

«Рахат» жекеменшік балабақшасы өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5-желтоқсандағы №486 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті Маңғыстау облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылға арналған кестесін басшылыққа ала отырып,
БҰЙЫРАМЫН:

1. Мұнайлы ауданы «Рахат» жекеменшік балабақшасының өзін-өзі бағалау өткізілсін;
2. Балабақшаның өзін-өзі бағалау комиссиясы төмендегі құрам бойынша бекітілсін:
 1. –директор, комиссия төрайымы-Исатаева Т.Ж.
 2. – әдіскер, комиссия орынбасары- Мангутаева С.Х.
 3. – тәрбиеші, мүше-Суюншалиева Р.К.
 4. - тәрбиеші, мүше -Төреева Г.Т.
 5. - тәрбиеші, хатшы-Тахырова Н.С.
3. Өзін –өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын дайындауға басшылық жасау, балабақшаның әдіскері – Мангутаева С.Х. міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалысын қадағалауды өз міндетіме қалдырамын.

«Рахат» балабақшасының директоры:



Бұйрықпен таныстым:

«Рахат» жекеменшік балабақшасының өзін – өзі бағалау қорытындысы бойынша аттестаттау комиссиясының тұжырымы

Мұнайлы ауданы «Рахат» б/б

01.06.2023 ж.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 5 – желтоқсандағы № 486 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы № 348 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Маңғыстау облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылға арналған кестесін және «Рахат» жекеменшік балабақшасы директорының 05.02.2024 жылғы №21 бұйрығы негізінде 2024 жылдың ақпан айында балабақшада өзін – өзі бағалау өткізілді.

Өзін – өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Комиссия төрағасы:

Исатаева Туйкун Жақсылыққызы - «Рахат» жекеменшік балабақшасы директоры ;

Комиссия мүшелері:

Мангутова Самал Хыдыровна - «Рахат» жекеменшік балабақшасы әдіскері ;

Суюншалиева Роза Қазықызы –«Рахат» жекеменшік балабақшасы тәрбиешісі ;

Төресева Гүлнұр - «Рахат» жекеменшік балабақшасы тәрбиешісі

Тахырова Назым Сламқызы–«Рахат» жекеменшік балабақшасы тәрбиешісі ;

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Кәсіпорынның атауы: «Рахат» жекеменшік балабақшасы .

Кәсіпорынның орналасқан жері: 130006, Қазақстан Республикасы, Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Атамекен ауылы, Қаламқас 458/3 телефон:87011326068

электрондық почтасы: rakhat_munaily@mail.ru

Балабақша сайтты: <http://rahath-balabaksha.kz>.

Мекеме басшысы Исатаева Туйкун Жақсылыққызы

08 қараша 2023 жылғы № 36/1- бұйрығы.

Балабақшаның алғаш ашылғандығы жөніндегі қаулы: 10 декабрь 2013 жылғы №01.

Маңғыстау облысы әкімдігі, Маңғыстау облысының денсаулық сақтау басқармасы 20.12.2022 жылғы медициналық қызметпен айналысуға берілген № R.07.X.LJY53VWF00084176 мемлекеттік лицензиясы бар;

Санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары бар.

Мектепке дейінгі ұйымның ғимараты 2010 жылы салынған, екі қабатты ғимарат, ішкі және сыртқы тұрақты қабырғаларының материалы қабыршақты блоктардан қаланған, жалпы алаңы 935,3 ш.м.

Мектепке дейінгі ұйымның су жүйесі орталықтандырылған, кәріз жүйесі септик. Жылыту жүйесі өз алдына автономды, ғимараттың қазіргі жағдайы жақсы, жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы жақсы. Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің, өрт қауіпсіздігі қызметінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мекеменің қауіпті жағдайларда эвакуациялау жоспары ғимарат ішінде белгіленген.

Мектепке дейінгі ұйымның ғимараты-2 қабатты. Барлығы 200 бала.

Оқыту мен тәрбиелеу: қазақ тілінде

«Рахат» балабақшасы ТОО «Children Caspian» Исатаева Туйкун 2013 жылдың 13-желтоқсанынан бастап жұмыс істейді. Баланы балабақшаға қабылдау INDIGO порталы арқылы қабылданады.

Қолдануға берілген жылы 2013 жыл

Оқыту тілі – қазақ тілінде

Топтар саны: -

2 – жас аралығы - (кіші топ) – 2 топ

3 - жас аралығы - (ортаңғы топ) - 2 топ

4 – жас аралығы - (ересектер тобы) – 2 топ

5- жас аралығы – (мектепалды даярлық тобы) – 2 топ

Білім мекемесінің аттестациядан өтетін жылы-2024 жыл. Қазіргі таңда балабақшада 8 топ жұмыс істейді. 8-қазақ тобы. Балабақша бойынша–200 бала тәрбиеленуде. Өр топ балалардың жас ерекшелігіне сәйкес топтастырылған.

Балабақшаның жұмыс уақыты: сағат 8:00-ден 18:30-ға дейін, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балалар үшін медициналық кабинет, әдістемелік кабинет, дене-шынықтыру залы баланың жас ерекшелігіне, заман талабына сай жабдықталған топтар бар. Сондай-ақ асхана жыл бойы қызмет көрсетеді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сабилер үйлеріне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» бойынша санитарлық қағидалар мен нормаларына сәйкес, балабақша аумағы қоршалған, әр топтарға арналған ойын алаңдары балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған, гүлзар, шағын бау-бақша, ағаштар мен өсімдіктер өсіріледі. Аула аумағында балалардың әрбір жас топтары үшін балалар ойынына арналған көлеңке қалқалар, құм салғыштар, ойын құралдары орналасқан. Балабақша учаскесіне кіру жолдары, көлікпен өту жолдары, шаруашылық құрылыстарға, қоқыс жинағыштарға арналған алаңдарға, санитариялық-аулалық қондырғыларға өтетін жолдар қатты жабынмен жабылған (тротуарлық плитка). Материалдық-техникалық базаны толықтыру «Рахат» балабақшасының даму бағдарламасына сәйкес жүргізілуде.

Өрт сөндіру құралдарының паспорты бар, өрт болған жағдайда адамдарды және құнды заттарды құтқару жолдары көрсетілген. Сызба жоспары балабақша ғимаратының әр қабатына ілінген. Автоматты өрт дабыл қалқыштар жұмыс жасайды, апаттық (эвакуациялық) жарықтандыру белгілері орналасқан. Дабылқалқыштар мен бейне бақылау камераларыны дұрыс жұмыс жасап тұр. Жарықтандыру орталықтандырылып, топ бөлмелеріне жарық қамтамасыз етілген. Ауыз су орталықтандырылған. Балабақша ауласына көркейту-көгалдандыру жұмыстары жүргізілген. Аула шарбақпен толық қоршалған. Өртке қарсы инвентарьмен жабдықталған. Аулада жеміс ағаштары, сәндік теректер отырғызылған. Балалармен бірлесіп жасакталған шағын бау-бақша бар. Жалпы саны 16 бейне бақылау камерасы орнатылған оның 6 - іште, сыртқа - 10 қойылған. Сақталу мерзімі 30 күн.

