

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 ж Топ: "Балапан" кіші топ Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту											Сөйлеуді дамыту										Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
		Дене шынықтыру											Сөйлеуді дамыту										2-К.4			2-К.5		
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1		2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5				
		кармақты өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен кигізеді және шешенеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:			қарпайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрсеткі сүйемелдеуіш тыңдап, қарпайым сұрақтарға жауап береді:			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:				
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жүреді, кейде жүсіру кезінде баланы өзгертеді	жүреді, жүсіру кезінде баланы өзгертеді	орындайды	орындауға талпынады	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуді ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуді ретін сақтайды	тыңдайды,	тыңдара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебеді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды		
1	Аманқос Батырхан	1			1			1			1			1					1					1				
2	Аманжол Аликхан	1			1			1			1			1					1					1				1
3	Амангали Аяна	1			1			1			1			1					1					1				1
4	Бақытжанқызы Жанерке	1			1			1			1			1					1					1				1
5	Бисенбай Диас	1			1			1			1			1					1					1				1
6	Ғылымберді Ахмет	1			1			1			1			1					1					1				1
7	Даулетбай Либек	1			1			1			1			1					1					1				1
8	Ертілеу Жанерке	1			1			1			1			1					1					1				1
9	Есен Ибрахим	1			1			1			1			1					1					1				1
10	Жаңбырбай Айзада	1			1			1			1			1					1					1				1
11	Жолжигіт Мейржан	1			1			1			1			1					1					1				1
12	Қонурова Айсәуле	1			1			1			1			1					1					1				1
13	Мурат Айзия	1			1			1			1			1					1					1				1
14	Нұрғали Диана	1			1			1			1			1					1					1				1
15	Нуриддин Айлин	1			1			1			1			1					1					1				1
16	Орын Тасним	1			1			1			1			1					1					1				1
17	Ришад Сезім	1			1			1			1			1					1					1				1
18	Садық Бекарыс	1			1			1			1			1					1					1				1
19	Тілепбай Айзере	1			1			1			1			1					1					1				1
20	Түрсүнқұл Балбөбек	1			1			1			1			1					1					1				1
21	Шүйшібек Арсен	1			1			1			1			1					1					1				1
22	Байболсын Сафия	1			1			1			1			1					1					1				1
23	Досан Нұрлыбек	1			1			1			1			1					1					1				1
24	Есенғали Инкар	1			1			1			1			1					1					1				1
25	Парахат Ясмина	1			1			1			1			1					1					1				1
Барлығы		7	18	0	9	16	0	7	18	0	10	15	0	11	14	0	11	14	0	7	18	0	8	17	0	8	17	0
Педагог пен Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		28	72	0	36	64	0	28	72	0	40	60	0	44	56	0	44	56	0	28	72	0	32	68	0	32	68	0

ЕСКЕРТУ	2-Ф	33,0	8,25
Жоғары	2-Ф	67,0	16,75
Орташа	2-Ф	0,0	0
Төмен	2-Ф	100	25
Жоғары	2-К	33,5	8
Орташа	2-К	66,5	17
Төмен	2-К	0,0	0
Жоғары	2-Т	100	25
Орташа	2-Т	35,0	8,75
Төмен	2-Т	65,0	16,25
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	36,6	9,15
Төмен	2-Ш	63,4	15,85
Жоғары	2-Ә	100	25
Орташа	2-Ә	0,0	0
Төмен	2-Ә	40,0	10
Жоғары	2-Ә	60,0	15
Орташа	2-Ә	0,0	0
Төмен	2-Ә	100	25

Көркем әдебиет			Танымық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	Сурет салу												
2-К.6		2-К.7		2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4				
таным шығармаларды көрнекілікпен танытқандай:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылатын сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тапқырларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларын орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигуралары негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, оған не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және қырма сурет бастапқы техникасын зерттеу:				
қызығушылықты қызу қытады	ішінара таныдайды	таныдайды	суреттерге а дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	суреттерге а жауап береді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға мүлдем қабілеті жоқ	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбірдегі топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, бірақ зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізеді	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырсақалайды	сала алмайды	мәңгерген	кейбірдегі мәңгерген	
	1			1		1			1			1			1			1			1				1					1		1
	1			1		1			1			1			1			1			1				1					1		1
	1		1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1		1
1	1			1		1			1			1			1			1			1				1					1		1
1			1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1	1		1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1			1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1	1		1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1			1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1			1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1	1		1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1	1		1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1			1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
1	1		1			1			1			1			1			1			1				1					1		1
6	19	0	8	17	0	8	17	0	10	15	0	10	15	0	8	17	0	7	18	0	7	18	0	8	17	0	7	18	0	8	17	
24	76	0	32	68	0	32	68	0	40	60	0	40	60	0	32	68	0	28	72	0	28	72	0	32	68	0	28	72	0	32	68	

