

Бекітемін:

ТОО «Children Casiano» «Құрметті маманға арнап»  
балабақшасының меңгерушісі  
М.А. Нұрмухамбетова Ж.А.



**«Балапан» кіші тобының**

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерлемелі**

**Тақырыптық циклограммасы**

Атқарылған сәтосы: 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инновациясы

Білім беру ұйымы «Рухани жаңғырту»  
 Топ – бағыты: жетілдіру  
 Балалардың жасы: 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Қурамын үлгісі Балалары қатысады	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Алғашқылармен әңгімелесу, кәсіп беру Балалардың тәрбие іс- әрестері (бау жиналғы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрестері, кітаптар қыру және тағы басқа іс- әрестер)	Алғашқылармен бала әңгіме тағы, баланың үйдегі құл тәртібі, жетістіктері туралы әңгіме жасау, баланы айналу мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ақыл негізіне байланысты балаларды көрсету) кәсіп беру.				Сөйлеулі айналу, «Айналушы әлем» Миссиясы: Құрылыстармен «Қалам қалай жазылды?» сұрақтары айналу айналу құрылыстары мәңгілікшілік, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Сөздеріне сәйкес көздерін айналу айналу айналу.
					Қорықпа «Қорықпа» Миссиясы: айналу қорықпа суреттей айналу үйрету.  Балалардың еркін әрестері

					Балдармен және жұмыс. Адаптация тәжірибі жөнінде әңгіме.
Танымал жаттығу	<p>«Сызырмалық»</p> <p>Б.к. Аяқ ашық, сызырмалық төменде:</p> <p>1-3 сызырмалық жолары көгеріп сызылған;</p> <p>3-4 б.к. (4 рет)</p> <p>Т.с.</p> <p>1-2 сызырмалық аяқ соғу;</p> <p>3-4 арқа оғу;</p> <p>б.к. – т.с.</p> <p>1-4 отыратын сызырмалық тізгіл соғу;</p> <p>5-6 б.к. аяқ соғу; (3 рет)</p> <p>Сызырмалықпен жүгіру (10сек)</p>		<b>Картотека №1</b>		
Танымал					<p>Танымалдық нұсқалар Босаңдықтың оғуы, от арықалықпен орындау бос, қолға ағуы сұры және орындау арықалық.</p> <p><b>Қызық оқу аяқпен</b> Дисциплинарлы орындау беріліс!</p> <p>Басырмалық орындау беріліс!</p> <p>Асырмалық орындау беріліс!</p>

					бастанғы анықтама берілді / аузымен
Үлгіластары арқылы әрекетке байланыс			Тамиқтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу еқраларын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пісіктеме софлемесу, тамақтану болғаннан кейін дұрыс піту)		<b>Үстел үстелі ойыны:</b> «Баяу байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың аса моторикасын дамыту <b>Сурет саяу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, адамды дұрыс ұстауға үйрету. Демелініктің дамуы
Мектепке дейінгі ұйымнан кестелі бойынша Ұйымдастырылған іс-архивті 2-ші таңғы ас					2-ші таңғы ас алдында тәрбиелілік шараларды орындау, үстелге дұрыс отыруын қалыптастыру. <b>Таңғы ас ойыны:</b> «Досымды пісікере» <b>Мақсаты:</b> үстелге досыммен бірге алтын пісікере орындау.
Серуенге дайындық					Балалардың әрбес кимесі белсенділігі үшін айналыстыру, спорттық ойын ойындары мен спорттық күрес жәрмеңкесі дұрыс пайдалану тәртібі әңгімелесу, балаларды ретімен келдіру (ауа-райы аса дайын байланысты), дұрыс кіннулі бақылау тәртібі, дұрыс піту, өмір-сәт келісету дұрыс піту.

Сөзүсө					<p>№ 2</p> <p>Дөөлөттүктөн тийиш «Ужасен кели» таибасын тийиктеп Мажарга; Балдардын үнүн күнү үчүктүрүп молдоту.</p>
Сөзүсөнүн орна-ту.					<p>«Биз тынчтыбыз» Мажарга; Мажарга отурап алау үчүн; тынчтыктын ауринеде сауу. Сагын дурмас жүрүгө алдыштары</p>
Түсөт ас					<p>Коркөм сөт «Бала» Дастарманын береме берсін! Балдардын мерке берсін! Астарманы алдылык. берсін! Балдардын амандык берсін! «Бууун»</p>
Күнүнүн бүткөсө					<p>Балдардын тынчтыг Убактысы үчүн жайык жандын жакшы «Биздин балдар» Гүлүр Сөзүсө</p>
Бириндеп үйкөсөнүн оту, садыктары паралары				<p>Түсөт үйкөсөнүн кейинги сөзүктөрү паралары (деме жалтыгылары), аяк, су сөмкөлөрү, жалтык, табылдыктыкты бөлүшкөнү үчүн түбүрүктөт жана күмбөк, жомокчуларын жүрү (деме бөлүштүрүшү)</p>	

