тыныс алу жаттыгулардың орындау көзінде дұрыс тыныс алу дагдысына үйрету; музика</p> |
| Коркем адебиет | <p>Такырыбы: "Трактор"</p> <p>Максаты: балалардың трактор оленимен таныстыруа отырып, олende кезлесетін коркем созлердің магынасын түсіндіру; трактордың лыбысын, негізгі киммелдау касиеттерін сипаттай білуге үйрету; олениң мазмұнын түсініп, сұраптарға жауап беруге талындыру; колік туралы түсінік беру.</p> <p>Такырыбы: "Мактаншак коян"</p> <p>Максаты: балаларды "Мактаншак коян" ертегісінін мазмұнмен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқияттыңда отырып, кайталан айтуда үйрету; ертегідегі аңдардың көніл-күйлері мен киммел-козгалыстарын эмоциямен кабылдай білуге көзбүркіншіктерге үйрету; тажайынтар алемі туралы түсінік беру.</p> |
| Аппликация | <p>Такырыбы: "Кояндарға күрак көріп" (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Максаты: балаларды тіктортұрыш пішініл қескініл ұшбұрыштар арқылы толтырып, ою аланын күрастыруға үйрету;</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | кеекіндердің пішінін, түсі мен колемін, ескере отырып, оюорнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мактансақ көнін" ертеңі мазмұнын пысықтау. Желімдейді |
| Сурет салу | <p>Такырыбы: "Апельсиндер"</p> <p>Мәсекәт: балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті донгелек пішінді апельсиндерді, тіктортбұрышты пішінге бір сапка катарымен салуга үйрету; макта таяқшалармен соккылау арқылы салынған шенбер шін бояуга толтыруды машиқтау; жемістер жөнінде ұғымдарды жетілдіру. Қылқаламның бонуга малиын, тіктортбұрыш айсын бақыланы, солдан онға караң, бір катарда, тиістірін, бірнеше колемде донгелектерді салу техникасын қалыптастыру; пішінде бояу техникасының негіздерін макта таяқшаларының колдану арқылы салу; көзлиң ұсак моторикасын, көз мөшшерін, зейнін тұркестырылып дамыту.</p> <p>Такырыбы: "Бағдаршам"</p> <p>Мәсекәт: балаларды фломастерлермен тіктортбұрыш пішініне белгілі тәртіпте бағдаршам түстеге жақындағанда үш түсті донгелектерді салуга үйрету; бағдаршам туралы мәлімет берін, жол кашысіздік і ережелері негіздеріне үйрету. Фломастермен көз келген түсті донгелек салынғанин көзін, бояу сұзығын ортаға караң түпнішкеп, донгелекті бояу техникасынан бірнеше салу техникасын қалыптастыру.</p> <p>Такырыбы: "Конжық"</p> <p>Мәсекәт: балаларды конжықтың коныр карындашын, колемі екі түрді донгелекті карындашпен іргелес көсіп, дене мүшелерін, косалқы детальлармен толықтырып, салуга үйрету; конжықтың жабайы айнын тіршілігін жөнінде мәліметтерді тиянақтау, білімдерді толықтыру. Карындашпен екі колемді донгелекті көсіп, дене мүшелерімен толықтырып, конжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру; конжықтың сұдабасын коныр бояуга мәлімдік сорғын басымен жақылауда жаттықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Құмсық колған"</p> <p>Мәсекәт: балаларды колған пішінін қылқаламды пайдаланып бәзендіруге үйрету; пішіннің ішкі жағын бірн-бірі ретімен алмастырып тізілген, оғо элементтерімен толықтыру амалдарына машиқтау; адамның қыс мезгіліне дайындық ерекшеліктері туралы білм беру. Қылқалам түтін ұшымын колған ортасында ұлксен, ішкі караң, бұралға шыныңкыты салу техникасын жетілдіру; ішкі екі түсті сыйынтардың алмастырын салын.</p> |
| Сойлеуді дамыту | <p>Такырыбы: "Кораз ойынындың танысуы"</p> <p>Мәсекәт: балаларға үй күстарының сыртқы кескін-кейіп жөнне тіршілік ерекшеліктері жөнінде маглұматтар беру, ойыншыкты сипаттау және ол туралы анықтауда тәртібімен таныстыру. Балаларды создік ойындарда үй күстарының дыбыстытайтын ерекшеліктерін ажыратуға үйрету, көркем сөздер мен кимыл ыргактарын сәйкестеуге жаттықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Саяхатшылар ойны. Дауыссыз [Т],[Д] дыбыстары."