



Жекеменшік мектепке дейінгі ұйым

ЖАРҒЫСЫ

1. Жалпы ережелер

- 1.1. Жекеменшік мектепке дейінгі мекеме (бұдан әрі – Мекеме) заңды тұлға мәртебесіне ие және білім беру қызметін жүзеге асырады.
- 1.2. Мекеменің түрі: Жекеменшік
- 1.3. Мекеменің құрылтайшысы: Актуреев Б.А.
- 1.4. Атауы: «Children Caspiat» «Рахат» жекеменшік балабақшасы
- 1.5. Орналасқан жері: Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Атамкен ауылы, Қаламқас е/м, 458/3

2. Мекеменің заңды мәртебесі

- 2.1. Үлгісі: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымы.
- 2.2. Түрі: балабақша
- 2.3. Мекеме тіркелгеннен кейін заңды тұлға құқығын иеленеді.
- 2.4. Мекеменің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дербес теңгерімі, банкте шоттары бар.
- 2.5. Мекеме Қазақстан Республикасының заңнамасымен бекітілген шекте қаржы қызметін өз бетімен жүзеге асырады.
- 2.6. Мекеме өзінің міндеттемелері бойынша өзінің кепілдігіндегі ақшамен жауап береді.

3. Мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары

- 3.1. Мекеме қызметінің мәні: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында білім беру қызметі.
- 3.2. Мақсаттары:
 - 3.2.1. балалардың қызығушылығын қанағаттандыруға, тәрбие мен оқытуда жаңа технологияларды енгізуге жағдай жасау;
 - 3.2.2. баланың уақтылы интеллектуалды, психикалық тұрғыдан дамуы, оны оқуға дайындау бойынша мемлекеттік сұранысты орындау;
 - 3.2.3. әр баланың өмірі мен денсаулығын, оның рухани тепе-теңдігі мен амандығын сақтау;
 - 3.2.4. дені сау тұлғаны тәрбиелеуде ата-аналарға көмек көрсету;
 - 3.2.5. мемлекеттік білім беру стандартының негізінде оқу жоспары мен оқу бағдарламаларына сәйкес оқу-тәрбие үдерісін жүзеге асыру;
 - 3.2.6. оқу-тәрбие үдерісінде білім мен тілдердің дамуын қамтамасыз ету;
 - 3.2.7. азаматтардың, қоғамның және мемлекеттің білімге деген сұраныстарын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылатын қосымша білім берудің есебінен тәрбие мен оқыту үдерісін байыту;
 - 3.2.8. жаңа оқыту технологияларын енгізу.
- 3.3. Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі:
 - 3.3.1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
 - 3.3.2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрықтары;

- Бүлдіршіндерге арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- Мектепке дейінгі ұйымның мектепалды тобына/мектептің (лицейдің, гимназияның) мектепалды сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары).

3.3.3. «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқу құралдарының тізімін бекіту туралы» бұйрықтар және т. б.

4. Мекемені басқару

4.1. Құрылтайшы

4.1.1. Мекеменің материалдық-техникалық базасындағы мүлікті бекітеді (шұғыл басқару құқығында).

4.2. Құрылтайшы заңнамамен бекітілген тәртіпте

4.2.1. Мекемені ұстауға қажетті сметаны (шығыстар жоспарын) бекітеді;

4.2.2. Мекемеге берілген мүліктің тиімді қолданылуы мен сақталуын бақылайды.

4.2.3. Мекеменің басқару органдары құзырлығының құрылымын, қалыптастыру тәртібі мен мерзімін, мекеменің шешім қабылдау тәртібін анықтайды;

4.2.4. Мекеменің басшысы лауазымына тағайындайды;

4.2.5. басшының лауазымынан босатады;

4.2.6. Мекеме басшысының құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін анықтайды;

4.2.7. бас бухгалтердің лауазымына кандидаттарды мақұлдайды;

4.2.8. бас бухгалтерді жұмыстан босатуды келіседі;

4.2.9. Мекеменің басшысы мен барлық қызметкерлері үшін міндетті құқықтық актілерді шығарады және нұсқаулар береді;

4.2.10. ынталандыру шараларын қолданады және басшыға жазалау шараларын қолданады;

4.2.11. Мекеменің құрылымы мен шекті штаттық құрамын бекітеді;

4.2.12. жылдық қаржылай есептілікті бекітеді;

4.2.13. нормативтік құқықтық актілермен бекітілген өзге қызметтерді жүзеге асырады.