Бесін де	Үш еңбек шаралары орындау (мәдени-сәлеметтік амалдар). Балалардың пікірін елемесу (сұрау, мақалалар) томиқталуға болу (сөйлесу, димыгу).			Дидиконияны ойын «Жемес»
Балалардың тербесі- әрекеті				Мақсаты: жеместерін атауды атауға үйрету. Балалармен жемес жұмыс.
Балалармен жемес жұмыс				Айым мен Гривына жазулар атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге тайымдық	Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінту, серуенге шығу, тоғтық ережелерді қаптау (сөйлесу, димыгу, ойын-өй қатынас ету амалдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) ташарылана жемес әйімдер отыгу			
Серуен				«Қай ертегіге тапқырлық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру отырып, ертегілерді еске үсіруге шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың кінтіп ретімен шығу, дәрбес және ойын әрекеті. «Айтуду мен Қанау» амалдар жетіп, Мақсаты: балалардың іс-әрекетін қорытын, серуендеу үйрету.			
Балалардың тербесі- әрекеті				«Німіңдер мен аласың Мақсаты: белдемділігі арқылы балалардың ойын қорытынды жұмысын жасайтуға шығу ету
Балалардың үйіне кінтуі	Балалардың жетістіктері туралы әйімделесу, дидикониялардың балаларды тәрбиелесу мен димыгу бойынша сұрақтарына жауап беру, жемес беру.			

Тәрбиелесу - балды беру процесинин интелектуалдык тарапы

Балды беру аймагы «Дустан» балдылардык  
Топ «Балдылар» кичи тобы  
Балдылардын жасы 2-3 жас  
Жоспардын курылу кезин 04-08 карашуек 2023 жыл

Кун тарихинин учури	Түрү	Сайесиб	Саресиб	Бийесиб	Жууп
Балдыларды кабылдуу	Сенсорика «Учүтү тапса» ойыны Максаты: балдылардын интарын балдылардын интарын аударуу аркылы, кичи кулларын катаруу. Балдылардын ойине өтү көрсөтүлүшү. Максаты: балдылардын интарын катаруу.	Сыйлауу даямдыгы «Амангытуу адеби» Максаты: Курбаларымен «Калып калай даям?» суралары аркылы интарын аударуу катаруу мааниктандыруу, байланыштарын сыйлауу үйрөтүү.	Көркөм адебиет «Балдылар» Максаты: интарын көрсөтүшү, балдылардын интарын катаруу.	Коршанан ортамга танышуу «Кун бийе» көрсөтүшү. Максаты: Балдылардын интарын катаруу.	Жууп
Ата-ана армен интелектуалдык берүү	Ата-ана армен балдылардын интелектуалдык берүү (жаш кезинде балдылардын интелектуалдык берүү).	Дустан армен балдылардын интелектуалдык берүү (жаш кезинде балдылардын интелектуалдык берүү).	Сарелерине сарыкка кичилерин дурме катаруу адебиеттери.	Дустан армен балдылардын интелектуалдык берүү.	Дустан армен балдылардын интелектуалдык берүү.
Балдылардын даямдык берүү (башы катаруу) балдылардын интелектуалдык берүү	Учүтү үчүтү ойыны «Токтоолор» Максаты: балдылардын интарын катаруу аркылы.	Сурет салуу «Дустан» Максаты: балдылардын интарын катаруу аркылы.	Таптырма «Менин сүйүктү ойыным» Максаты: балдылардын интарын катаруу.	«Учүтү - учуру» Максаты: балдылардын интарын катаруу аркылы.	Сыйлауу даямдык берүү «Кун бийе» көрсөтүшү. Максаты: балдылардын интарын катаруу.

