Бекітемін:
ТОО «Children Casian» «Ақ Тілек» мемлекеттік
балабақшасының меңгерушісі
м.а. Нурмухамбетова Ж.Б.

«Еркемай» ересек тобының
2023- 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерлемелі
Тақырыптық циклограммасы

Атамекен селосы 2023-2024 оқу жылы

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы және шөпрін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайынан ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (**баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойынсазды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын таңып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
					Тәжайын сәт «Тасқын бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Ер

					түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (**сөйлеуді дамыту**), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (**сурет салу**), жасауға, мүсін жасауға болу. (**жапсыру, мүсіндеу**)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (**көркем әдебиет**) Балалардың ерікті ойындары. (**дене белсенділігі**), Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (**қоршаған ортамен таныстыру**) Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Тоңға көмілген аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгімелер жаттығулар, сөзжұмақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сығырлайды моллір су, моллір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орналыққа ілуге (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тынығын ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарынды отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына ілуге қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Психологиялық ойын «Өз қуанышы бесік» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. **(құрастыру)** Кітаптардың пішінін

						ату, салмағын анықтау, ұзын жеңілін, үлкен кішісін салыстыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).					
Серуен						К/о «Қоймалағы тышқандар» Оқушыларға жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.
Балаларды үйге қайтуы						Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бүгін қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді ынталандыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (**баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десек мағын, Алтынмен-жағын, Күмістен тағын Он жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ынтымақтастық бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
	Балалар қалаулары бойынша іс	Кітап дүкені және кітапхана туралы	«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің алғашқы кітабым»	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды

	әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бөлімнің орталығында біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай жазратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Өзіміз кітап жасайық. Балаларға қағаздарды жеңілдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сөндеп сурет салу. **(сурет салу)**	балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)**	әңгімелесу. кітаптардың суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойынмен арқылы іс-әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қолы бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын оқу. Жаттығумен кезекпен. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шкафтармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)** «Кітап көрсете қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге сәйкес ойнау. **(Көркем әдебиет)**	қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жыртылған кітаптарды түгелдеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен көрме толтыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың ерікті	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, ерікті ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе мұз алаңда басқа топ балаларымен бірге

	жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тәжірибеге балалардың қызығуы бойынша ойын ұйымдастыру	ойындары	ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, жемқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау		мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнымыздан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды моллар су, моллар суға қолымды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде екпі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орыналыққа ілін (немесе арнайы сөрелер) қоюды үйрету. Өз төсек орнын танып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тынығып ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ғибратлық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тәуір және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таңдап жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Бекітемін
Дағар

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 3 топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді ынсықтау. Балаған бақшаға келгенде не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (**сөйлеуді дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (**ваму қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (**сөйлеуді дамыту**)Дидактикалық ойын « Ойыншықты тап, сөзді», «Дұрыс тап» Мен ертегі жейтжерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтынмен-жаған, Күмістен таған Он жағынан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасында»	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған

	Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)** Кітаптарда ойыншығының суреті барма карау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» кеңдерін жұмып, қолдарымен қорғанғандағы ойыншықты таныып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	Балаларды таныстыру Бұлдыр қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды **(құрастыру)** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортамен танысу)** Өз ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)** Өз ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлаып суретін салу. **(сурет салу)**	әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Сол ойыншықтардың суретін салу. **(сурет салу)** Қыңыраық туралы тақпақ жаттау **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды бөлістіріп қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойынмен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **(математика негіздері)** «Асық» ойыны **(дене белсенділігі,математика)** Орамалдан бөпе жасау. **(құрастыру)**	ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. **(музыка)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа көрмедегі ойыншықтарды сызып, суретін салдырту.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Еңбек Күзде ересектерге ауласытырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру	«Ойыншықтар алаңы» базарбақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жыллам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды моңдар су, моңдар суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту)**.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде екпі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуі (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тынығын ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынықтау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын ашу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілуі қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сопақша жинау) Тіза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, бөлек алаңша көлемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кезекпен бағдарлай отырып жайғастыру **(математика**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық заңыптары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындау	Жарменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу

	негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	К/О «Доппы қағып ал» Ерікті ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	К/О «Сақыр текше». Ойынмақ жасау бойынша жеке жұмыстар	К/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайлы әңгімелесу	К/О «Ұшты-ұшты» Жәрменкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойынымағы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойынмақпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау	Баласының жасап жатқан ойынмағына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Бекітілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, достық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жолында кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Күзгі бақта не өседі?» Міндеттері:Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеттері:Кейіпкерлерін жағымды және жағымсыз қасиеттерін қоруте, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(көркем әдебиет)**	«Күзгі бақта өсетін жемістер жиналды» Міндеттері:олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. **«Бағдаршам»** Міндеттері:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру». Міндеттері:Салыстырмалы топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

