

Балалардың жеке даму картасы

**«Рахат» жеке меншік балабақшасы.
«Кәусар» мектепалды топ.**

Бала саны: 25

2023-2024 оқу жылы.

2023 – 2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпамысов Нурбол
Баланың туған жылы, күні 12.11.2016ж
Білім беру ұйымы : «Рахат» б\бақшасы
Топ: «Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	Жүгіреді, секіреді жалпы жаттығуларды өз еркін орындай алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	Сөйді дұрыс құрастыра алады, кейіпкерлердің рөлін ойнайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, аптакүндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Пішінідерді дұрыс ажырата алады, сандарды тура және кері санайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	Суретті өз ойынан салады, соған сәйкес бояулармен бояйды.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Қажымұқан

Баланың туған жылы, күні :24.05.2017ж

Білім беру ұйымы : «Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ: «Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Түрлі қалыпта жүреді,капталмен жүре алады,жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Сөздерді буынға бөліп,сөзге дыбыстық талдау жасайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Мезгілдерді ажырата біледі,таңбаларды толық айтады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Бүктеу арқылы қиып жапсырады,және де орындарына жайғастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	Айналадағы қоршаған ортаны таниды	жоғары

2023– 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бегдесинов Дәурен

Баланың туған жылы, күні 07.12.2017ж

Білім беру ұйымы : «Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:« Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады,жүгіреді секіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	Суретке қарап әңгіме құрастыра алады.Дыбыстарды таниды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	жоғары

2023– 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердаулет Ернур

Баланың туған жылы, күні 27.07.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат» жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Сапта жүреді, жүгіреді эстафеталық ойындарды толық орындай алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	Ертегіні өз ойынан айта алады. Дыбыстардан сөз айтып, сөйлем құрай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Мезгілдерді біледі, санауды санайды, пішіндерді ажырата алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	сюжеттік суреттерді салады;	Өз ойынан салады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Берекет Жания.

Баланың туған жылы, күні 16.09.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б/бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	атауларын біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Таңбаларды ажырата біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	затқа сәйкес суретін салады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	ережелерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабдулла Асу

Баланың туған жылы, күні 08.09.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ «Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Әр түрлі қалыпта жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	Ойдан құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Рет ретімен санайды,кері және тура.мезгілдерді ажырата біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	қызығушылық пен әуестік танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Джумабай Хадиша

Баланың туған жылы, күні 30.06.2017ж

Білім беру ұйымы : «Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойын дар мен эстафеталық ойындарға белсенділік пен қатысады.	Қимыл қозғалыс ойындарды ойнай алады,жүгіреді, секіреді	
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	Тақпақтарды жатқа айтады,дыбыстарды таниды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауғадағдыландыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Заттарды санмен сәйкестіре алады,санай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	Ермексаздан өз ойынан заттар мүсіндей алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Ғалымжан

Баланың туған жылы, күні 17.11.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	дағдыларды сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге алады;	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	түстерді қолданады, назар аударады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	аяғына дейін жеткізеді	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	ауа райын белгілейді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенғали Аңсар

Баланың туған жылы, күні 05.04.2017ж.

Білім беру ұйымы :«Рахат» жекеменшік б/бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тануға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Сапта жүреді, жүгіреді эстафеталық ойындарды толық орындай алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырат алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Пішінлерді ажырата алады, сандарды санайды және таниды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	Берілген жұмысты тиянақты орындайды.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	Жабайы жануарлармен үй жануарларын ажыратады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жаңабай Нурай

Баланың туған жылы, күні 12.11.2017ж.

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	қимылды ойындарды ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Ертегілерді өз ойынан айтады,дыбыстарды таниды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Тура және кері санайды Пішіндерді ажыратады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Қайшымен берілген тапсырманы қияды және жапсырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жиенбай Мерей

Баланың туған жылы, күні :07.06.2016ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Барлық жаттығуларды дұрыс орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	Кейіпкерлердің рөлін ойнайды,дыбыстарды ажырата алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	ретімен орналастырып, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	сюжеттік суреттерді салады;	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	көріністерді салыстырады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қалбан Мұқаммед

Баланың туған жылы, күні 24.08.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Жүгіреді,секіреді,әр түрлі қалыпта жүре алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	Ережелерін біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Тура және кері санай алады,пішіндердің атын атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	билей алады,шығармашылық жағынан тапсырманы орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	ойыншықтарға, кітаптарға,	адамның табиғаттың		

дағдыларды қалыптастыру	Ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	бір бөлігі екендігін біледі.	қызығушылық пен әуестік танытады	жоғары
--------------------------------	---	---------------------------------	-------------------------------------	--------