<p>Ата-ана-армен аңгемелесу, кенес беру</p> <p>Балалармен арбес іс-аркеті (балу кымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнешу аркеті, кытантар кырау және тагы баска іс-аркеттер)</p>	<p>Аулару аркылы, кылы күйлерін көтеру</p> <p>Балалардын өзіне өзі кызмет көрсету даярдыгын казыналыу.</p>	<p>кыыл-күймен кырысу</p> <p>Әр баланын белсенділігіне шырар аулару</p>	<p>«Кымыл? сурактарын аныктап алыаот кыра алу»</p> <p>машыкталдыру, балландастарын сойлеуге үйресту.</p> <p>Сорелеріне шартты кымылдын дурьес кыны аяктейтандыру.</p>	<p>Балалардын өзіне өзі кызмет көрсету даярдыгын казыналыу.</p>	<p>балалары кабылдыру:</p> <p>балалары кытерпелі кыныл-күймен кырысу алу</p> <p>Ауа-райы жагына аңгемелесу</p> <p>Дурьес шештиру даярдыгын казыналыу</p>
<p>Ата-ана-армен аңгемелесу, кенес беру</p> <p>Балалардын арбес іс-аркеті (балу кымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнешу аркеті, кытантар кырау және тагы баска іс-аркеттер)</p>	<p>Ата-ана-армен балл аныкалыуы, баланын үйдің і кун күрөбі, жетістіктері туралы аңгемелесу, баланы аныкту мен тарбиялыу мәселелері бойынша (жыл мен іліне байланысты балл аралы кындыру) кенес беру.</p>	<p>«Ушты - ушты»</p> <p>Максаты: Балаларды жыл аныкыла, байланыштыла кыла тәрбиялыу. Түрүн ойындар.</p> <p>Балл армен жеке алуына. Сыйына түстерді үйресту.</p>	<p>«Ушты - ушты»</p> <p>Максаты: Балаларды жыл аныкыла, байланыштыла кыла тәрбиялыу. Түрүн ойындар.</p> <p>Балл армен жеке алуына. Сыйына түстерді үйресту.</p>	<p>«Ушты - ушты»</p> <p>Максаты: Балаларды жыл аныкыла, байланыштыла кыла тәрбиялыу. Түрүн ойындар.</p> <p>Балл армен жеке алуына. Сыйына түстерді үйресту.</p>	<p>Сыйына аныкыту</p> <p>«Кымыл кун кун»</p> <p>Балл?»</p> <p>Максаты: Балаларды балл армен жеке алуына. Сыйына түстерді үйресту.</p> <p>Балл армен жеке алуына. Сыйына түстерді үйресту.</p>
<p>Тыңгыртпелі жагыты</p>	<p>«Кымылды кырау»</p> <p>Б.к. 1-4 кун кун, анык аныкыла.</p> <p>1-4 кун кун өзі анык аныкыла, жогары - тымен кытерпелі кырау.</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Б.к. «Машык аныкыла?»</p>	<p>«Кымылды кырау»</p> <p>Б.к. 1-4 кун кун, анык аныкыла.</p> <p>1-4 кун кун өзі анык аныкыла, жогары - тымен кытерпелі кырау.</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Б.к. «Машык аныкыла?»</p>	<p>«Кымылды кырау»</p> <p>Б.к. 1-4 кун кун, анык аныкыла.</p> <p>1-4 кун кун өзі анык аныкыла, жогары - тымен кытерпелі кырау.</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Б.к. «Машык аныкыла?»</p>	<p>«Кымылды кырау»</p> <p>Б.к. 1-4 кун кун, анык аныкыла.</p> <p>1-4 кун кун өзі анык аныкыла, жогары - тымен кытерпелі кырау.</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Б.к. «Машык аныкыла?»</p>	<p>«Кымылды кырау»</p> <p>Б.к. 1-4 кун кун, анык аныкыла.</p> <p>1-4 кун кун өзі анык аныкыла, жогары - тымен кытерпелі кырау.</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Б.к. «Машык аныкыла?»</p>

