

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Абдрахман Амірхан**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Күлпынай» ортаңғы тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді кескіндеудің негізгі дағдылары бар.	өртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Абуали Ердәулет**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, түсінеді;	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалының бөлшектерін біледі және атайды, оларды әртүрлі тәсілдермен орналастырады;	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абылхайыр Жантөре
Білім беру ұйымы:«Рахат» балабақша
Топ: «Күлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т.б.) ажырата білуді біледі;	таниды, атайды	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	санай алады, сандарды ретімен атайды	салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын әртүрлі үлгілеу әдістерін (ақшақар, пойыз, қоршау, моншақтар, сырғалар) пайдалана отырып, әртүрлі заттарды мүсіндейді.	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	композициялар құрастырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Агатаева Танзилия
Білім беру ұйымы:«Рахат» балабақша
Топ: «Күлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу;	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таным сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;	маңыздылығын түсінеді	ақырын, жылдам сөйлейді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады.	ажыратады және атайды	тәсілдерді қолданады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады;	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адилбек Айым
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Күлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	дауыстап шақыра алады	атауларын біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолды ажырата алады.	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	затқа сәйкес суретін салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композициялар жасайды;	қызығушылық танытады	шығармашылық танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	қауіпсіздікті сақтайды	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Ақберген Жасұлан**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	бастамашылдық, дербестік танытады	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	өз көзқарасын білдіреді	ойдан құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	дауыстап шақыра алады	жауабын табады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка тыңдауды біледі;	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;Отбасы мүшелерін атайды;	мақтан тұтады	ережелерін біледі	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Алдаберген Айдар**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Күлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын ертегілер мен әңгімелерді жаңғыртады;	зат есімдерді, етістіктерді біледі	сөздерді табады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	жатқа айтады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қағазға заттарды орналастырады;	желімдеп, құрастырады	ойындар ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	қызығушылық пен әуестік танытады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынхожа Ерناзар
Білім беру ұйымы:«Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды; Алда әлі көптеген жұмыстар жасау керек.	бастапқы түсініктерге ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтады;	мәнін түсінеді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	заттар мен құбылыстар туралы біледі	бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қолына қарындаш, фломастер және қылқаламды еркін ұстай алады;	кескішті қолданады	тәсілдерді қолданады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Аманғали Жанерке**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Күлпынай» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	пайдасы туралы біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	реттілігін сақтайды	бағалай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «жоқ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-	бетін тегістейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қағазға заттарды орналастырады;	қызығушылық танытады	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Анарбай Инжу**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу; Үш деңгелекті велосипедпен	ішінара бағалай алады	ішінара реттілігін сақтайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;	ішінара салыстырады	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен дағдыларды меңгереді; қағаздың қасиеттерін біледі;	ішінара құрастырады	ішінара құрастырады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	музыка тыңдауды біледі; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	Орташа

