

«Бекітілдік»
«Рахат» жекеменік
балаңшашының директоры
Биссеноға С.Р.
«Ақтөбе»
2022 ж.

«Рахат» жекеменік балаңшашының
2022-2023 оку жылына ариналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСТАРЫ

Атапекен селесі

ЖЫЛДЫК ЖОСПАРДЫН КҮРҮЛҮМІ

I. КІРІСНЕ

- 1.1. Мекеме деңгөнің мекеме тұралы молимет және 2021-2022 оку жылшының сабактары.
- 1.2. Балабекова Анастория.
- 1.3. Көспарлуда есекерлелің негізгі деректердің күргазмалар.
- 1.4. 2021-2022 оку жылшының мәншеттері

IV. БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ

- 4.1. Оқу тәрбие жұмысшының баяндау және басқару.
- 4.2. Өндірісік жинальыс.

V. БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ

- 5.1. Балалардым ойнраң менсаудаудың корыту.
 - 5.2. Жолда жүру ережесін бұзбаудын алғын алу іс – шарандар жоспары.
 - 5.3. Мекемемен байланыс жоспары.
 - 5.4. Ағы – анымен жұмыс жүргізу жоспары.
 - 5.5. Үйшірластыру – пәннен оқындық жұмыстар.
- ## VI. ЭКІМШІЛК – ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР,
- 2.1. Недолигтердің салынык құрамы.
 - 2.2. Недолигтердің істердің бойыншалығын көтеру.
 - 2.3. Бір жылға арнапан іс шарандар жестсей.
 - 2.4. Мәдениетаралық жұмыс.
 - 2.5. Атлетикастарда комиссияның жұмыс жоспары.
 - 2.6. Тіл тұралы ғанағаттың тұралы іс – шарандар.
 - 2.7. Бала құрметта тұралы іс – шарандар жоспары.
- ## III. ЭДИСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР
- 3.1. Өндірісік бөлме жұмыстары.
 - 3.2. Недолигонаның мәншеттер.
 - 3.3. Айтқы корсетілімдер.
 - 3.4. Көнсөттер.
 - 3.5. Жас мамандарга жұмыс жоспары.
 - 3.6. Недолигонаның топ жұмыстырылған жоспары.
 - 3.7. Өндірісік отырыстайт жұмыс жоспары.

VII. МАТЕРИАЛЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫГАЙТУ

VIII. ЖАЗГИ САУЫҚТЫРУ ШАРАЛДАРЫ

I.1. БАЛБАҚША ЖАЙЫҚЫСҚЫЛА МӘЛІМЕТ ЖЭНЕ 2022-2023 ОКУ ЖЫЛЫНЫҢ ГСРБІ

2022-2023 оку жылының «Раоды» жекесенік балабақшасының директоры Бисепова С.Р. тегінде мамандармен көнештік, балабақшадагы оқыту мен тәрбие жұмысы Мемлекеттік Стандартта салынған күрьиштік, «Оқу тәрбие үрдісіне және педагогикалық әмбебаптың тәсілдердің тиімдісін колдана отырып, балаларға тәжілде нағыжел білім беру, адамгершілк қасиетін бар азаматтар белгілеуден көзіндең анықталған болатын.

Осы мәселені шешу үшін алға мәннанай ынсан жыныстардың көйіндердің деңгелдүліркін шығарып, толыққа да деге біліхін анылғу, олардың ота берілген тәншілдік жетілдірүү, акын – ой, шыгармашылық, сойлуу, шабиеттерін және тіл баяншырап, шындауда жата инновациялық технологиялардың жұмыс барыснанда пайдалану, от аспектинде жүргізу.

Көрсеткіштегі мәннанай жету үшін мәннанай міншеттер көнсызды:

- Уш түтірлі түлдір снігізу, балалардың логикалық обиду кабінеттерін арттыру;
- Балалардың бөйнөлиң зерттеуликтік сезімдерін дамыту;
- Бейнеслеу, көриендей түрлік іс – арекет шыгармашылық кабінеттерін дамыту;

Жыл бойынан үлкемдікке көйткін мәннанай орындау мекемесінде жұмыстар жүргійледі. 2021-2022 оку жылында мектеп жастына дейінгі балалардың жетістарының сәйкес 8 тоңта 13 тәрбие жұмыс жасалды. Жасты балалықшылық – казак тәннен жұмыс жасалды. Балабақшада тәрбиешілерден басты жеке пән мұнайшылар есептегендегі жетістір бойынша откізіл. Жеке пәндерді атап көтегін болжасқан ан-күй, орас тілі, озин-өзі тану мәннандыры.