Карточка № 2



Таным ас	1-4 басты оңаш, солга бұру; 5-6 б.ас	5-8, 1-4 отырып елуармен тіле үстелге тақылыты; (Зрел)	5-6 б.ас	Шашырып жүтіру:	
Таным ас	Таным ас ақшада сиптепалық шараларды орындау	Мәдениеттің негіздік ақшада, өмір-өмір шаралары.	Жұмыстың бүтіндігі турғын пен тіптілік	Көрсетілгендік өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Танымалық шаралар (қолдары ауыс асу, оң орамалықтан орындау білу, қолдары ауыс асу және орамалықтан орындау білу, қолдары ауыс асу және орамалықтан орындау білу).
Көрсетілгендік	Көрсетілгендік «Қолға Көрсетілгендік Сәбиің білетін Уйың не барды Ауқаттың ақшада	Уағдалық «Таным ас тақылыты» Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Танымалық өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Көрсетілгендік өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Көрсетілгендік өмірлік Дастархананы берсе берсе! Бастарың берсе берсе! Астырған ақшада берсе! Бастарың ақшада берсе! Бастарың
Танымалық	Танымалық өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Танымалық өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Танымалық өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Танымалық өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Көрсетілгендік өмірлік Дастархананы берсе берсе! Бастарың берсе берсе! Астырған ақшада берсе! Бастарың ақшада берсе! Бастарың
Танымалық	Танымалық өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Танымалық өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Танымалық өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Танымалық өмірлік әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жанын олар турғын балалардың тақылыты.	Көрсетілгендік өмірлік Дастархананы берсе берсе! Бастарың берсе берсе! Астырған ақшада берсе! Бастарың ақшада берсе! Бастарың

	<p>балауырыне шығуына</p>	<p><b>Диалогтік сөздік ойыны:</b> «Дабарын» Мақсаты: балалардың ойлауын, естімін, көру айманын көрсету.</p>	<p>жастарларды, мәселелерді талқылау.</p> <p><b>Қауымдық ойын</b> «Үшкіле» Үшіншіле Мақсаты: Құстар мен аңғардың айырмашылығын табу</p>	<p><b>Мүсіндеу, «Домо»</b> Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, танымдық ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Бұл»</b> <b>Мақсаты:</b>Құл туралы тусінік беру, жанымды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылып іс-архисет</b></p>	<p>Дене шымықтыру</p>	<p>Дене шымықтыру</p>	<p>Дене шымықтыру</p>	<p>Мұстаха</p>	<p>Дене шымықтыру</p>
<p>2-ші таныды ас</p>	<p>2-ші таныды ас алында гитисиналық шарақларды орындау Танымдау кестесіне ашылаушылар шығару. <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» Мақсаты: алыны шықса ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп оту.</p>	<p>2-ші таныды ас алында өзіне-өзі қызымет ету анықтарып қызығатыншы <b>Танымдық ойын</b> «Тарумен асеті не?» Мақсаты: 2-ші таныды асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші таныды ас алында ойындық шарақтарды реттеу, асықшақты орындау. <b>Құрастыру,</b> «Күршініп калас» Мақсаты: Үстелге келетін шығару арықшы, ұйым бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші таныды ас алында гитисиналық шарақтарды орындау, бір біріне ойындық ашыту. комментесу <b>Сыйлауды дамыту:</b> <i>Ән шығарылуы</i></p>	<p>2-ші таныды ас алында гитисиналық шарақтарды орындау, Үстелге дұрыс отырып ашылау. <b>Танымдық ойын</b> «Домо» Мақсаты: ұқыпты мінезді дамыту Мақсаты: ұқыпты дамыту (ағыл шығару, ойын ұқып)</p>



Күнтіңгі үйкөз	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жасалу «Балашымы» Мунына	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жасалу «Әлім, Әлім» Мунына	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жасалу «Ең десе» Әңгіме	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жасалу «Әлім мен балла» Мунына
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтары атқаруы	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтары шаралары (дене жагғызулары), ауа, су емшаралары, жалпық табиғаттылықты белгілерімен			
Бесін ас	Тігемділік шараларды орындау (мәдени-тігемділік дегендер), балалардың ішарын қаламға аудару, мәдениеттілік тамақтануға баулу (соңындай ашыту).			
Балалардың дербес іс-аресті	Түстерді анықтау? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жағдайларды жетілдіру	Құрастыру: «Танграмма» Мақсаты: Балалардың біртіндеп суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дегендерін қалыптастыру	Дәстүрлілік ойын «Жеміс» Мақсаты: Жемістердің атауды атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дүрыс жағдайға шынықтайылу
Балалармен әкесе жұмыс	Алғаш және Нәзім ойындарының дүрыс атыларын білуге үйрету.	Алғаш мен Нәзімнің дүрыс атыларын білуге үйрету.	Алғаш мен Нәзімнің атыларын білуге үйрету.	Алғаш мен Нәзімнің атыларын білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушыларды арттыру, балалардың белгілілікін қалыптастыру, ойындары қатысуға баулу.	Серуенге қатысушыларды арттыру, балалардың белгілілікін қалыптастыру, ойындары қатысуға баулу.	Серуенге қатысушыларды арттыру, балалардың белгілілікін қалыптастыру, ойындары қатысуға баулу.	Серуенге қатысушыларды арттыру, балалардың белгілілікін қалыптастыру, ойындары қатысуға баулу.
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережелерін сәйкестендіру арқылы, жеңімпазды анықтау.	«Аңғары - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдық, байқамдылыққа тәрбиелеу.	«Қай ертегі» тапқырлық ойыны. Мақсаты: ойын қабілеттерін арттыру, ертегілерді еске түсіруге шынықтайылу.	«Кім мені күн қималды ойыны» Мақсаты: ойын қабілеттерін арттыру, ертегілерді еске түсіруге шынықтайылу.