Аула жарықтандырылған. Заманауи техникамен жабдықталған дербес жылу қазандығы жылумен қатар ыстық су беріп тұр

Кадрлар құрамын талдау

«Рахат» жекеменшік балабақшасында жылдық жоспар оқу жылының басында талданып, педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылған.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттармен реттеледі. «Рахат»

жекеменшік балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін:

- ҚР «Білім туралы» Заңына;
- Балабақшаның Ережесіне;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- Оқу жұмыс жоспарына;
- Ішкі тәртіп ережелеріне;
- ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және

аудандық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Балабақша педагогтары балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін арттырып, рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдерін дамыта отырып, әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес және өздерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс вариативтік компонентіне бағдарлама құрастырды.

Балабақшамызда 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы негізіндегі мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес құрылған.

2021-2022 оқу жылында штаттық кесте бойынша 16 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде: директор-0,5 ш. б, әдіскер-1 ш.б, тәрбиеші-4 ш.б.

2022-2023 оқу жылында штаттық кесте бойынша – 16 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде : директор -1 ш.б, әдіскер-1 ш.б, тәрбиеші 4 штаттық бірлік.

Барлық 16-педагог мектепке дейінгі мамандығын бітірген, оның ішінде, жоғары оқу орындарын бітіргені - 0 маман, арнаулы оқу орнын бітірген - 16 маман. Мекеменің сабаты жоқ — 2 педагог педагог жұмыс жасайды.

2023-2024 оқу жылында штаттық кесте бойынша – 16 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде : директор -1, тәрбиеші 4, әдіскер 1 тәрбиешіге жүктеліп отыр 0,5 штаттық бірлік.

Кадрлар құрамын талдау Әдістемелік ұсынымдарға 2-Қосымшасы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

Педагогтердің білімі бойынша мәлімет

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары	Оның ішінде мектепке дейінгі	Арнаулы орта	Оның ішінде мектепке дейінгі	Бала күтіміндегі педагог
2021-2022о.ж	16	0	0	3-50%	6-100%	0
2022-2023о.ж	16	0	0	3-50%	6-100%	1
2023-2024о.ж	16	0	0	3-50%	5-100%	0

Педагогтердің санаты бойынша мәлімет

Оқу жылы	Педагог саны	Санаты						
		Жоғары	I санат	II санат	Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші	Санатсыз
2021-2022жыл	16	0	0	0		1		6-100%
2022-2023жыл	16	0	0	0	2		0	6-100%
2023-2024жыл	16	0	0	0	0		0	5-100%

Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі.

Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады.

Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады. Мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстарды,

олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікірлас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде қарастырылған.

Балабақшадағы ашық сабақтар, ойын - сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізілген.

Педагогтардың курстан өткені туралы мәлімет

Оқу жылы	Педагог саны	Облыстық	Республикалық
2021-2022	16	0	1
2022-2023	16	0	6
2023-2024	16	0	5

Соңғы 3 жылда барлық педагогтар біліктілік арттыру курстарынан өткен

Оқу жылдары	Педагог саны	Облыстық	Республикалық
2021-2022	16	0	0
2022-2023	16	0	8
2023-2024	16	0	6

Жас кезеңділігін сақтау және екі жастағы немесе әр түрлі жастары бойынша топтарды іріктеу. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 3 -қосымшаға сәйкес жас топтары тізімінің көшірмелері. Өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында топтарға балалар жастарына сәйкес жинақталған. Бала мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.

2021-2022 оқу жылында

№	Бала саны	Жас кезеңі	Топтың атауы
1	50	2 жас	«Балапан,Ботақан»
2	50	3 жас	«Құлыншақ,Құлпынай»
3	50	4 жас	«Еркемай,Мерей»
4	50	5 жас	«Еркеназ,Кәусар»
	200	Барлығы: 8 топ	

2022-2023 оқу жылында

№	Бала саны	Жас кезеңі	Топтың атауы
1	75	2-жас	«Балапан,Ботақан,Кәусар»
2	50	3- жас	«Құлыншақ,Құлпынай»
3	50	4-жас	«Еркемай,Мерей»
4	25	5 жас	«Еркеназ»
	200	Барлығы: 8 топ	

2023-2024 оқу жылында

№	Бала саны	Жас кезеңі	Топтың атауы
1	50	2- жас	«Балапан,Ботақан»
2	50	3-жас	«Құлыншақ,Құлпынай»
3	50	4-жас	«Еркемай,Мерей»
4	50	5-жас	«Еркеназ,Кәусар»
	200	Барлығы: 8 топ	

Білім беру ұйымының бекіткен жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күнделікті жұмыс тәртібі, үлгілік оқу жоспары № 557 бұйрығына сәйкес жұмыс жүргізілді. Жоспар және циклограммалар талданды. Өткен екі оқу жылындағы жұмыстың оқу жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары

көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. МДТОҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы; оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы 2021-2022, 2022-2023, 2023–2024 оқу жылында білім беру салалары бойынша үлгілік оқу жоспарының оқу жүктемесінің талаптарына сай жүргізілді. Ағымдағы 2023-2024 жылы үлгілік оқу бағдарламасының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес ұымдастырылған іс –әрекет ересек, ортаңғы, кіші, МАД топтарда ойын түрінде жүргізілді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 2020-2021 оқу жылында ортаңғы топта 12 сағат, ересек топта 15 сағат, Мектепалды даярлық тобында 22 сағат, 2021-2022 оқу жылында кіші топта - 9 сағат, ортаңғы топта - 11 сағат, ересек топта - 12 сағат. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталды. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ересек, ортаңғы, кіші, МАД топтарда ойын жаттығу түрінде өткізіліп, уақытпен сағат санына шектелмеген. Ортаңғы, ересек қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті енгізілді. Пәндік кеңістіктік дамытушы орта құру балабақшамызда баланың жас ерекшелігіне сай құрылған. Пәндік- кеңістіктік даму ортасы, баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілер мен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Осы мақсатты іске асыру барысында балабақшамызда ойын технологиясы «Тәй-тәй» технологиясын пайдаланады. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда сәйкес пәндік – кеңістіктік даму ортасын құруды өлшеу бойынша талдау жүргізіледі. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар жасақталған.

