



Белгітемін:

ТОО «Children Caspians of the Republic of Kazakhstan»
балбақшасының мәдениеткеруіне»
м.а. Нурмухамбетова Ж.б.

**«Құлышпак» ортанғы тобының
2023- 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерілемелі
Тақырыптық циклограммасы**

Атамекен селосы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы
 Білім беру ұйымы « Рухани бағбандық »
 Топ «Құрметке орынды дәрмен»
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Таңғы ішпелер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз» Дидиктивтік ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды белгіктерімен бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Алғашқымен танысу, кенес беру					Алғашқымен танысу: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың тәрбиелік әрекеті (балық қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қыру және тағы басқа әрекеттер)					«Тәрбиелік әрекеттері» Мақсаты: Өздерінің ойындарымен орындау жол алады. Соңында дамыту.

Танертеңгі жағаты					№ 2
Тапты ас					<p>Сурақ-жауап: «Дүрм тымқашуға баулу» Сайласулі ашықты «Қып шапша» Мәселесі: Балалар топтасып ойлай алады. Допты мүсінілеу. Мүсінілеу</p>
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық					<p>Деме шынықтыру Педогог жоспары бойынша.</p>
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық					<p>Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру. № 2</p>
Серуен Серуеннен оралу					<p>Дара жүрме әдеттер-әрекеттерін сақтауды қалыптастыру. Ыдыспен ойынау, қолдарын сермен тымқашу. «Жақсы жағым, жағым тұр!» № 2</p>
Түсеті ас					
Құрал-жағым Біртіндеп ұйымдастыру шаралары					

Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қыштар қару және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойындар «Мозайка» Мақсаты: Балалар маңыпқанын ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Күністыру
Балалармен және жұмыс					Жеке балалармен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожағатылу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру. № 2
Серуен Балалардың үйге келуін					Ата-аналармен балаларынан танылыстары жайлы әңгімелесу.

<p>үйлесімділік іс-әрекет</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды ұйымдастырып, топқа оралуы кезіндегі негізгі шарттарын орналастыру. «Қолдаспай үйлер» Мақсаты: Балаларға жақсы үйлер туралы түсінік беру. Қолдаспай үйлерді әр түрлі фигуралардан қызық жасауға дағдыландыру. Жаншару</p>	<p>Балалардың сапалы топқа оралуы, сапалы екі-өспідей жүру. Құрастыру, жанысыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуылса-өге жақсы сол балы. Кім сақалы сумен жуылса – бағыр балы ол боп. Ал егеріне ол жуылбаса – сиптене деп аталмайды ол балы. «Табиғатта қандай өсімдіктер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айтып беру. Жылды және жақсы табиғат туралы түсінілу. Қорыған орманмен танысу</p>	<p>Балалардың кездерін ретімен пайдалануға дайындау. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жақсы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сойлауы тілділігі</p>
<p>Түсетін ас</p>	<p>Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың пішірмен тамағын аудару, олардан адам денсаулығына пайдалы айтқандықтарын</p>	<p>Тағамды асақалып жесу керек.</p>	<p>Ас інер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу ұйып тамағы-тағті.</p>	<p>Ыдыспен айналу, қолдарын сөрмен тазарту шығару.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кигізгіш қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Диалогтаспа, аяқ ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимылдары мен қимылдарымен қызық құралдармен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Таным не</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таға қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті танымауға баулу болып жетсе жұмыс, алып ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлшымен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас аламын арқуы» Мақсаты: Балаларға аспайшағы жұмысмен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қаламын ашындар, Жерде жаса басандар. Теріп алып, көстерелі Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ақшаны бақылау: Нанып аспай түсіндар. Ойып: «Қолдай» трактор»</p>	<p>«Дурыс танымауға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көрсетіп алғандар суреттің қон алады.</p> <p>Сурет салу, ашыру</p>	<p>«Тәрбиелі айналар» тастағандар ашырып оту. Мақсаты: Таныптан қайтып отырып айналарын ашырып оту алады. Көркем әдебиет</p>	<p>«Темір тап» Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар ашырып түсініп тастағандар ашырып түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Қы шапша» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Білім беру ұйымының көрсеті бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	