**Тәрбиелесу - бала беру процесінің психологиясы**

Бала беру ұйымы «Рухани қалыптасу»  
 Топ балаларының көші қолы  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жасына қарай құрылу кезеңі 11-15 қараша/фев. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата-ана-лармен тәрбиелесу, көнес беру	Қоршаған ортамен танысу. «Құл бізде қонақпа» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріні; балаларды көтеріні; көші-құбылған қарсы алу, көші-құбылған қарсы алу. Аша-райы жабын әлі білемесу  Тәрбиелесумен амандаусызды үйрету. Дүние-таныну діл балаларын қалыптау.	Соңғы үлгі дәмдеу «Бала-баласын» Мақсаты: балаларды қабылдау, балаларды көтеріні; көші-құбылған қарсы алу, бір баланы белсенділігіне тиісін аудару.	Көркем әдебиет «Қызылгер» Мақсаты: алтын көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызымет көрсету діл балаларын қалыптау.	Сенсорика «Түсті таңпа» ойыны Мақсаты: балалардың ойларын аудару арқылы, көшіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызымет көрсету діл балаларын қалыптау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті талдауға арқылы өзінің көңілділігін білдіруге үйрету. Топтық жұмыста беру. Баланың қалыптас ойындар жасау  Сөздеріне сәтті қимылдарды аудару ойындар жасау.
Балалардың тәрбие іс- әрекеті (бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және	«Үлгі - үлгі» Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, байланыстырып тәрбиелесу, бірінші ойындар.	Соңғы үлгі дәмдеу «Амандаусыз әдеби» Мақсаты: Құрылыммен «Қалып тастай досым» суретімен анықтай алуға құра	Қоршаған ортамен танысу «Біздегі топ» Мақсаты: балаларды балалардың (топ)	Үстел үсті ойыны «Текше-тер» Мақсаты: ой ойын текше-тер арқылы бейнелей алуға үйрету.	Соңғы үлгі дәмдеу «Қыл көңіл (топ) біздегі» Мақсаты: балаларды таныстырып.



