



Белгітемін:

ТОО «Children Caspians' Welfare Foundation» балықшылар мен балалардың қамқоршылығын қамтамасыз ету негізінде
м.а. Нурмухамбетова Ж.Б.

**«Құлышпак» ортанғы тобының
2023- 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерілемелі
Тақырыптық циклограммасы**

Атамекен селосы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы
 Білім беру ұйымы « Рухани бағбандық »
 Топ «Құрметке орынды дәрмен»
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Таңғы ішпелер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз» Дидиктивтік ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды белгіктерімен бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Алғашқымен тәрбиелеу, кеңес беру					Алғашқымен тәрбиелеу, кеңес беру «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың тәрбиелеуі (балық қимыл - ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қимыл қызу және таңғы басқа әрекеттер)					«Тәрбиелі балалар» Мақсаты: Өздерінің ойындарымен орындауға дайын. Соңғы сабақ

Танертеңгі жағаты					№ 2
Тапты ас					<p>Сурақ-жауап: «Дүрм тымқашуға баулу» Сайласулі ашықты «Қып шапша» Мәселесі: Балалар топтасып ойын алады. Допты мүсінілеу. Мүсінілеу</p>
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық					<p>Деме шынықтыру Педогог жоспары бойынша.</p>
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық					<p>Табигатқа деген қызығушылығын арттыру. № 2</p>
Серуен Серуеннен оралу					<p>Дара жүзбе жүз ерекшеліктері сақтауды қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Жақсы жағым, жағым тур!» № 2</p>
Түсеті ас					
Құрастыру үйлестірілген іс-әрекеттері					

Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойындар «Мозайка» Мақсаты: Балалар маңындағы ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрыстыру
Балалармен және жұмыс					Жеке балалармен жұмыс: Үстел қол моторикасын дамыту. Нейрожағатылу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен Балалардың үйге келуін					Ата-аналармен балаларымен таныстыру дайындығын әзірлеу. № 2

<p>үйлесімділік іс-әрекет</p>	<p>Балалардың серуенге қатысушыларының қатысушылығын таныту, балалармен және әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Балаларды ұйымдастырып топқа орауы кәсіпкерін несінін шақырғына орналастыру. «Қолдаспегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жақсы үйлер туралы түсінік беру. Қолдаспегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызық жасауға дағдыландыру. Жаншару</p>	<p>Балалардың сапалы топқа орауы, сапалы еңбек-әрекет жүру. Құрастыру, жанысыру</p>	<p>Қыс жылы сумен жұмысқа-еге жақсы сол балы. Қыс сақалы сумен жұмысқа – бағыр балы ол боп. Ал егерге ол жұмысқа – сүтпен деп аталайды ол балы. «Табиғатта қандай өсімдіктер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айтып беру. Жылды және жақсы табиғат туралы түсінік беру. Қорыған ортамен таныту</p>	<p>Балалардың кәсіпкерін ретімен несініне дағдыландыру. «Қуаң орман» Мақсаты: Қуаң мезгіл туралы жақсы білімдерін қалыптастыру. Қуаң орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Мәңгі досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сойлауы тілділігі</p>
<p>Түсетін ас</p>	<p>Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың пішірмен тамағын ауыстыру, олардың адам денсаулығына пайдалы әйту, тамақтарын</p>	<p>Тағамды асқынды жасу керек.</p>	<p>Ас інер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу ұйып тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен айналу, қолдарын сөрмен тазарту шығару.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінгіштар қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Диалогтисе, алық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимметкерлері мен қымет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№ 4</p>	<p>«Мен дәрігер болмын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойлау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әлемі үйісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз ерістерімен үйісіні құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>№ 6</p>	<p>«Шаштар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы паш қимылының ебетін түсінеді.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны)</p> <p>«Менің балалықым»</p> <p>Мақсаты: Тұрал-түсті ағыштар кемігімен балалармен құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>№ 7</p>
<p>Танғы ие</p>	<p>№ 3</p> <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таға қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті таныстыруға баулу</p> <p>Бойлаша жеке жұмыс, дәп ережесі</p> <p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлшымен тыңдаймын»</p>	<p>№ 4</p> <p>«Ас аламын арқуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қаламын ашыпалар,</p> <p>Жерде жаса басылар.</p> <p>Теріп алып, көстерел</p> <p>Торғайларға тастылар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 5</p> <p>Асшаны бақылау:</p> <p>Нашыл аспарін түсіңіру.</p> <p>Ойың: «Қолдй трактор»</p>	<p>«Дұрыс таныстыруға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әлебинет</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көрсетіп алғандарын суретте көрсетіп алады.</p> <p>Сурет салу, ашыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 4</p> <p>«Тәрбиені алайлар»</p> <p>таныпалы мәнерлен оғу.</p> <p>Мақсаты: Таныпалы қайталай отырып алайларын ашыра көрс алады.</p> <p>Көркем әлебинет</p> <p>Музыка</p>	<p>«Темір таян»</p> <p>Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>№ 6</p> <p>«Дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағаласын түсініп таныпалы ойындау түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Қы шашы»</p> <p>Мақсаты: Балалар таныпалы ойып алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>		
<p>Білім беру ұйымының қыметі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>		

