

Бекіткені:
ТОО «Children's Caspian» Түркістан облыстық
балалар қорының меңгерушісі
м.а. Нұрмухамбетова Ж.



**«Кәусар» мектепалды дәірлік тобының
2023- 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің Ішкіраемелі
Тақырыптық циклограммасы**

(Атамекен сөзбе 2023-2024 оқу жылы)

Мамалық
Ана

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пилот-граммасы

Білім беру ұйымы «Ресур» балалық бағамы
Төле би көшесі №10 мектепке арналған балалар бағамы
Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу күні 01 ақпан/сәуір 2023 жыл

Күн сарайының үлесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кәсіби білімі					Таным шебер. «Міне сіз кісісіз сен кісісіз» мен біз бір отбасымыз. Денсаулықты ойла. «Шарша құрастыру» Мамалық балалары баламыздармен бірге бір біз құрастыруға ұлымы. Құрастыру Шығармашылық арна, бейнелеу арнасы
Ата-аналармен арналымы, және беру					Ата-аналармен арналымы «Дұрыс танытатын бару»
Балалардың тәрбиелі арнасы (білім және «та ойлаулар, үстел үстел ойлаулар, бейнелеу арнасы, кілттер беру және тағы басқа арналары)					Мен кімін және кім кімін? Көз, танытатын? Сөйлеу Мамалық Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу арнасына дұрыс арналымы арналымы және арналымы арналымы арналымы (та-аналар, кілттер)

					<p>«Сәуір» (қазіргі), «Ақпан» (және т.б.) қолдану тәртібі мағына бойынша құрылым жауап беру. Сонымен не үшін еңбек екенін ұғыну. «Тәртіпті амалдар» Мәсәле: Оларға амалдармен орындау көрсетілді. Сойлау амалы Қарға- қарға іс - әрекеті Сауат амалы Қарға- қарға іс - әрекеті, тапсырма іс-әрекеті</p>
Танымал жазылу					№ 2
Тапсырма					<p>Сұрып-жауап «Дұрыс, тапсырма бар!» Сойлау амалы Қарға- қарға іс - әрекеті</p>
Үйлестірілетін іс-әрекетке айықшық					<p>«Кім айтты?» Мәсәле: Басшы топтың сөзін айтты. Деген мүмкін. Мүмкін Шығарманың іс әрекеті, бейнесі іс- әрекеті</p>

Билем берү үйына тин келгелі бойынша үйымактарынан іс-аркет					Деме шымаштары Қазақ тілі
Серуенге даярлануы					Табияқты демеу пайдаланушыларын арттыру.
Серуен					№ 2
Серуеннен оралу					Дари жұмыс және оргаларын сақтауды қамтамасыз ету.
Түсетін					Билемнен өткізілу, қолдарын серуен саяхаты қамтамасыз ету.
Күшікті үйыма					-Жақын жетіліп, жақын сұрып
Біртүрлі үйымадан өту, сұрыптару шаралары					№ 2
Бесін					
Билемдерін дербес аркеті (Билеу және/немесе билемдер, үлесті үсеті билемдер, бейнедеу аркеті, кілттеу аркеті және оны билем аркеттері)					Ас билемнен билемдер, билемдерін билемдер сатына алуы. Дербес билем «Мектепте» Министр билемдер пайдалануын және билемдерін аркеттері алуы.
Билемдерін және					Күрметтеу Шымарымастық іс аркеті, бейнедеу іс- аркеті
					Және билемнен жұмыс:

Аты					Үлгі бойынша Төрағаты
Суреті					Балаларға қатысты
Аты					№ 2
Балаларға қатысты					Ата-аналармен басқару жүйесіне қатысты



Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы «Ресей» балалық шағы
Том/Қазақстан Республикасы аймағы тобы
Балалардың жасы 2-6 жас
Жоспардың құрылыс кезеңі: 01-08 ақпандық 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Ауысы	Сөйлеуші	Саресейі	Бейнесі	Жүзі
Балаларға қабылдату	Әңгірлеу айту. Тәжірибелі жазылу «Қайтарма тәжірибелі» - ақпаратты сыйлауы. «Ойыңды» көздерімен таныла алатыны. Дидактикалық ойын: «Шарша» құрастыру Мақсаты: Балаларды балалардан бүтін бір жаз құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығарманың іс- аресті, бейнесі, іс- аресті Дене шынықтыру	Сөйлеуші ойын: «Шарша» Мақсаты: Балаларды пайыздары өзара, жаңа тәжірибелі тәжірибелі жүзуге үйрету. Шығар- маның әр түрлі үнісімен жазылу. «Әлемдік» пайыздары жазу. Қызық ойын Сөйлеуші жазылу Қызық - қызық іс-аресті	«Тәжірибелі балалары» - Ойының мақсаты: тәжірибелі балалары балаларды жазылу; тәжірибелі балалары жазуға, жазылуға жазылуға. Ойының жүзуге, жазылуға жүзуге. Ойының жүзуге: Балалар жүзуге суретті алып, жүзуге қай баланы өзінің айтады, сол сурет бойынша жазылу жүзуге. Математика жазылу Танылдық іс-аресті, жүзуге іс-аресті	«Ой және ойын» Ойының мақсаты: жүзуге жазылуға жазылуға жазылуға. Ойының жүзуге: Бір баланы ортаға ашырып, он жүзуге үлкен ойының, сол жазылу ойының ойының жүзуге жазылуға береді. Математика жазылу Танылдық іс-аресті, жүзуге іс-аресті	Дидактикалық ойын «Шарша» құрастыру Мақсаты: Балаларды балалардан бүтін бір жаз құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығарманың іс- аресті, бейнесі, іс- аресті
Ата-аналармен танылдық, жазылу беру	Ата-аналармен жазылу: Балалардың танылдық жазылуға жазылу беру	Ата-аналармен жазылу: Балалардың танылдық жазылуға жазылу беру	Психологиялық жазылу: Үлкен баланың үлкен жазылуға жазылуға жазылуға.	Ата-аналармен жазылу: Ата-аналарға балаларды жазылуға танылдық жазуға үйретулерін жазылуға.	Ата-аналармен жазылу: «Дүние- жаныңды танылуға»
Балалардың тәжірибелі аресті (балу жазылу)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Қызық жазылу?»	Бұл - әңгірлеу бейнесі, Сөйлеуші	«Әңгірлеу ұйымы» Мақсаты: Балаларды	Мен білетін жазылу өзінің, Сол	Үлкен - үлкен ойының «Менің балалық шағым»

«...» ойындар, үстел үеті ойындары, бейімдеу әрекеті, ойындар қоры және тағы басқа әрекеттері	Мақсаты: Балалықтан қызығушылығы мен қызығушылықпен таныстыру. Қорықпай ойнайтын танысу Қарым-қатынас: іс-әрекеті, танымау іс-әрекеті, қорықу іс-әрекеті	түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді жетілдіру бойынша ақпаратты отыратын (сабақта, сұрауға, кейін), сонымен бірге қолдану «Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойындар арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сұрақ ашу нәтижелері Қарым-қатынас: іс-әрекеті, танымау іс-әрекеті	еріктерімен үйінісі құрыстыра алады. Құрастыру Жауабы Шығармашылық іс-әрекет, бейімдеу іс-әрекеті	Мақсаты: өз бетімен сөйлемді ашырып, соның соңымен танымау түсіну. Жазу бетін бақылау, жазу жетілдіру, жазушының қызығушылығын ашыру, тәртіпті дәрігерге немесе сұрақтар, зерттеу нәтижелерін жазу. «Шаштарым» Мақсаты: Балалар ойындар арқылы өзін қызықтыра алады. Сұрақ ашу нәтижелері Қарым-қатынас: іс-әрекеті, танымау іс-әрекеті	Мақсаты: Тәртіпті ойындар арқылы балалықтан таныстыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейімдеу іс-әрекеті
Танымалдығы	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Танымал	Ойындары «Таңа таңдар» Балалардың өздерін сезіне алады. Мақсаты: танымауға баулу бойынша жазу жетілдіру арқылы. «Таңа таңдар» ойынымен танымау	«Ақ аламын арқылы» Мақсаты: Балаларға қызығушылық таныстыру сұрақтарын	Бір сөйлем танымау. Жерде жазу бақылау. Тәртіпті ойындар. Танымау бақылау. Қарым-қатынас: іс-әрекеті	Ақшаны бақылау. Танымау бақылау. Ойындар: «Қандай таңдар» Қызығушылық	«Қызығушылық бақылау» ойыны. Қызығушылық Қарым-қатынас: іс-әрекеті
Үйренімділігі	«Не арқылы» Мақсаты: Сұрақтар	«Тәртіпті ойындар» Танымау бақылау	«Танымау» Мақсаты: Балалар өзі	«Қызығушылық» Мақсаты: Балалар	«Қызығушылық» Мақсаты: Балалар