4.3. Мекеменің басшысы мекеме қызметінің мәселелерін Қазақстан Республикасының Заңнамаларымен және осы Жарғымен анықталатын өз құзыры негізінде шешеді. Мекеме басшысы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұруға міндетті және сол үшін жеке жауапкершілікте болады.

4.4. Мекеменің басшысы мекеменің жұмысын ұйымдастырып, оған басшылық жасайды, тікелей уәкілетті органға қарайды және мекемеге жүктелген міндеттерді орындауға жауапты.

4.5. Мекеменің басшысы заңнама тәртібімен бекітілген мекеменің қызметін іске асыруда

4.5.1. сенімхатсыз Мекеменің атынан әрекет етеді;

4.5.2. барлық ұйымдарда мекеменің мүддесін қорғайды;

4.5.3. бекітілген заңнама тәртібімен мүліктерді қолдануға және ие болуға құқығы бар;

4.5.4. шарт жасасады;

4.5.5. сенімхат береді;

4.5.6. мекеме қызметкерлерінің қазақстандық және шетелдік орталықтарда білім алуы және өзге де біліктілігін арттыру, сапарлар мен тәжірибе жинақтау жөнінде жоспары мен тәртібін бекітеді;

4.5.7. банктік есепшот ашады;

4.5.8. барлық қызметкерлерге міндетті нұсқамалар беріп, бұйрықтар шығарады;

4.5.9. өзінің орынбасарларын лауазымға тағайындайды және лауазымынан босатады;

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved. This section outlines the various methods and systems that can be used to ensure the accuracy and reliability of financial data.

2. The second part of the document focuses on the role of the auditor in the financial reporting process. It describes the responsibilities of the auditor and the standards that must be followed to ensure the integrity of the financial statements. This section also discusses the importance of communication between the auditor and the management of the company.

3. The third part of the document discusses the impact of changes in accounting standards on financial reporting. It explains how these changes can affect the way in which financial data is presented and interpreted, and provides guidance on how to deal with these changes in a way that is consistent with the principles of transparency and fairness.

2. The Role of the Auditor in the Financial Reporting Process

1. The auditor's primary responsibility is to provide an independent and objective assessment of the financial statements. This involves examining the records and documents that support the financial data and testing the accuracy of the calculations. The auditor must also ensure that the financial statements are prepared in accordance with the applicable accounting standards and regulations.

2. The auditor must also communicate the results of the audit to the management of the company and to the board of directors. This communication should be clear and concise, and should provide a detailed explanation of the findings of the audit. The auditor should also provide recommendations for any areas where improvements can be made to the financial reporting process.

3. The auditor must also maintain a high level of professional skepticism and independence throughout the audit process. This means that the auditor must not allow any biases or conflicts of interest to influence the results of the audit. The auditor must also be transparent and honest in all communications and must be willing to stand up for the integrity of the financial reporting process.

3. The Impact of Changes in Accounting Standards on Financial Reporting

1. Changes in accounting standards can have a significant impact on the way in which financial data is presented and interpreted. These changes can affect the way in which assets and liabilities are valued, and can also affect the way in which income and expenses are calculated. This can lead to changes in the reported financial results of a company, which can in turn affect the company's stock price and its ability to raise capital.

2. Companies must therefore be aware of changes in accounting standards and must ensure that their financial reporting process is updated accordingly. This may involve changes to the way in which financial data is collected and processed, and may also involve changes to the way in which financial statements are prepared and presented. Companies must also ensure that their financial reporting process is transparent and that all changes are clearly explained to the management and the board of directors.

3. The impact of changes in accounting standards can also be mitigated by the use of disclosure. Companies should provide detailed information about the changes in accounting standards and the impact of these changes on their financial reporting. This information should be included in the financial statements and should be made available to all stakeholders. This will help to ensure that the financial reporting process remains transparent and that the interests of all parties are protected.

6.5.2. тұлғалық бағдарланған тәрбие мен оқыту тұлғаның зияткерлік даму деңгейін, оның жас ерекшеліктерін, қабілеттіліктері мен бейімділіктерін ескере отырып оқуға сараланған тұрғыдан келуді қарастырады.

6.6. Тәрбиеленушілер үшін оқу-тәрбие үдерісі режимінің ұйымдастырушылық ерекшеліктері:

6.6.1. бескүндік жұмыс режимі;

6.6.2. топтардың жұмыс режимі – 10,5 сағат;

6.6.3. жас ерекшелігі топтарына қарай сабақтардың ұзақтығы.

