

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалбан Ақжол
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: №1 «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді кескіндеудің негізгі дағдылары бар.	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алтынқожа Нурдаулет.
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, түсінеді;	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары

Танымдық және зияткерлік	геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кұрылыс материалының бөлшектерін біледі және атайды, оларды әртүрлі тәсілдермен орналастырады;	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Бақберген Ясина**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т.б.) ажырата білуді біледі;	таниды, атайды	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	санай алады, сандарды ретімен атайды	салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын әртүрлі үлгілеу әдістерін (ақшақар, пойыз, қоршау, моншақтар, сырғалар) пайдалана отырып, әртүрлі заттарды мүсіндейді.	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	композициялар құрастырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Гүлім Хамза
 Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
 Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу;	өзгертіп жүреді	тепе-тендікті сақтап, жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;	маңыздылығын түсінеді	ақырын, жылдам сөйлейді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	ажыратады және атайды	тәсілдерді қолданады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады;	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	көріністерді салыстырады	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Т.А.Ә. Дәуірбай Алдияр
 Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
 Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	дауыстап шақыра алады	атауларын біледі	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолды ажырата алады.	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	затқа сәйкес суретін салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композициялар жасайды;	қызығушылық танытады	шығармашылық танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	қауіпсіздікті сақтайды	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дауірбай Данияр
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	бастамашылдық, дербестік танытады	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	өз көзқарасын білдіреді	ойдан құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	дауыстап шақыра алады	жауабын табады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка тыңдауды біледі;	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;Отбасы мүшелерін атайды;	мақтан тұтады	ережелерін біледі	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Байболсын Ерсултан
 Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
 Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын ертегілер мен әңгімелерді жаңғыртады;	зат есімдерді, етістіктерді біледі	сөздерді табады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	жатқа айтады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қағазға заттарды орналастырады;	желімдеп, құрастырады	ойындар ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	қызығушылық пен әуестік танытады	Жоғары

2023- 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Ясина
 Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
 Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды; Алда әлі көптеген жұмыстар жасау керек.	бастапқы түсініктерге ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтады;	мәнін түсінеді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	заттар мен құбылыстар туралы біледі	бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қолына қарындаш, фломастер және қылқаламды еркін ұстай алады;	кескішті қолданады	тәсілдерді қолданады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адайбек Жансая
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	пайдасы туралы біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	реттілігін сақтайды	бағалай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «жоқ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-	бетін тегістейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қағазға заттарды орналастырады;	қызығушылық танытады	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Қарабала Динара**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу; Үш дөңгелекті велосипедпен	ішінара бағалай алады	ішінара реттілігін сақтайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;	ішінара салыстырады	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен дағдыларды меңгереді; қағаздың қасиеттерін біледі;	ішінара құрастырады	ішінара құрастырады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	музыка тыңдауды біледі; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	Орташа

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Муратбай Кәусар**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	ішінара пайдасы туралы біледі	ішінара бастапқы түсініктерге ие	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды түрде қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	ішінара айтады	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	ішінара сызықтарды жүргізеді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады; алақанның тік және айналмалы	ішінара қимылдарды орындайды	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнауды	ішінара ауа райын белгілейді	ішінара дағдыларға ие	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т. Т. Ә. Рахметулла Әли.**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	ішінара дағдыларды сақтайды	ішінара пайдасы туралы біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді, заттарды қарау кезінде сұрақтарға жауап береді;	ішінара өз көзқарасын білдіреді	ішінара талпынады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «жоқ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы	ішінара тәсілдерді қолданады	ішінара ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін біледі; әртүрлі пішіндердің, алынған кескінді қағазға жапсырады;	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	ішінара атайды және ажыратады	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Орташа

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Берекет Айгерім**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу; Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	ішінара дағдыларды сақтайды	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, түсінеді;	ішінара сөйлемдерді қолданады	ішінара талпынады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	ішінара жұмыстарын бағалайды	ішінара сызықтарды жүргізеді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі құрылыс әдістерін қолданып қағаз парағын түрлендіре алады.	ішінара әсерлерімен бөліседі	ішінара тыңдайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара әңгімеге араласпайды	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Жолжігіт Иманғали**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды; бір-бірден бағанға, шеңберге қайта салады, қатардан өз орнын	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, түсінеді;	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	ішінара бағыт бойынша қозғалады	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды дайындауға қатысады;	ішінара шығармашылық танытады	ішінара құрастырады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара көріністерді салыстырады	Орташа