<p>Балдардын дәрбес әрекеті (бөу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кінгітар қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабалаш қолметерлері мен саяхат құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№ 3</p>	<p>«Мен дәрігер болып»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойлау арқылы өздерін дәрігер секіне алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>№ 4</p>	<p>«Әлемі үйік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріткерімен үйікесті құрастар алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>№ 5</p>	<p>«Шаштар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қызыланың себегін түсінеді.</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>Үстел —үсті ойыны «Метін балласты»</p> <p>Мақсаты: Тұрай-түсті ағаштар көмегімен балабаламен құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Тан қолдар»</p> <p>Балалардың ашырып тағамға аудару. Мәдениетті тәртіпке баулу</p> <p>Бойынның жеке жұмыс алып ережесі</p> <p>«Танға інкешке сабылменмен, құлағыменмен тандаймыз»</p>	<p>№ 4</p>	<p>«Ас аламын арқуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспанының жұмысымен таныстыру, аурақ-жауап</p>	<p>№ 5</p>	<p>Нан қызыл шашындар, Жерде жапса басындар. Теріп алып, көстерәліп. Торталарға тастындар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 6</p>	<p>Аспанын бақылау: Нанмен қалпын түсіндір. Ойын: «Қоңды трактор»</p>	<p>№ 7</p>	<p>«Дұрыс таныстауға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттармен суреттің қол алады.</p> <p>Сурет салу, жаныыру</p> <p>Дене шымықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 4</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>Тысталап мәнермен оғу.</p> <p>Мақсаты: Танығын ыңғайлы отырып апайларын ақсы көрс алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>	<p>№ 5</p>	<p>«Темір таян»</p> <p>Мақсаты: Балалар өзі бірей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>№ 6</p>	<p>«Дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп танысап ойлауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№ 7</p>	<p>«Қы шашы»</p> <p>Мақсаты: Балалар танысап ойлай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Білім беру ұйымының көкесті бойынша</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 4</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 5</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 6</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 7</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың көңіл-күйін реттілігін бекіту.	Сөйлеуді дамыту	Балалармен жетекшілік әңгімелесу.	Серуенге шығарып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	түсініру. Сурет салу
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге келуі	Ата-анаға келесі: «Балаларды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың алаң-созан болып, оның ойын өзіндік аяқтауға тырысқандығын»	Психологтің келесі: Ол сұрақтардан күтін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұранның ата-анасымен сөйлесу, жетекшілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды келтіру.	Келесі: «Бала мен қолым» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, келімізін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Балалармен жұмыс


Білім беру ұйымы - Рухко балалармен жұмыс
 Топ - «Құлақтас» ортаның тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу күні 11-15 ақпандық 2023 жыл

Құн тәртібінің үлгісі	Дүңсіні	Сөйсіні	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы күймен келесі алу.	Балаларды жақсы күймен келесі алу.	Қызылдық ойын: «Қым-қалдым»	Сөздік ойын «Жауаптама»	Балаларды жақсы күймен келесі алу.