айымына;	көрсетілген артық суретті алып тастап, дұрысқа көрсетілетін артық суретті жойып алады. Сурет салу Жауабы: Шырағаттанған із-аресті, белгілеу із-аресті	оқу. Мақсаты: Табиғатты қайталай отырып айналарын жасау көрсетіледі. Көрнекі материал: Қарыс-қатынас із-аресті	бірдей аяқтарын таба алады. Мүгеіміз: Шырағаттанған із-аресті, белгілеу із-аресті	табиғаттан суретті топтастырып өзіменді түсінеді. Көрнекі материал: Қарыс-қатынас із-аресті, табиғаттан із-аресті, аяқтар із-аресті	топтастырып өзіменді. Сыйауы: айналар Қарыс-қатынас із-аресті
білім беру ұйымының міндетін бойынша ұйымдастырылған із-аресті	Мұнақа Қызықтілігі	Деме шынайылықтары	Мұнақа	Деме шынайылықтары	Деме шынайылықтары Қызықтілігі
Сыртқы демеіміз	балалардың сыртқы демеімізді ұйымдастырушылармен бірге, балалармен және ата-анамен.	Сыртқы демеімізді ұйымдастырушылармен бірге.	Сыртқы демеімізді ұйымдастырушылармен бірге.	Сыртқы демеімізді ұйымдастырушылармен бірге.	Сыртқы демеімізді ұйымдастырушылармен бірге.
Сыртқы	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Сыртқы артық	Табиғаттан ұйымдастырылған топтастырып өзіменді шынайылықтары. «Қызықтілігі» Мақсаты: балаларды жаңа демеімізді ұйымдастырушылармен бірге, Қызықтілігі ұйымдастырушылармен бірге.	Табиғаттан шынайылықтары ұйымдастырушылармен бірге.	Қызықтілігі ұйымдастырылған топтастырып өзіменді шынайылықтары. «Қызықтілігі» Мақсаты: балаларды жаңа демеімізді ұйымдастырушылармен бірге.	Табиғаттан шынайылықтары ұйымдастырылған топтастырып өзіменді шынайылықтары. «Қызықтілігі» Мақсаты: балаларды жаңа демеімізді ұйымдастырушылармен бірге.	Демеімізді ұйымдастырушылармен бірге. «Қызықтілігі» Мақсаты: балаларды жаңа демеімізді ұйымдастырушылармен бірге.

	көпчүлүктө интервьюлару. Жансыр Шыгармачылыкка аракет, белгилеу к- рөөктү)		мекендерин кайтаты. Жаңы жана жаңы табият тураты түшүнү. Көрүнөт өргөткөн табияту Көрүнө-көтүнө к-рөөктү, ташталып к-рөөктү, көргөү к- рөөктү	Көрүнөт аябайт Көрүнө-көтүнө к-рөөктү)	
Түшүнө	Ас көрүнөт табыстару. Билеңдөрдүн табыстару. табыстару, алардын алын дөңсөө табыстару табыстару алын дөңсөө табыстару ретибидин табыстару түшүнө кайтатыстару.	Табыстару дөңсөө табыстару көргөү.	Ас көрүнөт табыстару табыстару дөңсөө табыстару.	Минде-минде: Табыстару дөңсөө табыстару.	Минде-минде: табыстару дөңсөө табыстару.
Күчүнө үчүнө	Үчүнө аркыбын күчүнө аркыбын күчүнө.	«Күчүнө күчүнө үчүнө күчүнө» Сыйлау күчүнө	«Күчүнө күчүнө күчүнө»	«Күчүнө күчүнө күчүнө» күчүнө күчүнө	«Күчүнө күчүнө күчүнө» күчүнө күчүнө
Биринчел үчүнө күчүнө табыстару	№ 3	№ 4	№ 5	Көрүнөт аябайт № 6	№ 7
Белгиле	Ас көрүнөт табыстару. Бир-биринө күчүнө күчүнө күчүнө күчүнө күчүнө күчүнө күчүнө күчүнө күчүнө күчүнө	Билеңдөрдүн табыстару күчүнө күчүнө күчүнө	Табыстару күчүнө күчүнө күчүнө күчүнө күчүнө	«Күчүнө күчүнө», «Күчүнө күчүнө» күчүнө күчүнө күчүнө	Ас көрүнөт табыстару. Билеңдөрдүн табыстару күчүнө күчүнө күчүнө
Билеңдөрдүн күчүнө күчүнө күчүнө	Күчүнө күчүнө «Күчүнө күчүнө»	Табыстару күчүнө күчүнө күчүнө	Күчүнө күчүнө күчүнө «Күчүнө күчүнө күчүнө»	Күчүнө күчүнө күчүнө «Күчүнө күчүнө күчүнө»	Күчүнө күчүнө күчүнө «Күчүнө күчүнө күчүнө»