			(Қазақ тілі)		
	Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар **(құрастыру)**	«Түлкі мен қоян» Міндеттерді ойынмақтарды сақыстырып қою арқылы оларды санамайдақ жұптарын сақыстыру нәтиїнде тең немесе теңеместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)**		Балалардан қалаулы бойынша ерікті тақырыпта **(сурет салу, қағаздан қиып жапсыру)**.	Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен сақыстыруға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аударту дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін **(сурет салу)** Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау **(мүсіндеу)** Еңбек. Мақсаты: Әдемі жапырақтарды теру. Қалыптарын жоғын, аулаңы тазарту **Қимылды ойын: «Кім жылдам»**	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оған, солтқ бұрылыстарды орындау. **(дене шынықтыру)** Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін тауып, атау **(қоршаған ортамен танысу)** Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында кандай құбылыстар болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойын. Сандар белгіленген қорапқа табиғи заттар салу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үш тас және т.б) **(математика негіздері)**	Аулаудағы ағаш бұтақтарын терін сақыстыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тағы да қандай қалай сақыстыруға болады, балалардан сұрау. **(математика негіздері)** Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, қоралар). **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап»	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдері мәусымдық өзгерістер туралы түсініктерін тыңдау **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кедергіге»

			Балалардан жаңсы көретінін өзін айтқыза, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»		
Серуенге оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды ынсықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тота киетін киім киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Өсімдік, әндер жаттаптаптар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Таза қолды ұстайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң аузындарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашуға, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөрге) киюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қояр мен қырмызы», «Бауырсақ», «Гүлді мен қоян», «Мастықызбен мысық» және т.б **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйықтаныстыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларға шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін киюді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Тіл және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын ынсықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (бақылау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау». Міндеттері: Тең теңемес екенін анықтау. **(математика негіздері)** Міндеттері: Жапырақтарды шлангтқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс **(жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)** **Топтық жұмыс, аппликация** «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолдарды қиюды үйрету. **(жапсыру)** Міндеттері: Ормандағы жапырақты боямдармен салу. **(сурет салу).**	«Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер» Міндеттері: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. Балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).**	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: оларды жақыратып, ұқсас дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тану арқылы тану, атауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Міндеттері: халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру. Халық бұйымдарының өнері бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу, техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **(сурет салу)**	«Ұсынылған шөмөк» бойынша сызбалауға үйрету». Міндеттері: Ертегі бойынша айтылған ертегілердің кейіпкерін қоңқ, рөлдерді сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Күзгі бақ өнімдері» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер».** Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп жаттығу ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, қорқем жазуды, қалыпты дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үшін сызықтар арқылы берілсін.

	үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	суреттерін тарқатады. Ыша жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.		тарқатып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суреттес сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Обыр оспалай жалғаса береді	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгінісып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан таңдай»	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау **(мүсіндеу)** Балалар қалаумен тұрақ ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбалы (карточкалармен) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан таңдай»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өнерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты қаттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-бойы жасаған іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға келген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді ынталандыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретті қай жерде көрдесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктерінің күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
	«Тоттағы құс» Міндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)**	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрлі тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жинау. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Қарлығаш» Міндеттері:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнын жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет)**	«Құстардың үйшіктері» Міндеттері: «оның бөліктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру **(математика негіздері)**	«Біз қамқоршы балалар» Міндеттері:балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Біз қамқоршы балалар. Құстарға үй саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Қоректің бала

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру **(құрастыру)**	Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу шеттерін дамыту. Құстардың қалыптарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын тізді кем тоқа үстемелей отырып немесе артық тұстан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша екі?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Үшты ұшты»	Еңбек. Мақсаты:Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. **(сурет салу)**	Бақылау. Мақсаты:Адамның тұратын үйі, құстардың үйі «ресекстердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру, бекіту. **(қоршаған ортамен танысу)** Үсқынсыз үйрек мультфилмін тамашалау. Үсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш деңгелекті және екі деңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. **(дене шынықтыру)** Бақылау. Мақсаты:Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам киімге түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоңта киетін киім киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттаттыратар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнынан тұру барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, жағын айту). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ұйқы:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайсы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) көмекті үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарына отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (Дене жаттығулар мен бөлшектілігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін кокды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Кемекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тәтті және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері:ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексізді қолдану дағдыларын пысықтау. Әрқилы жүкпы мүсіндеу. Желімді пайдалануды жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Міндеттері:Құстардың күші және қаскы тіршілігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)**Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)**	«Ұлттық ойындықтар туралы білімдерін жетілдіру, халық шығармашылығы ұлы желісі бойынша бейнелер жасау». Міндеттері:Құс қанат оюын танытсыру. **(мүсіндеу)** Құс қанат оюын **(жапсыру).** Санауға арналған құралдармен жұмыс. Міндеттері:"Қанша еді?" "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)**	«Қарлығаш оюы» Міндеттері:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және желіктағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұшып суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу, мүсіндеу)**	«Балапан» Міндеттері:геометриялық пішіндерді қиып балапан жасасыру, ұшынып жүгуды бау. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттері:Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыйлы сыймайды ұғымдарын жетілдіру. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Жасыруды тұрған не?»,**	**Мақта қыз ертегісінен түсінгенін**	**Жыл мезгілі туралы**	**Артикуляциялық жаттығу,**	**Сиқыр көрпелерін тап.**