<p>Балдардын дәрбес әрекеті (бөу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кінгітар қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Тансергенді жаттығу</p>	<p>Дидиктисиялық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабидиша қолметтерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болымын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойындар арқылы өздерін дәрігер секіне алды.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Әлемі үйініс»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріттерімен үйінісі құрастары алыды.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қызыланың себегін түсінеді.</p>	<p>Үстел —үсті ойыны</p> <p>«Метін баллабидиша»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағыштар қосығымен балабидишелеп құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>№ 7</p>
<p>Танымыс</p>	<p>Обылы-жаттығу «Тану қолдар»</p> <p>Балалардың ашырып тағамға аудару. Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыс. Алды ерекжесі</p> <p>«Таным»</p> <p>Танымыс, ашырып тағамға аудару</p>	<p>«Ас ашырып ашыры»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ашырып тағамға аудару жұмысымен таныстыру, ашырып тағамға аудару</p>	<p>Наш қызыланып шашындар, Жерде жаса баллабидиша.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асшыны бақылау: Нанымыс қолдар түсіндару.</p> <p>Обылы: «Қолды: трактор»</p>	<p>«Дұрыс таныстыруға баулу»</p> <p>Ангіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті ағыштарды суретте қол алады.</p> <p>Сурет салу, ашырыу</p> <p>Дене шымықтары</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>«Тәрбиеші ашылар»</p> <p>Таныстыру мәнермен оғу.</p> <p>Мақсаты: Таныштың қызыл ағыштарды ашырып көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>	<p>«Темін тану»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз біраей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балалар ашырып түсініп таныстыру ойынымен танысу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Қы шымық»</p> <p>Мақсаты: Балалар таныстыру ойынымен танысу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының қажеті бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педогог жоспары бойынша</p>

Серуенге дайындық	Балалардың көңіл-күйін реттеуге бағытталған.	Сөйлеу дамуы	Балалармен жетекшілік ету.	Серуенге дайындық деген ұғыммен балалар-орындарына түсу.	Түсініру. Сурет елші. Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге келуі	Ата-анаға келесі: «Балаларды танытуға» уйрену. Шығарма баланың, баланың сөзін біліп, оның ойын өзіндік аяқтауға тырыстырады.	Психология келесі: Ол құралдармен күтін уақыт туралы керектігі жөнінде айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрлы ала-айысымен сөйлесу, жетекшілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келесі: «Бала мен қолым» Ашық сабақтың болуы мерзімін айтып, келесіні дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Балалармен жұмыс
А.А.