</p> <p>Мәсекәт: балаларды сөздердің буындары күрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; коліктегі атай отырып, негізгі кимылдау касиеттерін баяндаудың соғымен сипаттауға машиқтау. Балалардың артикуляциясын [т], [д] дыбыстарын айту арқылы жетілдіру, тілін, есте сактау, фонематикалық есту кабілетін дамыту; ересектің үлгісі бойынша өз ерекшелерін түсіндіру іскерлігін.</p> <p>Такырыбы: "Кожек тақпагын жаттау"</p> <p>Мәсекәт: балаларға кожек туралы тақпакты жаттатканда онын тіршілік ерекшеліктері туралы маглұматтар беру; кожек</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>туралы тақпак жолдарын мәнерлеп айтуда ерсектің сөздік нұсқауына еріп, кимылдармен сүйемелдеуге үйрету; күз мезгілінде жабайы анддардың тіршілігі туралы білімдерін жетілліру.</p> <p>Тақырыбы: "Қыс келді атты суретпен танысу"</p> <p>Максаты: балаларға «Бауырсақ» ертеғісінін желісін пысықтау, ертеғі желісі бойынша барлық кейінкерлерге ортак сөздердің кайталап айтуда жаттыстыру; ертеғі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету. Балаларды ертеғін драматизациялауда барысында, кейінкерлердің (анддардың) кимылкозғалыстарын көтіруте қызықтыру; ертеғі желісін сөле сактап, барысын бакылай білу</p> |
| Кұрастыру | <p>Тақырыбы: "Корап"</p> <p>Максаты: балаларды құрылымы материалын кірпіштен кораша кұрастыруға үйрету; кірпішті колданен және катар коя білу, тиестірілген бұрынштарды, тұғас жасанды құрылымының корін, колмен түзеп отыру кабілеттеріне даярланадыру; жеміс пеп көгеністерді құзде жинау, қыс мезгіліне кор жинау әдемін таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: "Орманда кіріп жүр"</p> <p>Максаты: балаларды құрастыруға икемді қағазды бұктемелдеу касиетімен таныстыру; донгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алғын, тен екі жарты шенберге бұктемелдеуге үйрету; кірпі бейнесін қарындашиң тұмысқыты, көзді, тікенектерді салу арқылы толықтыру; күз мезгіліндегі жабайы анддардың тіршілігі жойнұле ұғымдарды арттыру.</p> |

Желтоқсан айы 2022жыл

| Үйімдастырылған іс-әрекет | Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|----------------------------------|--|
| Дене шынықтыру | <p>Такырыбы: "Үйкідеги аю"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіруге үйрету; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусакка тіреп торт тагандан енбектеу кабілетін дамыту; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дағдыларын әрі карай жетілдіру. Балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіруге үйрету; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусакка тіреп торт тагандан енбектеу кабілетін дамыту; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Такырыбы: "Корбандың аю"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру іскерліктерін жетілдіру, санка өз еріктерімен тұру кабілетін дамыту отырып, таяқ астынан тізе мен саусакка тіреп торт тагандан енбектеу кабілетін дамыту; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Бағытты озгертіп жүгіреміз"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру іскерліктерін жетілдіру, санка өз еріктерімен тұру кабілетін дамыту отырып, таяқ астынан тізе мен саусакка тіреп торт тагандан енбектеу кабілетін дамыту; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дағдыларын жетілдіру; оку қызметін пысықтау</p> <p>Такырыбы: "Гауелсін слайд"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіруге үйрету; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикадың орындықтың үстімен жүрге үйрету; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дағдыларын әрі карай жетілдіру. Балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіруге үйрету; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикадың орындықтың үстімен жүрге үйрету; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дағдыларын әрі карай жетілдіру</p> <p>Такырыбы: "Мен-чемниң"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикадың орындықтың үстімен жүрге үйрету; санта шенберге, шенберден санка ауысу дағдыларын әрі карай жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Жана жыл, жана нур!"