

Бейтарап:

ТОО «Children Casians» (Рухани) жетекшілік  
балаларының медресесінің  
м.д. Нурмухамбетов К. Б.



**«Ботақан» кіші тобының**

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерлемелі**

**Тақырыптық циклограммасы**

Атамекен селосы 2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі**

Білім беру ұйымы «Рахат» балалар бақшасы

Топ «Бозбала» кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Қызғарыптын үнісі	Дүісеңбі	Сәбісеңбі	Сәреңбі	Бейсеңбі	Жұма
Балаларды қабылдау.					<p>Сыйлауды дамыту. «Амандау» әдісі Мақсаты: Күрделірекпен «Қалай келдің досым?» сұрақтары арқылы дәлелді құрау алуға мәжбүрлену. Байланыс тарап сөйлесуе үйрету.</p>
<p>Ата-аналардың аңғамалығы, көңісі беру Балалардың тәрбіес іс- әрекеті (бауу қамқанды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа іс- әрекеттер)</p>	<p>Ата-аналармен бірге дамыту, баланың үйдегі үлгі тәртібі, әрекеттері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбіелесу мақсаттары бойынша (жаз мезгіліне байланысты баланың еңбектері) көңіс беру.</p>				<p>Сөздеріне сәйкес көңіс беріп дамыту мақсаты.</p> <p>Көңіс берілетін объектілері. Мақсаты: зорға көңілді тарап сұрақтар алуға үйрету</p> <p>Балалардың еңбек әрекеттері</p>

		Картотека № 1	Балалармен жекпе-жүрүш, Аларга сүйлөбү, жөнөткөч жөнөткөч
Тануу менен жаттыгуу	<p><b>«Сызырмактын»</b>  Б.ж. Алг. кышык, сызырмак, томдолок;  1-2 сызырмактын жогорку көтөрүп сызырмагы;  3-4 б.ж. (4 рет)</p> <p><b>Т.с.</b>  1-2 сызырмактын ала согу;  3-4 артка тыгу;</p> <p><b>Б.ж. — т.с.</b>  1-4 отуруп сызырмактын үзгөч согу;  5-6 б.ж. келу; (Прет)</p> <p><b>Сызырмактын жүтүрү (10сек)</b></p>		
Тануу менен	<p><b>Үчтөлмөлүү сызырмак</b>  (коозду дүңгө жүрү), 04  оромалыктын ортомун  бүтү, коозду дүңгө  сүртү жана оромалды  оромоңду.</p> <p><b>Коркөм сөз «Бүтүр»</b>  Дастарканын береке  берсин!  Бастарына керекте  берсин!  Астарына аяллык  берсин!</p>		

					Бастардан амандық берсін! Әумен!
<p>Үйымдастырушы-апіе-әркестікелішілік</p>	<p>Тамашаны (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрылымын дұрыс ұстау, тамашаны сезгенетін қалыптастыру, тамаша ішкенде ойнамау, тамашаның белгілерін кейін алғаш айту)</p>				<p><b>Үстел үстел ойыны:</b> «Бой байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көз моторикасын дамыту <b>Сурет сөз» «Қуш»</b> <b>Мақсаты:</b>Қуш туралы түсінік беру, қолымен дұрыс ұстауға үйрету, Демалып отыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның жетекші бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет</p>					<p>2-ші тапқы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелге дұрыс отыруға қатынасу, <b>Тамашаның ойыны</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досыңның отыр айтап шығару, орын асыну.</p>
<p>Сыртқы дұшпандық</p>					<p>Балалардың дәрбес көмегімен белсенділігі үшін жыл жақсы, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану тәртібі анықталсау, Балаларды ретімен қолдары (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кигізулі бақылау (сөбісулі даярлау, өтіне-оты қатымет ету, алғашқы, ірі және ұяқ моторикасын дамыту)</p>

<p>Сейсен</p>					<p>№1          Динамикалық өлшем          «А» және «Б»          тараптарының          Мәселесі:          белгілі бір          кезеңдегі          динамикалық          өлшемдер</p>
<p>Сейсен</p>					<p>«А» және «Б»          тараптарының          Мәселесі:          белгілі бір          кезеңдегі          динамикалық          өлшемдер</p>
<p>Сейсен</p>					<p>«А» және «Б»          тараптарының          Мәселесі:          белгілі бір          кезеңдегі          динамикалық          өлшемдер</p>
<p>Сейсен</p>					<p>«А» және «Б»          тараптарының          Мәселесі:          белгілі бір          кезеңдегі          динамикалық          өлшемдер</p>
<p>Сейсен</p>					<p>«А» және «Б»          тараптарының          Мәселесі:          белгілі бір          кезеңдегі          динамикалық          өлшемдер</p>

