

2021-2022 оқу жылындағы

*«Балапан» кіші тобының балалардың оқу-тәрбие
жұмысын ұйымдастыру циклограммасы*

**«Баланың» тобындағы балалардан өзiрiн және тәрбиесiн ұйымдастыру туралы шешендігінің
Бiр аптаның (01.09-03.09.21ж.)**

Өтпелi тақырып: «Менiң балалықым»

Күн тәртібі	Дүйсебi	Сейсебi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Обындар (үстел үстi, суусак және т.б.) Тiптiрiсiнi гiмнарстика (5 мин) Таңғы ас			«Сәлеметiң бе, балалар!» Ертеңгiлiк жаттығу. Обындар: «Суреттердi кiрiстiр»	Тiптiрiсiнiң шеңбер Ертеңгiлiк жаттығу. Обындар: «Кiм шыншын»	«Тiптiрiсiнiң шеңбер» Ертеңгiлiк жаттығу Обындар: «Менiң әурi бiрiншi»
Обындар, Ұйымдастырылған оқу қолметiн ұйымдастыру туралы ойындар және бауырындағы ойындар			Жаттығулар кешiнi. Бiздер де бар кiрiсiң Бұсау қозы құлышпаш Обындар: «Суреттердi кiрiстiр» Емес олар ұрышпаш		
Обындар, Ұйымдастырылған оқу қолметiн ұйымдастыру туралы ойындар және бауырындағы ойындар			1.«Денсаулық» Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» Мүсiнделу/Аппликация	1.«Танымо» Сенсорика/Құрастыру 2.«Шығармашылық» Сурет салу	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» Музыка

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шымықтыру (негізгі қимылдар) 1. Салта бір – бірлесіп, бірінің артынан бірі жүру 2. 2-3 м қашықтықта алта жылжи отырып, көз аяқтан селіру. Қимылды ойын. «Төбеле дән қуу» Мақсаты: Балаларды шпшип дәрбес томыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа дәмді тоқш беремін» (тағтық мүсіндеу) Мақсаты: Ермекенділік кәсіпкерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру, Дрожалту, суу, әдістері арқалы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Артынан тп.» Мақсаты: Тап байлықтарын, сөздік қорларын молдауу.</p>	<p>1. Сөзсорықа «Қоянпа көмесіс» Мақсаты: Зағтарды санауға, ойының айтуға үйрету. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Балшыбақша пәрбақтары» Мақсаты: бірнеше көздең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Жұпал педен жасаймы?» Мақсаты: жабалдан жасалу технологиясымен таныстыру</p>	<p>1. Дене шымықтыру (негізгі қимылдар) 1. Салта бір – бірлесіп, бірінің артынан бірі жүру 2. Арқашықтығы 4 м тура бағытта сөбестеу. Қимылды ойын. «Паравоз» Мақсаты: Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 2. Музыка Маған жоспары</p>
--	---	--	---