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру жаттықтыру; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикадың орындықтың үстімен жүрге үйрету; 3 м кашыктықта алға жылжи отырып, екі аяктан секіруге үйрету; сантан шенберге, шенберден санка ауысу дағдыларын әрі карай жетілдіру. Балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру жаттықтыру; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикадың орындықтың үстімен жүрге үйрету; 3 м кашыктықта алға жылжи отырып, екі</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>аяқтан секіруге үйрету</p> <p>Такырыбы: "Қош келдін, Жана жыл!"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты өзгертіп жүргүте жаттықтыру; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру лағдысын дамыту; 3 м кашықтықта алға жылжы отырып, екі аяқтан секіру іскерліктерін дамыту; сантан шенберге, шенберден санка аудысу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Такырыбы: "Жана жыл құтты болсын!"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты өзгертіп жүргүте жаттықтыру; санка өз еріктерімен тұру кабілетін, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын дамыту; 3 м кашықтықта алға жылжы отырып, екі аяқтан секіру іскерліктерінкайталау; сантан шенберге, шенберден санка аудысу дағдыларын қайталау; оку қызыметін пысықтау.</p> <p>Такырыбы: "Жана жыл құтты болсын!"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі аракашықтықты сактап, бағытты өзгертіп жүргүте жаттықтыру; санка өз еріктерімен тұру кабілетін, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын дамыту; 3 м кашықтықта алға жылжы отырып, екі аяқтан секіру іскерліктерінкайталау; сантан шенберге, шенберден санка аудысу дағдыларын қайталау; оку қызыметін пысықтау.</p> <p>Такырыбы: "Допты даален лактыр"</p> <p>Максаты: балаларды санта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты өзгертіп жүгіру кабілетін дамыту; санка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; борененің үстімен тәз адымдан жүру іскерліктерін жетілдіру; шенберге, шенберден санка аудысу дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| Карағайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | <p>Такырыбы: "Данага бокебайды дайындал берейік"</p> <p>Максаты: балаларды "заттардың ұзындығы" ұғымымен, заттарды бір-бірімен тұстастыру тәсілімен таныстыру; қысқы кімдердің кәжеті туралы білімді пысықтау.</p> <p>Такырыбы: "Құлыншытың астанаға деген жолы"</p> <p>Максаты: балаларды заттардың ұзындығының касиетімен таныстыру; "ұзын", "қысқа" ұғымын қалыптастыру; заттарды тұстастыру тасілі туралы түсінікті тиянақтау; Казакстаның астанасы туралы жана білім беру. Балаларды екі қарама-карсы затты ұзындығы бойынша тұстасып, салыстыруға үйрету</p> <p>Такырыбы: "Орман шырынас"</p> <p>Максаты: балаларда "бінк", "аласа" ұғымлары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биқтігі мен ұзындығы секілде касиеттері туралы түсінік аясын көзітту; жабайы аңадардың қысқы тіршілігін пысықтау, аламдарының жана жылжы карсы алу адебімен таныстыру. Балаларды екі қарама-карсы затты ұзындығы және биқтігі бойынша тұстасып, салыстыруға үйрету</p> <p>Такырыбы: "Шырын абынышықтары"</p> <p>Максаты: балалардың заттардың "бінк", "аласа" сияқты касиеттері туралы білімін бекіту; "жуан" және "жінішке" ұғымдарын қалыптастыра бастау; жана жылдың карсы алуда шырынан бәзенірү ерекшелігімен таныстыру.</p> |
| Мүсіндеу | <p>Такырыбы: "Тостаган"</p> <p>Максаты: балаларда ызыс-аяқтың бір түрі тостаган туралы ұғымдар қалыптастыру, тостаганиң табағы, айналасы, шеттері сияқты боліктерден тұратыны жайында түсінік беру. Сабзаливактың тұтас бір болігін алаканда айналдыра илең, домалак пішін жасатын жаттықтыру; домалак ортасынан ойық жасап, айналасын созып, тостаган мүсінін жасауға үйрету</p> |