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Сағібай Нурислам**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды; бір-бірден бағанға, шеңберге қайта салады, қатардан өз орнын табады;	бастапқы түсініктерге ие	дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді, заттарды қарау кезінде сұрақтарға жауап береді;	талпынады	қатысады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолды ажырата алады.	сызықтарды жүргізеді	түстерді қолданады, назар аударады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қолына қарындаш, фломастер және қылқаламды еркін ұстай алады; түстерді таниды;	тәрбиешіге көмектеседі	аяғына дейін жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	қарапайым әдістерін біледі	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Оразбай Ернұр**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден бағанға, шеңберге қайта салады, қатардан өз орнын табады; қажетті бастапқы позицияны алады, орындау ретін сақтайды;	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді; және жатқа айтып береді;	анық айтады	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «жоқ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды	қызығушылық танытады	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады; алақанның тік және айналмалы	бірге бастап, бірге аяқтайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнауды біледі; қазақ халқының тұрмыстық	атайды және ажыратады	ауа райын белгілейді	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Наурызбекова Айзере**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара тыныс алуды біледі	домбыраны біледі, даусын таниды	әсерлерімен бөліседі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұғымдарды ажыратады	нәтижелерін атайды	зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырады	жатқа айтады	реттілігін сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райын белгілейді	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	дағдыларға ие	Жоғары

**2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сарсенғали Айзада
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді кескіндеудің негізгі дағдылары бар.	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары
--	---	--	-------------------------------------	--------

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Нурманұлы Нурасыл**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді түсінеді	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік	геометриялық пішіндерді біледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалының бөлшектерін біледі және атайды, оларды әртүрлі тәсілдермен орналастырады;	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жоғары

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Қайымов Мұқаммед**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т.б.) ажырата білуді біледі;	таниды, атайды	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	санай алады, сандарды ретімен атайды	салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын әртүрлі үлгілеу әдістерін (ақшақар, пойыз, қоршау, мөншақтар, сырғалар) пайдалана отырып, әртүрлі заттарды мүсіндейді.	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	композициялар құрастырады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Жоғары

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маликова Дария
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан » кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу;	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таным сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;	маңыздылығын түсінеді	ақырын, жылдам сөйлейді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	ажыратады және атайды	тәсілдерді қолданады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	саздан, пластилиннен, қамырдан үлгілеуге қызығушылық танытады;	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	көріністерді салыстырады	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Сапарбай Асылбек**
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	дауыстап шақыра алады	атауларын біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолды ажырата алады.	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	затқа сәйкес суретін салады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композициялар жасайды;	қызығушылық танытады	шығармашылық танытады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	қауіпсіздікті сақтайды	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балмұқан Болатжан
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	бастамашылдық, дербестік танытады	қимылды ойындарды ойнайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	өз көзқарасын білдіреді	ойдан құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі және қалыңдығы бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	дауыстап шақыра алады	жауабын табады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыка тыңдауды біледі;	қызығушылықпен орындайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;Отбасы мүшелерін атайды;	мақтан тұтады	ережелерін біледі	Жоғары

Баланың Т.А.2021 - 2022 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша

Баланың жеке даму картасы

Т А Ә. Иксанов Абзал

Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді біледі, суға түседі, суда ойнайды;	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын ертегілер мен әңгімелерді жаңғыртады;	зат есімдерді, етістіктерді біледі	сөздерді табады	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	жатқа айтады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қағазға заттарды орналастырады;	желімдеп, құрастырады	ойындар ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктері бар.	қауіпсіздікті сақтайды	қызығушылық пен әуестік танытады	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Т А Ә . Жәнібек Рамазан
Білім беру ұйымы: «Рахат» балабақша
Топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы қимылдарды орындайды;	бастапқы түсініктерге ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтады;	мәнін түсінеді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі; кеңістікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	заттар мен құбылыстар туралы біледі	бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді таниды;	кескішті қолданады	тәсілдерді қолданады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар;	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	Жоғары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталапайту</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>
					<p>Ғажайып сәт «Таспа бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр</p>

					<p>түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен					<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p>				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін

					атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