"Физикалық қасиеттерді дамыту", "Коммуникативтік дағдыларды дамыту", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту", "Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған. Физикалық қасиеттерін дамыту, Коммуникативтік дағдылар, Танымдық және зияткерлік дағдылар, Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік - эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру ойын іс-әрекет негізінде кіріктіріліп қамтамасыз етілген. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға үлгілік оқу жоспарының міндеттеріне сәйкес циклограмма құрылған. Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібінің міндеттері, мазмұны ұзақтығы және ұйымдастырылған іс-әрекеттері сақталған. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, кимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы көрсетілген. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауды тиісті ұсыныстармен ескертулер тексере отырып жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі нәтижелері жасалған. Жыл сайын балабақша тәрбиеленушілері мен

педагогтері зияткерлік байқауларға, көркемдік және шығармашылық конкурстарға қатысып, жақсы жетістіктер көрсетіп келді.

«Рахат» жекеменшік балабақшасы соңғы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы негізіндегі мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес құрылған.

Тәрбиеленушілер арасында

№	Оқу жылдары	Аудандық байқауға	Облыстық байқауға	Республикалық байқауға
1	2021-2022 оқу жылында	3-6 %	0	4
2	2022-2023 оқу жылы	5-10%	0	8
3	2023-2024 оқу жылы	7-10%	0	6

Педагогтар жетістігі

№	Оқу жылдары	Педагогтар саны	Аудандық байқауға	Облыстық байқауға	Республикалық байқауға
1	2021-2022ж	16	1	0	0
2	2022-2023ж	16	3	2	0
3	2023-2024ж	16	4	0	1

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысы негізіндегі мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкестігі:

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІ



№	Фамилия	Аты	Отчество	Группа
1	Адайбек	Давра		«Еркеназ»
2	НАУРЗБАЙ	ҚАРАҚАТ	НУРДАУЛЕТҚЫЗЫ	«Құлпынай»
3	УТЕБАЙ	САБИНА	БАЛГАБАЙҚЫЗЫ	«Құлпынай»
4	АЛТЫНХОЖА	ЕРНАЗАР	АЛТЫНБЕКҰЛЫ	«Құлпынай»
5	БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	ЖАНЕРКЕ		«Балапан»
6	БАЗАРБАЙ	АЯУЛЫМ	ОРАЛБАЙҚЫЗЫ	«Еркемай»
7	ШҮЙШБЕК	АРСЕН	ЖАСУЛАНҰЛЫ	«Балапан»
8	БАЙЛЕПЕС	АЙТҮЛ	БЕСИНКУЛҚЫЗЫ	«Еркемай»
9	Ибрагимов	Рамазан	Сулейманович	«Мерей»
10	АРЕПБАЙ	АСЫЛЫМ	БАТЫРҚЫЗЫ	«Құлыншақ»
11	САБИТ	МАДИНА	ДОСЖАНҚЫЗЫ	«Құлпынай»
12	АБУАЛИ	ЕРДӘУЛЕТ	ПОЛАТҰЛЫ	«Құлпынай»
13	ҚАЙЫМОВ	МУХАММЕД	ЭСЕНАЛИЕВИЧ	«Ботақан»
14	УРЫНБАСАР	ҚАРЛЫҒАШ	ҚАЙРАТҚЫЗЫ	«Кәусар»
15	ПОЛАТБАЙ	РАМАЗАН	АЙБЕКҰЛЫ	«Еркемай»
16	УТЕГЕН	АЯНАТ	МАХСАТҚЫЗЫ	«Балапан»
17	Омар	Нурикамал	Динисламқызы	«Мерей»
18	Жолжигит	Имран	Ерланұлы	«Еркемай»
19	БАГРИНОВСКИЙ	БОГДАН	ЕВГЕНИЕВИЧ	«Құлпынай»
20	ЗАМАДИН	ӘЛІМХАН	РАХАТҰЛЫ	«Еркемай»
21	КУРБАНБАЕВ	МУСЛИМ	ЕРКИНОВИЧ	«Құлпынай»
22	ҚАЛБАН	АҚЖОЛ	АЙҒАЗЫҰЛЫ	«Ботақан»
23	ТҮРЖАН	ЖАНҒАЛИ	БАУРЖАНҰЛЫ	«Кәусар»
24	МУРАТБАЙ	АҚМЕРЕЙ	АЛМАТҚЫЗЫ	«Құлыншақ»
25	МАЛИКОВА	ДАРΙΑ	НЕМАТОВНА	«Ботақан»
26	ЕРМУХАМБЕТ	АЛДИЯР	МАҚСАТҰЛЫ	«Құлпынай»
27	Полат	Айлин	Дауіржанқызы	«Еркемай»
28	Садық	Батыр		«Еркеназ»
29	Давлетбай	Айзере	Илесбайқызы	«Еркеназ»
30	Мурат	Олжас	Саматұлы	«Еркеназ»
31	АВИЛХАЙЫР	ЖАНТӨРЕ	ШАЛҚАРУЛЫ	«Құлпынай»
32	ЕСЕНГАЛИ	ІҢКӨР	НУРСУЛТАНҚЫЗЫ	«Балапан»
33	БИСЕНБАЙ	ДІНМУХАММЕД	ҚУАНЫШҰЛЫ	«Құлпынай»
34	АЙТБАЙ	АЙЗЕРЕ	ЖАСУЛАНҚЫЗЫ	«Мерей»
35	БАУЫРЖАН	НҰРСӘТ	БИРЛИКҰЛЫ	«Құлыншақ»
36	ТЕНЕЛБАЙ	АЙЗЕРЕ	МАНАСБЕКҚЫЗЫ	«Балапан»
37	БЕРДАУЛЕТ	ОМАР	ЕРЛАНҰЛЫ	«Құлпынай»
38	Мамыт	Альфия	Ерболқызы	«Мерей»
39	Жақсылық	Олжас	Қайратұлы	«Еркеназ»
40	АДАЙБЕК	ЖАНСАЯ	ТАЙЫРҚЫЗЫ	«Ботақан»
41	СӘТІБАЙ	НҰРИСЛАМ	ЖАДЫРАСЫНҰЛЫ	«Ботақан»
42	НҰРЛАНҰЛЫ	НҰРАСЫЛ		«Ботақан»
43	Орын	АЛДИЯР	МЕЙРАМБЕКҰЛЫ	«Құлпынай»
44	НУРБЕКҰЛЫ	ОЛЖАС		«Құлыншақ»
45	АЛДАБЕРГЕН	АЙДАР	МОЛДАБАЙҰЛЫ	«Құлпынай»
46	МАКСЕТ	НҰРБОЛАТ	ЖАНҒАЛИҰЛЫ	«Құлыншақ»
47	КОНУРОВА	АНЕЛЬ	МАГЖАНОВНА	«Кәусар»
48	Мұханбет	Жансая	Талғатқызы	«Құлыншақ»
49	Жиенбай	Жасмин	Талғатқызы	«Еркеназ»
50	ЖОЛДЫБАЙ	ЕРҰЛАН	ЖАНДОСУЛЫ	«Еркеназ»
51	САРСЕНГАЛИ	АЙЗАДА	ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ	«Ботақан»
52	НУРБЕК	АҚЕРКЕ	НУРБЕКҚЫЗЫ	«Мерей»
53	АҚБЕРГЕН	ЖАСҰЛАН	НҰРЛАНҰЛЫ	«Құлпынай»
54	БАЙБОЛСЫН	САФИЯ	ТАЛГАТҚЫЗЫ	«Балапан»
55	ИБРАГИМОВА	ЖАНЕРКЕ	НУРМАТОВНА	«Еркеназ»



