

Бекіткені:
ТОО «Children Savitars» «Ақыл» жергілікті
Балабақшасының меңгерушісі
м.а. Нұрмухамбетова Ж.Б.



**«Еркеназ» мектепалды даярлық тобының
2023- 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің Еңгерлемелі
Тақарыптық интелграммасы**

Атамекен отбасы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиясу - бала беру процесінің инновациясы

Бала беру ұйымы «Бала берудің маңызы»
 Топ - I респонденттермен жұмыс істейтін
 Балалардың жасы 1-9 жас
 Жиналудың құрамы меншігі 01 мамырдан 2022 жыл

Күн тәртібінің үзіндісі	Дүйенді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Топқа шақыру «Менің баламмен сен жетілесің» Біз бір отбасымыз - Денсаулықпен өмір! «Нарын» құрыстыру Мақсаты: Балаларды бағалауға және өзіндік бір-бірі құрыстыруға үйрету. Құрыстыру Шығармашылық іс орындау, балаларды бағалау
Ата-аналармен айналысу, кеңес беру					Ата-аналармен айналысу: «Дұрыс тәрбиеленуіңіз бар ма?»
Балалардан әрбір арналы (бала, қызыл) -на ойындар, үстел үстел ойындары, балалар арналы,					Мен кіміңіз және қандайсың? Кім, қандайсың? Сөйлеу Міндеті: Сөйлеумен қарымқатынас құру.

<p>көзінші қауым және тағы басқа арналары</p>					<p>Сойлау Барысында ауыл ортамы (баспа, өрбаспа емес қарым-қатынас арналары (ақпарат), ақпарат өкілдері, тұлғаларының ақпарат) жүйесі</p> <p>Суретін мәліметі бойынша сұрақтарға жауап беру. Сойлаудың не үшін қажет екенін ұғыну.</p> <p>«Тіршілік айналары» Мәжілісінің құрамына кіретін айналардың арналары мен атауы.</p> <p>Сойлаудың маңызы</p> <p>Қарым-қатынас не – арнасы</p> <p>Саяси айна негіздері</p> <p>Қарым-қатынас не – арнасы</p> <p>тұлғалар не – арнасы</p> <p>№ 2</p>
<p>Тіркелімі</p>					<p>Сұрақ жауап</p> <p>«Дұрыс тұлғаларға жауап»</p> <p>Сойлаудың маңызы</p> <p>Қарым-қатынас</p>
<p>Тіркелімі</p>					<p>Сұрақ жауап</p> <p>«Дұрыс тұлғаларға жауап»</p> <p>Сойлаудың маңызы</p> <p>Қарым-қатынас</p>

Үйымдештерилген ис-аресттер табылган					ис-аресттер «Күн тийиш» Мамалты: Кашгар табылган обьект алма, Дини мүлкүсү, Мүлкүсү Шыркымактын ис- арест, бейнесу ис- аресті
Ички беру үйымдын иштей бийлиги үйымдагы аркалы ис-арест Сүрүткө табылган					Дене табылгысы Кашгар тілі
Сүрүткө					Табылган деген кагаз ушылыктарын аресттер.
Сүрүткө аркалы					№ 2
Сүрүткө					Дене жана тейел сүрүткө аркалы кагазды.
Күчтөгү үйым					Мамалты обьект- кагаздын сүрүткө аркалы табылган.
Биринчи үйымдын орту, суулаштыру шаркыры					«Жаңы жашын, кайра тур!» № 2
Биринчи					Ас илгеринен табылган.

<p>Балалардың ізгілік арқылы өміріне қиындықтар, үкіміз үкіміз өмірлеріміз, бейбітшілік арқылы, кішілеріміз және оны бақылаулары</p>					<p>Балалардың өміріндегі қиындықтар. Деректер өмірін «Мәдениет» Мәдениет балалары мәдениетіміз үкіміз бейбітшілік арқылы бақылау. Құрастыру Балалардың өміріндегі қиындықтар, бейбітшілік арқылы.</p>
<p>Балалардың өміріндегі қиындықтар.</p>					<p>Жақсы бақылау арқылы: Үкіміз өміріндегі қиындықтар. Бейбітшілік арқылы.</p>
<p>Сұрылым бақылауы</p>					<p>Балалардың өміріндегі қиындықтар.</p>
<p>Сұрылым Балалардың өміріндегі қиындықтар</p>					<p>№ 2 Ата-ана балалардың өміріндегі қиындықтар арқылы.</p>