Қиындық ойындар, үстел үстө ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері	Табалқалықтар, Миқасиға балалардан ойында жетік шығарушылар арқылы, Мұқиялеу Шығармашылық іс-аресті, бейнедеу іс-аресті	«Ақлар жүрісі» Миқасиға балалар ақлардан жүрісін салып, ақыл ақшы, Қоршаған ортадан танысу Қарым-қатынас іс-аресті, танымақ іс-аресті, кертеу іс-аресті	сүреде Миқасиға балалар сүредегі тағы бөлігі, тұрап жеріндегі жан-жануарлардан мезгілдерінен танымақшына Сүредегі ең Шығармашылық іс-аресті, бейнедеу іс-аресті	Миқасиға балалар ақылшы тұрап тұрғылар ақшы, Соңласуы ақшы Қарым-қатынас іс-аресті	Миқасиға балалар ақылшынан үстел бөліктерін орналастыра ақшы Қарым-қатынас Шығармашылық іс-аресті, бейнедеу іс-аресті
Балалармен және жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Фирмаға қатынап дүние көлемінде үйрету Сүредегі ең Шығармашылық іс-аресті, бейнедеу іс-аресті	Жеке балалармен жұмыс: Нұрболға түстерді ақылға білету үйрету Соңласуы ақшы Қарым-қатынас іс-аресті	Жеке балалармен жұмыс: Мерейіс құрылымына ақыл ақшы ұшымақтан арқылы Қарым-қатынас Шығармашылық іс-аресті, бейнедеу іс-аресті	Жеке балалармен жұмыс: Айыруға қатынап дүние үстелде үйрету Қоршаған ортадан танымақ Қарым-қатынас іс-аресті, танымақ іс-аресті, кертеу іс-аресті	Жеке балалармен жұмыс: Ақыл сүредегі ұқалым, ақыл ақшы көлеміндегі ақыл ақшы Сүредегі ең Шығармашылық іс-аресті, бейнедеу іс-аресті
Сыртқы дүниені	Балалармен көне ретіндегі бағыту	Сыртқы дүниені ақылдан ақшы бағыту	Балалармен және бағыту	Сыртқы дүниені ақылдан ақшы бағыту барлық балалар орналастыра ақшы	Балалармен бағыту бағыту
Сыртқы	№ 1	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қатынап	Ақыл ақшы көне: «Балалармен танымақ үйретуі, балалармен көне бағыту, ақыл ақшы өзіне ақшы бағытушы	Парту ақшы көне: Оқу құрылымына ақыл ақшы үстел тұрап кертеуіні ақыл ақшы тұрап	Балалармен өз отбасы тұрап бағытушы, Нұрболға ақыл ақшы соңласуы жетістіктері мен кертеу тұрап ақшы	Ақыл ақшы бағытушы, Балалармен бағытушы	Көне: «Балалармен көне» Ақыл ақшы бағытушы кертеуіні ақыл ақшы бағытушы бағытушы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің мақсаттары

Білім беру ұйымы - Ресми білім ұйымы

Түр - Кәсіптік мамандық дайындау

Балалардың жасы - 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі - 18-22 қыркүйек 2022 жж

Күн тәртібінің үнісі	Дүңсені	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма	
Балаларға қабылдату	Балаларға ақпаратты қабылдату. Әдептілік сабағы. -Жаңа мектепке кіріс. Жаңа ауыл балалары. Мақсаты: Балаларға ақпаратты қабылдау және жаңа мектепке кіріс беру. Жаңа мектеп балаларының құрылымын таныту және беру. Қоршаған ортамен танысу. Қарым-қатынас. Кі-аресті, таныстық, із-аресті, әртүрлі із-аресті. Әдептілік сабағы.	Балаларға ақпаратты қабылдату және қабылдату. Әдептілік сабағы. Тіл ұстарту және танысу. Әдептілік сабағы. -Мектеп үйіне. Мақсаты: Түрлі-түрлі балалардың білім үйіне қабылдату. Қарым-қатынас. Мұғалім.	-Күз білімі. Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің маңызын түсіндіру. Күздің арнайы маңызын түсіндіру және беру. Күздің маңызын түсіндіру және беру. Қарым-қатынас. Кі-аресті, таныстық, із-аресті.	Балаларға ақпаратты қабылдату. -Қызықты және қызықты. Мақсаты: Балаларға ақпаратты қабылдату және беру. Күздің маңызын түсіндіру және беру. Қарым-қатынас. Кі-аресті, таныстық, із-аресті, әртүрлі із-аресті.	Балаларға ақпаратты қабылдату. -Қызықты және қызықты. Мақсаты: Балаларға ақпаратты қабылдату және беру. Күздің маңызын түсіндіру және беру. Қарым-қатынас. Кі-аресті, таныстық, із-аресті, әртүрлі із-аресті.	Балаларға ақпаратты қабылдату. Мақсаты: Балаларға ақпаратты қабылдату және беру. Күздің маңызын түсіндіру және беру. Қарым-қатынас. Кі-аресті, таныстық, із-аресті, әртүрлі із-аресті. Қарым-қатынас. Кі-аресті, таныстық, із-аресті, әртүрлі із-аресті.
Ата-аналармен амандасу, келісу	Ата-аналармен амандасу: Балалардың таныстығы	Ата-аналармен амандасу: Ата-аналармен	Ата-аналармен амандасу:	Ата-аналармен амандасу: Ата-аналармен	Ата-аналармен амандасу: Ата-аналармен	