| Көринаң ортамен таныстыру | <p>Такырыбы: "Казакстаның Тұу</p> <p>Максаты: балаларды Казакстаның Тұумен таныстыра отырып, онын ерекшеліктерін жатқа белуге үйрету; Казакстаның Тұу мемлекеттік рөміз екенін ұғындыру; Казакстаның Тұуна байланысты көркем сөздерді мәндерлі айта белуге жаттықтыру;</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Қазақстанның Тұралы негізгі ұғымдарын калыптастыру; қыс туралы түсініктерін тереңдету. Қазақстанның Тұның байланысты коркем сөздер арқылы балалардың сөздік корын молайту және дүниетанымын көңейту; Қазақстанның Тұның ерекшеліктерін жатқа айтқызу арқылы есте сактау кабілеті мен зейнін дамыту</p> <p>Такырыбы: "Қардым касиеті"</p> <p>Максаты: балалардың қыс мәғілле табигаттың бакылау дағыларын дамыту; карлыш касиетімен таныстыра отырып, карлыш касиеттері туралы белімдерін калыптастыру; карлыш касиеттерін атап білуге үрету; Жаңа жыл туралы түсініктерін көңейту.</p> |
| Музыка | <p>Такырыбы: "Шырша түбінегі сыйык"</p> <p>Максаты: балалардың шырша туралы әнге жағынан шырша арттыру; әннің соғыл мазмұнын дүрмөс түсіне білуге үрету; музикалық жетекшімен және тоғиен ілесе ән айту кабілетін жетілдіру; әндегі ыргакты сезіне болу кабілетін дамыту; ән айтуда дүрмөс тыныс алу дағдысына үрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдік дағдыларын дамыту; музикаданы контрасттық болімдерде ажыратада білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Жаңа жыл – жана нұр"</p> <p>Максаты: балаларда ән айтуда дүрмөс тыныс алу дағдысын жетілдіру; музика аудиенмен бірге би киммелдарын орындауда ептілікке, дәлдік дағдыларын дамыту; музикаданы контрасттық болімдерде ажыратада білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Жаңа жыл – жана нұр"</p> <p>Максаты: балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге кызыгуышылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі қойл-қүйде, эмоционалды қабылдай білуге үрету; музикалық жетекшімен ілесе ән айту кабілетін жетілдіру; әндегі ыргактың сезінін сезіне болу кабілетін дамыту; ән айтуда дүрмөс тыныс алу дағдысына үрету; музика аудиенмен бірге би киммелдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үрету; музикаданы контрасттық болімдерде ажыратада білуге үрету; жаңа жыл туралы үтлем беру.</p> <p>Такырыбы: "Тауелсіз елім"</p> <p>Максаты: балалардың тұган жерге деген мактаныш сезімін патриоттық ән арқылы калыптастыру; әннің соғыл мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үрету; музика жетекшісімен бірге ән айту кабілетін жетілдіру; аудиенде ыргактың сезінін сезіне болу кабілетін дамыту; ән айтуда дүрмөс тыныс алу дағдысына үрету; музика аудиенмен бірге би киммелдарын еркін орындауда үрету; музикаданы контрасттық болімдерде ажыратада білуге үрету; Қазақстанның тауелсіздігі туралы үтлем беру. Балалардың ән арқылы тұган жерге деген елжандылық сезімін калыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үрету.</p> <p>Такырыбы: "Кысты салынык"</p> <p>Максаты: балалардың басқа үлт өкілдерінін әніне деген кызыгуышылығын арттыру; әннің мазмұнын ауди арқылы эмоционалды қабылдай білуге үрету; музикалық жетекшіменин бірге ән айту кабілетін жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Қыс қызыны"</p> <p>Максаты: балалардың басқа үлт өкілдерінін әніне деген кызыгуышылығын арттыру; әннің мазмұнын ауди арқылы эмоционалды қабылдай білуге үрету; музикалық жетекшіменин бірге ән айту кабілетін жетілдіру; әннің ыргактың сезінін сезіне болу кабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындауда көзінде дүрмөс тыныс алу дағдысына үрету;</p> |