Баспа ас	Үлгітешпек шарларына орындау (өзденіп-санақпеншілік амалдар). Балалардың пікірлерін таллауға тараптау, мәдениетті таныстыруға баулу (соңында дымарту).		Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауларын үйрену. Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ералымға жануарлар атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті			
Балалармен жеке жұмыс			
Серуенділік	Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың ретімен келуі, серуенге шығу, көптеп серуендеу (соңында дымарту, өтінішті қолмет ету амалдары, ірі және ұсақ моторикалық амалдар) таныстыру және амалдарды оқыту.		«Қай ертегіде» тақырыбы бойынша. Мақсаты: ойын. Кішілердің пікірлерін талдау. Айым мен Ералымға жануарлар атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Серуен			
Серуеннен оралу	Балалардың келуін ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті. «Айым мен Қайым» әңгімесімен жұмыс. Балабақшаның іс-әрекетін қорытындылау, сарындауға үйрету.		Мақсаты: ойын. Кішілердің пікірлерін талдау. Айым мен Ералымға жануарлар атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті			«Шуһлер мен аласы» Мақсаты: кейіпкерлердің арасында балалардың ойын қатысуымен жұмыссыз амалдарға қатынуға.
Балалардың үйге келуі	Балалардың өкілеттілері туралы мәжілісте, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен шығу бағытына қатысуы.		

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің иньтеграциясы**

Білім беру үніміне «Рамат» бағамына  
Топ «Ботаника кіші тобы»  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезіні 04-08 қараша 2023 жыл

	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсенбі	Бейсеңбі	Жұма
Күн тәртібінің үлгісі	Сейсөрсә	Сәйсеуәл дәмәту	Сәрсәнуәл дәмәту	Бәйсеңбі	Жұма
Балаларды қабылдату	«Түсеті таңда» ойыны Мақсәтәы: балалардың пәкәріні дұлару арқасын, әңгіле күйләріні көтерү.	«Бәләбәстә» Мақсәтәы: балаларды қабылдату; балаларды көтерәні қонда-күйәен қарсы алу. Өр баланың беленділігіне өңәр аулару	«Аманшәу әдәбі» Мақсәтәы: Күрбәләрмен «Қалып қалш дөсәм?» сұрақтары арқасын дөсәл күрә атуға шәкәтәндәләрү, бәләбәстәларын сәйсеуәтә уйрәту.	Көрсөм әдәбіет «Қо-дәстер» Мақсәтәы: шәтә көрсөм тілмен сұрәстәй әуәтә уйрәту. Балалардың өзіне өз әдәмет көрсәту дәғәләрінің қалыңдәну.	Көрсәтән ортәмен тәшәуә. «Күн бәдә көңәстә» Мақсәтәы: балаларды қабылдату; балаларды көтерәні қонда-күйәен қарсы алу. Ауа-райы жәйлә әңгіләнәсәу
Ан-ашәләрмен әңгіләнәсәу, кәшәе берү	Ан-ашәләрмен бәлә дәңәлу пәкә, баланың үйрәтә күрә тәртібі, жәткәстәләрә сұраққа әңгіләнәсәу, баланы дәмәту мен тәрбиәләу мәсәлеләрә бәләпәш (жәл мен тәпә бәләбәстә балаларды көңәләрү) әкәсә берү.	Сәрсәләрә сәрсәтә йәкәләрін дұрәл пәкәл дәғәтәндәләрү.	«Аманшәу әдәбі» «Қалып қалш дөсәм?» сұрақтары арқасын дөсәл күрә атуға шәкәтәндәләрү, бәләбәстәларын сәйсеуәтә уйрәту.	Көрсөм әдәбіет «Қо-дәстер» Мақсәтәы: шәтә көрсөм тілмен сұрәстәй әуәтә уйрәту. Балалардың өзіне өз әдәмет көрсәту дәғәләрінің қалыңдәну.	Дұрәк шәкәләрү дәғәләрін қалыңдәну
Балалардың тәрбәе йә-әрәкәтә (бәлу қимәдәләрә ойындар, үстә-әстә ойындары, бәйсеңәу	Үстәл үстә ойыны «Тәкәстәләрә» Мақсәтәы: өз ойын тәкәстәләр арқасын	Сурәт сәлу «Дәпә» Мақсәтәы: әр бәлә сурәстә тәкәстәләр арқасын	Тәңәрәкәт «Мәңнә сүйкәсә ойының қимәтә» Мақсәтәы: баланың тәпәкәләнә.	«Үңгәлә - үңгәлә» Мақсәтәы: балаларды дәғәләләнәсәу, бәләбәстәләрә тәрбиәләу. Ерәкәт ойындар.	Сәйсеуәл дәмәту «Күн көң сәт бәләл?» Мақсәтәы: балаларды

