

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Айбекқызы Диляра**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды;	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді кескіндеудің негізгі дағдылары бар.	эртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Бақберді Аякөз**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, түсінеді;	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрылыс материалының бөлшектерін біледі және атайды, оларды әртүрлі тәсілдермен орналастырады;	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

**2023- 2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Полат Айлин**  
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма жанрларын (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т.б.) ажырата білуді біледі;	ганиды, атайды	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	санай алады, сандарды ретімен атайды	салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	1-3 бөліктен тұратын әртүрлі үлгілеу әдістерін (ақшақар, пойыз, қоршау, моншақтар, сырғалар) пайдалана отырып, әртүрлі заттарды мүсіндейді.	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	композициялар құрастырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Балмұқан Ясина**  
Білім беру ұйымы:«Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу;	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;	маңыздылығын түсінеді	ақырын, жылдам сөйлейді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	ажыратады және атайды	тәсілдерді қолданады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады;	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Жолжігіт Иман**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	дауыстап шақыра алады	атауларын біледі	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	оң және сол қолды ажырата алады.	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	затқа сәйкес суретін салады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композициялар жасайды;	қызығушылық танытады	шығармашылық танытады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	қауіпсіздікті сақтайды	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Жумамурат Айдар**  
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды;	бастамашылдық, дербестік танытады	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	өз көзқарасын білдіреді	ойдан құрастырады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	дауыстап шақыра алады	жауабын табады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыка тыңдауды біледі;	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды;Отбасы мүшелерін атайды;	мақтан тұтады	ережелерін біледі	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Замир Әмірхан**  
 Білім беру ұйымы:«Рахат» балабақша  
 Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын ертегілер мен әңгімелерді жаңғыртады;	зат есімдерді, етістіктерді біледі	сөздерді табады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	жатқа айтады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қағазға заттарды орналастырады;	желімдеп, құрастырады	ойындар ойнайды	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	қызығушылық пен әуестік танытады	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Жанбырбай Нурсила**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды; Алда әлі көптеген жұмыстар жасау керек.	бастапқы түсініктерге ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таным сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтады;	мәнін түсінеді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	заттар мен құбылыстар туралы біледі	бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қолына қарындаш, фломастер және қылқаламды еркін ұстай алады;	кескішті қолданады	тәсілдерді қолданады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары



**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Айтбекова Дамира**  
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	пайдасы туралы біледі	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	реттілігін сақтайды	бағалай алады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«көп», «бір», «бір-бірден», «жоқ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-	бетін тегістейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қағазға заттарды орналастырады;	қызығушылық танытады	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Досан Айша**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу; Үш дөңгелекті велосипедпен	ішінара бағалай алады	ішінара реттілігін сақтайды	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;	ішінара салыстырады	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен дағдыларды меңгереді; қағаздың қасиеттерін біледі;	ішінара құрастырады	ішінара құрастырады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	музыка тыңдауды біледі; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	Орташа

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Аққазы Ақерке**  
Білім беру ұйымы:«Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	ішінара пайдасы туралы біледі	ішінара бастапқы түсініктерге ие	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сюжетті эмоционалды түрде қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	ішінара айтады	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	ішінара сызықтарды жүргізеді	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады; алақанның тік және айналмалы	ішінара қимылдарды орындайды	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	Орташа

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнауды	ішінара ауа райын белгілейді	ішінара дағдыларға ие	Орташа
---	--	------------------------------	-----------------------	--------

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Тугелбай Алина**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	ішінара дағдыларды сақтайды	ішінара пайдасы туралы біледі	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерді, заттарды қарау кезінде сұрақтарға жауап береді;	ішінара өз көзқарасын білдіреді	ішінара талпынады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«көп», «бір», «бір-бірден», «жоқ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы	ішінара тәсілдерді қолданады	ішінара ажыратады және атайды	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаздың қасиеттерін біледі; әртүрлі пішіндердің, алынған кескінді қағазға жапсырады;	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	Орташа

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	ішінара атайды және ажыратады	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Орташа
---	--	-------------------------------	--	--------

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Өмірғали Әбілхайыр**  
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу; Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	ішінара дағдыларды сақтайды	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, түсінеді;	ішінара сөйлемдерді қолданады	ішінара талпынады	Орташа

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	ішінара жұмыстарын бағалайды	ішінара сызықтарды жүргізеді	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әртүрлі құрылыс әдістерін қолданып қағаз парағын түрлендіре алады.	ішінара әсерлерімен бөліседі	ішінара тыңдайды	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара әңгімеге араласпайды	Орташа