56	ҚҰРАЛБАЙ	НҰРИСЛАМ	ЖОЛДАСБАЙҰЛЫ	«Ботақан»
57	АМАНЖОЛ	ЖАҒЫМЖАН	НҰРБОЛУЛЫ	«Мерей»
58	КҰРБАНБАЙ	АЙБЕККЕМ	АСЫЛБЕКҚЫЗЫ	«Ботақан»
59	Итібай	Раяна	Ерсарықызы	«Мерей»
60	АҚҚАЗИ	АҚЕРКЕ	АЗАМАТҚЫЗЫ	«Еркемай»
61	ЖАРЫЛҒАС	АДИНА	АБЫЛҚЫЗЫ	«Кұлыншақ»
62	АМАНҚОС	БАҒЫРХАН	ОСПАНҰЛЫ	«Балалап»
63	ДАУИРБАЙ	ДАНИЯР	ҚАЙЫРҒАЛИЙҰЛЫ	«Ботақан»
64	ЖОЛЖІГІТ	МЕЙІРЖАН	ДАУРЕНҰЛЫ	«Балалап»
65	БАЛМУХАН	БОЛАТЖАН	БАУЫРЖАНҰЛЫ	«Ботақан»
66	ДЖАМБЫЛ	АБЗАЛ	СҮЙИНДИКҰЛЫ	«Кұлыншақ»
67	БЕКТУРГАНОВА	ХАДИША		«Мерей»
68	АЛЕШ	АБДУЛАЗИЗ	СӘБИТҰЛЫ	«Ботақан»
69	ОМАР	АМИР	ДИНИСЛАМУЛЫ	«Балалап»
70	Айбекқызы	Диляра		«Еркемай»
71	Марат	Сұңғат	Бауыржанұлы	«Мерей»
72	Нурумбек	Қазына	Нұрадинқызы	«Кәусар»
73	Омарұлы	Нұрперзент		«Мерей»
74	Мөлдебек	Темірлан	Ерболатұлы	«Кәусар»
75	ДОСАН	АЙША	САПАРГАЛИҚЫЗЫ	«Еркемай»
76	ТУГЕЛБАЙ	АЛИНА	САБИТҚЫЗЫ	«Еркемай»
77	ЕРДАУЛЕТ	АДИНА	ҚҰРАЛБЕКҚЫЗЫ	«Кұлыннай»
78	ДОСАН	НҰРЛЫБЕК	НҰРБОЛУЛЫ	«Балалап»
79	ҚАРАБАЛА	ДИНАРА	БЕРІКҚЫЗЫ	«Ботақан»
80	МУРАТБАЙ	КӘУСАР	АЛМАТҚЫЗЫ	«Ботақан»
81	БИСЕНБАЙ	ДИАС	ЕРЖАНҰЛЫ	«Балалап»
82	Бердаулет	Ернұр	Ерланұлы	«Кәусар»
83	АНАРБАЙ	ІНЖУ	НҰРБОЛАТҚЫЗЫ	«Кұлыннай»
84	БЕГДИСЕНОВА	АМИНА	ДИНМУХАМБЕТОВНА	«Кұлыннай»
85	КОЖИБАЙ	АЙЗЕРЕ	ЖЕТКІЗГЕНҚЫЗЫ	«Еркемай»
86	ҚАЛБАН	МҰХАНБЕТ	АЙҒАЗЫҰЛЫ	«Кәусар»
87	РУСТЕМ	АЙЗЕРЕ	ЖАНГЕЛДІҚЫЗЫ	«Кәусар»
88	ХАЙРБАЙ	АРМАНАЙ	ТАЛҒАТҚЫЗЫ	«Еркемай»
89	ЖОЛЖІГІТ	ИМАНҒАЛИ	ЕРЛАНҰЛЫ	«Ботақан»
90	ЖАНИБЕК	РАЯНА	ЖУМАБЕКҚЫЗЫ	«Ботақан»
91	МАТБАЙ	НҰРШАТ	НҰРБОЛҚЫЗЫ	«Кұлыншақ»
92	ЖАҒАБАЙ	НҰРАЙ	НҰРТАЗАҚЫЗЫ	«Кәусар»
93	Мамыт	Нұрила	Ержанқызы	«Кәусар»
94	Серікпай	Нұртас	Қазыбекұлы	«Мерей»
95	Исембай	Ерасыл	Ералыұлы	«Еркеназ»
96	Махмут	Әліби	Нұрсұлтанқызы	«Еркеназ»
97	Мұхамбет	Медина	Нұрланқызы	«Кәусар»
98	ҚЫДЫРҚОДЖА	БАҒЫМЖАН	ЖЕТКІЗГЕНҚЫЗЫ	«Кұлыншақ»
99	СЕРІКҚЫЗЫ	КҮМІСАЙ		«Кәусар»
100	ЖУМАБАЕВА	ДАНА	ИСАЕВНА	«Кұлыншақ»
101	АБДРАХМАН	АМИРХАН	ЖАМБЫЛУЛЫ	«Кұлыннай»
102	АГАТАЕВА	ТАНЗИЛЯ	АРМАНҚЫЗЫ	«Кұлыннай»
103	РАХИМЕТУЛЛА	АЛИ	СЕРІКҰЛЫ	«Ботақан»
104	ПАРАХАТ	ЯСМИНА	БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	«Балалап»
105	Бақберді	Аяғаз	Аманбекқызы	«Еркемай»
106	ЗАМИР	ӘМІРХАН	МҰРАТҰЛЫ	«Еркемай»
107	СЕЙДИЛЛА	НҰРСАЯ	ҚАЙРАТҚЫЗЫ	«Мерей»
108	ҚЫДЫРҚОЖА	РАҚЫМЖАН	САЛАМАТҰЛЫ	«Кұлыншақ»
109	АЛИБАЙ	АЛИХАН	АНВАРУЛЫ	«Кұлыншақ»
110	МЫРЗАБАЙ	АЙАРУ	БЕКБОЛҚЫЗЫ	«Кәусар»
111	АБДРАХМАН	АЙБЕК	АЗАМАТҰЛЫ	«Еркеназ»
112	АМАНТАЙ	ҚАЖЫМҰҚАН	АЛПАМЫСҰЛЫ	«Кәусар»
113	РИШАД	СЕЗІМ	ӘЛІБЕКҚЫЗЫ	«Балалап»
114	ОРАЗБАЙ	ЕРНҰР	САБИТҰЛЫ	«Ботақан»