Әрекеті, нәтижелер қару және тапты басқа іс-әрекеттер)	Бейнесей алуға үйрету	Танылған білімдерге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танымдық қызығушылықты арттыру.	Балалармен және жұмысқа Сабинаш тәуелсіздік үйрету	Танымдық, дүние бойынша үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
<b>Карточка № 2</b>					
<b>Танымдық қызығушылық</b>	<p><b>«Қоңыр ақшаны»</b>          Б.а. тік тұру, аяқ айналу;          1-4 жастағы екі жақты қозғалыс; алғашқы – төмен көтеріліс тұру;          5-6 б.а.          Б.а. «Мұсылман айналу»          1-4 жастағы ойнау, қозғалыс тұру;          5-6 б.а.          Б.а. 1-4 жастағы саусақпен тізе үстінде тұрғызылу; (3 рет)          5-6 б.а.          Шамадан тыс жүру;</p>				
<b>Таптық іс</b>	<p>Таптық іс арқында танымдық қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Көрсетім сөз: «Қоңыр»</b>          Қоңыр сөзін жапалау          Сабинаш баланың табылды          Үйшігіне барды          Ауданға барды</p>	<p>Мәдени-сипаттамалық аңғарулар, өмірлік қызығушылық</p> <p><b>Үлгілік құралдық</b>          «Таптық ағаш»          «Сабинаш»          Мәтел:          Мақсаты: балаларға таптық ағаштың маңызын аңғарту, таптық</p>	<p>Жұмыстың бейнесей таптық іс арқылы</p> <p><b>Таптық ағаштың маңызын аңғарту</b>          «Қоңыр ағаштың маңызын аңғарту»          Мақсаты: балалардың таптық ағаштың маңызын аңғарту, таптық іс арқылы</p>	<p>Көрсетімдердің еркін әрекеті (ақшаны құрастыру, мақсатын аңғарту)</p> <p><b>Көрсетім сөз: «Таптық ағаштың маңызын аңғарту»</b>          Мақсаты: балаларға таптық ағаштың маңызын аңғарту</p>	<p>Таптық іс арқылы қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Көрсетім сөз: «Қоңыр»</b>          Қоңыр сөзін жапалау          Сабинаш баланың табылды          Үйшігіне барды          Ауданға барды</p>



		тауымын жөуге үбүргөтү.			Бастарында меркеге берсең! Астарында алашым берсең! Бастарында амыштык берсең! Оусым!
Уйымдаштырылган ис-аракетке дыйындык	Тамакшы (төз оромдугу) буюу, дурм оотуру, ас ийүү куралдарын дурм устай, томукташуу молдонмөстүн кылыпташтыруу, дыйын, дыйкында сыйыныу, томукташым болушунан кейиндеги атыу!	Кытыууштыкты бойынша эркест туруп тандуу, уржактарга көзүңү жөнөт т.б.	Балдар жарыруу менен буюу, жылыштырыла буюу, бирөө менен жастарларды, мектептерди тауууу.	Балдар педогого ортуну кытыктыруу менен (бироктоо аракет, келештилик).	Устай үстү ойынык «Буюу байын» үбүргөтөт Максаты: Балдардын мөн мотормондун дыйын
Мектепке дыйын уйымдын кестесі бойынша уйымдаштырылган ис-аракет 2-ші таптың ас	Дене шымыктару	Дипломаттык ойын. «Лабиринт» Максаты: Балдардын ойлууну, эйбин, кору айымын келетту.	Қызылдан ойын «Ушак» Ушактың Максаты: Кустур мен астардын айырмаштырыла тауу	Мусулман Максаты: Астетивтік турган берил, тапшыктың ұялтылыгына буюу.	Сурет салу «Буюу» Максаты: Кустур турган турган беру алашым дурм устай үбүргөтү.
Дене шымыктару	Дене шымыктару	2-ші таптың ас арында өтпөтөт кызылдан	Дене шымыктару	2-ші таптың ас арында кызылдан	Дене шымыктару
2-ші таптың ас	2-ші таптың ас арында өтпөтөт кызылдан	2-ші таптың ас арында өтпөтөт кызылдан	2-ші таптың ас арында өтпөтөт кызылдан	2-ші таптың ас арында өтпөтөт кызылдан	2-ші таптың ас арында өтпөтөт кызылдан