Балабакша педагогикалық кадрлармен жамтамасыз етілген. Педагогикалық үжымда 17 педагог мамандар жұмыс жасайды. Мамандардың санатты бойныша мәдениетіндең 1-кестеде көрсетілген.

Барлығы	Жігітера	Бірінші	Екінші	Санаттың
18	3	1	2	12

Педагог мамандардың білімі бойныша мәдениетіндең 2-кестеде көрсетілген.

2 – кесте:

Барлығы	Жігітера	Артикулы орта	Актаулиштан жогары	Актаулиштан орта
18	3	15	1	-

Жылдық жоспар бойныша іскерлік белгілілікті көтеру, оқу жылы бойында 5 педагогикалық көпес жас мамандармен жұмыс, тәрбиепілерге көнестер, оқу процессті үзілімдік түрде бақылау, мерекелік шараптар, сайыстар, аудандық байқаулар, мектептен байланыс және ашық оқу кызынгер, жалпы ата-аналярмен жинальстар, ондірістік жинальстар, ата – аналармен откізілетін шараптар, күкүйстүк білімді сауаттандыру откізді.

Балабакша – әдістемелік отырыста тәрбиешілер дайындаған баяндамаларға байланысты пікірталас-лонгелек үстел. Устелде талыланған баяндамаларға, көпестерге байланысты өз ойларын ашық айтта білді. Сонымен бірге әдістемелік отырыстарда ойын-

сауық, ертенгіліктер, төгение жағдайларға байланысты откізілген оқу қызыметтердің корытындылары танылданып шығарылды.

Оқу процесінде бакылау мен бастылық балабакша директорымен және әдіскерімен кадағаланып отырып. Жалпы оқу процесіндегі педагогтардың мәссағаты балалардың сапалы оқу процесін камтамасыз ету болып табылды. Бұл тексеру кезінде тәрбиешілер өз деңгейлерін көрсете білді.

Балабакшида педагог мамандар бүлдіршіндерін балабакша ішілік және аудан аралық сайындарға катастып отырып. Балабакши жоспарына сай өргенілік, облыс-сауыктар лайындаған отырды. Балабакша ішілік өргенгіліктерді ән-саз жетекшісі тәрбиешілерімен үйымдастырып «Алтын күз», «Жана жыл», «8-наурыз», «22-наурыз», «1 Мамыр», «9. Мамыр», «Қоң бол, балабакша» өргенгіліктерін откізді. Бұл өргенгіліктерге ата-аналар, конактар, катысып риңашылығын білдіріп кетті. Оқуткербіс жұмысында тәрбиешілер жаһина багдарламалар мен жаңе жаңелептіктерге кол жеткізе алды.

1.2 БАЛАБАҚША ПАСПОРТЫ
«Рахат» жекеменшік балабақшасы

Почталық индексі: 130006

Жоба күттілігі: 200 орындық

Тіл оқыту: (казакша, орысша, араблаш) казакша

Гимарат түрі - 2 қабатты

Жер көлемі - 1362,9 ш.м

Күріліс салынған айданы - 995,4 ш.м

Гимарат колемі - 861,8 ш.м

Колдануға берілген жылды - 13 желтоқсан 2013ж

1.4. 2021- 2022 ОКУ ЖЫЛЫНЫҢ МАКСАТ МИНДЕТЕРИ

Максаты: Колайды эмоционалдык ахуал және тімді гигиенады жасау, нағты кальптаскан күн тәртібімен камтамасыз ету, білім салалары арқылы баланың өз бетімен жұмыс жасауга ынталандыру, акыл ой, танымдық кабилетін және дамытуда жұмыс түрлерін өз деңгейінде жүргізу. Балларды іскерлікпен, дағдымен, және танымдық кабилеттілікпен каруландыру, ойлау қабилеттерін дамыту, өз ойын еркін жеккізуң орта мен айналасындағы адамдармен еркін карым қатынаска түсу, сойлеу қабилеттерін калынтастыру.