115	НУРҒАЛИ	ДИАНА	ЕРЛАНҚЫЗЫ	«Балалап»
116	АКМУХАММЕТ	ӨМІРЖАН	СЕРІКУЛЫ	«Мерей»
117	ШУЙШБЕК	НУР-ӨЛИ	ЖАСУЛАНҰЛЫ	«Мерей»
118	Әмір	Елдос	Алдамжарұлы	«Кәусар»
119	Джумабай	Хадиза		«Кәусар»
120	ҚАРАБАЛА	АҚМАРАЛ	БЕРІКҚЫЗЫ	«Еркеназ»
121	АМАНҒАЛИ	ЖАНЕРКЕ	САЛАМАТҚЫЗЫ	«Құлпынай»
122	САРСЕНБАЙ	ИБРАҒИМ	ОНДАСҰЛЫ	«Құлыншақ»
123	БАҚБЕРГЕН	ЯСИНА	ҚУАТҚЫЗЫ	«Ботақан»
124	ДАУИРБАЙ	АЛДИЯР	ҚАЙЫРҒАЛИЙҰЛЫ	«Ботақан»
125	БАЙБОЛСЫН	ЕРСҰЛТАН	АСХАТҰЛЫ	«Ботақан»
126	ТАУБАЙ	ХАҚНАЗАР	АҚЫЛБЕКҰЛЫ	«Мерей»
127	ҚҰРАҚБАЙ	АЙЛИН		«Мерей»
128	САДЫҚ	БЕКАРЫС	АЙБЕКҰЛЫ	«Балалап»
129	ҒЫЛЫМБЕРДІ	АХМЕТ	ӨСИЕТҰЛЫ	«Балалап»
130	Сағындық	Жігер	Жеңісұлы	«Кәусар»
131	Узбекбаев	Бейбарыс	Жолмуханович	«Еркеназ»
132	Досова	Айару		«Еркеназ»
133	Бегдесинов	Даурен	Динмухамбетович	«Кәусар»
134	АМАНҚОС	АҚМАРЖАН	ОСПАНҚЫЗЫ	«Еркеназ»
135	ЖАҢАБАЙ	ЯСМИН	НУРТАЗАҚЫЗЫ	«Құлыншақ»
136	ИКСАНОВ	АБЗАЛ	МАРАТОВИЧ	«Ботақан»
137	ҚАЙЫР МУХАММЕД	АБДРАХМАН	ДАУДУЛЫ	«Мерей»
138	ТҰРСЫНҚҰЛ	НҰР-ТІЛЕК	БЕЙБИТҰЛЫ	«Мерей»
139	ХОЖАБАЙ	НҰРХАН	АМАНҚОСҰЛЫ	«Еркемай»
140	ДОСАН	НҰРИСЛАМ	НҰРБОЛУЛЫ	«Еркеназ»
141	ЕРМЕКҰЛЫ	МАНСУР		«Мерей»
142	Ғабдолла	Асу	Ернебуланұлы	«Кәусар»
143	Балмухан	Ясийна	Бауыржанқызы	«Еркемай»
144	САРСЕНБАЙ	ОМАР	ОНДАСҰЛЫ	«Еркеназ»
145	ТОЙЛЫҒҰЛ	РУФИНА	ТІЛЕУМАҒАНБЕТҚЫЗЫ	«Мерей»
146	СИСЕКЕН	ЕРКЕМАЙ	АККУЛҚЫЗЫ	«Мерей»
147	АДИЛБЕК	АЙЫМ	ТИМУРҚЫЗЫ	«Құлпынай»
148	ИБРАХИМОВ	ДИАС	СУЛЕЙМАНОВИЧ	«Құлпынай»
149	АМАНЫШ	АЛИХАН	АРТЫҚБАЙҰЛЫ	«Балалап»
150	АЛПАМЫСОВ	НУРБОЛ	АСАНОВИЧ	«Кәусар»
151	УТЕГЕН	МЕЙІРЛАН	МАХСАТҰЛЫ	«Кәусар»
152	БИСЕНБАЙ	АЛТЫНАЙ	ОЛЖАСҚЫЗЫ	«Құлыншақ»
153	АБДРАХМАН	ХАДИША	АЗАМАТҚЫЗЫ	«Құлыншақ»
154	Ерғали	Ғалымжан		«Кәусар»
155	Мұхтарқызы	Ақназ		«Кәусар»
156	Сабит	Нүргүль	Абдуллақызы	«Еркеназ»
157	ЖАНБИРБАЙ	НҰРСИЛА	ФАРАХАТҚЫЗЫ	«Еркемай»
158	АЙТБЕКОВ	ДАМИР	МАРЛЕНОВИЧ	«Еркемай»
159	ЖОЛБОЛДЫ	АҚКЕРБЕЗ	БЕКЗАТҚЫЗЫ	«Еркемай»
160	ҚҰРБАНБАЙ	АҚМАРЖАН	АЛИБЕКҚЫЗЫ	«Құлыншақ»
161	САНСИЗБАЙ	КӘУСАР	ОРАЗАЛИҚЫЗЫ	«Еркеназ»
162	ОРАЗБАЙ	РАМАЗАН	ДӘУРЕНҰЛЫ	«Еркемай»
163	ДАУЛЕТБАЙ	АЙБЕК	РАШИДУЛЫ	«Балалап»
164	НАУРЗАКОВА	АЙЗЕРЕ	НАҒАШЫБАЕВНА	«Ботақан»
165	ОРЫН	ТАСНИМ	МЕЙРАМБЕКҚЫЗЫ	«Балалап»
166	Әділбек	Сулайман	Исламбекұлы	«Еркеназ»
167	ДИХАН	АЯНАТ	АЛПАМЫСҚЫЗЫ	«Құлыншақ»
168	ӨМІРҒАЛИ	ӘБІЛҚАЙЫР	ҚАСАНҰЛЫ	«Еркемай»
169	БИЙБОЛҚЫЗЫ	ҚАРАКӨЗ		«Еркемай»
170	ҮСЕН	РАСУЛ	АМАНЖОЛУЛЫ	«Еркеназ»
171	ЖИЕНБАЙ	МЕРЕЙ	АСҚАРҚЫЗЫ	«Кәусар»
172	САНСИЗБАЙ	ҚАЖЫМУҚАН	ОРАЗАЛИУЛЫ	«Құлпынай»
173	РАМАЗАН	СЫМБАТ	САПАРҚЫЗЫ	«Құлпынай»