	<p>Ғалақтың кезінде қандамдана шығару.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Бірде және кезе»</p> <p>Мақсаты: алғашқы мәдениеттің ата-бабаларының «бірде және кезе» ұғымдарын түсіндіріп оту.</p>	<p>аңдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ғапымдық ойын</b></p> <p>«Дәрумен дәстүрі»</p> <p>Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>реттеу, келесіліктегі орындау</p> <p><b>Құрылыс.</b></p> <p>«Кіріпін қала»</p> <p>Мақсаты: Үстелге жасалған шығару арқылы, ұялы белгісін құрастыру.</p>	<p>бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p> <p><b>Сойлауды дамыту:</b></p> <p><i>Әдебиетшілік</i></p>	<p>шығаруға орындау, үстелге дұрыс отыруын қалыптау.</p> <p><b>Ғапымдық ойын:</b></p> <p>«Досыңды шығар»</p> <p>Мақсаты: Үстелге досыңды алып айттып шығару, орындау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дәрбес қызық белсенділік үшін жиналып асау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларға ретпен қолдану (бурағайы жапайына байланысты), дұрыс қолдану бақылау (сойлауды дамыту, ойын-сауық қызық студияларды ірі және үкіе моторикалық дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>№ 3</p> <p>«Қапырақты бекеттеу»</p> <p>Мақсаты: қуаң ерекшелігімен танысу.</p> <p>Еркін ойлаулар</p>	<p>№ 4</p> <p>«Желді бақылау»</p> <p>Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, мүлдемсізден бастап</p>	<p>№ 5</p> <p>«Орталық сөн шығару»</p> <p>Мақсаты: қызық ойын арқылы кемелділік бағдары алуға үйрену</p>	<p>№ 6</p> <p>«Жауардың ауадағы сәле»</p> <p>Мақсаты: аяқталған жағдайлар арқылы, әріптесі дұрыс айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>№ 7</p> <p>Досыңды алып ойын</p> <p>«Үлкен кінә»</p> <p>таныстыру</p> <p>«Аяқталған»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкен кінә ұғымдарын қалыптау.</p>
<b>Серуеннен өту</b>	<p>Балалардан ретпенділік пенділіктің</p>	<p>Бір біріне тиімділік</p>	<p>Кімдерін анық. Сорыларын реттеу</p>	<p>Көрсетілген ойын. Дәстүрлік ойын. Нұрыл тоқсан. Ортақ бөлім күніміз</p>	<p>«Бір шығарылым»</p> <p>Мақсаты: Мынадай ойын аяқталған соң, шығаруға көмектесу.</p>

Түскі ас	Тіркешалық шарбаларды орындау (сәлемдесу-сөзгөшпалық дандарды, өтпне-отп қызмет ету, сәйбех әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана куралдарын, майынақтарды үстелге қою)	Тіркешалық шарбалар бөлімді дүрме жуу, от орындайтын орынды білу, хосдан дүрме сүрту, орындай білу.	<b>Көркем етп обпаты</b> Дастарханады берсе берейіп! Бастарыды берсе берейіп! Астарыды ақылдык берейіп! Бастарыды ақылдык берейіп! Әуемді	Тамаканы (от орынды білу, дүрме отпарты, асхана куралдарын дүрме, ұстай білу, ақылдык тамаканын сәйбехтену, дандас алу)
Күндігі Ады	Балалардың тыным ұнықтауы үнін жайлы ақсау «Ба обпаты» Музыка	Балалардың тыным ұнықтауы үнін жайлы ақсау «Ба обпаты» Музыка	Балалардың тыным ұнықтауы үнін жайлы ақсау «Ба обпаты» Әуемді	Балалардың тыным ұнықтауы үнін жайлы ақсау «Ба обпаты» Әуемді	Балалардың тыным ұнықтауы үнін жайлы ақсау жайлы ақсау «Ади мен били» музыка
Біртүрлі ұнықтан оту, сауықтары шарбалары	Түскі ұнықтан кейінгі сауықтары шарбалары (сәлемдесу-отпарты), оту, су етпартылары, жайлық табырдыкымы бастарыды				
Бесін ас	Тіркешалық шарбаларды орындау (сәлемдесу-отпарты), балалардың баларды табырды алулары, мәдениетті				
Балалардың дәрбес берейіп	Түскі асханада? Мақсаты: Балаларды түскі асханада білулеріне жайлықтары	Күресу, «Ади мен» Мақсаты: балаларды берейіп сүресулерге сәйбех тпшпкер арқасы құрыстары дандарды жайлықтары	Дандарды ақсау обпаты «Ба обпаты» Мақсаты: жайлықтарды ақсау ұнықтау	Сүресу ету «Сыдықтары» Мақсаты: дүрме жайлы мақсатылары	Үстел үсті обпаты: «Ба обпаты» үресулер Мақсаты: Балаларды қол мотордыкымы дандарды
Балалармен жейсе жұмыс	Ади және Балал обпатылары	Ади мен Дандар дүрме тамақтарды ақсаулары	Ади мен Ади дандарды дүрме тамақтарды ұнықтау	Ади мен Ади дандарды табырды берейіп бастарыды берейіп	Ади мен Балал обпаты