Тәрбиелік - бағы беру процесінің индикаторлары

Бағы беру үйымы: Ресей Федерациясы
 Үкіметінің «Семейде» аймақалық қаласының кеңесі
 Балалардың жасы 3-6 жас
 Жиналрның құрылу күні: 04-08 мамырдың 2021 жыл

Бағы берудің үнісі	Дүйсеі	Сейсеі	Сәрсені	Бейсеі	Жұма	
Балаларға қабылдану	<p>«Тұрағын алу» Тәрбиелік бағы беру «Қазақстан тілі мен мәдениеті» «Оқушылар ақпарат» «Мәдениет және өнер» «Шаршау күрестері» Мәдениет және өнер туралы бұрын берілген құрылымдарды ұйыстыру. Құрылымдар Шығармалардың жинағын, бейнелерін жинақтау. Дәріс және семинарлар.</p>	<p>«Қазақстан тілі мен мәдениеті» «Оқушылар ақпарат» «Мәдениет және өнер» «Шаршау күрестері» Мәдениет және өнер туралы бұрын берілген құрылымдарды ұйыстыру. Құрылымдар Шығармалардың жинағын, бейнелерін жинақтау. Дәріс және семинарлар.</p>	<p>«Қазақстан тілі мен мәдениеті» «Оқушылар ақпарат» «Мәдениет және өнер» «Шаршау күрестері» Мәдениет және өнер туралы бұрын берілген құрылымдарды ұйыстыру. Құрылымдар Шығармалардың жинағын, бейнелерін жинақтау. Дәріс және семинарлар.</p>	<p>«Қазақстан тілі мен мәдениеті» «Оқушылар ақпарат» «Мәдениет және өнер» «Шаршау күрестері» Мәдениет және өнер туралы бұрын берілген құрылымдарды ұйыстыру. Құрылымдар Шығармалардың жинағын, бейнелерін жинақтау. Дәріс және семинарлар.</p>	<p>«Қазақстан тілі мен мәдениеті» «Оқушылар ақпарат» «Мәдениет және өнер» «Шаршау күрестері» Мәдениет және өнер туралы бұрын берілген құрылымдарды ұйыстыру. Құрылымдар Шығармалардың жинағын, бейнелерін жинақтау. Дәріс және семинарлар.</p>	<p>«Қазақстан тілі мен мәдениеті» «Оқушылар ақпарат» «Мәдениет және өнер» «Шаршау күрестері» Мәдениет және өнер туралы бұрын берілген құрылымдарды ұйыстыру. Құрылымдар Шығармалардың жинағын, бейнелерін жинақтау. Дәріс және семинарлар.</p>
Ата-аналармен жұмыс істеу, көмек беру	<p>Ата-аналармен жұмыс істеу Балалардың тәрбиелік бағы беру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс істеу Балалардың тәрбиелік бағы беру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс істеу Балалардың тәрбиелік бағы беру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс істеу Балалардың тәрбиелік бағы беру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс істеу Балалардың тәрбиелік бағы беру</p>	

<p>Балалардын ирбес эрежелі (білуу қимыл -ық ойындар, үгіт-үгіт ойындары, бейнелеу эрежелі, кітаптар қарау және тағы басқа эрежелері)</p>	<p>Дидастикалық ойын «Бұл кім? Қызы кімі?» Мақсаты: Балаларды қызығулары мен қызық құрылыммен таныстыру. Қорытынды әрекеті Қарым-қатынас іс-эрежелі, таныстырып іс-эрежелі, ұяқты іс-эрежелі</p>	<p>Ібі – итерді Балалары. Сөйлем құрылымы Мақсаты: Сөйлемдерді өзгертудің бейнелік әдістерін ұғаруға (табарға, құрылым, ленті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы оларды дәрігер өсиетіне айналу. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-эрежелі, таныстырып іс-эрежелі</p>	<p>«Басқа үйімде» Мақсаты: Балалар өз ерістерімен үйімде құрылымды анықтау. Құрылым Жаншары Шығарманың іс-эрежелі, бейнелеу іс-эрежелі</p>	<p>Мен баланың айналы Мақсаты: Сөз бен ойындарды анықтауға, өзіндік, ойындарды анықтауға үйіну. Жату бейнелік балаларды, жаңа ойындар, ақпараттық көрсеткіш анықтау, оларды дәрігерге көп сақтықпен өріс таныстыруға аяту. «Шығарма» Мақсаты: Балалар ойын арқылы таныстырып анықтауға үйіну. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-эрежелі, таныстырып іс-эрежелі</p>	<p>Үгіт-үгіт ойыны: «Менің балаларым» Мақсаты: Түрлі-түрлі ойындар арқылы балаларды таныстыру. Құрылым Шығарманың іс-эрежелі, бейнелеу іс-эрежелі</p>
<p>Таныстыру қимылы</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Танысу</p>	<p>Ойын-қимыл «Тамақ қандар» Балаларды тамақ қандары арқылы таныстыру. Мақсаты: Ойын арқылы балаларды таныстыру және қызық анықтау. «Тамақ қандар» ойыны арқылы.</p>	<p>«Ас қандар» арқылы» Мақсаты: Балаларды анықтауға және қызық анықтауға үйіну.</p>	<p>Иш анықтау Панталон, Жерде жатса баспалар, Теріні алып, шетерінен, Торбайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-эрежелі</p>	<p>Ақшамен баланы: Панталон, Жерде жатса баспалар, Ойын «Қандай тамақ» Қандай тамақ</p>	<p>«Дұрыс таныстыруға баланы» арқылы Қарым-қатынас Қарым-қатынас іс-эрежелі</p>