Білім беру ұйымы - Рухко балалармен жұмыс
 Топ - «Құлақпен» ортаның тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу күні 11-15 ақпандық 2023 жыл

Құн тәртібінің үлгісі	Дүңісі	Сөйсісі	Сәрсенсі	Бөйсісі	Жұмы
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Қоғамдағы ойын: «Қим, қалдым»	Сөйсіс ойын «Жауаптаймын»	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.

Күндүлүк үйкөм	олардын адам денесуулагана пайдалан айтуу, тамыстарын реттүүлү мен таууу мен иштүге калыптастыруу.	«Өзүм – алды үйүмдөй» Сайлауу) дөмүтү № 4	«Бөсүк азырын» тындауу № 5	«Бауырсаң» ертегисин окут беру Көркөм адабият. № 6	«Жаксы жатып, жайы турса» № 7
Биргилден үйкөмдөн окутуу, сөзүктүрү шырдалары	№ 3				
Бөсүн ас	Ас мээримен таптыстыруу. Бир- бирине келерги жасамал мөөлөмөттү отуруга баулу, балшырдан ишарын таамакта аударуу.	Балшырдан ишарын таамакта аударуу.	Тамыстарын реттүүлү мен таууу мен иштүге калыптастыруу.	«Бата айтып», «Ас кайтаруу» үйрөтүү.	Ас мээримен таптыстыруу, балшырдан ишарын таамакта аударуу.
Балшырдан дөрбөс эрекетт (башу кимылааы ойындар, үстөл үстө ойындары, бөсүнө эрекетт, күтүктөр карау жана тагы баска эрекеттер)	Дөрбөс ойын «Кумаршыкты тамакташтыры», Мааксаты: Балшырдан ойында деген колдонуу менен арттыруу. Мүсүнө	Таптыктык: кимылааы ойын: «Алар жүрүс» Мааксаты: Балшырдан ишарын жүрүсүн салып, саяш алааы. Көршөгөн ортмөн тапты	Суреттис бөлөмдөр «Ким, кайда өмөр сурет» Мааксаты: Балшырдан суреттис таа бөлү, тутан жериндег жөн- жануулардан мекендеримен тапты алааы. Сурет салуу	Күтүктөн жүмөс «Аспазшы» Мааксаты: Балшырдан алаашын туралы түсүнө алааы. Сөйлөтүү дөмүтү	Дөрбөс ойын «Мозайка» Мааксаты: Балшырдан маалымат үстөк бөлөктөрүн орналаштыра алааы. Кураштыруу
Балшырдан аска жүмөс	Жеке бала мен жүмөс: Жүмөс алааы дөрбөс колдонууга үйрөтүү. Сурет салуу	Жеке бала мен жүмөс: Иштүктөн сураттырууга деген колдонуу менен арттыруу. Кураштыруу	Жеке бала мен жүмөс: Алааша кимылааы дөрбөс үстөлү үйрөтүү. Көршөгөн ортмөн тапты	Жеке бала мен жүмөс: Алааша суреттис үстөлү, томак бөлү калыпташтын айтып	