| Коркем адебиет | <p>Такырыбы: "Тауелсіз алған күн"</p> <p>Максаты: балаларды елтіміздің тауелсіздігі туралы оленмен таныстыра отырып, жатқа айтуда үрету; тауелсіздік мерекесінін бүкілхалықтық сезінін үтгінуру; олендердегі коркем сөздерді мәнерлеп айтуда жаттықтыру; Қазақстан туралы негізгі ұғымдарын калыптастыру. Тактикалық коркем сөздер арқылы балалардың сөздік корын молайту және дүниетанымын көңейту; тактикалық жатқа айтуда есте сактау кабілеті мен зейнін дамыту.</p> <p>Такырыбы: "Хан мен күмірекалар"</p> <p>Максаты: балаларды "Хан мен күмірекалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, матіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар кайтара білуге үрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мүкияттыңдауда дағдыланауды; кейінкерлердің</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | әрекеттері жедісін бакылауда жаттыстыру; жана жыл және жана жылдық сыйылыштар туралы ұтым беру. |
| Аппликация | <p>Такырыбы: "Аккала үдкей болысы келді"</p> <p>Максаты: балаларды аққала бейнесін колемі түрлі донгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мозиндерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойнанлар, мерекелер жөнінде түсініктегі көнетту. Қолданың ұсақ моторикасын желіммен жұмыс жасауда, майлықты пайдалануда замыту, томенин жогарыға қарай донгелектер көлемдерінің кішірек болу ерекшелігін ақкаландырытас бейнесін байқауда үйрету</p> |
| Сурет салу | <p>Такырыбы: "Аяз атаниң кабі"</p> <p>Максаты: балаларды қылқалам арқылы сонақша немесе донгелекке үкес Аяз Ата кабын салуға үйрету, салынған кал сұлбасын сорғыш пен мақта таянишы арқылы бону және беzenдеру тәртібіне үйрету. Анық түснен кал сұлбасын, оз аясынан шыгармай, сорғышпен жақпанау техникасын жетілдіру.</p> <p>Такырыбы: "Шырша бұтасында ішінен шар"</p> <p>Максаты: балаларды алдын-ала сыйбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтагының және донгелектін (шырши шары) судасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл индер мен кызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету; суреттегі екі обьекттің тұтас сюжет дең коруте машықтау; мерекелерді беzenдеру рәсімі туралы негізгі түсінік беру</p> <p>Такырыбы: "Домбыра"</p> <p>Максаты: балаларды алдын-ала қынғылған домбыра сұлбасын мақтада оралған, бояуга малинған таяқша арқылы жеткіліккіз элементтермен беzenдерін толықтыруға үйрету; көткің үлттық аспабы домбыра туралы үлгімдер негіздерін қалыптастыру. Мақта таяқнаның мен домбыра мойнының бойына ара-қашықтыны бірдей, тік, туу сыйыктарды салып, сыйыктардын арасына нұктелерді койып беzenдеру техникасына машықтау; бояудын таяқша басында біткенін байқан, кайта бояуга толынау алебін шерту.</p> <p>Такырыбы: "Шыршалар карға кийін"</p> <p>Максаты: балаларды жасыл борща арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жаткан ак карлы салуға үйрету; карлы қағаз беттін белгілі жеріне салып, қысқы табигат құбылысы туралы ортақ сюжетті салуға үйрету; қыс мезгілі туралы ұтымдарды замыту. Боршамен тік сыйыкка кигаш сыйыктарды көзтегімен көсіп, шырша бейнесін салу техникасын жетілдіру; шырша бұтальарына, шыршаның түбіне ак туашу бояуга малинған қылқаламның түгін жақнанда салу техникасын жетілдіру.</p> |
| Сойлеуді замыту | <p>Такырыбы: "Қыс келді атты суреттеп танысу"</p> <p>Максаты: балалардың қыс туралы ұтымдарын пысықтау, соз тіркестері мен жай сойлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Балалардың байланыстыра сойлеу, көзбен кору кабілеттерін жетілдіру; ой-орбейн, танымдық кызыгуышылтықтарды, жағымды эмоцияларды замыту. Балалардың қыс мезгілінің коркемдігіне деген байқауыштықтарын, табигат езгерістеріне сүйіспеніштіктерін замыту.</p> <p>Такырыбы: "Нұр-Сұлтан-Астана әнгімесі. Дауысыз [С] дыбысы"</p> <p>Максаты: балаларға еліміздің бас каласы туралы баяндау барысында дауысыз [С] дыбысын буындар мен сөздердің күрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың корікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. Балалардың тілін, ақыл-ойын, есту, есте сактау кабілетін замыту, ойнандарға еркін катысу ісекрліктерін жетілдіру. Балалардың Қазақстанның бас каласына деген сүйіспеніштік сезімін қалыптастыру, отансұйғаштікке тәрбиелу</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>Тақырыбы: "Аяз Ата туралы тақпак жаттау"</p> <p>Максаты: балаларды Жана жыл туралы тақпакпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлен оку үйлімен таныстыру, жаттату; сөздік ойындар барысында мерекеге, қыс ойындарына катысты маліметтерді пысықтау.</p> <p>Тақырыбы: "Шырша ойыншықтарымен танысу"</p> <p>Максаты: балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұраптарға соғып тұрғанда арқылы жауап беріп, оз ойын жеткізуге үйрету; жана жылды ойыншықтардың ерекшеліктері жөнінде мағлumatтар беру.</p> |