Күндүлүк үйкөм	олардын адам денесуулагына пайдалан айтуу, тамыстарын реттүүлү мен таууу мен иштүге калыптастыруу.	«Өзүм – алды үйкөстөйүн» Сайлауу) дөмүтү № 4	«Бөсүк азырын» тындауу № 5	«Бауырсак» ертегисин окуул беруу Көркөм адабият. № 6	«Жаксы жатып, жайып тур!» № 7
Биргилден үйкөдөн огуу, сөзүктүрү шараалары	№ 3				
Бөсүн ас	Ас мөзүрү мен тапыастыруу. Бир- бирине келерги жасамал мөдөлөттү отуруга баулу, баллардын ишарын таамакта аударуу.	Баллардын назарын таамакта аударуу.	Тамыстарын реттүүлү мен таууу мен иштүге калыптастыруу.	«Бата айтып», «Ас кайтарууда» үйрөтүү.	Ас мөзүрү мен тапыастыруу, баллардын назарын таамакта аударуу.
Баллардын дербес эректү (бату камчылаа ойындар, үстөл үстү ойындары, бөйсөлө эректү, күтүктөр карау жана тагы баска эректеттер)	Дербес ойын «Кумаршыкты тамакташтырар». Максаты: Баллардын ойында деген колдонуу менен арттыруу. Мүсөлөү	Тапындак: камчылаа ойын: «Аюулар жүрүсө» Максаты: Баллар ишардын жүрүсүн салып, саяш алаады. Көршөгөн ортү мен тапыастыруу	Суреттүк бойламдар «Ким, кайда өмүр сурет» Максаты: Баллар суреттү таа бөлүп, тууан жериндеги жан- жануулардын мекендерин тапыастыруу	Күтүктөн жүрүсө «Аспазшы» Максаты: Баллар алаашын туралы түсүндүрө алаады. Сөйлөтүү дөмүтү	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Баллар маалыматты үстөл бөлүктөрүн орналаштыра алаады. Кумаршыкты
Баллардын аска жүрүсө	Жеке бала мен жүрүсө: Жүрүсө камчылаа дөмүт колдонууга үйрөтүү. Сурет салуу	Жеке бала мен жүрүсө: Иштүдүн суреттүрүгө деген колдонуу менен арттыруу. Кумаршыкты	Жеке бала мен жүрүсө: Иштүдүн суреттүрүгө деген колдонуу менен арттыруу. Кумаршыкты	Жеке бала мен жүрүсө: Алаашта камчылаа дөмүт үстүдүн үйрөтүү. Көршөгөн ортү мен тапыастыруу	Жеке бала мен жүрүсө: Алаашта суреттү үстүдүн, таамак бөлү мекендерин айтып

	<p>Балабақшаға саяхат</p> <p>Сәлеметтік ойын:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Көршінің ортамен танысу</p>	<p>алу.</p> <p>Өткізуші айту</p> <p>Диалогикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрап-түсеті ағаштардың бөлік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Түрлі-түсті стандартпен білік геометрия құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиеліліктің сөзін балалар жаңағытыру; Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат негізін көрсету.</p> <p>Жапырақтай жабысалып,</p> <p>Гүлдей жойнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Көршінің ортамен танысу</p>
<p>Ата-аналармен анығылау, келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен анығы: Балалардың танылығы жөнінде келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен анығы: Ата-аналарға балалардың ертегілік жағдайға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен анығы: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңдық сөзін қабылдап жаны тәртіпінді ескеріңіз.</p> <p>«Әлемі үйімі»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйімікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Ата-аналармен анығы: Ата-аналарға балаларды танықтарын түсінік жасауға үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен анығы: «Дұрыс танықтығы баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (биік қолма қол ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертегі жағдайы</p>	<p>Диалогикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен класст құрашларымен таныстыру.</p> <p>Көршінің ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болдым»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы оқтарын дәрігер сөзіне алады.</p>	<p>№ 10</p>	<p>«Шапшақар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы ішкі қозғалып еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар қосатын балабақшаны құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>№ 12</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жағдайы</p> <p>«Таң қолдар»</p> <p>Балалардың таңғы ас</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 11</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қалдығын түсінідіру.</p>	<p>«Дұрыс танықтығы баулу» әрекеті</p> <p>Көркем әлемін</p>