6.7. Тәрбие және оқыту тілі: қазақ тілі.

7. Тәрбиеленушілердің білімін ағымдағы бақылау жүйесі, оларды өткізу түрлері мен тәртібі

7.1. Мектепке дейінгі топ тәрбиеленушілері үшін.

7.1.1. Топ тәрбиеленушілерін бастапқы, аралық және қорытынды бақылау Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының нормативтік талаптарына сәйкес жүргізіледі.

8. Ақылы білім беру қызметтерін көрсету тізімі мен тәртібі

8.1. Мекеме мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабының шеңберінен тыс келесі ақылы білім беру қызметтерін көрсетуге құқылы

8.1.1. оқу жоспары мен бағдарламасы бойынша бөлінген, оқу уақытынан тыс жеке оқушылармен қосымша сабақтарды (пәндер мен пәндер жиынтығы) ұйымдастыруға.

8.2. Ақылы негізде қызметтер көрсететін Мекеменің және білім алушының (тәрбиеленушінің), оның ата-анасының немесе өзге де заңды өкілдердің өзара қатынастары шартпен реттеледі.

8.3. Ақылы білім беру қызметін көрсету және одан түскен қаражатты қолдану Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес іске асырылады.

9. Мекеменің білім алушылары және олардың ата-аналарымен және (немесе) заңды өкілдерімен қарым-қатынасты рәсімдеу тәртібі

9.1. Тәрбиеленушілер құқылы

9.1.1. өмірі мен денсаулығын сақтауға;

9.1.2. физикалық және психикалық зорлық-зомбылықтың барлық түрінен қорғауға;

9.1.3. адамгершілігін сақтауға;

9.1.4. оның эмоционалды-тұлғалық араласуға деген сұранысын қанағаттандыруға;

9.1.5. жасына және жеке даму қабілеттіліктеріне сәйкес тамақтануға, ұйықтауға, демалуға деген физиологиялық сұраныстарын қанағаттандыруға;

9.1.6. өзінің шығармашылық қабілеттіліктері мен қызығушылықтарын дамытуға;

9.1.7. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім алуға;

9.1.8. қосымша ақылы білім беру және медициналық қызметтерін алуға;

9.1.9. тегін медициналық қызметтерді алуға;

9.1.10. жабдықты, ойыншықтарды, оқу құралдарын тегін пайдалануға.

9.2. Тәрбиеленушілердің ата-аналары (немесе өзге заңды өкілдері) құқылы

9.2.1. баланы заңды мүдделері мен құқықтарын қорғауға;

9.2.2. тәрбие үдерісін ұйымдастыруға қатысуға;

9.2.3. Мекемені өзіндік басқаруға қатысуға;

9.2.4. баланың қызметі жөнінде ақпарат алуға;

9.2.5. Мекеменің материалдық базасын нығайту үшін қайырымдылық және демеушілік көмек көрсетуге;

9.2.6. Мекеме әкімшілігінің рұқсатымен сабаққа қатысуға;

- 9.2.7. Мекеме басшысының есептерін тыңдауға;
- 9.3. Тәрбиеленушілердің ата-аналары (немесе өзге өкілдері) міндетті
 - 9.3.1. Мекеменің ішкі тәртіп ережелерін орындауға;
 - 9.3.2. Мекеме мен ата-аналар арасындағы шарттың талаптарын сақтауға;
 - 9.3.3. баланың Мекемеде болғанына (тамақтануына) әр айдың 10-на дейін төлем жасауға;
 - 9.3.4. инфляцияна ескере отырып қосымша білім қызметтеріне ақы төлеуге.

10. Меншік нысандарын пайдалану тәртібі

- 10.1. Мекемеге құрылтайшымен тіркелген жекеменшік нысандарын, Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген білім беру қызметін қамтамасыз ету мақсатында қолданылады.
- 10.2. Жер телімі, спорт құрылысы, мектеп жанындағы учаске балалардың физиологиясын жетілдіруге, экологиялық мәдениетке тәрбиелеуде пайдаланылады.