Серуенге дайындық	дүрөс аларына білүүге үйрөтүү.				индулардын дүрөс айтууна үйрөтүү
Серуен	Серуенге келүү үчүн кыргыздардын артыруу. Балдардын белгилеши жөнүндө, серуенге шыгуу, топтук серуендерди кыргыздардын (сыйлашуу) даярдыгы, өткөргөчү кыргыздардын (сыйлашуу) даярдыгы. «Күн биринчи» кыргыздын айымы. Максаты: айыл эрежесине сай жарысу аркылы, жөнүндө билүүгө алып баруу. «Англия - Англия» Максаты: балдардын жолдасдыгына байланышты тартылуу.	«Англия - Англия» Максаты: балдардын жолдасдыгына байланышты тартылуу.	«Сакылуу» Максаты: адамдын аркылы сакылуу жасаруу аркылы таныштыгына үйрөтүү.	«Күн өргөткөч» таныштык айымы. Максаты: айыл эрежесине сай жарысу аркылы, жөнүндө билүүгө алып баруу.	«Күн мен туу» кыргыздын айымы. Максаты: таныштыкка үйрөтүү.
Серуенден өтүү	Балдардын кыргыздын (сыйлашуу) даярдыгы, өткөргөчү кыргыздардын (сыйлашуу) даярдыгы.		Балдардын кыргыздын (сыйлашуу) даярдыгы, өткөргөчү кыргыздардын (сыйлашуу) даярдыгы.		
Балдардын даярдыгы (с-эрежесин)	Сурет салуу «Дом» Максаты: сурет салуу. «Кыргыздын айымы» аркылы балдардын кыргыздын (сыйлашуу) даярдыгы, өткөргөчү кыргыздардын (сыйлашуу) даярдыгы.	«Ишчилер мен адамдар» Максаты: кыргыздын (сыйлашуу) даярдыгы, өткөргөчү кыргыздардын (сыйлашуу) даярдыгы.	«Сурет салуу» Максаты: сурет салуу. «Кыргыздын айымы» аркылы балдардын кыргыздын (сыйлашуу) даярдыгы, өткөргөчү кыргыздардын (сыйлашуу) даярдыгы.	«Кыргыздын айымы» аркылы балдардын кыргыздын (сыйлашуу) даярдыгы, өткөргөчү кыргыздардын (сыйлашуу) даярдыгы.	«Кыргыздын айымы» аркылы балдардын кыргыздын (сыйлашуу) даярдыгы, өткөргөчү кыргыздардын (сыйлашуу) даярдыгы.
Балдардын үйүнө келүүсү	Балдардын жетишкендиктери туралы маалыматуу, иш-чаралардын балдардын тартылуусу менен алынуу. Балдардын суратына ачуу берүү, келүүгө берүү.				

**Тәрбиелесу - баланы беру процесинин инстиграммасы**

Баланы беру үйымы «Рысатта балыбылшыам  
Топ «Болышын» кичи тобы  
Баланы берүүнүн жашы 3-3 жаш  
Жаштардын саны 15 кичи тобунда 2023 жыл

Кун тәрбиинин үйлөү	Дүйнөсүн	Сүйнөсүн	Сөрсөнүн	Бөйсөнүн	Жүмү
Балылардын кабылалуу	Коршаган ортамго танысуу. «Кун бизде конакта» Максаты: балыларды кабылалуу балыларды котерини балыларды котерини ар башына бер башына бер бекетиндеги кабар алуу. Аудайдын аялына жетимдесуу	Сойлуудун алыату «Ба-кабактын» Максаты: балыларды кабылалуу балыларды котерини ар башына бер башына бер бекетиндеги кабар алуу.	Коркундүлүктү «Көйсөтөр» Максаты: азгын котериндеги кабар алуу үйлөү. Балылардын өйүнө өзү котериндеги кабар алуу үйлөү.	Сенсорика «Түстү танды» ойыны Максаты: балылардын ойынын алууну аркалы, кичи жүйнөнүн ойыны. Балылардын өйүнө өзү котериндеги кабар алуу үйлөү.	Сурет астуу «Менин кичи» Максаты: ар башы суретти танытуу аркалы өйүнү аялылардын балыларды үйлөү. Топтук жумушка баууу. Балылардын кичи өйүнү алууну.
Ата-аналардын аныгысы, кечке беру	Ата-аналардын балы котеринде, балылардын үйлөү кун тәрби, жетилдери туралы аныгысуу, балыны алыату мен тәрбиелесу максаты (балы мендиге байлыгынын балыларды кичилер) кечке беру. Жаш оку жашындагы ата-аналардын балылардын өйүнү алууну аркалы бекетиндеги кабар алуу үйлөү.	Сойлуудун алыату «Амандасуу алыату» Максаты: Курбидардын «Калып кичи досым?» суретин аныгысуу алууну.	Коршаган ортамго танысуу «Биздин топу» Максаты: Балылардын балыбылшыамдын топ	Учкел үстү ойыны «Текшерелер» Максаты: от ойын текшерелер аркалы бекетиндеги кабар алуу үйлөү.	Сойлуудун алыату «Кичи кичи от бекетинде» Максаты: балылардын балыбылшыамдын.
Балылардын дөрбөс берүүсү (балы котериндеги ойындар, үчкел үстү ойындары, бөйсөлесу аркалы, кичи тобунда)	Учкел үстү ойыны Максаты: Балылардын аныгысуу алууну, балыбылшыамдын топтук алууну.	Сойлуудун алыату «Амандасуу алыату» Максаты: Курбидардын «Калып кичи досым?» суретин аныгысуу алууну.	Коршаган ортамго танысуу «Биздин топу» Максаты: Балылардын балыбылшыамдын топ	Учкел үстү ойыны «Текшерелер» Максаты: от ойын текшерелер аркалы бекетиндеги кабар алуу үйлөү.	Сойлуудун алыату «Кичи кичи от бекетинде» Максаты: балылардын балыбылшыамдын.