			Тапқырлық қабілеттерін дамытып, обьектіге деген жағнаушылықтарын дамыту.	
Серуен:		Бақылау.		
Серуеннен оралу		<p>Сейсенбі. Топырақты бақылау. Мақсаты: Алаңдандып қай жердері тез көбейтін жөбілде балаларға түсінік беру арқылы жер мәдениетінің маңызын жерге беріп, жерлерге су көп сиясы, сондықтан көпте дейін көптеді, ал құрлық жер сулы өсімдік, сондықтан тез көбейді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылау, соны көре білу.</p> <p>Сәрсенбі. Жаңу және жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Қолда жүру ережелері туралы түсінік алу.</p> <p>Бейсенбі. Бағдарламаны бақылау. Мақсаты: Бағдарламаның маңызына туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Балалардың реттілікпен кіндіктерін көшуі, дербес ойын әрекеті.</p>		
Түскі ас		Балалардың пайдаланатын тағамға аулақу ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; еден ережелі.		
Тәтті ұйым		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртүрлі ұйым оңту, ауа, су шаралар		<p>Жалпик табырлықтың алын алу мақсатында ортосындағық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдениет-сипаттық дегендерін орындау.</p> <p>Ойын- жағтылу : Салқарлайды мәзір су.</p> <p>Мәзір суға қолыңды жу.</p> <p>Жұмысқа сен ардайым,</p> <p>Тала бетің, маңдайың.</p>		
Бесін ас		Балалардың пайдаланатын тағамға аулақу ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жақса даму қорғасын сәйкесте және жүзінде</p>			<p>Диалектикалық ойын «Елжанын қаштық» Мақсаты: баланың сөздік қорын обаяншылардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Д/о «Елжанын дорбоо» Мақсаты: Жеміс – көкөністердің түсін, пішіні, дәмін атау, тілдерін дамыту.</p>	<p>Табигат бұрышында: Құстардың ұшқан талшыға көмектесуі Ақарыум сұтан аймақтары. Жем, сударын салу.</p>
			<p>С/р/о «Балаболқыш» Мақсаты: Балаларға ролдерді бөліп беріп, бір-біріне сыпайдылық көрсетіп, қарым - қатынас аясауға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Өз ортаның тиі» Мақсаты: Байсалықтарын, жаң-жасты бақылаудың қалыптасыту.</p>	<p>Д/о «Шипшолар» атаы Мақсаты: Балаларға ы сөзді анық айтқан дүріс сөйлей білуі бауду, сөздің қоры дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қызу: серуенге шығу.</p>	<p>«Анап мен жемінің есімдерін ата», « Қымын үйінде мөлшек бар?»</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қатынушылық туғызу. Балалармен және әңгімелесу: және т.б.</p>		<p>Балалар отбасында өткізі не істей апаратындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Көңес: «Бала өміріндегі обаяншықтың маңызы».</p>	<p>Психологтің көңесі мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұлттық обаяншықтың сәтін әпермеген жағдайда өзін қалай ұстауы керек».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>					

«Баланың тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың инсталграммасы

Бір аптаға (06.09-10.09.2022 ж.)

Аптағы тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәбсеңбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.) Танертеңгі аяқталуы (5 мин) Таңғы ас	Танертеңгілік ішпелер «Қайырым тап, қайырым күні!» Ертеңгілік жаттығу. Ойын: «Құыршақты кіндігі» Ойын: «Немін жұбы болды?»	Танертеңгілік ішпелер «Біз біргеміз» Ертеңгілік жаттығу Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулар» «Обышпақты таң» ойыны.	Танертеңгілік ішпелер «Біз біргеміз» Ертеңгілік жаттығу Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулар» «Обышпақты таң» ойыны.	Танертеңгілік ішпелер «Сәлем, сәлем, туган жер» Ертеңгілік жаттығу «Қым қым сөз ойыны?» ойыны «Оң үйдегі тап» ойыны	Танертеңгілік ішпелер «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Табият бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Сәлем» ойыны
Жаттығулар көшемі					
Бір қатармен жүру, жүгіру. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Таппа алу жаттығулары.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және бау қимылы ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру 2.«Қатынас» Сөйлеуші димуту Қорық әдебиет	1.«Танымо» Жаратылыстану 2.«Шығармашылық» Музыка 3.«Барнатиілік компонент» Ертегілер еліңде	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» Мүсіндеу/Аппликация	1.«Танымо» Сенсорика/Құрастыру 2.«Шығармашылық» Сурет салу	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйым көсеті бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқа шықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу.	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылымын жапсы	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 1,5м арқа шықтығы бір-біріне қарама-қарсы отырып, ақты ашық	1. Құрастыру Тақырыбы: «Дастарханда ақыл салыңыз» Мақсаты:	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта

<p>2.1.5м аралаштықта бір- біріне қарама-қарсы отырып, иікті алшақ үстінен қалыңда доғты бір- біріне домалату.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Апырбайұлы «Балабақша өлеңі» Мақсаты: Балабақша туралы түсіністерін кеңейту, өлеңіні мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету.</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Байланыпалдық көбілеттері мен лебілдерін дамыту. Табиғатты өкпай білуге үйрету. 2.Музыка Маман жоспары 3.Ертегілер еліңде «Мурдгер» Мақсаты.Бауырмалды қол, сйбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дүстігін қалыңда доғты домалату. 2.Теле-теңдікті сақтап отырып, бір-бірінен 10 см кышықтықта арналасың тақтап бойымен жүру.</p>	<p>Пластинкалары тік белықта және қолденел орналастыру тасілдері арылағы тар және иелі жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарашыым құрашылар құрастыруға қалығушылықтарын арттыру. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жемілілің әлемі қойлығи» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ығу, дәстүрелі тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен лиқтар салу арқылы бөуларды ретімен қолыңа білуге үйрету.</p> <p>Дидикті-к ойылы: «Обынықтарды жолығыз»</p>	<p>орналасқан тақтап бойымен жүру. 2. Сапта бір-бірінен қайта тұру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Дүйсебі: Күн — жылды мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылы көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту, табиғатта деген қаққорлық сезімге тәрбиелеу. Елбек: Алшда танымауға кімектейларға көмектесу. Мақсаты: елбексүйсіңітікке, кімектейларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Срт сондірушілер жаттығуы» Мақсаты: шабарғата ормелуге жаттықтыру</p>			

Мақсаты: пәсанын көздеуге жағтықтыру
Сейсенбі: Аула тазаланушы ертегіні бақылау
Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазаланушы ертегі туралы білімдерін молайту, аула тазаланушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.
Елбес: Аула тазаланушыны көмектесу
Мақсаты: Елбескүшілігіне, үлкендер ертегіні құрметтеуге тәрбиелеу
Қ/О: «Қармақ»
Мақсаты: егтілікке, жауапкершілік тәрбиелеу
Сәрсенбі: Саңырауқұлақтарды бақылау
Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда ташымдық белсенділіктерін дамыту
Елбес: Алғашқы тазалық жұмыстарын жүргізу
Мақсаты: елбескүшілігіне, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу
Қ/О: «Домты басқарушыға бер»
Мақсаты: домты екі қолмен қағып алу және ақтарып жігтімістету
Мақсаты: қолғапқа іскерліктері мен ағалдарын дамыту және қалыптастыру.
Бейсенбі: Арнайы көліктерді бақылау
Мақсаты:
 — Арнайы көліктер туралы білімдерін көнейтү;
 — Сөздік қорларын молайту.
Елбес: Тәрбиелімен бірге саяхат, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау
Мақсаты: Жұмыс уақытында ұялты болуға баулу.
Қ/О: «Ақлар мен ақлар», «Домты бер»
Жұмы: Гүл егіспен клуббаны бақылау
Мақсаты:
 — өсімдіктердің күлі тіршілігі туралы білімдерін танықтау;
 — кейбір өсімдіктердің дәмдерін танытып, құрап үлгергеніне көңіл болу;
 — Күзде гүл апаратын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру
Д/О: «Суреттеу бойынша тауып алу»
Елбес: Гүлдер дөңіп жинап алу.
Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын кәлір ойлау керек екенін түсінідіру.
Қ/О: «Мені ата»
Мақсаты: ақшау және қамал орында жұмыстар бейнесін ақшау қабілеттерін дамыту.
 «Қолдар мен тұлға»
Мақсаты: тез жүкіру ағалдарын дамыту.
 Балалардың реттілікке екімдерін шығу, дәрбес ойын орыны.