<i>№</i>	<i>Миндеттер</i>	<i>Күтілемелі пәннелер</i>
	Ақпараттық технология құралдарын үйимдастырылған оқу кызметінде колдану арқылы балалардың сойлеу, есте сактау, шыгармашылық қабілеттерін дамыту.	Жана нараселермен максатты іс өрекет жасауда ақпараттық калынастық технологияларды колдана алғын калыптаскан күзіреттілігі жогары, ересек пен кіші топтардан бастан өзіндік ой еріci калыптаскан соны үлкен толға жағастыра алатын баала.

<i>№</i>	<i>Mіndemper</i>	<i>Kүтілеттік нәтижесе</i>
1	Мекенке дейніңгі жастағы балалардың бойына рухани құндылықтары мен адамгершілік сезімдерін және тіл катынасын калыптастыру.	Балалардың танымдық кабілеттерін және тілін дамыту, калыптастыру.
2		Ата-ана, бала, тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету.

2.2. ПЕДАГОГІТЕРДІҢ ИСКЕРЛІК БІЛІКТІЛІГІН КӨТЕРУ

<i>№</i>	<i>Іс - шаралар</i>	<i>Мерзілі</i>	<i>Жауапты</i>
1	Тәрбиешілердің біліктілік арттыру курстарына жиберу	Жыл болы	Менгеруші
2	Жас педагогерменің жұмыс жүргізу	Жыл болы	Менгеруші, әмбекер
3	Әддемелік біліктілік жұмыснан қатысу	Жыл болы	Менгеруші, әмбекер
4	Басылымдарга жазалыту үйимдастыру	Кіркүйек, маңыр	Әмбекер
5	«Әдеби сөздің көрдінде арқылы мектепке деңгейнің саби баларапардың сейлесу активтедір».	Жыл болы	Әмбекер
6	«Дидактикалық обьектар арқылы біла түшін дамыту».	Жыл болы	Педагогикалық үжым
7	Аттестациялан оту жоспарын куру	Маңыр	Мерзілі
8	Педагогерлің жеке оттінің болынша аттестациядан өткізу	Жыл болы	Менгеруші
9	«Балалардың шынықтыру процесстарына үйрету».	Жыл болы	Медбие
10	Жоғары оқу орындарына, арналың оқу орындарда сыргтай оқу	Оқу жыны	Менгеруші, әмбекер

2.3. БІР ЖЫЛГА АРНАЛҒАН IC – ШАРАЛДАР КЕСТЕСІ

2.4. МАМАНДАРМЕН ЖУМЫС

№ р/с	Жумыс мазмұны	Мерзіші	Жауапты
1	КР информативкік күнжаттарымен және ебасы Н.Ә.Назарбаевтың жыл саймыны Жолдауымен таныстыру.	Учени	Директор
2	Елшілде және шеф сілde болып жатқан манзызды оқигалармен танысын отыру.	Учени	әдіскер
3	Білім жетілдіру курстары және жетістіктер атапалығына көзінүү арқылы педагогтардың оқын білмін жетілдірудің каштамасын ету.	Учени	әдіскер
4	Капалық, облыстық курстарға, семинарларға, жарыстарага жүйелі түрде катысын отыру.	Учени	әдіскер
5	БЛК-на шолу, газет-журналдарға жазылуды үйнедістерь.	Учени	Директор
6	Педигогтарды аттестатту ережелерімен кәсіптіліне караі таныстыру.	Кирикүйкене А.С. Токбакова	әдіскер
7	Жаңадан жұмысқа қабылданған педагогтардың шығармашылық тасырыларын бекіту. Лауазымылк міндеттерімен таныстыру.	кәсіптілігіне күрай	Директор
8	Жаңа әлістемелік әдебиеттерге және баспа ларға шоуду.	ай сабыны	әдіскер
9	Жана технология бойынша жұмысшылардың жетекшіліктерін сипаттауда.	мамандар	СЭЗ жетекшісі