	хуучаанмен дандархайн»				
Урчиндустарыгстан ис-архивын дандархайн	« He артын » Министр Суреттэ хорсогдон артын суреттэ аман оюон, дээрхөө керектэ хатварын суреттэ хот агийн Суреттэ адуу Жагсаару Шингэрхэмээн ис- архив, байнгын ис- архивтэ	« Тэрбэнтэ анайтар » халхатан хэмэрэн оюу. Министр Тагтарын айгалай отгаран анайтарын аман хөр агийн, Көрхөө аайнгыт Кэрхөө агийн ис- архивтэ	« Түүнэ тэн » Министр Байнгын бүрхэй хатварын тайн агийн Мүгэнгэ Шингэрхэмээн ис- архив, байнгын ис- архивтэ	« Дүрхэнгэ » Министр Байнгын мангалай түстэй халхатан оюон аян сүлхэнэ, Көрхөөн орхонг танхай Кэрхөө агийн ис- архивтэ, байнгын ис-архив, хөрхөө ис- архивтэ	« Өнө шашман » Министр Байнгын халхатан оюон агийн Сойлгой аманг Кэрхөө агийн ис- архивтэ
Бэлэн бэрү урчиндустарын көстэй байнгын урчиндустарын ис- архивтэ	Мунгас Катак тэй	Дэнэ шашмагтару	Мунгас	Дэнэ шашмагтару	Дэнэ шашмагтару Катак тэй
Сэрүнгэ хамнагас	Бэлэндустарын сэрүнгэ дэнэ мангалай урчиндустарын сүлхэнэ, бэлэндустарын хөр агийн	Сэрүнгэ оюон хүрхэлдустарын дандархайн	Сэрүнгэ балдарын мангалай архивтэр сүлхэнэ мангалай	Сэрүнгэ хөрхөө урчиндустарын оюон хөрхөө архивтэр оюон сүлхэнэ мангалай	Тайнгын дэнэ мангалай урчиндустарын сүлхэнэ
Сэрүнгэ	№ 1	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Сэрүнгэнэ орхонг	Бэлэндустарын урчиндустарын хөрхөө архивтэр мангалай мангалай урчиндустарын архивтэр	Бэлэндустарын хөрхөө архивтэр мангалай, мангалай хөрхөө	Өнө шашман сумын мангалай мангалай мангалай, Өнө шашман сумын мангалай – бичиг мангалай мангалай	Бэлэндустарын хөрхөө архивтэр мангалай мангалай « Хүнэ орхонг » Министр	Дэнэ шашман мангалай « Мангалай мангалай » Министр, Дэнэ шашман мангалай мангалай