	<p>тапма аудару, Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыспен ережелі «Тамаша ішкенде сөйлесеміз, құлақтасамыз тыңдаймыз»</p>	<p>аспапшының жұмыспен таныстыру, аурақ-аурақ</p>	<p>балақтар. Терін алып, қастерлен Тортқабарға тыстаңлар. Сөйлесуді дәмдегі</p>	<p>Облыс «Көңілді тристор»</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-арестте дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардан суретті көп алады.</p>	<p>«Тәрбиенің анайлары» таңдаптал мәнерлен оқу. Мақсаты: Тақпақтан айтылып отырып анайларын жақсы көре алады.</p>	<p>«Тегін таң» Мақсаты: Балақар өсі бірдей заттарды таңа алады. Музыка.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балақар мағынасын түсінді таңғасып отырады түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балақар таңғасып отырып алады. Сөйлесуді дәмдегі</p>
<p>Білім беру ұйымшыл кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Сурет салу, жаңсыру Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балақардан серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балақармен жеке айналысу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балақарға жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған сәбке тәрбиесі арқылы сәбке-сүйсіністікке баулу.</p>	<p>Табиғатта деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Серуеннің оралу</p>	<p>Балақардан ұйымшылдықпен топқа оралуы менін оралуы көрсетерін менін шығарғаны</p>	<p>Балақардан сәтпен топқа оралуы, сапта өсі-өскен журу. Құрыстыру.</p>	<p>Кім жақсы сумен жуынса-өте жақсы сол баша. Кім салқын сумен жуынса –бағыр баша ол</p>	<p>Балақардан кәімдерін ретімен шешіруге дайындау.</p>	<p>Достарымен іште журу. «Менің досым» Мақсаты: Дос</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>орындастыру. «Көшпелік үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшпелік үйлерді әр түрлі функцияларына қызып жасайтуға дағдыландыру. Жансыру</p>	<p>жансыру</p>	<p>бала. Ал егерде ол жүдікбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жылды және жаныс табигат туралы түсіндіру. Қорыған ортамен тынысу</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаңпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарап толықтыру. Көрсеті әдебиет</p>	<p>туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың пікірлерін тыңдау, олардың адам денсаулығына пайдалы әйту, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек. «Әлім – әлім ұйықтайой!» Сөйлеуді дамыту №: 9</p>	<p>«Бесік жырғы» тыңдау №: 10</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу ұйып, тамағы-тәтті. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көрсеті әдебиет №: 11</p>	<p>Ыдыспен ойыналу, қолдарын сермен тымақты ашыну. «Жақсы жапыл, жабыла тұр!» №: 12</p>
<p>Біртүрлі ұйқыдан ояту, сауықтары шаралары</p>	<p>№: 8</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бауы, балалардың назарын тамақта аулашу.</p> <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыра», Мақсаты: Балаларды ойында деген тосылушылығын арттыру. Мүсіндеу</p>	<p>Тапқырлық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сызып, санын ашық. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттің бейнелері «Қысқайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттің темасын, туған жеріндегі жан-жануарлардың мәселерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітапхане жұмыс «Аяғыңды» Мақсаты: Балалар аяқтары туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мойнақ» Мақсаты: Балалар мағлұматты ұсып болыптарын өрнектері алады. Құрастыру</p>
<p>Балалармен әкесі жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұдықта қимылды дүрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інісудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дүрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дүрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кінәу реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы кінәулерін ауыстырып кінәу қалдыру.</p>	<p>Балалармен әкесі әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-ананың кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологиялық кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдыру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрланым ата-анаммен сөйлесу, жетекшілері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қолға» Аяғың сабақтың бөлігі мерзімін айттың, қолыңды дайындап қолға туралы айту.</p>

<p>Балалардың зерттеу әрекеті (білу қимыл-ы ойындары, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, іс-әрекеттер арнау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диалогикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балаларға қолметектері мен шакек құрылдарымен таныстыру. Қорытпалы ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болғым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойында арқылы өздерін дәрігер секіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз ерестерімен үйшікті құрастырып алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш құюшымен еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел - үстел ойындары «Менің балаларым» Мақсаты: Түрлі-түрлі ойындар көмегімен балалардың құрастыру. Құрастыру № 17</p>
<p>Таптық ас</p>	<p>Ойын-жаңғырту «Ғаз қолдары» Балалардың қолдарын тазалау. Мақсаты: Мәдениетті тамақтануға баулу Бойынша жеке жұмыс, әдейі ережелі «Тамак ішкенде» Бойынша, құралымен таныстыру</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>
<p>Таптық ас</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастау, дәрігерге керекті заттардың суретін көрсету</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Керікелі әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Тәрбиелі аялдары» Тазалық мәнердеп оқу. Мақсаты: Таза аял кайтпай отырып аялдарыңды жақсы көре алады. Керікелі әдебиет Музыка</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>«Кім тиімді» Мақсаты: Балалар топтасып ойын алады. Сойлауы ашығы</p>
<p>Білу беру ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастау, дәрігерге керекті заттардың суретін көрсету</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>«Кім тиімді» Мақсаты: Балалар топтасып ойын алады. Сойлауы ашығы</p>
<p>Білу беру ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастау, дәрігерге керекті заттардың суретін көрсету</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>«Кім тиімді» Мақсаты: Балалар топтасып ойын алады. Сойлауы ашығы</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жетік әлгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларға жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа оралуы менінше іс-әрекеттерін бақылау, балалармен жетік әлгімелесу.</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа оралуы менінше іс-әрекеттерін бақылау, балалармен жетік әлгімелесу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппен екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жақсы сумен жуыса-өте жақсы сол баға. Кім саппен сумен жуылса – бағдар бала ол баға. Ал егерде ол жуылбады – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p>	<p>Балалардан еңімдерін ретімен өзіне бағындыру.</p>	<p>Достарымен ішсе кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сыйлауы: ақылды.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа оралуы менінше іс-әрекеттерін бақылау, балалармен жетік әлгімелесу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппен екі-екіден жүру.</p>	<p>«Табиғатта қандай өсімдіктер болды?» Мақсаты: Балаларға жақсы өсімдіктерін қайталау. Жақсы және жақсыз табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Балаларға жақсы үйлер туралы түсінік беру. Көпестік үйлерді әр түрлі фигуралардан қызық ақылдырақ дайындайдыру. Жаппыру</p>	<p>Мамал-мәтел: Тағу үйдің таманы-татті, Бәдәспен өйлену, қолдарың ермегі тамасың шашпау.</p>