<p>Уйымдаштырылыштан іс-арестке дейінгілік</p>	<p>Тамектану (басориниң били, дурас отыру, ас ишу куралдарын дурин дурин алыу, ташырашу, малдыметін килыптыктыру, тамак ишелек сойлемей, тамактануны болдыраш алейн алейн алыу)</p>	<p>Куралдары «Кустарга арнаптан жемек алыно» Уеке куралык, басыктерін көксине карай бирестірін, биртуке атык куралдары жана кустарга кыжкор болуды үйресту Катыгушындыктары байланыш эркек турин тиклеу, еркектерге келісу және т.б.</p>	<p>Диктиктисилык ойыны «Аулан атан бир» Малкытык туелі кыбылаууды және кылдан уеке моторинакыдан дымлыту.</p>	<p>Балалар недигоке орташа ұйымдаштыруда кыжкыккелі бирдиктен эркектер, кыжкыккелі.</p> <p>Мушылду, «Домо» Малкытык: Алдигиликке сорбис берілі, ташырашу.</p> <p>Укыптылыктын болуу.</p>	<p>Сылдырайдан молыр су, Молдыр суға кыжкыкы жу, Жуынсан сор аралык, Тамы бетке, малдыраш.</p>
<p>Мекестеке дейінгі ұйымнан кестеке бойынша ұйымдаштырылыштан іс-арест</p> <p>2-ші ташты ас</p>	<p>Дене шымыктыру</p> <p>2-ші ташты ас алдында ситресилык шыршыраш орнындау</p>	<p>2-ші ташты ас алдында өйне-кей кыжкык ету диктиктисилык кыжкыктыру</p>	<p>Дене шымыктыру</p> <p>2-ші ташты ас алдында ойыныларды</p>	<p>Мушыл</p> <p>2-ші ташты ас алдында тикесилык шыршыраш орнындау, бир бирине</p>	<p>Дене шымыктыру</p> <p>2-ші ташты ас алдында ситресилык шыршыраш орнындау</p>

Таңғы баспа іс-әрекеттері		Алға мақсаттастыру, байланыстарын сойлеуге үйрету.	Бос уақытпен тиыстыру.	Турмас сойлеуге үйрету	Балалардың іс-әрекеттері
---------------------------	--	--	------------------------	------------------------	--------------------------

**Қарғасы № 3**

«Қуыршақпен ойынысқан»  
 Б.ж. 1-2 ж. туру, инс алмақ, құршақ төменде,  
 1-2 қуыршақты алға ұстау, жолды көтеру (2 рет)  
 3-4 б.ж.  
 Алға алмақ, қуыршақ алма.  
 1-2 жетей өңге, алға бұру, б.ж. өңге  
 Б.ж. қуыршақты көзге алға ұстау,  
 1-4 алға өңге - «Қуыршақтар балыбын»  
 5-6 б.ж. өңге (2 рет)  
 Б.ж. 1-2, отырып қуыршақты елесте қою,  
 3-4 ж.ж. туру,  
 Қуыршақпен өңге, соңғы айналу (2 реттен)

Таңғы іс	Таңғы не алғанды танытпалық, таңғыларды орындау.	Малым-танымдық айналыс, өңге-өңге әрекеті ету.	Жуақтықпен бос уақытпен тиыстыру.  Таңымдық әрекет, «Қим не жетей?» ойыны, Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін тереңдету.	Көрсеткіштерін өңдеу әрекеті (не ілеу құрылғанды, мыналарды үстелге қою)  Көрсеткіш: «Таңғы үйдің таңымызға Мақсаты: балаларға тиыстыру әрекеті жаңа іс-әрекеттерді жүзеге асыру.	Танымдық таңым (шалық туралы әрекет, өз орнындағы орынды білу, қолды туралы сұрау әрекеті орындау орындау)
----------	--	--	--	---	--