| Кұрастыру | <p>Тақырыбы: "Шана"</p> <p>Максаты: балаларды құрылые материалларды кірпіш пен призмадан шиананы жасауда үйрету; кірпіштерді бір бағытта колденен тізіп, жатқызу кабілетін итеруға даярлайдыру; жасалған өнімнің үлгіте сал болуын және оз іс-әрекеттің итілгенесін шаффтану кабілетті арттыру. Баллардан түрлі-түсті құрылые материалларынан жасалған нысанды құрастырады</p> <p>Тақырыбы: "Шырша ойыншықтары"</p> <p>Максаты: балаларды қагазды бүктемелу қасиетімен таныстыру, шарны пінінді қагаз беттін бүршитары үшіншін ортага карай көзекшін бүктемеден, доңделекке үксас жана пінінді, шарша ойыншығын құрастыруға үйрету; қысқы мереке жөнінде негізгі ұттыларды қалыптастыру.</p> |

Қантар айы 2023жыл

| Үйымдастырылған іс әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---------------------------|---|
| Дене шынықтыру | <p>Такырыбы: "Сырганаймын шанамен"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру кабілеттің калыптастыру; 3 м кашыктықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дагдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см бінк енкіс тақтайдан үстімен жүрге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын калыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру кабілеттің ламыту; 3 м кашыктықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дагдысын калыптастыру; бір жағы 20-30 см бінк енкіс тақтайдан үстімен жүрге үйрету.</p> <p>Такырыбы: "Сырганаймын шанамен"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру кабілеттің калыптастыру; 3 м кашыктықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дагдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см бінк енкіс тақтайдан үстімен жүрге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын калыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру кабілеттің ламыту; 3 м кашыктықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дагдысын калыптастыру; бір жағы 20-30 см бінк енкіс тақтайдан үстімен жүрге үйрету.</p> <p>Такырыбы: "Қыста дөниси сырганаймын"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру кабілеттің ламыту; 3 м кашыктықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дагдысын калыптастыру; бір жағы 20-30 см бінк енкіс тақтайдан үстімен жүрге үйрету.</p> <p>Такырыбы: "Ақшакарлар билейілі"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру кабілеттің калыптастыру; койылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дагдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см бінк енкіс тақтайдан үстімен жүрге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапка ауысу дагдыларын калыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру кабілеттің ламыту; койылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дагдысын калыптастыру; бір жағы 20-30 см бінк енкіс тақтайдан үстімен жүрге үйрету.</p> <p>Такырыбы: "Әлемі билейміз"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру кабілеттің ламыту; койылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дагдысын калыптастыру; бір жағы 20-30 см бінк енкіс тақтайдан үстімен жүрге үйрету.</p> <p>Такырыбы: "Ақшакарлар сәкілді билейміз"</p> <p>Максаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен аракашықтықты сактап, бағытты озгертіп жүгіру кабілеттің ламыту; койылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді енбектеу дагдысын калыптастыру; бір жағы 20-30 см бінк енкіс тақтайдан үстімен жүрге үйрету.</p> <p>Такырыбы: "Маубас аю"</p> |