Серуеннен оралу

Түрөткө	Балдардын назарын тигизме аударуу ; мадениетти тандоонууга болуу бойынша жеке жүмүс; адеп-ерекеси.				
Үйрөтүү	Балдардын тыным үйүктөөсүнө жатышы жана өнөрүн орнотуу.				
Биринчи үйрөтүү өзүн, ачуу, суу интерактив	Жапыз табияттын калып ачуу максатында ортосундук жол бойу менен жүрүү. Билми өнөрүн жана мадени-гигиеналык адаттарды өнөрүнө. Өнөр- жагаты: Балдар тыным демалыш. Сөөктөрү түстөр менен үйүктөө. Жаксыз балдар демалыш. Биринчи түрүн уюштуруу. Тыным сагатын өнөрүнө. Күнүнүн жарык көрсөтүлө.				
Бесинде	Балдардын назарын тигизме аударуу ; мадениетти тандоонууга болуу бойынша жеке жүмүс				
Өнөрү, дөрбөс аркылы	Сүрөт «Дөрбөс» Максаты: Балдарга дөрбөс үчүн көзүн өнөрүн түсүнү, дөрбөгө деген күрөм сөзмө тууру.	Сүрөт «Аксанай» Максаты: Үлөктөрдүн өнөрүнө өнөрүнө өнөрү үчүн керек дегендерди уюштуруу. Ак ачууларын билүү, өнөрүн билүү. «Ак ачуулар аркылы»	Сүрөт «Тест» Максаты: Балдарга өнөрүнө өнөрүнө өнөрү үчүн керек биринчи сыналгы үчүн. Сөзмө көрсөтүлө, көрсөтүлө ачуу.	Сүрөт «Өнөр» Максаты: Өнөрүнө өнөрүнө өнөрү үчүн керек биринчи сыналгы үчүн.	Сүрөт «Ачык-түз» Максаты: Ачык-түз ачууларын өнөрүнө өнөрүнө өнөрү үчүн керек биринчи сыналгы үчүн.
Балдардын жеке ачуу картасына сөзмө жеке жүмүс	Өнөрү балдар менен сүйүктү жасалгалары жайлы. Максаты Даруулардын ачууларын билүү жайлы.	Өнөрү «Көзүнө ачуулар» Бет ачуулар, үч ачуулар жана тагы башка өнөрүнө өнөрү ачууларын билүү.	Демалыш ачууларын билүү «Түстөрү ачууларын билүү» Максаты: түстөрү ачууларын билүү.	Ак ачууларын билүү «Өзү ачууларын билүү» Максаты: Балдардын өнөрүнө өнөрүнө өнөрү үчүн керек биринчи сыналгы үчүн.	Шыгын топтош жүмүс: «Тууш өнөр» (сүрөттөр көрүү) «Менин ачуу» (аңгеме)
Серуенге дайындык	Книгу: серуенге шыгуу.				
Серуен	Серуенге дайындык шыгуу. Балдар менен жеке аңгемеси: «Өзү менен ачууларын билүү» жана т.б.				

<p>Баланың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бала –бақша күні тәртібі жөнінде сөйлесу</p>	<p>«Отбасы» бақыт ордасы» Мейрамбектің ата-аналармен әңгімелесу, жекіліктерін айту.</p>	<p>Ақпаның ата-аналарымен оның бала-бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі мұқият ететінін түсіндіру</p>	<p>«Сіздің баланыңыздың жекілігі» - Айбектің ата-аналармен сұхбаттасу.</p>
----------------------------	---	---	--	---	--

«Балана» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың шектелген мақсаты
 Бір аптаға (13.09-17.09.21ж.)

Өткізіліп тақарылған «Менің сүйікті ойындарым»

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәулесі және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Топтық ас.	Танертенгілік шеңбер. Ертеңгілік жағтығу. Балалармен әңгімелесу Демалыс күндерінің қалай өткенін сұрау.	«Сәлеметсің бе, балалар!» Ертеңгілік жағтығу. Ойын: «Тамыл алды, атам-анам»	Танертенгілік шеңбер, «Біз біреміз» Ертеңгілік жағтығу. Сәлеметсің бе, ата-анам.	Танертенгілік шеңбер Ертеңгілік жағтығу. Балаларға достық туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жағтығу Тайпа бұрылыстап еңбек күндерін күту
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	<p align="center">Жағтығулар кешені Тамақ ішер-ізем-өзін, Ойындаймыз, күлмейміз, Астам басқа ештеңе, Ойындаймыз, білмейміз</p>				
1. Дене шымықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Сапқа бір-бірден қапта тұру 2. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойындар.	1. Жаратыладыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты. Ағаштардан 2-3 түрін табу және атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер алемін қорғауға деген	1. Дене шымықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып алдың ұшымен жүгіру.	1. Сенсорика «Қалыңдық қандай түсті?» Мақсаты: Түстерін аңғарта білуге дәлелдендіру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті дөңгелек»	1. Сенсорика «Қалыңдық қандай түсті?» Мақсаты: Түстерін аңғарта білуге дәлелдендіру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті дөңгелек»	1. Дене шымықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып алдың ұшымен