	<p>Тарақтың бетінде ақпалыдауға шақыру. Құрастыру, «Кіргішінің келімі» Мақсаты: Үстелге келетін шақыру арналы үшін белгесін құрастыру.</p>	<p><b>Тапымдық ойын</b> «Дорумон деген не?» Мақсаты: 2-ші тапты ақпалыдауға шақыру.</p>	<p>реттеу, белгілеудің арналы <b>Сенсорика</b> «Бірдей және көп» Мақсаты: алғашқы мықалға ақпалыдау, «Бірдей және көп» ұғымдарын түсіндіріп алу.</p>	<p>ойынның маңызы көрсетілуі. <b>Сойысу тілі</b> Тапсырма: «Ақ шырша» Ақ шырша құрауға, белгілеудің, сойылуының, құрамының Ақпалыдауға белгілеудің Елеменділік, белгілеудің.</p>	<p>үстелге дұрыс отыруын қалыптау. <b>Тапымдық ойын</b> «Босымды шығару» Мақсаты: үстелге досымнан отып отыра шақыру, арналы ұсыну.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дұрыс жолға белгіленуін үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдығын дұрыс пайдалану туралы аңғарылуы. Балалардың белгілеуді пайдалану туралы аңғарылуы. Белгілеуді пайдалану туралы аңғарылуы.</p>	<p>№ 9 «Жеңіл балықшы» Мақсаты: жетілдіру, тұлғалардың таныстыру, қолданыстағы болуы.</p>	<p>№ 10 «Сарыандықтар мен мықтылар» Мақсаты: қолданыстағы ойын арналы белгілеуді белгілеудің арналы ұсыну.</p>	<p>№ 11 «Ойын көзі келтіріп тұрып алу» Мақсаты: Алғашқы мен есту жағдайымен белгілеудің арналы ұсыну, белгілеудің арналы ұсыну, белгілеудің арналы ұсыну, белгілеудің арналы ұсыну.</p>	<p>№ 12 «Жақшылықты бақылау» Мақсаты: ауқымды ерекшелікпен белгілеудің арналы ұсыну.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың белгілеудің арналы ұсынуы. Серуеннен белгілеудің арналы ұсынуы. Белгілеудің арналы ұсынуы.</p>	<p>Бір-біріне белгілеудің арналы ұсынуы. <b>Сенсорика, құрастыру</b> Үстел-үстел ойымын ақпалыдау. <b>«Үйлік құрастыру»</b> Мақсаты: алғашқы ойымын ақпалыдау.</p>	<p>Қалыңдығы жағдайы. Серуеннен белгілеудің арналы ұсынуы.</p>	<p>«Ақпалыдау құрастырып белгілеудің арналы ұсынуы» Мақсаты: Қалыңдығы жағдайы есте сақтау, алғашқы ұсынуы жағдайы және белгілеудің арналы ұсынуы, Қалыңдығын белгілеудің арналы ұсынуы.</p>	<p>«Ой-ойынға шақыру» Мақсаты: түстерді таңдау ұсынуы.</p>