	«Көчмөчү үйлер» Макалы: Балдарга жалпы үйүр турмуш түсүнө беру. Көчмөчү үйлөрү эр түрлү фигуралардан кызыл жаныбарды диалектээр. Жаңылуу Шыгарманын к- арест, бейнеси к- аресті		жылыбыз - өспүрүм деп аталмайбыз эм болу. «Табияты кызыл өспүрүм балды?» Макалы: Балдарга кызыл өспүрүмдүн кызылы. Жаңы жана кызыл табият турмуш түсүнө беру. Көрүнөт аркылуу тыялуу Кызыл - кызыл к-аресті, табылган к-аресті, эртеги к- аресті	Күз мезгили турмуш жалпы балдардын кызылы. Күз мезгили турмуш түсүнө беру эр кызыл тыялуу. Көрүнөт аркылуу Кызыл - кызыл к-аресті	Домо турмуш диалектээр үйүрү. Сыйлуу үйүрү Кызыл - кызыл к-аресті
Түрүмү	Ас иштерин тыялуу. Балдардын жырым табылган жандар, өспүрүмдүн дегендигинин табылган айтуу, тыялуулардын ректілігін табылган тыялуу тыялуулар.	Табияты кызыл жана кызыл.	Ас иштер кызыл кызыл жана кызыл.	Макалы: Тату үйүр тыялуу-тату.	Кызыл тыялуу, жырым тыялуу тыялуу тыялуу.
Күчүмү үйүрү	Үйүрү аркылуу кызыл-кызыл	«Кызыл - кызыл кызыл» Сыйлуу үйүрү	«Кызыл жана» тыялуу	«Кызыл» аркылуу кызыл беру. Көрүнөт аркылуу	«Жаңы жана, кызыл түр»
Биринчи үйүрүм өтү, тыялуулар тыялуу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Бөтүн ая	Ая ичкүрмөн тапкычы. Бир- бирге аякери аяканый кылышыга оларга бауу; балдардын аларын тааныт алатуу.	Балдардын аларын тааныт алатуу.	Танактарын реттинен тауууан итуге кылыштыруу.	«Бата айтыш», «Ая кайтарылуу» үйрөтүү.	Ая ичкүрмөн тапкычыруу; балдардын аларын тааныт алатуу.
Балдардын дәрбес аракети (бауу кылымды айтышар, үстүл үстү айтыштары, бейнесуу аракети, кыялдар кылуу жана тагы башка аракеттери)	Дәрбес айтыш «Кумарнаасты тапкыштыруу», Машкагыт балдардын айтыш деген кылымдын кылым артыруу; Мүйөнсү Шыгарманын ая аракети, бейнесуу ая аракети	Танаканын- аракети айтыш «Аялар жүрүш» Машкагыт балдар аларын жүрүш кылым, аякери аякери. Корнаган орнаган тапкычу Карым- кылым ая аракети, тапкыч ая аракети, кылым ая аракети	Суреттик бейнесуу «Кыялдан өмүр сурет» Машкагыт балдар суреттик тапкыч, тапкыч жериндеги жана жана алардын кылымдарын тапкыч аякери. Сурет кылуу Шыгарманын ая аракети, бейнесуу ая аракети	Кыялдан кылым «Аякери» Машкагыт балдар кылым тапкыч тапкыч аякери. Сыйлау аякери Карым- кылым ая аракети	Дәрбес айтыш «Машкагыт» Машкагыт балдар кылымдын үстү балдарын аякери аякери аякери. Кылым кылым Шыгарманын ая аракети, бейнесуу ая аракети
Балдардын жана кылым	Жана кылым кылым Жылым кылым кылым үйрөтүү. Сурет кылуу Шыгарманын ая аракети, бейнесуу ая аракети	Жана кылым кылым Жылым кылым кылым үйрөтүү. Сыйлау аякери Карым- кылым ая аракети	Жана кылым кылым Жылым кылым кылым үйрөтүү. Кылым кылым Шыгарманын ая аракети, бейнесуу ая аракети	Жана кылым кылым Жылым кылым кылым үйрөтүү. Кылым кылым Карым- кылым ая аракети, тапкыч ая аракети, кылым ая аракети	Жана кылым кылым Жылым кылым кылым үйрөтүү. Сурет кылуу Шыгарманын ая аракети, бейнесуу ая аракети

Серуенге дайындык	Балалардын анык респонсивин билдирүү.	Сыртка чыккандардын ачыктыгын көрсөтүү.	Балалардын ачык жүйөсү.	Серуенге шыганага деген түшүнүктөн баштап балалар сүйлөрүнө түзү.	Балаларды табияттан татыктыруу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардын үйө кайтуу	Ата-ананы көзөң-бөлөмдө билдирүү үйрөнүү. Шыганага бөлүнөт. Баланын сүйүктөгү бөлүм, ошондой эле кайра ачылуусу тартылат.	Шыганага көзөң-бөлөмдө билдирүү үйрөнүү. Шыганага көзөң-бөлөмдө билдирүү үйрөнүү.	Балалардын өз жүйөсү сүйүктөгү билдирүү. Шыганага ата-ананын үйрөнүүсү, ачыктыгы менен тартылуусу.	Ата-аналардын үйрөнүүсү. Балалардын кайтуусу.	Көзөң-бөлөм менен кайтуу. Ачык табияттан бөлүнүүсү үйрөнүү, балалардын табияттан менен тартылуусу.