174	ЖҰМАҒҰЛ	АЙҒАНҒЫМ	ТӨЛЕГЕНҚЫЗЫ	«Кұлыншақ»
175	БАҚТЫБАЙ	ДИАНА	БАТЫРХАНҚЫЗЫ	«Еркеназ»
176	ГУЛИМ	ХАМЗА	АТАМҰРАТУЛЫ	«Ботақан»
177	МҰРАТ	АЙЗИЯ	ОҢҒАРҚЫЗЫ	«Балапан»
178	ПУЛАТБЕК	МУХАММЕДЖАН	МАХМУДУЛЫ	«Кұлыншақ»
179	ЕСЕН	ИБРАҒИМ	АБАТУЛЫ	«Балапан»
180	ДАУЛЕТБАЙ	САЯ	САЛАМАТҚЫЗЫ	«Кұлыншақ»
181	НҰРҒАЛИ	ГУЛДЕН	ЕРЛАНҚЫЗЫ	«Кұлыншақ»
182	АРМАТ	МАҚСАТ	МАРАТУЛЫ	«Мерей»
183	БАЙБОЛСЫН	ЖАНСАЯ	АСХАТҚЫЗЫ	«Еркемай»
184	КЕҢЕСБАЙ	ХАНСУЛТАН	НҰРСУЛТАНУЛЫ	«Мерей»
185	УРЫНБАСАР	ҚАЙЫРЖАН	ҚАЙРАТУЛЫ	«Кұлыншақ»
186	САПАРБАЙ	АСЫЛБЕК	БАХТИЯРУЛЫ	«Ботақан»
187	ТҰРСЫНҚҰЛ	БАЛ-БӨБЕК	БЕЙБІТҚЫЗЫ	«Балапан»
188	САЛИ	АЛИХАН	ӨМІРХАНҰЛЫ	«Кәусар»
189	ДАНЕКЕР	ӘМИНА	МЕЙРАМҚЫЗЫ	«Еркемай»
190	ДАУРЕНБЕКОВА	АЯНАТ	НУРДАУЛЕТОВНА	«Мерей»
191	ЕРМҰХАМБЕТ	ЕРНИЯЗ	МАҚСАТУЛЫ	«Еркемай»
192	ИСЕМБАЙ	ЕРНАР	ЕРАЛЫҰЛЫ	«Кұлыншақ»
193	САПАРБАЙ	НҰРИСЛАМ	БАХТИЯРУЛЫ	«Еркеназ»
194	СӘТІБАЙ	ДИЯС	ЖАДЫРАСЫНУЛЫ	«Мерей»
195	АМИРОВ	АББАС	АБДИРОВИЧ	«Кұлыншақ»
196	НУРИДИН	АЙЛИН	НҰРБОЛҚЫЗЫ	«Балапан»
197	ЕРТЛЕУ	ЖАНЕРКЕ	ТИМУРҚЫЗЫ	«Балапан»
198	ЖОЛДЫБАЙ	ЕЛШУАҚ	ЖАНДОСҚЫЗЫ	«Балапан»
199	АСЫЛБЕКҰЛЫ	АЛИХАН		«Кұлыннай»
200	САРСЕНБАЙ	ҰЛАН	БАУЫРЖАНУЛЫ	«Еркеназ»

«Рахат» жекеменшік балабақшасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, білім беру бағдарламалары, жылдық жоспар, оқу әдістемелік құжаттар бар.

Балабақша қызметінің маңызды түрінің бірі болып балаларды мектепке дайындау болып табылады. Осы бағыттағы мақсаттарға қол жеткізу және 2-5 жастағы балаларды мектепке дайындау процесіне жоғары дәрежеде қамту мақсатында жыл сайын балалардың жас ерекшеліктеріне сай топтар жұмыс істейді.

Соңғы үш жылдағы балабақшадағы тәрбиеленген балалар саны

Жылдар	Балабақшадағы балалар			Ұлтына қарай		
	Жалпы балалар саны	Ұл бала	Қыз бала	Қазақ	Орыс	Өзге ұлттар
2021-2022 оқу жылы	200	118	82	197	3	-
2022-2023 оқу жылы	200	112	88	198	2	-
2023-2024 оқу жылы	200	109	91	199	1	-

Мұнайлы ауданы «Рахат» балабақшасының 2021-2024 жылғы Балалар жетістігі

Қалалық «Жауқазын» шығармашылық өнер фестивалі	Диплом	Ересек топ «Мың бұралған бишілер»	Жетекшісі:Тахырова Назым
«Мұқағали Мұрасы»атты XII республикалық байқау	Алғыс хат	МАД топ	Жетекшісі:Кудиярова Светлана Жамаловна
«Жауқазын»Қалалық балалар өнер фестивалі	Диплом	«Әнші балапан»номинация Ересек топ	Жетекшісі:Тахырова Назым
«Тапум Тор» байқау	Құрмет грамотасы	МАД топ	Жетекшісі: Нурмухамбетова Жанар Төреева Гүлнұр
«Мың бала»республикалық байқау «Абай оқулары»	Алғыс хат	МАД топ	Жетекшісі:Суюншалиева Роза
«Жігіт сұлтаны» байқауы	Диплом	Ересек топ	Жетекшісі:Сапарова Жамила
Қалалық «Жауқазын»шығармашылық өнер фестивалі	Диплом	МАД топ	Жетекшісі:Нурмухамбетова Жанар Төреева Гүлнұр

«Білім беру ұйымына қабылдау тәртібі» бөліміне сәйкес тәрбиеленушілерді қабылдау «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес жүзеге асырылады, жолдамалар алып, ата-аналармен электронды келісім-шарт indigo-munayli.e-orда.kz автоматтандыру сайты арқылы жасалады. Тізімдегі тәрбиеленушілердің толық жолдамалары бар, журналға тіркелген.

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшасы Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 2021-2022,2022-2023 және 2023-2024 жылдағы НОБД бойынша балалардың тізімі электронды нұсқада қоса берілді.

**Оқу-әдістемелік жұмыс
Жылдық міндеттемелер**

Оқу жылдары	Жылдық міндеттемелер
2021-2022	Бала тілін дамытуда инновациялық әдіс-тәсілдерді жүйелі қолдану. Мектеп жасына дейінгі балаға ұлттық тәрбие беру – жас ұрпақты ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу арқылы салт – дәстүрмен таныстырып, ұлттық сана – сезімін дамытып, шығармашылыққа, көркемдік талғампаздыққа баулу.