2.4. МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС

№ р/с	Жұмыс мағазыны	Мерзімі	Жауапты
1	KР нормативтік күзжаттарымен және елбасы Н.Ә.Назарбаевтың жыл сайнаны Жолдауымен таныстыру.	Учесі	Директор
2	Елімізде және шеңде болып жатқан манызды оқиғалармен танысып отыру.	Учесі	әдіскер
3	Бійм жетілдіру курстары және жетекшітер атташтына көткесу арқылы педагогтардың оқын білімін жетілдірудің көмкемасын ту.	Учесі	әдіскер
4	Калыңық, облыстық курстарға, семинарларға, жарыстарға жүйелі түрде көткесіп отыру.	Учесі	әдіскер
5	Жаңа әдістемелік әдебиеттерге, БЛК-на шоу, газет-журналдарға жазылуы үйрмелестерту.	Учесі	Директор әдіскер
6	Педагогтарды аттеститтау срекжелдермен жақеттілігіне кәрай таныстыру.	Карточке	Директор С.Р.Бисенова
7	Жаңадан жұмысқа кабылданған педагогтардың шығармашылық тәсірилерден бекіту. Лауазымдық міншеттерімен таныстыру.	Кажділігіне кәрай	Директор
8	Каламыздың күрметті деаматтарымын көздесі	Жеккіна 1 рет	әдіскер
9	Жаңа технология бойынша жұмыстыншыл жеткізу	Маңыр айы	сағ жетекші

2.5. Аттестаттардың комиссияның жұмысы

№	Іс – шаралар натымы	Мерзімі	Жауапты
1	Аттестаттарға бергендегін 2022-2023 окуйының тәжірибелі педагогикалық жылдардағы жаңа бекіту комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсыстыру	10 күркүлжеке дейін	Аттестаттардың комиссияның төзімділікін аттестатор
2	Аттестаттарның педагогикалық жылдардағы жаңа бекіту комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсыстыру	Кітапназар	Директор
3	Сандың аяға отынни берген педагогикалық жылдардағы жаңа бекіту комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсыстыру	Кітапназар	Аттестаттардың комиссияның күргемшіліктерін аттестатор
4	Аттестаттардың педагогикалық жылдардағы жаңа бекіту комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсыстыру	Кітапназар	Аттестаттардың комиссияның күргемшіліктерін аттестатор
5	А) аттестаттардағы педагогикалық жылдардағы жаңа бекіту комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсыстыру б) Шыгарашылғык есебін таниту Педагог – тәрбиелік жұмыстыңнан деген настолькоғы карастырылу Нәтиже: аттестаттардағы педагогикалық жылдардағы жаңа бекіту комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсыстыру	Кітапназар	Аттестаттардың комиссияның күргемшіліктерін аттестатор
6	Аттестаттардың комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсызу - Уйымдастырылған окуйындағы көрсетілген критерийлер - Іс-қызметтердің номинальмен танылу - Диагностикадағы жаңа бекіту комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсызу - Аттестаттардың педагогикалық жылдардағы жаңа бекіту комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсызу - Комиссияның көрсетілген педагогикалық жылдардағы жаңа бекіту комиссияның күргемшіліктерін аттестаттар ережесімен тапсызу	Кітапназар	Аттестаттардың комиссияның күргемшіліктерін аттестатор

Лайнердің 2023 ж.

Мәссағат: Оз Отаны мен тұратын еңбесіне сүйгіспеншілдік, мемлекеттік рәсімдерге құрметен, көрсеткіш орталыбысы, түрлі үшін оқыларға шынгерілінген қарасты ғарблану

№	Жұмыс мәншүйі	Мерімі	Жауапты
1	Балабековадың қабылдауда болғасынегін атаударының мемлекеттік тілде жазылған жағдайын.	Учени	Директор Бисенова С.Р.
2	Балабековадың әжірленегін бүйрекшілер, хабаршандырыу, акпараттардының мемлекеттік тілде азірленіп жариялануын көмектесілсіз ету.	Жыл бойына	Гәрбіншілер, ал-сағ әзекесінің
3	«Қыркүйкте-Тің мемлекесі» аттантары «Ала тілші» - «S-25 Қыркүйк Тің мемлекесі» аттантары	«Ала тілші» - «S-25 Қыркүйк Тің мемлекесі» аттантары	Әдіскер 100 тәрбиешілері
4	КР Мемлекеттік ғашылдардың настхаттау жолынегін зерттеуелік үсіншіліктердің орталдауда:		
	- Әр балының ән үзділділігі;		
	- Әр розынан мазмұнын аның білуі;		
5	Әншінен пәннен избіншілік қавак тіліндегі әлеуметтермен және жаңы үшіншілік обидармен толықтыру.	Жыл ішінде	Әдіскер Гәрбіншілер
6	Облыстық оркеттегі мұрақшылана салынат үйнамалыстару.	Жыл ішінде	Әдіскер
7	«Ала тілші» мактандарынан, «Тің бир босса, мен барын!» өт.б тақырыптары анық оку кызметтері	Токсан сабын Каландыр Манерлен оқу сабыны	Гәрбіншілер Әдіскер, МАД тәсіл тәрбиешілері