	<p>Балабақшаға саяхат</p> <p>Сәлеметтік ойын:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Көршінің ортамен танысу</p>	<p>алу.</p> <p>Өткізуші айту</p> <p>Диалогикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрап-түсеті ағаштардың бөлік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Түрлі-түсті стандартпен білік геометрия құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиеліліктің сөзін балалар жаңағытыру; Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат негізін көрсету.</p> <p>Жапырақтай жабысалып,</p> <p>Гүлдей жойнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Көршінің ортамен танысу</p>
<p>Ата-аналармен анығылау, келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен анығы: Балалардың танылығы жөнінде келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен анығы: Ата-аналарға балалардың ертегілік жағдайға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен анығы: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңдық сөзін қабылдап жаман тәртіпінді ескеріңіз.</p> <p>«Әлемі үйімі»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйімікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Ата-аналармен анығы: Ата-аналарға балаларды танықтарын түсінік жасауға үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен анығы: «Дұрыс танықтығы бағу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (биік қолма қол ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Таңдаумен і жағдайы</p>	<p>Диалогикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен класст құрашларымен таныстыру.</p> <p>Көршінің ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болдым»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы оқтарын дәрігер сөзіне алады.</p>	<p>№ 10</p>	<p>«Шапшақар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы ішкі қозғалып еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар қосатын балабақшадан құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>№ 12</p>
<p>Таңдау</p>	<p>№ 8</p> <p>Ойын-жағдайы</p> <p>«Таң қолдар»</p> <p>Балалардың таңдау</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 11</p>	<p>Ақшамен бақылау:</p> <p>Нанып қалып түсінідіру.</p>	<p>«Дұрыс танықтығы бағу» әрекеті</p> <p>Көркем әлемін</p>

	<p>тапма аудару, Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыспен ережелі</p> <p>«Тамаша ішкенде сөйлесемін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>аспапшының жұмыспен таныстыру сұрақ-жауап</p>	<p>балалар. Терін алып, қастерлен Торғайларға тыстаңлар. Сөйлесуді дәмдегі</p>	<p>Облыс: «Көңілді тристор»</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетте дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардан суретті көп алады.</p> <p>Сурет салу, жазғыру</p>	<p>«Тәрбиенің анайлары» таңдаптан мәнерлен оқу. Мақсаты: Таңдаптан айтылып отырып анайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Темір тап» Мақсаты: Балалар бірдей заттарды табу алады. Музыка</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсіндіріп таңдаптан ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар таңдаптан ойып алады. Сөйлесуді дәмдегі</p>
<p>Білім беру ұйымшыл кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Суретте ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке айналысу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған сәбке тәрбиесі арқылы сәбке-сүйсіністікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Серуеннің оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы менін ойындары</p>	<p>Балалардың сапалы топқа оралуы, сапалы ой-сөзден жүру.</p> <p>Құрыстыру.</p>	<p>Кім жылы сумен жұмыс-өте жақсы сол баста. Кім салқын сумен жұмысқа – бағыр батып өл</p>	<p>Балалардың кінәсірін ретімен шешіруге дайындыру.</p>	<p>Достарымен іште жүру. «Менің досым» Мақсаты: Дос</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>орындастыру.</p> <p>«Көшпелді үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшпелді үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жасауға дағдыландыру. Жансыру</p>	<p>жансыру</p>	<p>бала. Ал егерде ол жүдубаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен тынысу</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаңпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелерге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың пішірін тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы әйту, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>«Әлім – әлім ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту № 9</p>	<p>«Бесік жырғы» тыңдау № 10</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату ұйып тамағы-тәтті.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін осып беру. Көркем әдебиет № 11</p>	<p>Ыдыспен ойындау, қолдарып сермен тамақты пішіну.</p> <p>«Жазы жатып, жайлы тұр!» № 12</p>
<p>Біртүрлі ұйық-дан ояту, сауықтары шаралары</p>	<p>№ 8</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру, балалардың пішірін тағамға аудару.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>баулу, балалардың назарын тамаққа аулақу.</p> <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыра», Мақсаты: Балалардың ойында деген талғушылығын арттыру. Мүсіндеу</p>	<p>Тамашылық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сипай, сипай ашық. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттің бейнелері «Қысқайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттің темасын, туған жеріндегі жан-жануарлардың мәселерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітапхане жұмыс «Аяғыңды» Мақсаты: Балалар аяқтары туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Менің» Мақсаты: Балалар өз аяқтарының ұсақ бөлшектерін өрнектері алады. Құрастыру</p>
<p>Балалармен әкесі жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұдықта қимылды дүние қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейінге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інісудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дүние ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дүние ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кінәу реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы кінәулерін ауыстырып кінәу қалдыру.</p>	<p>Балалармен әкесі әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологиялық кеңес: Үйде баланың үй тазалығын арттыру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрғанын ата-анасымен сөйлесу. Жетекшілері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қолға» Аяғың сабақтың бөлігі мерзімін айттың, қолдарың дайындалып жою туралы айту.</p>