2022-2023	<p>Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру.</p>
-----------	---

Мектепке дейінгі ұйым мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын енгізу барысында, инновациялық әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану жеткіншек ұрпақтың саналы да, сапалы білім алуының бірден-бір шарты болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйымдағы аттестаттау екі этаптан тұрады: бірінші этап – өзін-өзі бағалау; екінші этап – аттестаттау комиссиясының жұмысы. Алғашқы бағалау мектепке дейінгі ұйымда әкімшілік, қызметкерлер және ата-аналармен іске асырылады. Өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар іске асырылды: топтардың жалпы жағдайын бақылау, қызметкерлермен және ата-аналармен сауалнамалар жүргізу, құжаттарды талдау. Өзін-өзі бағалаудың ең негізгісі топтардың жалпы жағдайын заттық-дамытушы ортаның болуы балалардың күні бойы іс-әрекеттердің ойын түрінде өткізілуін бақылау арқылы іске асырылды. Өзін-өзі бағалау барысында күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен оқу тәрбие жұмыстарын жүргізу барыстарында дамытушы, дидактикалық, логикалық ойындарды, ойын әдіс-тәсілдері мен ойын жаттығуларын, ақыл- ой және сөздік логикалық есептерді кеңінен қолданды. Педагогтардың күш-жігері балалардың өзін-өзі тәрбиелеуге қоршаған ортадан, табиғат құбылыстарынан, заттар әлемінен тәжірибе жасау барысында қабылдау сезімдерін оятуға бағытталған.

Балабақшамыз педагог-мамандардың кәсіби шеберліктерін қалыптасыруға, шыңдауға бағытталған іс-шаралар (педагогикалық кеңестер, ашық оқу қызметтері, семинарлар, кеңестер, педагогикалық сағаттар, тренингтер) өткізіліп тұрады. Барлық педагог-мамандардың кәсіби біліктілігін көтеріп, компьютерлік сауаттылықты меңгеріп отырады.

Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне инновациялық, сын тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмектер көптеп көрсетіліп тұрады. Мемлекеттік стандартты басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

ОҚУ – ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

Жылдық жоспар. Балабақшаның оқу – тәрбие жұмыстарының 2021-2022, 2022-23, 2023-24 оқу жылындағы жылдық жоспары жинақталған. Жылдық жоспар «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022, 2023-2023, 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хатта» берілген үлгі бойынша талапқа сай құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен үздіксіз байланысты екендігі және мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылатындығын ескере отырып, балабақшаның материалдық-техникалық қоры жаңа заманауи талаптарға сай. Топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сай ескеріліп, жабдықталған, заттық-кеңістіктік

дамытушы орталарға бөлінген, жаңа дизайнмен безендірілген. Айта кетсек табиғат орталығы, әдеби орталық, өнер орталығы, емхана орталығы арнайы жабдықталған. Танымдық қызығушылықтарын жетілдіруге арналған дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру оқу қызметтері топта біріктіріліп өтеді. Таңертеңгілік жаттығулар топтарда өткізіледі, онда күнделікті таңертеңгі жаттығулар кешенін өткізетін құралдармен жабдықталған. Сонымен қатар дене шынықтыру оқу қызметіне қажетті құралдардың барлығы денсаулық бұрышында жинақталған. Табиғат бұрышы барлық топтарда баланың жас ерекшеліктеріне қарай жасақталған. Кіші топтан бастап МАД топ балалардың жас ерекшеліктеріне қарай стендылармен жасақталып, жылдың 4 мезгілі, ауа-райының болжамына байланысты апта күндерінің бейнелерімен, суреттерімен безендірілген. Сонымен қатар барлық топтарда ең алдымен қажетті гүлдермен толықтай жабдықталған. Кіші топтарда үлкендердің көмегі арқылы бақыланатын болса, ересек, ортаңғы топтарында табиғат бұрыштарында аптасына бір рет еңбек жұмысын жасайды. Балалар еңбек жұмысын жасаудағы киімдерін киіп, тәрбиешілердің көмектерімен бірге гүлдерді суарып, түптерін қопсытып, жапырақтардың шаңдарын сүртіп еңбекке баулуда. Сонымен қатар кейбір топтар аквариуммен жабдықталған.

Барлық топтарда ойын бұрыштары талапқа сай жасақталған. Ойын бұрышында балаларды дамытуға арналған жас ерекшеліктеріне сай ойыншықтармен жинақталған. Кіші топтарда сенсорлық ойындар, жоғарғы топтарда сюжеттік ойындар жинақталған. Атап айтатын болсақ шапшараз, дүкенші, аспазшы, құрылысшы т.б.

Сонымен қатар барлық топтарда шығармашылық бұрыштары жинақталған. Ол бұрышта сурет салу, мүсіндеу, жапсыру ұйымдастырған оқу қызметіне қажетті құралдармен жабдықталған. Барлық топтарда театр және кітап бұрыштары байланыстырылып жасақталған. Театр бұрышында жас ерекшеліктеріне байланысты театр түрлерімен жинақталған. Атап айтатын болсақ үстел үсті театры, қуыршақ театры, көлеңке театры, саусақ театры көрнекіліктері бар. Бірнеше топтарда ертегілерді байланыстырып, вариативтік компонентты қосып отыр. Театр жұмысы балабақшамызда жақсы жолға қойылған. Кітап бұрышында да жас ерекшеліктеріне орай ертегі кітаптармен жабдықталған, аптасына бір рет кітаппен жұмыс жүргізіледі. Жабдықтарымен бірге өмір сүру қауіпсіздігі талаптарына, сондай-ақ балалардың денсаулығына, сондай-ақ презентацияның жеткіліктілігі мен қолжетімділігіне қатысты қағидағарды сақтау қажеттілігі ескерілген. (Бейнематериал қоса ұсынылады)

Балабақша мұздатқыштармен, технологиялық құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және төсек әбзелдері, орамалдармен түгелдей жабдықталған. Музыка, би іс-әрекеттерін сапалы жүргізуге аспаптармен жабдықталған. Дене шынықтыру оқу қызметтерін сапалы жүргізуге барлық топтар спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Барлық серуен кезіндегі ойын алаңдарда көлеңке түсіретін бастырма, ойын жабдықтары және құммен ойнайтын орындар орналастырылған. Сонымен қатар балабақша ауласы көгалдандырылған, яғни гүлдер мен гүлзарлар, ағаштар отырғызылған.

Ас бөлмелер арнайы технологиялық құралдармен жабдықталған. Бөлме ішінде ауа алмасу құрылғысы жұмыс істейді. Арнайы жеке ет, көкөніс, тағам саласына қарай тоңазытқышар, қамыр, бакалея бөлімдері арнаулы белгімен белгіленген. Тағам дайындайтын электр плиталары жүйелі түрде жұмыс істейді. Шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы электронды таразы бар. Мұнда барлығы бірінші өлшеніп, одан ары қарай қоймаға өтеді. Шкафтар мен тоңазытқыштар жеткілікті, қоймада стеллаждар қойылған. Барлық азық-түліктерге сәйкестік куәлігі бар. Азық-түлік әкелетін кәсіпкерлермен келісім шарт жасалынған. Балалар 5 рет тамақтанады. (Таңғы ас, 2 таңғы ас, түскі ас, бесін ас, кешкі ас)

Кір жуатын арнайы мекемемен келісім шарт жасап отырмыз. Мектепке дейінгі мекемедегі баланың денсаулығын демеу және сақтау қорларының талабы мектепке дейінгі нормативтік құжаттарға сай келеді.