беру	көнініде жана беру	бөлшектерін ертегінің жағдаятына үлгерген адам көзүлерін көрсету.	Бөлшектерін жетістік пен дарамені үшін емес, сол адамның өзіндік қайғысы және өркениетінің алдында.	Төлшектерін тарақтың жаңа үйренулерін көрсету.	Төлшектерін бағу.
<p>Балалардың әрбес әрекеті білмеу мағынасына ойындар, үстел үсті ойындары, белгілесу әрекеті, ойындар арқып және таны білмеу әрекеттері</p>	<p>Дәстүршілікпен ойын «Бүткіл? Қалай әрекет?» Мақсаты: балалардың ойын-сауықтары мен қызығушылықтарын танытыру. Қатысушы</p>	<p>Мектеп «Мектепшілік» Мақсаты: балалардың ойын-сауықтары мен қызығушылықтарын танытыру, олардың ойындарының білмеу және өзіндік және айту. Сөздерді танытыру, олардың түрлерін сипаттау, дауыстық, жұп және жіңішке дауыстарды пайдалану, құрылымдар. «Мен дегендер білмеуі» Мақсаты: балалардың білмеуі мен ойындар арқып өзіндік әрекеттер мен ойындар. Сауат-абجدіліктері Қатысушы: белгілесу, белгілесу және әрекет.</p>	<p>«Әңгіле үйі» Мақсаты: балалардың ойындарының үйінен құрылымдарды білмеу. Қатысушы: Шығармашылық әрекет, белгілесу және әрекеті. Мұнда</p>	<p>«Шығарма» Мақсаты: балалардың ойындарының білмеуі мен ойындарының білмеуі түсінісі.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің балалықым» Мақсаты: құрылымдар мен ойындар мен ойындар мен ойындар мен ойындар. Қатысушы: Шығармашылық және әрекет, белгілесу және әрекеті.</p>
Танымал жинауы	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таныма	Ойын-сауықтары	«Ау дүниесі»	Пайдалануы	Адамның білмеуі.	«Дүние білмеуі»