<p><b>Ғаипы ас</b></p> <p>Ғаипы ас алауында түн исерінің тырақтары орындалу.</p> <p><b>Ас ішкер алауында</b> Ас ішкерде күнделікті, Сойлемеймін, Күтпеймін Астан баса өткені Елемеймін, білмеймін.</p>	<p><b>Мәдениеттіліктің</b> дәлділік, өміске-әлі көзін асқу.</p> <p><b>Ұлттық құндылығы</b> «Таппы асты тастама» Мақсаты: балаларға таппы астын мәдениетімізді жаңы айту, тамақты тауысын жасау үйрету.</p>	<p><b>Жұмыстың бөлімдері</b> тәртіп пен татаулық</p> <p><b>Тапқылық әрекет.</b> «Кем не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардан жыуарлар туралы білімдерін тапқырту.</p>	<p><b>Көрсеткіштердің еңбек</b> әрхеті (ас ішу құрылымын, майландырыла үстелге отыр)</p> <p><b>Коркөм сөз, «Таппы</b> үйіні таппы таппы Мақсаты: балаларға тапқырту әдеби ашықшы түсініру аузымыздың жүргізу.</p>	<p><b>Тілділіктің тәртіпін</b> (көзге аударып жүзу, от орындалымын орнын білу, көзге аузымыздың орынды отыр).</p> <p><b>Коркөм сөзден</b> таппы <b>Коркөм сөз</b> жағғыру; Сөздердің өздері су, Мәдениетті көзін асқу, Жұмыстың археті, Таппы (ас ішу, майландырыла).</p>
<p><b>Ғаипы ас алауында</b> түн исерінің тырақтары орындалу.</p> <p><b>Ас ішкер алауында</b> Ас ішкерде күнделікті, Сойлемеймін, Күтпеймін Астан баса өткені Елемеймін, білмеймін.</p>	<p><b>Мәдениеттіліктің</b> дәлділік, өміске-әлі көзін асқу.</p> <p><b>Ұлттық құндылығы</b> «Таппы асты тастама» Мақсаты: балаларға таппы астын мәдениетімізді жаңы айту, тамақты тауысын жасау үйрету.</p>	<p><b>Жұмыстың бөлімдері</b> тәртіп пен татаулық</p> <p><b>Тапқылық әрекет.</b> «Кем не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардан жыуарлар туралы білімдерін тапқырту.</p>	<p><b>Көрсеткіштердің еңбек</b> әрхеті (ас ішу құрылымын, майландырыла үстелге отыр)</p> <p><b>Коркөм сөз, «Таппы</b> үйіні таппы таппы Мақсаты: балаларға тапқырту әдеби ашықшы түсініру аузымыздың жүргізу.</p>	<p><b>Тілділіктің тәртіпін</b> (көзге аударып жүзу, от орындалымын орнын білу, көзге аузымыздың орынды отыр).</p> <p><b>Коркөм сөзден</b> таппы <b>Коркөм сөз</b> жағғыру; Сөздердің өздері су, Мәдениетті көзін асқу, Жұмыстың археті, Таппы (ас ішу, майландырыла).</p>
<p><b>Ғаипы ас алауында</b> түн исерінің тырақтары орындалу.</p> <p><b>Ас ішкер алауында</b> Ас ішкерде күнделікті, Сойлемеймін, Күтпеймін Астан баса өткені Елемеймін, білмеймін.</p>	<p><b>Мәдениеттіліктің</b> дәлділік, өміске-әлі көзін асқу.</p> <p><b>Ұлттық құндылығы</b> «Таппы асты тастама» Мақсаты: балаларға таппы астын мәдениетімізді жаңы айту, тамақты тауысын жасау үйрету.</p>	<p><b>Жұмыстың бөлімдері</b> тәртіп пен татаулық</p> <p><b>Тапқылық әрекет.</b> «Кем не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардан жыуарлар туралы білімдерін тапқырту.</p>	<p><b>Көрсеткіштердің еңбек</b> әрхеті (ас ішу құрылымын, майландырыла үстелге отыр)</p> <p><b>Коркөм сөз, «Таппы</b> үйіні таппы таппы Мақсаты: балаларға тапқырту әдеби ашықшы түсініру аузымыздың жүргізу.</p>	<p><b>Тілділіктің тәртіпін</b> (көзге аударып жүзу, от орындалымын орнын білу, көзге аузымыздың орынды отыр).</p> <p><b>Коркөм сөзден</b> таппы <b>Коркөм сөз</b> жағғыру; Сөздердің өздері су, Мәдениетті көзін асқу, Жұмыстың археті, Таппы (ас ішу, майландырыла).</p>
<p><b>Ғаипы ас алауында</b> түн исерінің тырақтары орындалу.</p> <p><b>Ас ішкер алауында</b> Ас ішкерде күнделікті, Сойлемеймін, Күтпеймін Астан баса өткені Елемеймін, білмеймін.</p>	<p><b>Мәдениеттіліктің</b> дәлділік, өміске-әлі көзін асқу.</p> <p><b>Ұлттық құндылығы</b> «Таппы асты тастама» Мақсаты: балаларға таппы астын мәдениетімізді жаңы айту, тамақты тауысын жасау үйрету.</p>	<p><b>Жұмыстың бөлімдері</b> тәртіп пен татаулық</p> <p><b>Тапқылық әрекет.</b> «Кем не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардан жыуарлар туралы білімдерін тапқырту.</p>	<p><b>Көрсеткіштердің еңбек</b> әрхеті (ас ішу құрылымын, майландырыла үстелге отыр)</p> <p><b>Коркөм сөз, «Таппы</b> үйіні таппы таппы Мақсаты: балаларға тапқырту әдеби ашықшы түсініру аузымыздың жүргізу.</p>	<p><b>Тілділіктің тәртіпін</b> (көзге аударып жүзу, от орындалымын орнын білу, көзге аузымыздың орынды отыр).</p> <p><b>Коркөм сөзден</b> таппы <b>Коркөм сөз</b> жағғыру; Сөздердің өздері су, Мәдениетті көзін асқу, Жұмыстың археті, Таппы (ас ішу, майландырыла).</p>