Оқу материалдық активтер: Балабақшамыздың материалдық техникалық базасы жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер: Балабақша 2013 ж желтоқсан айында іске қосылды.

Балабақша екі қабатты ғимарат, жалпы ауданы 935,3м, жобалық қуаты 200 орындық, 8 топтан тұрады. Балабақша жаңа заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған асханамен, медициналық кабинетпен қамтамасыз етілген. Балабақша балалар санына жетікілікті жабдықтармен жиһаздармен жабдықталған. Балабақшада 8 топта теледидар және желдеткіш құралдары мен толықтырылған. 8 топта балаларға қол жетімді қол жуғыштар және унитаздар орналастырылған. Ойын алаңдары 8 топқа жасакталған балаларға ойнауға арналған алаңдар қоғалдандырылып ағаш түрлерімен гүлдер отырғызылған. Балабақшада балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында орталық дабыл қақып, бейне бақылау ЦОУ –ға қосылған. Бейне бақылау саны барлығы 16 дана, сыртта 10 дана және іште 6 бақылау камералары орнатылған. Өрт қауіпсіздігіне арналған өрт сөндіргіш құралдары екі қабатта орналастырылған 4 дана щит бар. Компьютер саны 1, интернет желісіне қосылған 1 нүкте, жылдамдығы 2 Мбит/с. Балабақша ағымдағы және күрделі жөндеуді қажет етпейді. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшасы кестесі электронды нұсқада қоса берілді.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

Балабақша оқу-әдістемелік кітаптар қорымен толық қамтамасыз етіліген. 2021-2022 жылы Арман ПВ, Шикүла және Алматы, Атамұра, Шұғыла баспасы 15 данамен толықтырылды. 2022-2023 оқу жылы электронды оқулықтар 25 дана, әдістемелік құралдар 80 дана, ертегі кітаптар және бейнелеу өнеріне арналған кітаптар қорымен толықтырылды. Балабақшада ересек топта кітапхана бұрыштарымен жабдықталып бүлдіршіндердің кітапқа қызығушылығы арттыруда. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылау жүргізілді. Өткен екі оқу жылымен ағымдағы оқу жылында бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытында жүргізілді. Диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүргізілді. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағытқа асыру, балалар тобымен жұмысты белсендендіру жұмыстары ұйымдастырылды. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының және ағымдағы 2023-2024 жылдың бастапқы мониторингі. Оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде кіші, ортаңғы, ересек топтарының білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейінің бастапқы, аралық, қорытынды жеке даму картасы жасакталып, нәтижелері нақты айқындалды.

Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі нәтижелері жасалған. Жыл сайын балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтері зияткерлік байқауларға, көркемдік және шығармашылық конкурстарға қатысып, жақсы жетістіктер көрсетіп келді. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының динамикасының анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің тізімі қоса берілді.

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын балалардың игеруін бақылау;
- балаларға жасына сәйкес біліктер мен дағдыларды игерту;
- Баламен жүргізілетін жеке жұмыстың мазмұнын айқындау
- Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау;

Мониторинг жылына 3-рет:

- бастапқы-қыркүйекте
- аралық-қаңтарда
- қорытынды мамыр айында жүргізіледі.

Жиынтық есеп

Балалардың білімдері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша

2021-2022 оқу жылы(бастапқы)

P/c №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-5 жас)								
		Кіші жас (2жастан бастап)		Орта жас (3 жастанбастап)		Ересекжас (4 жастанбастап)		МАД (5 жастая бастап)		Барлығын герген %
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдылардыңгерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдылардыңгергенбалалар саны %*	Барлығытоптар саны/ балалардың саны*	Барлығыдағдылардыңгергенбалалар саны %*	Барлығытоптар саны/ балалардың саны*	Барлығыдағдылардыңгергенбалалар саны %*	Барлығыдағдылардыңгергенбалалар саны %*
1	Денсаулық сақтау	1/22	22/100%	1/25	19/90,47%	4/97	90/93%	4/97	90/93%	90/93%
2	Коммуникативті-тілдік	1/22	17/77%	1/25	22/88%	4/97	81/85,2%	4/97	81/85,2%	81/85,2%
3	Танымдық	1/22	21/95%	1/25	17/68%	4/97	78/80%	4/97	78/80%	78/80%
4	Әлеуметтік	1/22	-	1/25	1	4/50	47/94%	4/50	47/94%	47/94%
5	Шығармашылық	1/22	20/91%	1/25	18/72%	4/97	87/89%	4/97	87/89%	87/89%

2021-2022 оқу жылы(қорытынды)

P/c №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-5 жас)								
		Кіші жас (2жастан бастап)		Орта жас (3 жастанбастап)		Ересекжас (4 жастанбастап)		МАД (5 жастан бастап)		Барлығы дағдылардың ергенбалалар саны %*
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдылардың ергенбалалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдылардың ергенбалалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдылардың ергенбалалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдылардың ергенбалалар саны %*	
		7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Денсаулық сақтау	1/22	21/95,4%	1/25	19/76%	1/25	23/92%	4/97	88/90,7%	88/90,7%
2	Коммуникативті-тілдік	1/22	16/72,7%	1/25	22/88%	1/25	24/96%	4/97	85/87,6%	85/87,6%
3	Танымдық	1/22	21/95,4%	1/25	17/68%	1/25	22/88%	4/97	84/86,5%	84/86,5%
4	Әлеуметтік	1/22	-	1/25	1	1/25	23/92%	4/50	46/92%	46/92%
5	Шығармашылық	1/22	19/86,3%	1/25	18/72%	1/25	25/100%	4/97	87/89,6%	87/89,6%

2022-2023 оқу жылы(бастапқы)

P/c №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)								Барлығын ерген балалар саны %*
		Кіші жас (2жастан бастап)		Орта жас (3 жастанбастап)		Ересекжас (4 жастанбастап)		МАД (5 жастан бастап)		
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдылардың ергенбалалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдылардың ергенбалалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдылардың ергенбалалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдылардың ергенбалалар саны %*	
1	Денсаулық сақтау	1/25	22/88%	1/25	22/88%	1/25	24/96%	4/100	93/93%	93/93%
2	Коммуникативті-тілдік	1/25	21/84%	1/25	22/88%	1/25	20/80%	4/100	88/88%	88/88%
3	Танымдық	1/25	22/88%	1/25	21/84%	1/25	22/88%	4/100	86/86%	86/86%
4	Әлеуметтік	1/25	-	1/25	1	1/25	23/92%	4/50	46/46%	46/46%
5	Шығармашылық	1/25	24/96%	1/25	25/100%	1/25	25/100%	4/100	99/99%	99/99%

2022-2023 оқу жылы(қорытынды)