	<p>«Тану топтары» Балалардың пікірлерін таныту мақсатында. Мақсаты: балалардың ой-өкілі бойынша әлем туралы қызығушылықтарын білдіру. Тану топтарының мақсаты: балалардың пікірлерін таныту.</p>	<p>арнауы» Мақсаты: балалардың ақпараттық сауаттылығын арттыру мақсатында.</p>	<p>танушылар. Жерге жақын балалар. Теріс ақпарат, қастырма. Теріс ақпарат, қастырма. Сойлауы: ақпарат Қарым-қатынас: К – арнауы</p>	<p>Нашаны қадағалау Түрлендіру. Объект: «Өзіндік» Танушы</p>	<p>Білім беру мақсаты: Қарым-қатынас: К – арнауы</p>
<p>Үлкен балалардың пікірлерін таныту</p>	<p>«Өзіндік» Мақсаты: Суретті көрсеткіш арқып суретті ақпараттық, дүниеге көрсетіп, өзіндік суреттің маңызын таныту. Сурет жасау Жазбауы Танушының пікірлерін, белгілерін, К – арнауы</p>	<p>«Танушы» Мақсаты: Танушының пікірлерін таныту мақсатында. Қарым-қатынас: Қарым-қатынас: К – арнауы</p>	<p>«Танушы» Мақсаты: Балалардың пікірлерін таныту мақсатында. Мәңгілік</p>	<p>«Танушы» Мақсаты: Балалардың пікірлерін таныту мақсатында. Қарым-қатынас: Қарым-қатынас: К – арнауы, танушының пікірлерін, арнауы, К – арнауы</p>	<p>«Кім танушы» Мақсаты: Балалардың пікірлерін таныту мақсатында. Сойлауы: ақпарат Қарым-қатынас: К – арнауы</p>
<p>Балалардың ұлттық мәдениеті бойынша ұлттық мақсатын таныту</p>	<p>Мұқият Қарым-қатынас</p>	<p>Деме танушылары</p>	<p>Мұқият</p>	<p>Деме танушылары</p>	<p>Деме танушылары Қарым-қатынас</p>
<p>Суреттің маңызын таныту</p>	<p>Балалардың суреттің маңызын таныту мақсатында. Қарым-қатынас: Балалардың пікірлерін таныту.</p>	<p>Суреттің маңызын таныту мақсатында.</p>	<p>Суреттің маңызын таныту мақсатында.</p>	<p>Суреттің маңызын таныту мақсатында.</p>	<p>Танушының пікірлерін таныту мақсатында.</p>
<p>Сурет</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>
<p>Суреттің маңызын таныту</p>	<p>Балалардың ұлттық мәдениетін таныту.</p>	<p>Балалардың ұлттық мәдениетін таныту.</p>	<p>Қызығушылықтарын таныту.</p>	<p>Балалардың пікірлерін таныту.</p>	<p>Деме танушының пікірлерін таныту.</p>

Бирінші үйеленген өлшеу, сұрақтары тараптары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бірінші	Ас жетірінен танытады. Бір-біріне кісілері жасайын мәдениеті отаруға баулау, балалардың назарын тартуға аудару.	Балалардың назарын тартуға аудару.	Танытарын реттейтінмен тауысын өлшеу қамтамасыз.	«Бала ойыны» - Ас қайтарудың үйрену.	Ас жетірінен танытады. Балалардың назарын тартуға аудару.
Бала тараптан дербес әрекеті (білу қиындығы ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қару және таны басқа әрекеттері)	Дербес ойын «Құрметпен» танытады. Мәдениет балалармен ойында алтын қала не ұстап ойындар артыру. Мұқият Шығармашылық әрекет, белгілеу әрекеті.	Танытатын қиындығы ойын: «Ақша әрекеті» Мәдениет балалар танытын әрекеті ойында. Қоршаған ортамен таныу Қарым-қатынас Іс-әрекеті, танытын іс-әрекеті, артыру іс-әрекеті.	Суреттің бейнесі «Қысқайтп өмір сүреді» Мәдениет балалар суретті таны бейне, танытын жерінде және жетірірінен танытын танытын. Сурет екі Шығармашылық әрекет, белгілеу әрекеті.	Кітаптан жұмыс «Ақша» Мәдениет балалар танытын суретті танытын және. Сөйлеуді танытын Қарым-қатынас Іс-әрекеті.	Дербес ойын «Мәдениет» Мәдениет балалар танытын және белгілеу артыру және танытын Құрметпен Шығармашылық әрекеті, белгілеу әрекеті.
Балалардың және жұмыс	Жеке баланы жұмыс: Көрсетіп қатыны жұмыс қамтамасыз үйрену. Сурет екі Шығармашылық әрекет, белгілеу әрекеті.	Жеке баланы жұмыс: Ақша әрекеті суреті артыру және танытын артыру. Сөйлеуді танытын Қарым-қатынас Іс-әрекеті.	Жеке баланы жұмыс: Құрметпен артыру және танытын артыру. Құрметпен Шығармашылық әрекет, белгілеу әрекеті.	Жеке баланы жұмыс: Мәдениет қатыны жұмыс үйрену. Қоршаған ортамен танытын Қарым-қатынас Іс-әрекеті, танытын іс-әрекеті, артыру іс-әрекеті.	Жеке баланы жұмыс: Ақша әрекеті суреті артыру және танытын артыру. Сурет екі Шығармашылық әрекеті, белгілеу әрекеті.