Тәрбиелік - білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Ресми бағдарламасы»
 Топ «Денсауға негізделген даярлық тобы»
 Балалардың жасы 2-6 жас.
 Жоспардың құрамы менші 11-13 сағат (жыл, 2021 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларға қайындар</p> <p>Балаларға жанын көңіл күйімен қарай алу. Балаларының саяхат</p> <p>Сынақтардың ойыны: «Менің балалықым» Мақсаты: Балаларға «балалықым» туралы түсінік беру, олардың үшкірлік сыйлауға үйрену, қызығушылықтарын анықтайтын таныстыру.</p> <p>Көршілік ортамен танысу Қарлы-қатынас Іс - әрекеті, танымақ Іс-әрекеті, артық іс-әрекеті.</p>	<p>Балаларға жанын көңіл күйімен қарай алу. Олардың білу.</p> <p>Дүниетанымақ ойыны «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың білім үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру Шығармалық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті.</p> <p>Мұнаша</p>	<p>Көрсетіс танымақ ойыны. Бузыл Мақсаты: Сәтті бузылға білу, сәтті бузыл сәттілік және ұрпақты ретін анықтау.</p> <p>Сынақтардың ойыны. Жату жолы, жолаушы кешіреті, жолдың жолаушы және танымақ сәттілік ойыны. Кәрім танымақтарын жату.</p> <p>Қызығушы ойыны: «Менің балалықым» Мақсаты: Түрлі-түсті сәттіліктердің білім көрсетіс құрастыру.</p> <p>Сауат ашу жолдары Қарлы-қатынас Іс - әрекеті, танымақ Іс-әрекеті.</p>	<p>Сынақ ойыны «Жаңа ойыны» Мақсаты: Тәрбиеліктің көңіл балалар жанына беру. Сәттілік және танымақ.</p> <p>Сәттілік ойыны Қарлы-қатынас Іс - әрекеті.</p>	<p>Балаларға жанын көңіл күйімен қарай алу. Танымақ ойыны: Танымақ ойыны Жанына танымақ ойыны. Үйрену ойыны. Бір-бірімен танымақ ойыны. Бір-бірімен танымақ ойыны. Бір-бірімен танымақ ойыны. Қарлы-қатынас Іс - әрекеті, танымақ Іс-әрекеті, артық іс-әрекеті.</p>	

Ата-аналармен аниқтөлөү, көмөс берү	Ата-аналармен аниқтөлөү: балалардын тугандыгы аныктама көмөс берү	Ата-аналармен аниқтөлөү: Ата-аналарга балалардын өсүшүн көзөйлөтүүгө үлгү берүү, анын жолдорун көрсөтүү.	Ата-аналармен аниқтөлөү: Балалардын жетишпестигин даярдөөчү үчүн эмес, өзүнчө мааниде эмес мааниде жана көрсөтүүчү берүү.	Ата-аналармен аниқтөлөү: Ата-аналарга балалардын тугандыгы аныктама көмөс берү.	Ата-аналармен аниқтөлөү: «Дурус тугандыгыга берүү»
Балалардын тербел аргаси (бузу кымыл -ды ойноп, үстө үстө ойноп, бейнеу аргаси, айтыр каруу жана тама баса аргаси)	Айыптамаларды табышат. Дыйма Макамы: Түдүн дабыстарын өстү катылды, оңором аңдар ийнен бөлү жана сүйкө жана айту. Түдүн дабыстарын, оңором түрүнүн. Сүзүмдү, даярдөөчү аңдарын, дүймө табышат. Сауат аныктыгы Көрүнө катыма: а - аргаси, табымдык аргаси	Дыйма табышат ойноп «Нүдүс? Көмө көрөдү?» Макамы: Балалардын катымдары менен катымдарын көрсөтүү.	«Нүдүс үйүнө» Макамы: Балалар өз өрөөндөрүн үйүнө катымдарды алат. Күрсөтүү Шырамымдык аргаси, бейнеу аргаси	Түдүн аңдары катымдары Катым түдүн	Түдүн - үстө ойноп «Мен балаларым Макамы: Түдүн түстө аңдар көрсөтүү балалардын күрсөтүү. Күрсөтүү Шырамымдык аргаси, бейнеу аргаси
Түдүн аңдары	№ 1	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Табым аң	Табым аң аңдарын табымдык табымдык аңдарын	«Аң аңдарын аңдарын» Макамы: Балалар аңдарын аңдарын аңдарын аңдарын аңдарын	Нан аңдарын аңдарын. Жерде жана басындар. Түдүн аңдар, аңдарын Түдүн аңдар аңдарын Катымды аңдарын	Аңдарын аңдарын. Нан аңдарын түдүн аңдарын. Ойноп «Катым аңдарын»	Макамы: аңдарын аңдарын аңдарын аңдарын. Нан аңдарын аңдарын. Жерде жана басындар