<p>«Үшты – үшты» Мақсаты: Негізгі ұштының, негізгі ұштының, негізгі ұштының, негізгі ұштының аңғарымшылдығына тәрбиелейді.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйісі ойыншыма» әңгімелеу (аңғарымшылдық тілі дамыту) Мақсаты: Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін зерттеу арқылы негізгі мен сүйісі білгіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Дилектикалық ойын, «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының және мүшелерін атауға, ақырында да үйрету.</p>	<p>құлшыныстарын арттыру, ақпаратпен жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту. Дилектикалық ойын, «Ысық-сықол» Мақсаты: Беймәлім туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойламыштылыққа баулу.</p> <p>2.Музыка Маман жоспары 3.Ертегілер еліне «Кім күшті?» Мақсаты:Ертегіні ой ойларымен әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Қиялдың ойын, «Күн мен түн» Мақсаты: Бақыралай еңгімесе, жылдамдыққа, ақырында да баулу. 2.Аңғарымшылдық Тақырыбы: «Досама көсе сыйлаймын» Мақсаты: Үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қызыққа ұқсастығы жағы дағдыларын дамыту.</p> <p>Дилектикалық ойын, «Артықтан үлгі» Мақсаты: Тізім байлықтарын, сондай қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойында деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Дилектикалық заттарды санауға үйрету. Түрлі бағыттағы түсу сызықтарда, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру</p> <p>Дилектикалық ойын, «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың өзі тобын санауымен, ойыншық, пішінше және түстеріне қарап ақырында да үйрету.</p>	<p>жүргізу, 2. Көз аяғын бағыттай отырып тигізе отырып жолдарына қарап өткізу. 2Музыка Маман жоспары</p>
---	--	--	--	--

Дүйсебі, Ақтөбесті бақылау.
 Мақсаты: Сұраққа қарап қолжорал жазып алуға үйрету. Қолжорал басты бақыстарін анық білу. Ақтөбесті отыру ерекшелігіне үйрету.
 Сөйсебі, Аспанды бақылау.
 Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруда жағдайлару. Аспанды қарап алуға үйрету.
 Сөйсебі, Жаңбырды бақылау.
 Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.
 Бөйсебі, Құстарды бақылау
 Мақсаты: Құстарды бақылауды өзі қарап жаңғыстыру. Төргей мен көгерінініді салыстыру
 Жүзі. Балалардың бақшалығы еңбегін бақылау.
 Мақсаты: Балаларды көктемде топырақты дайындап, көктемге егу науқаны басталатыны жағдайда түсінікті қалыптастыру. Танымасты еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп алуға үйрету. Мәдениетке не болатынын, балаларға түсіндіру.

Балалардың реттілігімен ішкілерін шешуі, дербес ойын әрекеті.

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті таныта алуға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.

Балалардың танып ұғынатынына жағдайды жағдай орнату.

Жалпақ табиғаттың өзінің алу мақсатында ортосындағы жол бойымен жүту.
 Білімді келісіту және мәдени-түгенділікке дайындауға орындау.
 Ойын- жағдайы.

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті таныта алуға баулу бойынша жеке жұмыс.