<p>Балалардың зорбас әрекеті (билу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, істіңгір қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертенгі жақтығы</p>	<p>Диалогикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балбалмен қолметектері мен шакек құрылдармен таныстыру.</p> <p>Қорыған ортамен танысу</p>	<p>№ 13</p>	<p>«Мен дәрігер болғым»</p> <p>Мақсаты: Балбал бір -бірімен ойында арқылы өздерін дәрігер секіне ашы.</p>	<p>«Әлемі үйіне»</p> <p>Мақсаты: Балбал өз ерістерімен үйінің құрастыры ашы.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштар»</p> <p>Мақсаты: Балбал ойын арқылы шаш қиыпаныш еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел -үсті ойындары «Менің балбалым» Мақсаты: Түрлі -түсті ағаштар қолметекмен балбалмен қиыстыру.</p> <p>Құрастыру № 17</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>Ойын-жақтығы</p> <p>«Ғаз қолдар»</p> <p>Балбалдың қолдарын таптама</p> <p>қулау, Мәдениетті тамақтауға баулу</p> <p>бойынша жеке жұмыс, деді ерекше</p> <p>«Тамак ішкенде»</p> <p>бойынша, құлақпен танылғым»</p>	<p>№ 14</p>	<p>«Ас адамның арқуы»</p> <p>Мақсаты: Балбалға аспаптық жұмысмен таныстыру, сұрық-жүйе</p>	<p>№ 15</p>	<p>Асхананы бақылау; Нышан келірін түсіну; Ойын: «Көпінді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтауға баулу» әңгіме</p> <p>Көрсеткіш</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастау, дәрігерге керекті заттардың суретін көр ашы.</p> <p>Сурет салу, жаныңару</p> <p>Дене шымыңдару</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>	<p>№ 16</p>	<p>«Тәрбиелі аялдар»</p> <p>тапталған мәнердеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тапталған қайтпай отырып аялдардың жақсы көре ашы.</p> <p>Көрсеткіш</p> <p>Музыка</p>	<p>№ 17</p>	<p>«Дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балбал мағалыммен түсініп тапталған ойында түсінеді</p> <p>Қорыған ортамен танысу</p>	<p>«Кім тапшы»</p> <p>Мақсаты: Балбал тапталған ойында алады</p> <p>Сыйлауға дайын</p>
<p>Білім беру ұйымшыл кестесі бойынша</p>	<p>Дене шымыңдару</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>	<p>№ 18</p>	<p>«Темір тап»</p> <p>Мақсаты: Балбал өзі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>№ 19</p>	<p>Дене шымыңдару</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шымыңдару</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-арест</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жетік әлгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған іс-арестті арқылы елбек тәрбиесі арқылы елбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа оралуы мен ішкі істерін тәртіпке келтіру.</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа оралуы, сағатта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жақсы сүмен жуыса-өте жақсы сол баға. Кім сәтпен сүмен жуыса – бағар баға ол баға. Ал егерде ол жауапсыз – ештеңе деп аталмайды ол баға.</p>	<p>Достарымен ішкі істер.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әңгімелесуге үйрету.</p> <p>Сыйлау: айналыну.</p>
<p>Түсінік бер</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың пікірлерін тыңдау, олардың ойларын аламын дегендерін тыңдау.</p>	<p>Табиғатта қандай өсімдіктер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жал мезгілдерін қайталау.</p> <p>Жаңды және жаңсыз табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардан есімдерін ретімен айтқызуға дайындалыну.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жаңы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі жарай толықтыру.</p> <p>Көркем әлемімен</p>	<p>Балалармен ішкі істер.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әңгімелесуге үйрету.</p> <p>Сыйлау: айналыну.</p>