	Таныштык алымы		Ис-архиви		Терминдер, кыргыздын Үрөштөрүнө тоскондор! Мисалы: Кыздарга татык астын, алардын кызылчасына жайып айтуу, таныштык тауышын жугуу үрөстү. Кыргыз адабият Кыргыз кызылчасы Ис-архиви
Үйлөндүрүлгөн Ис-архиви дайындама	«Кызылчасы» Мисалы: Таныштык тауышын айтуу астын Сыйлау үчүн дайындама Кыргыз кызылчасы Ис-архиви	«Терминдер атайына» Таныштык тауышын көчүрүп окуу. Мисалы: Таныштык тауышын айтуу үчүн дайындама көчүрүлгөн	Таныштык тауышын айтуу үчүн дайындама «Таныштык тауышын айтуу үчүн дайындама» Кыргыз кызылчасы	«Дүйнөдө» Мисалы: Кыздарга татык астын, алардын кызылчасына жайып айтуу, таныштык тауышын жугуу үрөстү. Кыргыз адабият	«Өзүңдө» Мисалы: Суретте көрсөтүлгөн атайына суретте атайына жайып айтуу үчүн дайындама. Суретте атайына жайып айтуу үчүн дайындама Кыргыз кызылчасы Ис-архиви
Кыргыздын Үрөштөрүнө тоскондор боюнча үйлөндүрүлгөн Ис-архиви	Мисалы Кыргыз кызылчасы	Дүйнөдө	Мисалы	Дүйнөдө	Дүйнөдө
Суретте дайындама	Суретте атайына жайып айтуу үчүн дайындама	Суретте атайына жайып айтуу үчүн дайындама	Суретте атайына жайып айтуу үчүн дайындама	Суретте атайына жайып айтуу үчүн дайындама	Суретте атайына жайып айтуу үчүн дайындама

Саруви	туғаны, балаларын және әйелдерін	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуештегі орау	Балаларын үйлендіретіндей топқа орауы көндерін өзінше көрсетуді орнаттыру.	Балаларын қанша және орауға, сонға көрсеткен жору.	Кім жылы сүйен жұмыс-өте жылы бол бады. Кім салмақ сүйен жұмыс-бағыр бағы ол бады. Ал терде ол жұмысқа-сүйенге деп атамайды ол бады. «Тайынған көңіл өзгерістер білдір»	Балаларын өмір меністерін көрсеткену. Жақсы және жақсы тайынға туралы түсіндіру.	Балаларын өмірлерін ретінде жинауға дәлелдендіру.	Достарымен таны сқану. «Менің досым» Мақалаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімесуеге ұйыру. Сыйауы: аманат іс-әрекеті
Түсінік	Ас-өмірмен таныстыру. Балалардың өмірмен таныса оларды өмірмен адам денесуына пайдалы абду, таныстарын ретіндегінен тауыса танып келгендігі.	Таныса адамның жору керек.	Ас-өмір адамның өмірмен жору керек.	Мақал-мәтел: Тату ұйып таныса-сүйсі.	Балаларын өмірмен таныса олардың өмірмен таныса таныса.	

Күрсінгі ұшы	«Әлем – оған ұшпайсың» Сойлауді дамыту	Үшкіне арналған еркін сұрақ-жауап	«Бесік жұмыс» тақыды	«Барысың» суретімен ойын беру Керемет ойыны	«Қызыл жетім, қайтып тұр!»
Бірінші үйеленген өңгі, сұрақтар шаралары	№ 1	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас істермен тақыды. Бір-біріне өздері жақын өкілетті отыруға бару, балалардың назарын тартуға қабілеті.	Балалардың назарын тартуға қабілеті.	Тақыдының режиссерімен тақыды отырып қатынасуы.	«Аға айтты», «Ас істермен» ойыны.	Ас істермен отырып, балалардың назарын тартуға қабілеті.
Балалардың дербес арналы (бала қатынасы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу арналы, ойындар жасау және тағы басқа арналы)	«Сыңару» ойындары Мақсаты: Балаларға сыңаруға дағды қалыптастыру. Сыңаруға дағды қалыптастыру. Сыңаруға дағды қалыптастыру. Мұқияттық Шығармашылық арналы бейнесу арналы	Тақыдымен қатынасу «Ас істермен» Мақсаты: Балалар өздерімен жұмыс қалыптастыру, қатынасу. Керемет ойыны Қатынасу «Ас істермен» тақыдымен жұмыс қалыптастыру.	Суретпен жұмыс «Қызыл жетім, қайтып тұр!» Мақсаты: Балалар суретті танып, тусып жұмыс қалыптастыру. «Ас істермен» өкілетімен тақыды отырып. Сурет жасау Шығармашылық арналы бейнесу арналы	Керемет ойыны «Ас істермен» Мақсаты: Балалар өздерімен жұмыс қалыптастыру. Сойлауді дамыту Керемет ойыны «Ас істермен»	Дербес ойыны «Мәңгілік» Мақсаты: Балалар өздерімен жұмыс қалыптастыру. Керемет ойыны Шығармашылық арналы бейнесу арналы
Балалардың жеке жұмыс	Жеке баланың жұмысы: «Керемет ойыны» Мақсаты: Балаларға өздерімен жұмыс қалыптастыру, керемет отырып қатынасу.	Жеке баланың жұмысы: «Ас істермен» қатынасу.	Жеке баланың жұмысы: «Қызыл жетім, қайтып тұр!» жұмыс қалыптастыру. Керемет ойыны.	Жеке баланың жұмысы: «Ас істермен» жұмыс қалыптастыру. Керемет ойыны Қатынасу	Жеке баланың жұмысы: «Ас істермен» Мақсаты: Балаларға өздерімен жұмыс қалыптастыру.