Ойындар, дербес әрекет	Д/О «Шінінілер әлемі» Мақсаты: Икемділікке, ұлпаттылыққа а тәрбиелеу. Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын	Д.О. «Жоғалған әріп» «Көңілді жауапқұмар», «Жаңа сағат» Үстел үсті ойыны; Гүлді құрастыр.	Жал мәлілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет	Д/О «өсімге не керек?» Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу.	Сапаны жағдайыларым: Жүріп келе жағдайы 2-3 жағдай болыу. Жүрудің түрлерін

Серуен:

Түскі ас

Тәтті ұйқы

Бірінші ұйқыдан оту, ауа, су шаралар

Бесін ас

<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>дамыту.</p>	<p>«Бұл кім кісі» (сұрақтары)</p>	<p>өзінше таныту, дәрігер мен құрмет сезімін тудыру.</p>	<p>сипаттау. Д.О. «Жұмбақтар жетпейді» Жеке балалармен жұмыс</p>
<p>Д/о «Не өзгереді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Аз қызығушылықты ояту. «Ортасына тез жету» Д.О. «Шырамына құрастыр», «Менің үйім» (шырамыдан құрастыру)</p>	<p>Өлгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелен бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын тұлғаларымен атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.</p>	<p>Диалектикалық ойын: «Жабыайыңдар» Мақсаты: Жабыайыңдар туралы білімдерін кеңейту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қызық серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге қатысушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегімен таныстыру мақсаты - оның түсініп, әңгіме - әуеге үйірету</p>	<p>Ата-аналарға көңес: «3-4 жас аралығындағы балалардың мінез-құлқы»</p>	<p>Балалармен сүйсініп мұқияттықпен таныштыру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме. Балалардың танып-танығандығын айту.</p>

«Баланың» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың интеллектік бағамы.
Бір аптаға (20.09-24.09.21ж.)