11. Мекеме мүлкін құру тәртібі

- 11.1. Мекеме мүлкінің бағасын оның теңгерімінде айқындалатын заңды тұлғаның активтері құрайды. Мекеменің мүлкі мыналардың
 - 1) оған меншік иесі берген мүлкінің;
 - 2) өз қызметі барысында сатып алған мүлкінің (ақшалай кірістерді қоса алғанда);
 - 3) Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаған өзге де қаржы көздері есебінен құрылады.
- 11.2. Мекеменің өзіне бекітілген мүлкі дербес иеліктен шығаруға немесе өзгеше тәсілмен иелік етуге құқығы жоқ.
- 11.3. Мекемені материалдық-техникалық қамтамасыз ету, жарақтандыру мен жабдықтау нормативтік талаптарға сәйкес жүргізіледі.
- 11.4. Мекеме бухгалтерлік есеп жүргізеді және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес есептілікті ұсынады.
- 11.5. Мекеменің қаржылық-шаруашылық қызметін тексеру және ревизия Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен жүзеге асады.

12. Мекеменің қызметін қаржыландыру, материалдық-техникалық қамтамасыз ету көздері

- 12.1. Мекемені қаржыландыру көздері
 - 12.1.1. бюджеттік қаржыландыру (мемлекеттік-жекеменшік ынтымақтастық жағдайында);
 - 12.1.2. ата-аналардың жарналары;
 - 12.1.3. Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актісіне сәйкес ақылы білім беру қызметін көрсетуден түскен қаржылар;
 - 12.1.4. демеушілік және қайырымдылық көмек, тегін аудырымдар;
- 12.3. Мекеме құқылы
 - 12.3.1. өзінің жарғылық қызметі үшін келесі қосымша қаржы көздерін тартуға:
 - 12.3.1.1. ақылы қызмет көрсеткеннен алынған табысты;
 - 12.3.1.2. азық-түлік пен қажетті тауарлар бағаларының өзгеруіне байланысты құрылтайшымен келісіп, баланы ұстауға төленетін бағаны реттеуге.

13. Мекеме қызметкерлерінің штатын толықтыру тәртібі, еңбегіне ақы төлеу жүйесі, олардың құқықтары мен міндеттері

- 13.1. Мекеме қызметкерлерінің штатын толықтыру Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілері негізінде орындалады.

13.2. Мекеме қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу жүйесі Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен анықталады.

13.3. Мекеме қызметкерлерінің еңбек қатынастары талаптары Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына қайшы келмейтін еңбек шартымен реттеледі.

13.4. Қызметкерлердің құқығы

13.4.1. қолайлы жұмыс уақытын алуға;

13.4.2. тәрбие мен оқытуда жаңа технологиялар мен әдістерді апробациялауға;

13.4.3. біліктілігін арттыруға, семинарларға, конференцияларға қатысуға;

13.4.4. тәжірибелі-эксперименттік жұмысқа және өзінің нәтижелерін жариялауға;

13.4.5. тәрбиелеудің техникалық құралдарын қолдануға;

13.4.6. санатын арттыру, қызметтік өсу мақсатында мерзімінен бұрын аттестатталуға;

13.4.7. қызметіндегі жетістіктері үшін материалдық және рухани ынталандыруға, құрметті атақтармен, белгілермен және мадақтамалармен марапаттауға.

13.5. Қызметкерлер міндетті

13.5.1. еңбек шартының барлық тармақтарын орындауға;

13.5.2. жарғыны және өзге нормативтік актілерді орындауға;

13.5.3. материалдық-техникалық базаны сақталуына жауапты болуға;

13.5.4. балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға;

13.5.5. баланы физикалық және психикалық зорлық-зомбылықтың барлық түрінен қорғауға;

13.5.6. баланы тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша отбасымен тығыз байланыста болуға;

13.5.7. Мекеменің қалалық, облыстық және республикалық көлемдегі іс-шараларына белсенді түрде қатысуға;

13.5.8. үнемі өзінің кәсіптік деңгейін көтеруге.

13.6. Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес мекеменің басқа құқықтары мен міндеттері бар.

14. Алкалы органдар, оларды құру тәртібі мен құзыреттіліктері

14.1. Мекемеде алкалы басқарма органдары құрылады.

14.2. Алкалы басқару түрлері педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, жалпы жиналыс, ата-аналар комитеті мен басқалары болуы мүмкін.

14.3. Алкалы басқарма органдарын құру тәртібі мен құзыреттіліктері Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерімен реттеледі.

Trinew (S) Sdn Bhd
Bekit Satria
Menyanyi
Mertajaya T. J.