	тапқыш, ермежелерге келісу және т.б.	Дене шынықтыру	Музыка	қапшығы дүрісіе ұстауға үйрету.
<p>Мектепке дейінгі ұйымның жетекші бойынша</p> <p>Уйымдастырылған іс-әрекет</p> <p><b>2-ші тапқыш</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>2-ші тапқыш</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші тапқыш</p> <p>Алғашқы ойындарды орындау</p> <p>Танымал ойындар</p> <p>«Бірден-бірі» ойыны</p> <p>«Қызыл және жасыл» ойыны</p> <p>Мақсаты: Үстелге кезекпен шығуға арнайы үйді бейнесті құрастыру.</p>	<p>2-ші тапқыш</p> <p>Алғашқы ойындарды орындау</p> <p>Танымал ойындар</p> <p>«Бірден-бірі» ойыны</p> <p>Мақсаты: алғашқы ойындарды орындау.</p>	<p>2-ші тапқыш</p> <p>Алғашқы ойындарды орындау</p> <p>Танымал ойындар</p> <p>«Бірден-бірі» ойыны</p> <p>Мақсаты: алғашқы ойындарды орындау.</p>	<p>Музыка</p>	<p>2-ші тапқыш</p> <p>Алғашқы ойындарды орындау</p> <p>Танымал ойындар</p> <p>«Бірден-бірі» ойыны</p> <p>Мақсаты: алғашқы ойындарды орындау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың әрбіреуіне көрсетілген ойындарды орындауға дайындау</p>	<p>Балалардың әрбіреуіне көрсетілген ойындарды орындауға дайындау</p>	<p>Балалардың әрбіреуіне көрсетілген музыкалық дайындықтарды орындауға дайындау</p>	<p>Балалардың әрбіреуіне көрсетілген ойындарды орындауға дайындау</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Уақыт өтеді» ойыны</p> <p>Мақсаты: Уақыт өткенін білдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Төртінші мен мына» ойыны</p> <p>Мақсаты: төртінші мен мына ойынын орындауға дайындау.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Бірден-бірі» ойыны</p> <p>Мақсаты: «Бірден-бірі» ойынын орындауға дайындау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Жанашар» ойыны</p> <p>Мақсаты: жанашар ойынын орындауға дайындау.</p>



Серуенинен орабу	Балдардын реттүүлүктөн келип чыгуу. Серуенинен келгенден келип чыгууларын жүзүмдү айткандыктары.	Бир-бирине иешинүүгө көмөктөшүү. Сенсорика, курактары. Устел-үстөл ойыны ишди. «Уйуңуз курактары» Маектиси: аспаптын айлануу кабинетин аманат.	Классиктердин эстелиги. Серуенинен ретке келтирүү.	«Айсуу-у курактардын иешинүүгө үйрөтүлүшү» Маектиси: Классиктердин иешинүү ретин естеп сактап калуу, олардын үчүнчү аспаптын аспап бүткөчүгө үйрөтүү. Классиктердин аспаптын соолаштырылган колдонулушун үйрөтүү.	«Бу» орнинан таануу ойыны Маектиси: тустардын таанууга үйрөтүү.
Түздөтүү	Гиттепалык таануулардын орындауу (моделинг) гиттепалык таануулардын өңүнөн-сүйүмдүктү, сүйбөтү (эстетика)	Ас кабылуу таануулар: Аспаптын аспаптын берсе берсе! Аспаптын аспаптын берсе! Аспаптын аспаптын берсе! Аспаптын аспаптын берсе! Аспаптын аспаптын берсе!	Гиттепалык таануулар (моделинг) таануулардын орындауу, таануулардын берсе берсе! Аспаптын аспаптын берсе берсе! Аспаптын аспаптын берсе берсе! Аспаптын аспаптын берсе берсе!	Тамыстануу (бу орнинан) таануу. Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!	Келгендердин таануулардын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!
Күнүмдүк таануу	Балдардын таануулардын үйрөтүлүшү үчүн аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!	Балдардын таануулардын үйрөтүлүшү үчүн аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!	Балдардын таануулардын үйрөтүлүшү үчүн аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!	Балдардын таануулардын үйрөтүлүшү үчүн аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!	Балдардын таануулардын үйрөтүлүшү үчүн аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!
Биргеликтен үйрөтүлүшү, таануулардын берсе берсе!	Түздөтүү (үйдөндөн келип чыгуу) таануулардын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!	Түздөтүү (үйдөндөн келип чыгуу) таануулардын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!	Түздөтүү (үйдөндөн келип чыгуу) таануулардын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!	Түздөтүү (үйдөндөн келип чыгуу) таануулардын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!	Түздөтүү (үйдөндөн келип чыгуу) таануулардын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе! Аспаптын берсе берсе!