	<p>сыйызылжык көрсөтө алуун көмөктөсүз, оларга сыйызылжыкка көрүнөтүр.</p> <p><b>Түстөрүн аныктагыч</b></p> <p><b>Максимум:</b> Балдардын түстөрүн аныктагыч болууларына иштештирүү</p>	<p>сүзгөт бөлүмүнүн 2-3 сөздөн турган кыска аңгеме, күрөштөрүн билүүгө үйрөтүү.</p>	<p><b>Дилектик-салык</b></p> <p>офшан:</p> <p>«Гажайыт»</p> <p>Канышка»</p> <p>Максимум: Балдардын сөздүн корунуу объекттеринин аңгемелерин билдиретин сөздөр менен байланыш.</p> <p>Айбек, Айдын</p>	<p><b>Жыл мезгил туралы аныктамасы.</b></p> <p>Максимум: Корунуу объекттерин аңгемелерин билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жазыра, Кайы</p>	<p><b>Дилектик-салык</b></p> <p>офшан: «Ауылдан аган бөрү»</p> <p>Максимум: түстүн аңгемелерин билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Максимум: Балдардын сөздүн корунуу объекттеринин аңгемелерин билдиретин сөздөр менен байланыш.</p> <p>Нурман, Жолман</p>
<p><b>Балдардын арасында</b></p>	<p>сыйызылжык көрсөтө алуун көмөктөсүз, оларга сыйызылжыкка көрүнөтүр.</p> <p><b>Түстөрүн аныктагыч</b></p> <p><b>Максимум:</b> Балдардын түстөрүн аныктагыч болууларына иштештирүү</p>	<p>сүзгөт бөлүмүнүн 2-3 сөздөн турган кыска аңгеме, күрөштөрүн билүүгө үйрөтүү.</p>	<p><b>Дилектик-салык</b></p> <p>офшан:</p> <p>«Гажайыт»</p> <p>Канышка»</p> <p>Максимум: Балдардын сөздүн корунуу объекттеринин аңгемелерин билдиретин сөздөр менен байланыш.</p> <p>Айбек, Айдын</p>	<p><b>Жыл мезгил туралы аныктамасы.</b></p> <p>Максимум: Корунуу объекттерин аңгемелерин билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жазыра, Кайы</p>	<p><b>Дилектик-салык</b></p> <p>офшан: «Ауылдан аган бөрү»</p> <p>Максимум: түстүн аңгемелерин билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Максимум: Балдардын сөздүн корунуу объекттеринин аңгемелерин билдиретин сөздөр менен байланыш.</p> <p>Нурман, Жолман</p>
<p><b>Сүзгөт бөлүмүнүн</b></p>	<p>сыйызылжык көрсөтө алуун көмөктөсүз, оларга сыйызылжыкка көрүнөтүр.</p> <p><b>Түстөрүн аныктагыч</b></p> <p><b>Максимум:</b> Балдардын түстөрүн аныктагыч болууларына иштештирүү</p>	<p>сүзгөт бөлүмүнүн 2-3 сөздөн турган кыска аңгеме, күрөштөрүн билүүгө үйрөтүү.</p>	<p><b>Дилектик-салык</b></p> <p>офшан:</p> <p>«Гажайыт»</p> <p>Канышка»</p> <p>Максимум: Балдардын сөздүн корунуу объекттеринин аңгемелерин билдиретин сөздөр менен байланыш.</p> <p>Айбек, Айдын</p>	<p><b>Жыл мезгил туралы аныктамасы.</b></p> <p>Максимум: Корунуу объекттерин аңгемелерин билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жазыра, Кайы</p>	<p><b>Дилектик-салык</b></p> <p>офшан: «Ауылдан аган бөрү»</p> <p>Максимум: түстүн аңгемелерин билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Максимум: Балдардын сөздүн корунуу объекттеринин аңгемелерин билдиретин сөздөр менен байланыш.</p> <p>Нурман, Жолман</p>
<p><b>Сүзгөт бөлүмүнүн</b></p>	<p>сыйызылжык көрсөтө алуун көмөктөсүз, оларга сыйызылжыкка көрүнөтүр.</p> <p><b>Түстөрүн аныктагыч</b></p> <p><b>Максимум:</b> Балдардын түстөрүн аныктагыч болууларына иштештирүү</p>	<p>сүзгөт бөлүмүнүн 2-3 сөздөн турган кыска аңгеме, күрөштөрүн билүүгө үйрөтүү.</p>	<p><b>Дилектик-салык</b></p> <p>офшан:</p> <p>«Гажайыт»</p> <p>Канышка»</p> <p>Максимум: Балдардын сөздүн корунуу объекттеринин аңгемелерин билдиретин сөздөр менен байланыш.</p> <p>Айбек, Айдын</p>	<p><b>Жыл мезгил туралы аныктамасы.</b></p> <p>Максимум: Корунуу объекттерин аңгемелерин билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Жазыра, Кайы</p>	<p><b>Дилектик-салык</b></p> <p>офшан: «Ауылдан аган бөрү»</p> <p>Максимум: түстүн аңгемелерин билүүгө үйрөтүү.</p> <p>Максимум: Балдардын сөздүн корунуу объекттеринин аңгемелерин билдиретин сөздөр менен байланыш.</p> <p>Нурман, Жолман</p>



Тәрбиелену - білім беру процесінің индoграммасы

Білім беру ұйымы «Рухият» бағдарламасы  
Түп «Бетпақ» кінә тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезі 18-22 қараша 2023 жыл

Құл тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қатыналу	Тәрбиеліні балалармен сары-қатнасы Ата-аналармен және әлгімелесу. Жәсе балалармен жұмыс және қызуы мен талпығана қолд болу, жылдам жағдай орнатуға арналған обьектлер, Олурып айту.	Қорғанып ортамен танысу «Бұл не?» дилеммалық ойын Мәксетін суретпен ойынның алдырып тапса, алуғын, дыбыстан, алуғын елуге ұйрсау.	Құрыстыру үстел-үсті ойыны Мәксетін конструкцияларын бір-біріне үстелі және айналып біріктіре білуге ұйрсау. Балалардың өміне өз қызық көрсету дилеммаларын қатыналу.	«Түсетін тап» дилеммалық ойын Мәксетін өсі туырғүсіні топалармен айналынып, топаларына ұйрсау.	Жансыру «Ән өсіне арналған туырғүсіні топалары» Мәксетін Усақ болаларына үстел бойында, елдіктерін, арналарды елдіктерін, айналынып, ұйрсау. Балалардың өміне өз қызық көрсету ұйрсау.