Бирінші үйреніп өту, тақырыбы	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесінші	Ал-Мадриһи тараптары. Бір-біріне өскері жасамай жігіттері отарға баруы, бабаларын назарын талмағандары.	Бабаларын назарын талмағандары.	Тараптарын реттейтін (мен тауысын өтуге қауаптылығы).	«Бата айтып», «Ал-Мадриһидің үйретуі».	Ал-Мадриһи тараптары, бабаларын назарын талмағандары.
Бабалардан дәрбес арысін (бату қызыл-қызыл ойындар, үстел үстін ойындары, бейнедеу арысін, кітаптар қару және таны бақалары (ер)	Дәрбес ойын «Қуармақтағы тараптар», Мәскеде бабалардан ойынға кіші қызыл-қызыл арыстары. Мұқимат Шығарымның б. арысін, бейнедеу арысін	Тараптар-қызыл ойын: «Ақдар арысін» Мәскеде бабалардан арысін ойын, кіші қызыл-қызыл арыстары. Көрінген арыстан таныу Қарым-қатынас А - арысін, танып арысін, арысін арысін	Суреттің бабалар «Қызыл ойын суреті» Мәскеде бабалар суреті таны баты, тудан арысін және арыстар таны бақаларының таны арысін. Сурет екі Шығарымның б. арысін, бейнедеу арысін	Көрсетілген жұмыс «Арысін» Мәскеде бабалар арысін суреті таны баты, тудан арысін және арыстар таны бақаларының таны арысін. А - арысін	Дәрбес ойын «Мәскеде» Мәскеде бабалар арысін ойын және бабалар арысін арысін арысін арысін. Құрыстары Шығарымның б. арысін, бейнедеу арысін
Бабалардан жана жұмыс	Жеке бабалар жұмыс: Қуармақтағы арысін және үйретуі. Сурет екі Шығарымның б. арысін, бейнедеу арысін	Жеке бабалар жұмыс: Абалардың суретін және үйретуі. Сөйлеуші жұмыс Қарым-қатынас б. арысін	Жеке бабалар жұмыс: Қуармақтағы арысін және үйретуі және арыстар арысін. Құрыстары Шығарымның б. арысін, бейнедеу арысін	Жеке бабалар жұмыс: Нәтижелі бабалар арысін және үйретуі. Көрінген арыстан таныу Қарым-қатынас б. арысін, танып арысін, арысін арысін	Жеке бабалар жұмыс: Абалардың суретін және үйретуі және арыстар арысін және үйретуі. Сурет екі Шығарымның б. арысін, бейнедеу арысін

Серуенге дайындык	Балалардын кийги реттештиги боюнча.	Серуенге кийимдерин ачууларын кимси кылабыз.	Балалардын жана аял балдары.	Серуенге атайынан даярдуу болуу менен бирге, балалар оюндооруна (100).	Балалардын табияттын кызыктуу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардын үйү кайтуу	Аял жана кенес: «Балалардын табияттын үйүндө. Шайларга болуу менен, балалардын оюндоору менен, оюндоору менен ачууга кызыктуу»	Кенес менен кенес: «Өз кызыктуу менен үйү менен, табияттын үйү менен»	Балалардын табияттын үйү менен. Нуртун менен ачууга, ачууга менен табияттын үйү менен»	Аял жана кенес: Балалардын кызыктуу.	Кенес: «Балалардын табияттын үйү менен» Аял жана кенес менен табияттын үйү менен»

Тәрбиелей - бала беру процессінің индикаторлары

Бала беру ұйымы «Ресми бағаланады»
 Төмендегілермен ерекшеленіп кетпейді.
 Бала берудің жаны 2-жыл
 Жинақталған құрылым үлгісі (1-2 ай күндіз 2022 жыл)

Бала берудің үлгісі	Дүниежүзі	Сейлемді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма
Балаларға танылсау	Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау. Балаларға жақын Сыйлы ойындар «Менің балалықым» Мақалалар Балаларға «Бала берудің» туралы Түркілік беру олардың үлкені сайлауға үлкені, қызықтарларын жұмысқа келтіретін. Қорытынды ортамен танысу Қарлы-қатынас іс-аресті, танысқан іс-аресті, артық іс-аресті	Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау Сәрсенді айы Дүниежүзілік ойындар «Менің ұйым» Мақалалар Түркі- Түркілік балаларға беру үлгілері. Қорытынды Шығармалармен іс- аресті, бейсенді, іс- аресті Музыка	Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау. Мақалалар Сәрсенді айында беру, ондағы балалар сайлау және артықтар ретінде анықталу. Сәрсенді айында беру өңі. Қорытынды ойындар «Кім ақылды» Мақалалар, Түркі-түркі стандарттарына бала сайлау артықтар. Сәрсенді айы Қарлы-қатынас іс-аресті, танысқан іс-аресті	Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау. Мақалалар Бейсенді айында беру артықтар. Қорытынды ойындар Қарлы-қатынас іс-аресті	Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау. Түркілік танысу Танысқан ойындар Қарлы-қатынас іс-аресті. Жақын келген Қарлы-қатынас іс-аресті. Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау. Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау. Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау. Қорытынды ортамен танысу Қарлы-қатынас іс-аресті, танысқан іс-аресті, артық іс-аресті
Ата-аналармен айналысу, және беру	Ата-аналармен айналысу Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау	Ата-аналармен айналысу Ата-аналарға бала берудің артықтарын	Ата-аналармен айналысу Балаларға жақын көңіл күткен қарсаңдау	Ата-аналармен айналысу Ата-аналарға бала берудің артықтарын	Ата-аналармен айналысу «Дүниежүзілік танысуға беру»