Өткізілетін тақырып: «Жаңалық»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәулелік және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Танертенгілік шебер Ертенгілік жағтыу. Ойын: «Кім шапшаң»	«Сәлеметсің бе, балалар!» Ертенгілік жағтыу. Ойын: «Суреттерді құрастыр»	«Танертенгілік шебер» Ертенгілік жағтыу. Ойын: «Сандарды қалта»	Қайырым тас! Ертенгілік жағтыу. Ойын: «Ойындар тас»	«Танертенгілік шебер» Ертенгілік жағтыу. Ойын: «Ненің жұбы болды?»
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жағтыулар	Жағтыулар кешені Біздер де бар құршақ Бұлу қоны құршақ Ойындар тас Емес олар ұрышпақ			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жағтыулар	1.«Таңым» Жаратылғандық 2.«Шығармашылық» Музыка 3.«Барнатиілік компоненті» Ертенгілік сәулелік	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру 2.«Шығармашылық» Мүсіндеу/Аппликация	1.«Таңым» Сенсорика/Құрастыру 2.«Шығармашылық» Сурет салу	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>1. Екі ақшап басты аяғы тігізе отырып жоғары қарай секіру.</p> <p>2. Аяқты ашық ұстап қалыпта дөңгі 1,5 м қоныштыққа домалату.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім тез жөнәйді?»</p> <p>Мақсаты: Қоныштер мен жерістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға дөңгі қалыптасушыларын арттыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: С.Маршал «Дого» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Ойыншыларды ұзақты ұстауға үйрету отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қалай түс артты?»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қулаң гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлдің құрылымын жақсы түсінік қалыптастыру. Байланымазақ қабілеттері мен дейіндерін дамыту.</p> <p>Табиғатты аялай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қалай жүріп, жөпі ташпай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Көңілсізді бағдарлай білуге үйрету. Ойыншылардың қолындағы дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Мәзірі: жоспары</p> <p>3. Ертегілер әлеміне</p> <p>«Екі доо»</p> <p>Мақсаты: Дос болуға, арасынан бір-біріне көмектесуге, қимкор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>1. Аяқты ашық ұстап қалыпта дөңгі 1,5 м қоныштыққа домалату</p> <p>2. 4 м арасынықтықта аяқтардың арасымен жылпаша еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қоллар»</p> <p>Мақсаты: Белгілермен музыкалық есту қабілетін дамыту және қимдарды тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Білдің орындасы»</p> <p>Мақсаты: құралық материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құралық бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p> <p>Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Үй жашуалары мен жабайы жашуаларды ажырату.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Обынышқа арналған сурет» (ағарту сурет)</p> <p>Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан аяқтарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>1. 4 м арасынықтықта аяқтардың арасымен жылпаша еңбектеу</p> <p>2. Біліктің 20 см еніс тақтай бойымен жүру.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>ті ұйым</p> <p>тібісіп ұйымлап</p> <p>ру, руы, су шырлар</p>	<p>Балаларды танып ұйықтыруына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жадиік тибалдылықтың алдын алу мақсатында ортоседиянык жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-танымдық дигидиярды орнылату.</p> <p>Ойын-жағатыу: Сылдарайды мөдір су.</p> <p>Мөдір суға қолыды жу.</p> <p>Жуаңсақсан вен ардайым.</p> <p>Теп, бетің, маңдайың.</p>	<p>Табиғат</p> <p>бұрышында:</p> <p>Құстардың ұсын</p> <p>тапанаға көмектесу.</p> <p>Ақшарум суын</p> <p>алмастыру. Жем,</p> <p>суларын салу.</p> <p>Үстел үст</p> <p>ойындары: Суретті</p> <p>көпшілігі бөлу.</p> <p>Мәтіндіканы</p> <p>құрастыру.</p>	<p>Д/о «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p> <p>жол - жақты дамуына</p> <p>дәстүр ету, сөздік қорын</p> <p>дамыту</p>	<p>Д/о «Шініктерің</p> <p>ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p> <p>сөзді анық айтып,</p> <p>дұрыс сөйлей білуге</p> <p>баулу, сөздік қорын</p> <p>дамыту.</p>	<p>Дидастиялық ойын</p> <p>«Ғажалық қашық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p> <p>сөздік қорын</p> <p>ойынықтардың</p> <p>атауларын білісетін</p> <p>сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл</p> <p>метіні</p> <p>туралы дигімелесу</p> <p>Мақсаты: торапай</p> <p>топ сұрақтарға</p> <p>жауап беруге</p> <p>үйрету.</p>	<p>Дидастиялық ойын</p> <p>«Алып</p> <p>атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті</p> <p>қабылшыды</p> <p>және қолдан</p> <p>үсек</p> <p>зоторыққан</p> <p>дамыту.</p>	<p>Кім не жейді?</p> <p>Мақсаты: сөздік</p> <p>алық</p> <p>ойында, сөйлеуді</p> <p>і, даламды</p> <p>байланыс</p> <p>құруды және</p> <p>түсінірге білуді</p> <p>дамыту.</p>
<p>Балалардың пісарын таныта аулару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс</p>	<p>Көп және біреу</p> <p>Мақсаты: Көп және біреу</p> <p>жағдайларын білуге</p> <p>үйрету; дигітардың тез, тек</p> <p>емес топтарын салыстыру</p>	<p>Талдерін таныта</p> <p>көрсет</p> <p>Мақсаты: балаларды</p> <p>ып байқампаздық</p> <p>көрсеті, есте сақтау</p> <p>кабілеттерін</p> <p>дамыту, дигішанды</p> <p>көп баулу.</p>	<p>Көп және біреу</p> <p>Мақсаты: Көп және біреу</p> <p>жағдайларын білуге</p> <p>үйрету; дигітардың тез, тек</p> <p>емес топтарын салыстыру</p>	<p>Дидастиялық ойын</p> <p>«Ғажалық қашық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p> <p>сөздік қорын</p> <p>ойынықтардың</p> <p>атауларын білісетін</p> <p>сөздермен байыту.</p>	<p>Дидастиялық ойын</p> <p>«Алып</p> <p>атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті</p> <p>қабылшыды</p> <p>және қолдан</p> <p>үсек</p> <p>зоторыққан</p> <p>дамыту.</p>			

Бақылау.