Күнбайғұ ұйымы	реттілігімен тауынап шүге қалыптастыру.	«Әділ – әділ ұйыспайтпай» Сыйлауды димыту № 14	«Бесік аярына» тыңдау № 15	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет № 16	«Жақсы жақпай, жайлы түр!» № 17
Біртіндеп ұйысқан өлту, саулықтары шаралары	рәттілігімен тауынап шүге қалыптастыру.	«Әділ – әділ ұйыспайтпай» Сыйлауды димыту № 14	«Бесік аярына» тыңдау № 15	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет № 16	«Жақсы жақпай, жайлы түр!» № 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың пәзірлігін тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамдарды реттілігімен тауысқан шүге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру», Мақсаты: Балалардың ойында деген қимыл-шараны арттыру. Мүдделілеу	Тағамдық қимылды ойын: «Аялар жүрісі» Мақсаты: Балалар аяқтарын жүрісін салып, сәнай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Жыдылда өмір суреті» Мақсаты: Балалар суретті таң бояп, туған жеріндегі жә-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспаның» Мақсаты: Балалар аспанды туралы түсінік алады. Сыйлауды димыту	Дербес ойын «Мәлімат» Мақсаты: Балалар мағлұматпен ұсық болыптарін орналастыра алады. Құрыстыру
Балалармен жекпе жұмыс	Жекпе балалармен жұмыс: Жұлдызға қимылды дүрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жекпе балалармен жұмыс: Занурға тустарал даярлауға бләуге үйрету. Сыйлауды димыту	Жекпе балалармен жұмыс: Інісудің құрыстаруға деген қимыл-шараны арттыру. Құрыстыру	Жекпе балалармен жұмыс: Аянда қалмады дүрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жекпе балалармен жұмыс: Аянда суретті ұсынып, толық бояу қимыл-шараны арттыру. Сурет салу Балалармен
Серуенге дайындық	Балалардың өлту	Сыртқы өнімдерін	Балалармен жекпе	Серуенге шығамын	Балалармен

Серуен	№ 13	ауыстарын өтпеді қалайшау.	№ 15	ауыспелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	№ 17	табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келес: «Балаларды танытамын» үйренілу. Шыдамды болыңыз, балалардың сөзін біліп, оның ойын өзінің ақсауына тәрбиеленіңіз»	Психологтің кеңесі: Өт күндерінен күнті ұстау туралы керектігін жәні айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұримаң ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келес: «Бала мен жетім» Ашық сабақтың бөлу мерзімін айтқан, нәтижелерін айтып, нәтижесі туралы айту.		

Бекітіледі
18.12

Білім беру ұйымы - Рамиз Балбақшиев
Топ «Құлпытас» ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезіні 25.29 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Құр тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, Балалар өз отбасыларын	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	Балаларды ақпарат қабылдау. «Сөзге» қайта	«Күз болуы» Мәселесі: Балалар өз отбасылары туралы