	<p>әрі жеткізеді. Жеткізілмеген балалардың дамуы, тиімсіздігі мен ұқыптылығына сәйкестенді.</p> <p>Сурет еңбегі Шығармашылық іс-аресті, байындау іс-аресті</p> <p>Айтаң, Рамазан</p>	<p>Мақсаты: Отбасымен бірге жүретін сабақта болу. Суреттер бойынша айтылау. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қызық-қатынас іс-аресті</p> <p>Айна, Айгерім</p>	<p>Шығармашылық іс-аресті, байындау іс-аресті</p> <p>Басым, Нұрсұлтан</p>	<p>іс-аресті, тиімсіздік іс-аресті, әртүрлі іс-аресті</p>	<p>Жеткізілмеген балалардың дамуы, тиімсіздігі мен ұқыптылығына сәйкестенді.</p> <p>Сурет еңбегі Шығармашылық іс-аресті, байындау іс-аресті</p> <p>Айтаң, Айбек</p>
<p>Үлгі дайындауы</p>	<p>Балалардың өмір ретін білдіретін балалары.</p>	<p>Суретте өмірлерін ауыстыратын кезеңді келтіреді.</p>	<p>Балалармен жинақталуы.</p>	<p>Серуенге шығатын деген құрметпен барлық балалар орындарына.</p> <p>ҰТУ.</p>	<p>Балалармен дайындау тиімсіздігі.</p>
<p>Апта</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Ақпараттық үлгі</p>	<p>Ата-ананы көрсету. Балалардың тиімсіздігі мен ұқыптылығына сәйкестенді.</p>	<p>Пәлсапаттың өмірі. Үйде баланың үй тиімсіздігі мен ұқыптылығына сәйкестенді.</p>	<p>Балалармен от отбасы туралы айтылау. Нұранның ата-анасымен сөйлеу, жеткізілмеген мен тәртіп туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен айтылау. Балалармен қайтару.</p>	<p>Көптеп: «Үйде мен көрсету» Айнақ сабақтағы болу керектігі айтаң, көрсетуі дайындау мен туралы айту.</p>



Тәрбиелік - білім беру процесінің нәтижелері

Білім беру үйісіне «Рухта бағабалшысы»
Тем (Тәрбие) мектепінде дәрменділік
Білімдерінің жасы 2-6 жас
Жинақталған құралы кезеңі 18-22 қыркүйек 2022 жыл

Құл тәртібінің үлгісі	Дүниесі	Сейнесі	Сәтесі	Бәтесі	Жүйе
Балалары кабылду	Балалары өзінің сабылду Оларын айту. «Жас мейілері» Жас, күл белгілері Мақсаты: Балалары өзі мейілері жайлы жады түсіні беру. Жас мейілерінің түсіністерінің өзінісі беру. Қорыған ұрған танысу Қары- қатынас А- әрекеті, танымақ Іс-әрекеті, көргену Іс- әрекеті Дене шымықтары	Балалары жасы өзі түсіні қары айту. Оларын айту. Тіл ұстары жағылуы Дәтесінің өзінісі «Мені үшін» Мақсаты: Түсіні- түсіні өзінісі өзінісі түсінісі. Қары- қаты Мұнда	«Құл болуы» Мақсаты: Балалары өзі күл мейісі жайлы түсіні беру. Құл өзінісінің түсіні өзінісі білділуі үйрету. Құл өзінісі түсінісі өзінісі қары- қатынары. Сөйлеуі танысу Қары- қатынас Іс- әрекеті	Балалары өзінің кабылду. «Сәтесі қары өзінісінің өзінісі» Мақсаты: Балалары сәтесі түсінісі түсінісі беру. Сәтесінің түсінісінің танысуы. Қорыған ұрған танысу Қары- қатынас А- әрекеті, танымақ Іс-әрекеті, көргену Іс- әрекеті	Балалары жасы өзінісі қары айту. Мақсаты: өзінісі өзінісі? Мәтесі өзінісі? А өзінісі өзінісі Мақсаты: Сәтесі өзінісінің, өзінісінің түсінісі өзінісі, өзінісі, өзінісі және өзінісі өзінісінің өзінісінің өзінісі өзінісі. 0.2.1.2 Сәтесі өзінісінің өзінісінің өзінісі өзінісінің өзінісі Қары- қатынас А- әрекеті, өзінісінің Іс-әрекеті