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Багриновский Багдан**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	ішінара пайдасы туралы біледі	ішінара бастапқы түсініктерге ие	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды түрде қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	ішінара айтады	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	ішінара сызықтарды жүргізеді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады; алақанның тік және айналмалы	ішінара қимылдарды орындайды	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнауды	ішінара ауа райын белгілейді	ішінара дағдыларға ие	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Бегдесинова Амина**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	ішінара дағдыларды сақтайды	ішінара пайдасы туралы біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді, заттарды қарау кезінде сұрақтарға жауап береді;	ішінара өз көзқарасын білдіреді	ішінара талпынады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «жоқ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы	ішінара тәсілдерді қолданады	ішінара ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін біледі; әртүрлі пішіндердің, алынған кескінді қағазға жапсырады;	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	ішінара атайды және ажыратады	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Бердәулет Омар**
 Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
 Топ: «Күлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу; Үш деңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	ішінара дағдыларды сақтайды	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, түсінеді;	ішінара сөйлемдерді қолданады	ішінара талпынады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	ішінара жұмыстарын бағалайды	ішінара сызықтарды жүргізеді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өртүрлі құрылыс әдістерін қолданып қағаз парағын түрлендіре алады.	ішінара әсерлерімен бөліседі	ішінара тыңдайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара әңгімеге араласпайды	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Ердәулет Адина**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды; бір-бірден бағанға, шеңберге қайта салады, қатардан өз орнын	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, түсінеді;	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	ішінара бағыт бойынша қозғалады	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды дайындауға қатысады;	ішінара шығармашылық танытады	ішінара құрастырады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара көріністерді салыстырады	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермухаммед Алдияр
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды; бір-бірден бағанға, шеңберге қайта салады, қатардан өз орынға табылды;	бастапқы түсініктерге ие	дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді, заттарды қарау кезінде сұрақтарға жауап береді;	талпынады	қатысады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолды ажырата алады.	сызықтарды жүргізеді	түстерді колданады, назар аударады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қолына қарындаш, фломастер және қылқаламды еркін ұстай алады; түстерді таниды;	тәрбиешіге көмектеседі	аяғына дейін жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	қарапайым әдістерін біледі	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Ибрахимов Диас**
Білім беру ұйымы:«Рахат» балабақша
Топ: «Күлпынай» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден бағанға, шеңберге қайта салады, қатардан өз орнын табады; қажетті бастапқы позицияны алады, орындау ретін сақтайды;	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді; және жатқа айтып береді;	анық айтады	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «жоқ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды	қызығушылық танытады	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады; алақанның тік және айналмалы	бірге бастап, бірге аяқтайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнауды біледі; қазақ халқының тұрмыстық	атайды және ажыратады	ауа райын белгілейді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Құрбанбаев Мұслим**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара тыныс алуды біледі	домбыраны біледі, даусын таниды	әсерлерімен бөліседі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұғымдарды ажыратады	нәтижелерін атайды	зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырады	жатқа айтады	реттілігін сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райын белгілейді	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	дағдыларға ие	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурызбай Қарақат
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді кескіндеудің негізгі дағдылары бар.	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Орын Алдияр**
Білім беру ұйымы:«Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді түсінеді	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалының бөлшектерін біледі және атайды, оларды әртүрлі тәсілдермен орналастырады;	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Рамазан Сымбат**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т.б.) ажырата білуді біледі;	таниды, атайды	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	санай алады, сандарды ретімен атайды	салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын әртүрлі үлгілеу әдістерін (ақшақар, пойыз, қоршау, моншақтар, сырғалар) пайдалана отырып, әртүрлі заттарды мүсіндейді.	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	композициялар құрастырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Сабит Мадина**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу;	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таным сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;	маңыздылығын түсінеді	ақырын, жылдам сөйлейді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	ажыратады және атайды	тәсілдерді қолданады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады;	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Сансызбай Қажымұқан**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	дауыстап шақыра алады	атауларын біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолды ажырата алады.	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	затқа сәйкес суретін салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композициялар жасайды;	қызығушылық танытады	шығармашылық танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	қауіпсіздікті сақтайды	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Таңатар Нурислам**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Кұлпынай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	бастамашылдық, дербестік танытады	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	өз көзқарасын білдіреді	ойдан құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	дауыстап шақыра алады	жауабын табады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка тыңдауды біледі;	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;Отбасы мүшелерін атайды;	мақтан тұтады	ережелерін біледі	Жоғары

**2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Утебай Сабина**
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша
Топ: «Күлпынай» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын ертегілер мен әңгімелерді жаңғыртады;	зат есімдерді, етістіктерді біледі	сөздерді табады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	жатқа айтады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қағазға заттарды орналастырады;	желімдеп, құрастырады	ойындар ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	қызығушылық пен әуестік танытады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Матбай Нуршат**
Білім беру ұйымы:«Рахат» балабақша
Топ: «Кұлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	бастапқы түсініктерге ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтады;	мәнін түсінеді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	заттар мен құбылыстар туралы біледі	бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді таниды;	кескішті қолданады	тәсілдерді қолданады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