Дүйсенбі: Балалардың бақылауды еңбекін бақылау.

Мақсаты: Балаларды көктемде топырақты дайындап, көктемге ету науқанын басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар қонысінті өсірін кутуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болғанын, бақшыға түсінідіру.

Сейсенбі: Топырақты бақылау.

Мақсаты: Алаңдайтын қай жерлері тез көбетіні көнінде балаларға түсінік беру. құрғақ жер ме, алда саңы жер ме. Саңы жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін көпдейді, ал құрғақ жер суды өткізеді, сондықтан тез көбеді. Қай жерде өскін тез өседі, соны бақылау, соны көре білу.

Сәрсенбі: Уақтарды бақылау.

Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар үй салатынын айту, бірақ үй құса үй болмайтынын естеріне салу. Үй жұмыртып салу, оны басу және балалардың өсіру үшін көзет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы шын бола алады. Үй жасау үшін құстардың қандай материал қолданылатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйбесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның үйге мен шатырдың төрғидің үйге салыстыру. Балалардың бақылауымен және білуге құмарлықтарын дамыту.

Бейсенбі: Жанбырды бақылау.

Мақсаты: Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсінідіру (жапыл, суық). Жанбырдың кейін күн салқындайтынын, шалшықтар азыран кейін көтінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.

Жұма: Аспанды бақылау.

Мақсаты: Жыл мезгілдерінің мезгілдеріне қарап азыраты білуге үйрету. Аспанды қарап алуға-райын бақылауға үйрету.

Балалардың реттілігімен күндерін жасау, жәрбес ойын әрекеті.

Серуеннен оралу

Кіші: Серуенге шығу.

Серуенге дайындық.

Серуен	Серуенге қатысушылық турғызу. Балалармен және әңгімелесу: «Анап мені әлемнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мынақ бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардан мінез-құлықтары туралы әңгімелесу.	Психологтің көңісі: мысалы: «Егер ата-аналар дұрыснен баланы ұнатқан обьектімен сәтті әсерменен жағдайда, оған қалай ұстауымен.	Көңес: «Бұл өмірдегі обьектінің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің баламша» тақдирімен көрме ұйымдастыру.	Ата-аналармен сұбат. «Дене шынықтыруға кәсіп жайлы».

«Баландар» тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың интеллектік программасы
 Бұл бағамға (27.09-01.10.21ж.)

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсенбі	Бейсеңбі	Қайталау
Балаларды қабылдау Ана-әкелермен анығыласу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қыс мерзімі туралы түсінік беру. Қыс мерзіміндегі ауа райы құбылыстарымен таныстыру.				Жұма
Обындар (үстел үстінде) сөзсіз және т.б.) Танертеңгілік тағамдарының (5 мин) Тағамға ас	Танертеңгілік шеңбер. Ертеңгілік жағтыу. Балалармен әңгімелесу Демалыс күндерінің қалай өткенін сұрау.	«Сәлеметсің бе, балалар!» Ертеңгілік жағтыу. Обындар: «Таман алды, атам атам»	Танертеңгілік шеңбер. «Біз біреміз» Ертеңгілік жағтыу. Саламаттар айту.	Танертеңгілік шеңбер Ертеңгілік жағтыу. Балаларға астық туралы әңгімелесу.	Ертеңгілік жағтыу Табиғат бұрыштың еңбегі түлдерді күту
Обындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	<p>Жағтылулар кешіні Таман ішер кез келді, Обындаймыз, құлмаймыз, Астың басқа ештеңе, Обындаймыз, білемейміз</p>				
1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін таны және атауын атауға үйрету. Туған өлкесінің өсімдіктер әлемін қорғауды деген	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Аралықты сақтай отырып, тісені жоғары көтеріп жүру. 2. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүріу.	1. Сәрсенбі «Қолдарың қандай тусты?» Мақсаты: Түстерін ажырата білуге дайындалу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті дөңгелек»	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүріу.	