Күнбайғұт ұйымы	реттілігімен тауысатын шүге қалыптастыру.	«Әділді – әділді ұйыстайтын» Сөйлеуді дамыту № 14	«Бесік аярылы» тыңдау № 15	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет № 16	«Жақсы жақпай, жайлы түр!» № 17
Біртіндеп ұйысқан өлген, саулықтары шаралары	рәттілігімен тауысатын шүге қалыптастыру.	«Әділді – әділді ұйыстайтын» Сөйлеуді дамыту № 14	«Бесік аярылы» тыңдау № 15	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет № 16	«Жақсы жақпай, жайлы түр!» № 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың пәзіретін тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамдарды реттілігімен тауысатын шүге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру», Мақсаты: Балалардың ойында деген қимыл-шараны арттыру. Мүгеңдеу	Тағамдық қимылды ойын: «Аялар жүрісі» Мақсаты: Балалар аяқтарын жүрісін салып, сәйкес алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік бояулар «Жыдылда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таң бөліп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Асшынды» Мақсаты: Балалар асшынды туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мәлімат» Мақсаты: Балалар мағлұматпен ұсым балаларын орналастыра алады. Құрыстыру
Балалармен жекпе жұмыс	Жекпе балалармен жұмыс: Жұлдыз қимылы дүрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жекпе балалармен жұмыс: Занурға тустарал аяқтарына білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жекпе балалармен жұмыс: Інісудің құрыстаруға деген қимыл-шараны арттыру. Құрыстыру	Жекпе балалармен жұмыс: Аяқпен қимылды дүрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жекпе балалармен жұмыс: Аяқпен суретті ұстауға, толық бояу қимыл-шараны айтып түсінілу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың келуі	Сыртқы өнімдерін	Балалармен жекпе	Серуенге шығатын	Балалармен

Серуен	№ 13	ауыстарын өңдеуі қалайшау.	№ 14	зерттелесу.	№ 16	табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келес: «Балаларды танытуға ұйыстыру. Шығарма болып, балалардың өзінің өмірі туралы айтып бергеніне»	Психологтің кеңесі: Өт күндерінен күнін ұстау туралы керектігін жеті айтып беру.	№ 15	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрлы ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келес: «Бала мен отбасы» Ашық сабақтың бөлу мерзімін айтқан, нәтижелерін айтып, оны туралы айту.