8	Казахстан Республикасының Конституция күні шаралын отызу	тапсы	Әдіскер, тәрбиешілер,
9	«Кезекшил тұрмыс-санкт электрорері» алты айданынан табиғаты	Наурыз	Сая жетекшісі Тәрбиешілер

2.7. БАЛА КҮККИҒЫ ТУРАЛЫ ИС – ШАРАЛЛАР ЖОССИНАРЫ

№	Жұмыс мәніні	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Ата - аналарды «Бала күккіші турашы» конвенциямен таныстыру	Кесе	Қыркүйек	Менгеруші
2	«Бала және оның күккіші»	Баяндама	Карааша	Иманбаева Ж.
3	«Балалардың күккіштары»	Тәрбие сағаты	Ақпай	Ересек, МАД топ тәрбиешілері
4	«Бала күккіші асыл қазына»	Донежек Устел	Сәүір	Әдіскер

III. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР

3.1. ӘДІСТЕМЕЛІК БОЛМЕ ЖҰМЫСЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Кабинеттің концепциялармен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, сценарийлармен жабдықтауды жағасастыру.	жыл бойына	Әдіскер
2	Кабинеттің жаңа оқу жылына дайындау.	Шілде, тамыз	Әдіскер
3	Жасақтау:	Кыркүйек	Әдіскер
	<ul style="list-style-type: none"> а) - иң інш мұғалімдері жүргізетін сабак кестесін; - «Оқу жылына ен жаксы дайындаудың байкауының шартын; - жоспарлау бойынша үсіністарды; - сауықтыру жұмысы бойынша үсіністарды. 	Казан	Әдіскер
4	<ul style="list-style-type: none"> б) тәрбиешлөрге арналған жадиама: - кешенді сауықтыру; - оқу аймагын жабдықтау; в) ішерілмелі жоспарлар: - сабилер тобында «Балбебек» бағдарламасы бойынша. 	Қантар	Әдіскер
5	<ul style="list-style-type: none"> - жас ерекшеліктері бойынша әдебиеттерді толықтыру. «Олбасы және балабакша», «Мектепке дейнігі тәрбие », «Балдырган», «Өзін-өзі тану» журналдары бойынша картотеканы ресімдесу. 	Казан	Әдіскер
		Кыркүйек	Әдіскер

3.2. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЕҢЕСТЕР

№	Мағына	Мерзіні	Жауапта
1	№1 педагогикалық кеңес «Жаңа оқу жылдары» Мағсаны: Жаңы сауықтыру кезеңінің жұмысының корытынысы және жаңа оқу жылдан оқу-тәрбие үрдісінің жұмысасын зерттеу. 1. Балабақшаның жылдық жоспары мен үйімдастырылған оқу – көзмет кестесін бекіту 2. Жаңы сауықтыру кезеңінің жұмысының корытыннан издау 3. Мектеп жастапта дәйнігі балалардың тілдік танымын Дамыту 4. Тәрбиешінің шыгармашылық тасарын тирил бекіту	Ганин Мемгерумі Бисенова С.Р. Мелбеке Наурызбаса К.О. Әйнекер	
2	№2 педагогикалық кеңес Денгелек үстегі обайлабасшылта балалардан мембілікке – зерттеу жаңуғын жағдай түрдегі Мағсаны: обайлабасшылдан соудасын – шының тәсілдерін зерттеу көтеру 1. №1 педагогикалық кеңесінің шының тәсілдерін орнандызу 2. Мектепке дәйнігі жастапта балалардың соудасындағы өмір сурған жадын аныттыру. 3. Оғы қызынгердегі динамикалық оғындардың болып дегендегі нағылдастырылған 4. өдессаулашқы салыстыру ішердік обін	Жемісоксан Мемгерүші Бисенова С.Р. Мелбеке Наурызбаса К.О. Әйнекер	
3	№3 педагогикалық кеңес Мектеп жастапта дәйнігі балалардың тіл белсенділігін, шыгармашылығын дамытуда үчілділік қызметтіктерді жыныстастыру Мағсаны: болашын шыгармашылық обінде мәдениеттің пегін рекреациялық салыстырмалық салыстырмалық жыныстын жасыту.	Қантар	