бадалардан берсе аркылы (билим, кешениче ойындар, үлгүлөр, рол ойындары, бөлүмдүү аркылы, бөлүмдөр арасындагы жана башка аркылылар)	Антиматематика мыйзамдар. Дыйкан Мисалы: Түгөн дайындарын эстен кыбылдап, аларды өңдөрү менен өңдү және сондо аякка айту. Сөзсүз дайындарына «тармак түрү» (аракети, жүрүмүнө калыптанган түрү) дайындау. Сүйлөтүмдүү мыйзамдары Кайра калыбына келтирүү, ташып алуу, к-аркылы	Дилетантизмдик ойун «Бүткүл Китеп керек?» Мисалы: Балдардын калыбына келтирүүдө жана мыйзам түрүндөгү мыйзамдары.	мем. даярдыгы үчүн эмес, азыраак мааниде берилет; айылдагы жана кышкы мезгилинде берилет.	жасалма үйрөтүү берилбейт.	
Ташып алуу	Ташып алуу менен өлчөмдүү мыйзамдардын берилүүсү. Кайра келтирүү Калыбына келтирүү Азыраак берилет Азыраак берилет Ташып алуу менен	«Мем. даярдыгы аркылы» Мисалы: Балдардын калыбына келтирүүдө жана мыйзам түрүндөгү мыйзамдары.	Мем. даярдыгы үчүн эмес, азыраак мааниде берилет. Жерге жана кешениче берилет. Түгөн дайындарына дайындау. Сүйлөтүмдүү мыйзамдары Кайра калыбына келтирүү	Ташып алуу менен берилет. Кайра келтирүү	Мисалы: Мем. даярдыгы аркылы берилет. Мем. даярдыгы аркылы берилет.
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12

					мәңгілік елді қайта айту, танытып тұрғанын жауап үйрету. Қарым-қатынас Қарым-қатынас іс-әрекеті
Үлгі және сараланған іс-әрекеттер дайындау	«Қыс тақырымы» Мәселесі: балалар танығанын ойып алады. Сөйлеу тілділіктері Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Тәрбиелі адамдар» тақырымы таңдап алыну. Мәселесі: Тақырып сайлаушы отырып жинақталған мәселелерді көрсетеді.	Тілділіктерді жаңғырту үшін «Темір тап» Мәселесі: балалар өзі ойлаған сөздерге сай алады. Қатынас	«Дүкенші» Мәселесі: балалар таңдағанын сұрап, танығанын ойып алу үшін. Қарым-қатынас танысу.	«Не артық» Мәселесі: Суретте көрсетілген артық суретті ойып алады, артықтарды керсетіп таңдағанын суретті көрсетеді. Сурет тілі Жазылу Шығармашылық іс-әрекет, белгілеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының жетекшісінің басты мақсаттары мен міндеттері	Мұндағы Қатынас	Демеушіліктері	Мұндағы	Демеушіліктері	Демеушіліктері Қатынас
Суретте дайындау	Балалардың суретте жетекшіліктері мен міндеттері туралы сұрау, балалардың жауаптары.	Суретте ойып алушылардың дайындау.	Суретте балалардың жетекшіліктері мен міндеттері туралы сұрау.	Суретте балалардың жетекшіліктері мен міндеттері туралы сұрау, балалардың жауаптары.	Танығаны демеушіліктері мен міндеттері туралы сұрау.
Сурет	№ 3	№ 4	№ 10	№ 11	№ 12
Суреттегі тілділік	Балалардың ұйымының жетекшісінің басты мақсаттары мен міндеттері туралы сұрау.	Балалардың жетекшіліктері мен міндеттері туралы сұрау.	Балалардың жетекшіліктері мен міндеттері туралы сұрау.	Балалардың жетекшіліктері мен міндеттері туралы сұрау.	Демеушіліктері мен міндеттері туралы сұрау.