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жетпіспай Сезім  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды; бір-бірден бағанға, шеңберге қайта салады, қатардан өз орнын	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, түсінеді;	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	Орташа

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	ішінара бағыт бойынша қозғалады	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды дайындауға қатысады;	ішінара шығармашылық танытады	ішінара құрастырады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара көріністерді салыстырады	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Заманадин Әлімхан  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды; бір-бірден бағанға, шеңберге қайта сәйкес келетін өз орнын табады.	бастапқы түсініктерге ие	дағдыларды сақтайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерді, заттарды қарау кезінде сұрақтарға жауап береді;	талпынады	қатысады	Жоғары

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	оң және сол қолды ажырата алады.	сызықтарды жүргізеді	түстерді қолданады, назар аударады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу кезінде қолына қарындаш, фломастер және қылқаламды еркін ұстай алады; түстерді таниды;	тәрбиешіге көмектеседі	аяғына дейін жеткізеді	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	қарапайым әдістерін біледі	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Ерғали Абумансур**  
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
------------------------	--	---	--	---



<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден бағанға, шеңберге қайта салады, қатардан өз орнын табады; қажетті бастапқы позицияны алады, орындау ретін сақтайды;	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді; және жатқа айтып береді;	анық айтады	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«көп», «бір», «бір-бірден», «жоқ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды	қызығушылық танытады	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады; алақанның тік және айналмалы	бірге бастап, бірге аяқтайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнауды біледі; қазақ халқының тұрмыстық	атайды және ажыратады	ауа райын белгілейді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Байболқызы Қаракөз**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ішінара тыныс алуды біледі	домбыраны біледі, даусын таниды	әсерлерімен бөліседі	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұғымдарды ажыратады	нәтижелерін атайды	зерттейді	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрастырады	жатқа айтады	реттілігін сақтайды	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа райын белгілейді	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	дағдыларға ие	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Оразбай Рамазан**  
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды;	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді кескіндеудің негізгі дағдылары бар.	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Қожыбай Айзере  
 Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
 Топ: «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді түсінеді	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрылыс материалының бөлшектерін біледі және атайды, оларды әртүрлі тәсілдермен орналастырады;	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Аяулым  
 Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
 Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма жанрларын (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т.б.) ажырата білуді біледі;	таниды, атайды	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	санай алады, сандарды ретімен атайды	салыстырады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	1-3 бөліктен тұратын әртүрлі үлгілеу әдістерін (ақшақар, пойыз, қоршау, моншақтар, сырғалар) пайдалана отырып, әртүрлі заттарды мүсіндейді.	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	композициялар құрастырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Хайырбай Арманай**  
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Топ: «Кұлыншақ» ортаңғы тобы	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу;	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;	маңыздылығын түсінеді	ақырын, жылдам сөйлейді	Жоғары
Топ: «Кұлыншақ» ортаңғы тобы	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	ажыратады және атайды	тәсілдерді қолданады	Жоғары
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады;	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Жоғары
Топ: «Кұлыншақ» ортаңғы тобы	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Байболсын Жансая**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	дауыстап шақыра алады	атауларын біледі	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	оң және сол қолды ажырата алады.	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	затқа сәйкес суретін салады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композициялар жасайды;	қызығушылық танытады	шығармашылық танытады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	қауіпсіздікті сақтайды	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Ермұқанбет Ернияз**  
Білім беру ұйымы:« Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды;	бастамашылдық, дербестік танытады	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	өз көзқарасын білдіреді	ойдан құрастырады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	дауыстап шақыра алады	жауабын табады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыка тыңдауды біледі;	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды;Отбасы мүшелерін атайды;	мақтан тұтады	ережелерін біледі	Жоғары



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Байлепес Айтгүл**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын ертегілер мен әңгімелерді жаңғыртады;	зат есімдерді, етістіктерді біледі	сөздерді табады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі;	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	жатқа айтады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қағазға заттарды орналастырады;	желімдеп, құрастырады	ойындар ойнайды	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	қызығушылық пен әуестік танытады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Жолболды Ақкербес**  
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша  
Топ: «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бастапқы қимылдарды орындайды;	бастапқы түсініктерге ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтады;	мәнін түсінеді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	заттар мен құбылыстар туралы біледі	бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	түстерді таниды;	кескішті қолданады	тәсілдерді қолданады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