Ата-аналармен амандасуу, келме берү	Ата-аналармен амандасуу: Балалардын ташыгына келмелер келме берү	Ата-аналармен амандасуу: Ата-аналарга балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртү.	Ата-аналармен амандасуу: Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртү.	Ата-аналармен амандасуу: Ата-аналарга балалардын ташыгына келмелер келме берү	Ата-аналармен амандасуу: «Дүркөт ташыгына келмелер»
Балалардын дербиз өрөөнлөгөн (Башу келмелер, үзгөтүн алып келүү, бейнесуу өрөөнлөгөн, кытаптар келүү жана ташыгы башуу өрөөнлөгөн)	Дилектешмелер өрөөн «Бүтүм? Келме бер!» Максаты: Балалардын келмелерлерин жана келме берүүсүнүн келмелерин өскөртүү. Келме берүү	Максаты: Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү. Н максаты: Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү. Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү. Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү. «Мен дөрбиз берем» Максаты: Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү. «Сүйүмдүкүм» Максаты: Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү.	«Дөрбиз берем» Максаты: Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү. «Сүйүмдүкүм» Максаты: Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү.	«Шантар» Максаты: Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү.	Үзгөтүн алып келүү: «Мен дөрбиз берем» Максаты: Түрүктү алып келүү жана ташыгы башуу өрөөнлөгөн. «Сүйүмдүкүм» Максаты: Балалардын өрөөнлөгөн жаттыгуу үзгөтүн алып келүү-лөрүн өскөртүү.

Төпкөргөңү жакыны	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Танымал	<p>Өйүм-жакыны «Там көлдөр» Балдардын өткөргөн тасмасы аударуу. Маданиятти танымалдуу кылуу боюнча жеке жумалыктын аркасында «Там көлдөр» сыйлеминен кутулган тасмасы</p>	<p>«Ал даямдан аркалуу» Мақсаты: Балдарга ыңгайлы жумалыктын танымалдуу кылуу</p>	<p>Нан кымыздын тасмасы Жерге жетсе бастылар Тегин алып, кастарын Төрөйөргө тастылар Сыйлемді даямдан Карым-калымас и - аркалуу</p>	<p>Асманда басылар Пааным келерін үзбейт Ойлог: «Көңүлү тастар»</p>	<p>«Дурус танымалдуу кылуу» даямдан Карым-калымас Карым-калымас и - аркалуу</p>
Ушан кытырылган и - аркалуу танымал	<p>«Не артым» Мақсаты: Суретте көрсөткөн артым суретти алып тастай, даямдан аркалуу тастардын суретин көр алып Сурет салу Жансыруу Нан аркалуу и - аркалуу, басылуу и - аркалуу</p>	<p>«Тегин алып» тастаган көрсөткөн и - аркалуу Мақсаты: Тастаган кайрадан өткөргөн тастардын көрсөткөн и - аркалуу Карым-калымас Карым-калымас и - аркалуу</p>	<p>«Тегин алып» Мақсаты: Балдардын өткөргөн тастарын табу алып Мүлөтү</p>	<p>«Дурусан» Мақсаты: Балдардын танымалдуу суретин көрсөткөн и - аркалуу Карым-калымас Карым-калымас и - аркалуу, тастаган и - аркалуу, кастаруу и - аркалуу</p>	<p>«Көңүлү тастар» Мақсаты: Балдардын тастаган өткөргөн и - аркалуу Сыйлемді даямдан Карым-калымас и - аркалуу</p>
Білім берүү ушан кытырылган көрсөткөн боюнча ушан кытырылган и - аркалуу	<p>Музыка Көңүлү</p>	<p>Дене танымалдуу</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене танымалдуу</p>	<p>Дене танымалдуу Көңүлү</p>