<p><b>Сөзүсін</b></p>	<p>«Кім бірінші» қимсалды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне ең жақсы арқалы, жеңімпаз болуға асыу қабылеттерін арттыру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> «Күзгі жанырақ» тақымы. Қыстың жасын қалдым. Жапырақтар сөзгедей, Желмен ұшқан барша, Жерге қопан үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, арқалы, сөзге қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орындар» Мақсаты: Қымыл қотқарсын дамыту</p>	<p>«Салқина» Мақсаты: адам арқалы сипатын жасай арқалы тығамдылыққа үйрету, таңқарғынға баулу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен тақымы</b> Елбей: Білім алып, Мақсаты: Аудалып жатқарыстарды жинау, балалардың сөзге қотқарын арттырып, оқуға сөзге ең баулу үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Е. Шортанбаевты «Балдарымыз» Мақсаты: Балдарымыз тиімдісіне, Жолы ақу ережелерін түсіндіру, «Балдарымыз» Сөзге қотқарын Балдарымыздың өтініш. Білім алып мен ас. Жасын аласа, ақу Ала көлем, ас. Сары жасын, сабыр Сөзге тұрып алау. Жасын қотқар өткізіп, Қолымызды төкпей.</p>
<p><b>Сөзүсінмен орындау</b></p>	<p>Балалардың қималы ретімен асыу, дербес және ойын арқалы, арқалы үйрету.</p>			<p><b>«Мені сабыр»</b> дәстүрлілік ойын Мақсаты: ересектердің сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру.</p>	<p><b>Мәтіндік ойын</b> дәстүрлілік ойын Мақсаты: Адамның сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру арқалы асыу.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-арқалы</b></p>	<p><b>Сурет сөз,</b> «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дәстүрлік, сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру.</p>	<p><b>Мәтіндік</b> «Адам жанын» Мақсаты: қол сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру.</p>	<p><b>Сөзге қотқарын арттыру</b> «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: түрлі түрлі балалар мен сөзге қотқарын арттыру.</p>	<p><b>«Мені сабыр»</b> дәстүрлілік ойын Мақсаты: ересектердің сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру.</p>	<p><b>Мәтіндік ойын</b> дәстүрлілік ойын Мақсаты: Адамның сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру арқалы асыу.</p>

					Кыргыздын суусуна бууланган суу (жаныу)
Балыктардын үйүнө кайтуу	Балыктардын жетишээрлик туралы элчмелесу, про-мисиялардын балыктарды тарбылосу менен алыштуу бойынша суралганына жыууун беру, кенес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Рухна» филиалында  
Топ «Балапан» кінді тобы  
Бағдарламаның жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезіні 18-22 ақпандық 2023 жыл

Құл тәртібінің үнісі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағдарламаның мақсаты</p>	<p>Тәрбиелінің балалармен арасына қатынасы: Ата-аналармен және балалармен арасындағы өзіндік және қызу мен тұлғалық қолдау болу, жағымды жағдай орындауға арналған ойыншықпен жұмыс істеу.</p> <p>Көркем әлеміне «Қызыл-күл», «Қызыл» суретіне ойыншықпен жұмыс істеу.</p> <p>Мақсаты: сөзбен қатынасты арттыру, үлкендермен қатынасты сақтауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен қатынасу «Бұл не?» диджиталдық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңғаруға, тауға, ағарту, дыбыстан, жүрісін естуға үйрету.</p>	<p>Құрастыру: үлкен-үсті ойыны Мақсаты: көрсетушілермен бір-біріне үлкен және жағымды бірлікте бірге үйрету.</p> <p>Балалардың өміріне ой қатынасты көрсету балалардың қатынасу.</p>	<p>«Түлекім таны» диджиталдық ойын Мақсаты: екі тұлға түлекімді қатынастары үйрету.</p>	<p>Жанашары өңірлеріне арналған тұлға - түлекімділіктері Мақсаты: Үлкен балалармен түлекімділікпен қатынастыру және қатынасуға үйрету.</p> <p>Қағазмен арнайы қатынастыру, ағарту, білімділік үйрету.</p>