Бекітілген

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы - Рамиз Балбалишев
Топ «Құлшығар ортаның тобы»
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу күні 25.29 қыркүйек 2023 жыл

Құр тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, Балалар өз отбасыларын	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	Балаларды ақпарат қабылдау. «Сөзге қауіп»	«Күз болуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйінен қызықтарын үйрету. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Табиғат беткен көрікті, Жалпырақтай жайықпалы, Гүлдей жайпаң осембіт. Бір отырып, бір тұрып, Билең-билең аламыз. Көршімен бірге танысу</p>	<p>Сыңаруқұдай салмады? Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың туралымен таныстыру. Көршімен бірге танысу</p>	<p>түсінік беру. Құлағын ерекшелігін сурет арқылы бағдарлау үйрету. Құзгі арман туралы түсініктерін ары қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үйіретін ашып қолуларын өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрәжесі үшін емес, олар қалыңша сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігінді селдірінің.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстарың тауысып жүзге үйретулерін өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диалогтық ойын «Бұл не? Қалай керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен класст құралдарымен таныстыру. Көршімен бірге танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойында арқалы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әлемі үйімі» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйінісі құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қызықтан сыбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті алаңдар көмегімен балабақшаның құрастыру. Құрастыру</p>
<p>Танертеңіз жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жағтығу «Таза қолдар» Балалардың алғашқы тамақтануы. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыспен әрекетті</p>	<p>«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспанымен жұмыспен таныстыру.Арнайы алау.</p>	<p>Нағ қызық ойындар, Жерде жатса балалар, Теріп алып, көстеріп. Торайларға тасталар.</p>	<p>Асхананы басылу: Нағ қызық ойындар, Түсініктер. Ойын: «Қоңыр трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Коркөм әлебинет</p>

	түсінік беру. Қоспелеті үйлерді әр түрлі фигуралардан жинап жинауға дайындау. Жансыз		өңгерістер бойынша) Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау, Жақсы және жаман табиғат туралы түсініктер Қоршаған ортамен танысу	Күнді орындау туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Түсетін ас:	Ас мейіріммен таныстыру. Балалардан тағарын тағамға аудару, олардан адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретсіздігімен ауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мамал-мәтел: Тағу үйдің тамығы-тәтті.	Ыдыспен ойындау, қолдарын сарымен тамасын шайтау.
Күндізгі ұйқы:	Ұйықтау арқылы әуен аудито-ертегі	«Әділ» - әділ ұйықтайың!» Сыйнауы дайындығы № 19	«Бесік жырлары» тыңдау № 20	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет № 21	«Жақсы жақпай, жайлы тұр!» № 22
Біртіндеп ұйықтайтын ояту, сауықтары шаралары	№ 18				
Бесін ас	Ас мейіріммен таныстыру. Бір-біріне кездері жасамал мәдениетті отыруға баулу, балалардан нағарын тағамға аудару.	Балалардан нағарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретсіздігімен ауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтамын», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мейіріммен таныстыру, балалардың нағарын тағамға аудару.
Балалардан дербес әрекетті (бағу қимылы ойындар,	Дербес ойын «Қуларшақты таныстырды»,	Танымыз: Қимылды ойын: «Ақшап жүрісі»	Суреттік боямалар «Қыс, жайла өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Ақшапшы» Мақсаты: Балалар	Дербес ойын «Молжық» Мақсаты: Балалар

	<p>айту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қолметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тыбығат нәтиже көрікті.</p> <p>Жанырақтай ашылдып,</p> <p>Гүлдей жайып өседі.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>сыңаруақулақ салмады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға себет туралы түсінік беру.</p> <p>Саңырауқұлақтын туралымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орманды туралы түсініктерін әрі тарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардан танығаны жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардан жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзін қабылдап жақсы көретінін білді естерінің.</p> <p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды танықтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс таныстыруға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (биюу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көруі және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабаспа қолметкерлері мен ішкіет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болымын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыны арқылы өздерін дәрігер сөзіне алады.</p>	<p>«Шапталарсы»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы алып қимылданп себетін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түрлі ағаштар жөнімен балабақшаны құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түрлі ағаштар жөнімен балабақшаны құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>№ 22</p>
<p>Тапқы әс</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тартып алу.</p> <p>Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жөн жұмыс әлеп ерекесі</p>	<p>«Ас аламын арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспашыны жұмысмен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 20</p> <p>Нан аламын шашпандар, Жерде жағса басандар, Теріп алып, қастеріп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 21</p> <p>Асханаға барылау:</p> <p>Нашпандар, Жерде жағса, Ойын: «Қолдан тастар»</p>	<p>«Дұрыс таныстыруға баулу» әңгіме</p> <p>Қорықп алабыз</p>