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кунорова Айша

Баланың туған жылы, күні 27.01.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Дене шынықтыру маңызын жақсы игереді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Сөзге дыбыстық талдау жасайды,дыбыстарды таниды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Логикалық тапсырмаларды толық орындай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Ою өрнектерді қиып қағаз бетіне орналастырып безендіреді	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	қызығышылық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың

Баланың Т.А.Ә.Мамыт Нурилла

туған жылы, күні 08.05.2017ж

Білім беру ұйымы : «Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	өзгертіп жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Таңбаларды ажырата алады,сандарды толық санайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	тәсілдерді қолданады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	қарапайым тәжірибелерді	адамның табиғаттың		

дағдыларды қалыптастыру	жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	бір бөлігі екендігін біледі.	қызығушылық пен әуестік танытады	жоғары
-------------------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мендебек Төреғали

Баланың туған жылы, күні 13.10.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Ережелерін біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Санайды, пішіндерді біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	талпынады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	Пікірін білдіреді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әмир Елдос

Баланың туған жылы, күні 08.04.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Түрлі қалыпта жүреді,жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	Дыбыстарды таниды,суретке қарап әңгіме құрастыра алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Қағаздан құрастыра алады,пішіндерді атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Мәди

Баланың туған жылы, күні 17.09.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	ретімен атайды, байланыстырып айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	көріністерді салыстырады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқтарқызы Ақназ

Баланың туған жылы, күні 28.01.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат» жекеменшік б\бақшасы.

Топ:«Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Жалпы жаттығуларды толық орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Тіл байлығы жақсы,сөздерге дыбыстық талдау жасайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Санайды,пішіндерді ажыратады,логикалық есептерді шығарады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Әр түрлі тәсілдермен сурет салады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	ережелерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Айару

Баланың туған жылы, күні 20.04.2017ж

Білім беру ұйымы :№55 «Рахат» б\бақшасы.

Топ: «Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Қызығушылық танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	Дыбыстарды таниды,сөзді буындарға бөледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Сандарды кері және тура санайды,пішіндерді біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	Өз ойымен жасай алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	отбасында ересектер мен	адамның табиғаттың		

дағдыларды қалыптастыру	өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	бір бөлігі екендігін біледі.	қызығушылық пен әуестік танытады	жоғары
-------------------------	---	------------------------------	----------------------------------	--------

2023– 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нурлыбек Қазына

Баланың туған жылы, күні 16.08.2017ж.

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ: «Кәусар» мектепалды тобы.

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	өзгертіп жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	сөздерді табады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	бастамашылық пен дербестік танытады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Әр түрлі тәсілдерді қолдана біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	Ережесін түсінеді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Рустем Айзере

Баланың туған жылы, күні 13.02.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы

Топ: «Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Сапта жүреді,жүгіреді,сапқа тұрады,эстафеталық ойынды жақсы меңгереді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	Сөзді дұрыс сөйлей алады,дыбыстарды ажырата алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	Мезгілдерді біледі,сандарды танып санай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	Қызығышылық танытады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық	қазақ халқының құндылықтарын		

	және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	құрметтейді;	көріністерді салыстырады	жоғары
--	---	--------------	--------------------------	--------

2023– 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сағындық Жигер

Баланың туған жылы, күні 13.02.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ: «Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	Жалпы жаттығуларды орындай алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	Дыбыстарды біледі ақырын, жылдам сөйлейді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Пішіндерді ажырата аладығсанап біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	ережелерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серікқызы Күмісай

Баланың туған жылы, күні 06.08.2017ж

Білім беру ұйымы : «Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ: «Кәусар»мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	Қызығышылық танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	Кері және тура санап біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	тәсілдерді қолданады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	Өз пікірін білдіреді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәли Алихан

Баланың туған жылы, күні 06.24.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ: «Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Жүгіреді, жүреді, секіріп біледі, жаттығуларды жақсы меңгереді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыстәсілдерін меңгерген	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Әңгіме құрастырып біледі, өз ойынан ертегі айтады, сөзге талдау жасайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	Таңбаларды біледі, санайды, пішіндерді біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Қызығушылық танытады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	Отбасы мүшелерін атап біледі және түсінеді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Урынбасар Қарлығаш

Баланың туған жылы, күні 05.02.2017ж

Білім беру ұйымы :«Рахат»жекеменшік б\бақшасы.

Топ: «Кәусар» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	Жалпы дене шынықтыру маңызын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	Сөзге талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойыншашағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тікбұрыш) ажыратады және атайды.	Логикалық есептерді шығарады, санап біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктердентұратын заттарды орналастырады жәнежелімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	Сурет салады,мүсіндеп біледі,қиып біледі,билейді	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	Қызығушылық танытады	жоғары