	<p>1. Оқын көңсегін шешімдерін орталдауды</p> <p>2. «Үшілдік» заман тапбайы биылдағы</p> <p>3. «Балалардан үйнілік қызыртқылар» пәншында сюжетті-ролі ойындарды маныздырайып</p>	<p>Мемгеруний Бисенова С.Р. Әліскер</p> <p>Тарбиеші: Суолаштыра Р.</p>
	№4 педагогикалық көңес	Наурыз
	<p>«Мағарін еле Рұчанин жаңынғыру»</p> <p>Мақсаты: Мағарінің еле үйгілек ишемен іске астырудан балалардың болашақ русия-австро-оросийк қоғамдық мемлекеттесіншару.</p> <p>1) Оқын көңсегін шешімдерін орталдауды,</p> <p>2) Бірнің жаразасан – Қазақстан ғаландама</p>	<p>Мемгеруний Бисенова С.Р. Гарбеншілер</p> <p>Тарбиешілер</p>
	<p>3. «Үйгілек ойнапардан біле тәрбиешілерін ролі»</p> <p>№5 педагогикалық көңес Корытанин</p> <p>Мақсаты: Педагогикалық іс-аректердің тәсілділік, оныннан!</p> <p>1. Оқын көңсегін шешімдерін орталдауды,</p> <p>2. Оқу-тәрбие жүргізедеудің таптауды</p> <p>3. «Білдіріл жәністілікін - тәрбиешілердің откізген жылдық жүмыстарыннан сабебі</p> <p>4. Жылдың-шының тәрбиешілерінде</p> <p>5. Жаңа оқу жылдынан даудында</p>	<p>Мемгеруний Бисенова С.Р.</p> <p>Гарбеншілер</p> <p>Шаруашылық мемлекеттесіншар Аязбайев Жанғаслан</p> <p>Мемгеруний Бисенова С.Р.</p>

3.3. Байқаулар, көрмелер

№ р/с	Тасърыбы	Мерзім	Жауапты
1	Байқау «Ең үздік тоғы жана тоғ сәні топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Тәрбиелілер
2	Көлемдер көрмесі «Күз сыйы»	Казан	Тәрбиелілер
3	Байқау «Түрлі түсті жетілдіктер» Баллдар сурегінің көршесі	Караңа	Тәрбиелілер
4	«Әз»	X	Тәрбиетті Курманова Замира
5	«Гүлсілдік торымдау II кітін топортауды топ	XII	Тәрбиелі Тахирова Назым
6	«Ұлыттамак мерекесі»	V	Тәрбиелі Иманбасова Жайнагұль,
7	«Сүйікті қалам-Ақтау»	III	Суюншылышева Р.К.
8	«Мен және менің отбасым»	IV	Гореева Гультур

3.4. КЕҢЕСТЕР

№	Текстырылғы	Үйкіліті	Жауаптылар
1	Педагогикалық процессті үйнудастыруды жаңағыштың тәсілдердің пайдалану	Чинши Әдіскер	
2	Тәрбие бағтауы-баптақтарда.	Көркебек Казан	Педагог-психолог
3	Балды тәрбие тәсілдердің оғыншыртадан пайдаласы	Мардана	Әдіскер
4	Соғылжұмыс арқылы болашақтың тілі мен ойлаудың дамытуның жөндері		Гарбонешілер
5	Денін сау үрнік – мемлекеттің байдылды	Кантар	Гарбонешілер
6	Бейнесу оперінде дәстүрлелі тас элестердің колдану арасында баптаудың шығарушылық кабілеттің арттыру	Ақын	Гарбонешілер
7	Баланың танымдық күзіреттілігін, дүниетанымын көзіліту	Наураз	Гарбонешілер
8	Балықтандыра үчін тілде мәнгеру – зерткем болашақтың көзінің азту	Созур	Әдіскер
9	Балда денес аудының ойніне күйін көзіртүйік жағдайлардың азтұны азту	Созур	Медбеке
10	Тілді дамытулың тәсілдері мен элестері	Махшар	Әдіскер
11	Баланың жағын дәстальсын үйнудасын	Мамыр	Әдіскер
12	Жағын саудақтыру іс – шарнартардан үйнудасын	Маусым	Гарбонешілер