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйінен қызыметтерін үйрету. Сөйлесу арқылы тілін дамыту. Сөйлесуді дамыту</p>	<p>Табиғат иеткен көрікті, Жалпырақтай жайықпалы, Гүлдей жайпап өсемді. Бір отырып, бір тұрып, Билең-билең алмағал. Көршіпап ортамен танысу</p>	<p>Сыңаруқұдақ сәлемді?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың туралымен таныстыру. Көршіпап ортамен танысу</p>	<p>түсінік беру. Қуаңды ерекшелігін сурет арқылы бағдарлау үйрету. Қуаңды орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлесуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үйіретін ашып қолуларын өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың иетістік пен дәрежесі үшін емес, олар қалыңша сөзсіз қабылдан жақсы көретіндігінді селдірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстарың тауысып жүзге үйретулерін өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диалогтық ойын «Бұл не? Қазіге керек?» Мақсаты: Балабасқа қимметкерлері мен қиммет құралдарымен таныстыру. Көршіпап ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойында арқалы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әлемі үйімі» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйінісі құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқалы шаш қимметінің сыбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің балабасым» Мақсаты: Түрлі-түсті алаңтар қимметімен балабасқимметін құрастыру. Құрастыру</p>
<p>Танертеңіз жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жағтығу «Таза қолдар» Балалардың аларын тазаға аулау. Мақсаты: тамақтануға бару бейнесін және жүзделетін әрекеті</p>	<p>«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аламынмен жұмысмен таныстыру.Арқау алау.</p>	<p>Нағ аламын аламын, Жерде алағы балалар, Теріп алаң, көстермен Тораңбаларға таныстыр. Сөйлесуді дамыту</p>	<p>Асхананы басылау: Наның қыңыр түсіңдіру. Ойын: «Қоңыр трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Коркөм әлебнет</p>

	түсінік беру. Қоспелеті үйлерді әр түрлі фигуралардан жинап жаздыруға дайындау. Жазықтары		өңгерістер бойынша) Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау, Жаңа және жаныс табиғат туралы түсініктер. Қоршанған ортамен танысу	Күнді орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Түсінік ас:	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардан тағарын тағамға аудару, олардан адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретсіздігімен ауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мамал-мәтел: Тағу үйдің тамығы-тәтті.	Ыдыспен ойынау, қолдарын сарымен тамасын шайтау.
Күндігі ұйқы:	Ұйықта арналған әуен аудіо-ертегі	«Әділ - әділ ұйықтайды» Сыйауы димыты № 19	«Бесік жырлы» тыңдау № 20	«Бауырқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет № 21	«Жаңа жақын, жаңа тұр!» № 22
Біртіндеп ұйықтай отырып, ауықтары шығаруы	№ 18				
Бесін ас	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне кездері жасамал мәдениетті отыруға баулу, балалардан нағарын тағамға аудару.	Балалардан нағарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретсіздігімен ауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтамын», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезгілімен таныстыру, балалардың нағарын тағамға аудару.
Балалардан дербес әрекетті (бағу қимылы ойындар, тағамдары,	Дербес ойын «Қуларшақты тағамдары»,	Тағамдық қимылды ойын: «Ақшақар жүйсігі»	Суреттік боямалар «Қыс, жайла өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Ақшақар» Мақсаты: Балалар	Дербес ойын «Молықса» Мақсаты: Балалар

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, келісе беру</p>	<p>айту. Диалогтік аяқ ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қолметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тыбығат нәтиже көрсеті. Жанырақтай ашықталып, Гүлдей жайып өседі. Бір отырып, бір тұрып, Бірден-бірден аламын. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>сипарырақулық салымды?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сипарырақулықтың туралымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>түсінік беру. Күттің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күттің орман туралы түсініктерін әрі тарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардан танылғы жөнінде келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жасына ұлгертіп алып кетулерін өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардан жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда өзінше қыбылдап жасы көрсетініндей ескерінін.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстарып тауысып жеуге үйретулерін өскерту.</p>	<p>Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс таныстыруға баулу»</p>
<p>Балалардың дәрбес әрекеті (биюу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кілтінгір сырға және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диалогтік аяқ ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балалардың қолметкерлері мен ішкіет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болымын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер сөзіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштарас» Мақсаты: Балалар ойын арқылы ашық қоюшының себетін түсінеді.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны: «Менің балалықым» Мақсаты: Түрлі-түрлі ағаштар жөнімен балалардың құрастыру. Құрастыру № 22</p>
<p>Тапқыр әс</p>	<p>Ойын-жастығы «Таза қолдар» Балалардың назарын тартып алу. Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жөні жұмыс алып ережесі</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>«Дұрыс таныстыруға баулу» әңгіме Қоршаған ортамен</p>