



2023 жылдың жалғы мәдение-артисты
саянчыру ю-шараларының жөні

Атаменов Құныбы



AnyScanner

Маңдаты:

- тәрбиеленушілердің психофизикалық деңгээрлігін көрсөн және шығайту;
- табиги факторларды пайдалана отырып, мекін жақына дейекті балалардың деңсаулаудың шыныстыру;
- балалардың демалысын, эмоционалдық созулығын жақеуінің үйіншестіктерін анықтауды;
- коршаган ортага тәншемдик қызыгушылығын дамыту.

Міндеттер:

1. Ауа, күн мен судың пайдасы касиеттерін көзінен пайдалашу арқылы балаларды саундастыру. Тәмактану барысын жемістер, шырындар, көтөністермен байыту.
2. Кожалыс режимін оқыттың күрү арқылы күмыл белсенділігін арттыру.
3. Балалардың физикалық созулығын, күмыл мотивациясын, ойнеле жәнеше, деңсаулаудың қызыгушылығын көзіншестіктерін анықтауды.
4. Демалыстар көң спектрін үйіншестіктер, тәрбиеленушілердің ғылыми-психологиялық жайылымын көмітімдік ету.
5. Балалардың жақын арадағы даңыу аймағын есепте алып, білді мен білдік бекіту бейнінша және педагогикалық жұмысты үйіншестіктер, сөйлесу тізім түрету, коршаган орта, жағын табиги құбылдастыр туралы білімдерін байыту.
6. Жағын көзде отбасы мүшесерін балабакшамен бірлесе қысмет ұтуға тарғу.
7. Оқу жылынан бастапчына дайындық жұмыстарын жүргізу.



№	Критерий оценки	Критерий оценки	Желательно
I. Ученик пірү-баспа жасама			
1.	<p>Бағыттауда көзметтегілердің пірү-баспа жасау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бағыттардың сәліл мән- жекеңдіктің пірү-баспа жасаудары зерттейсін; - Несілдегі: - шебердің міндеттерін жөндеу шешімдердің жүргізуін түсініліккін пілтептірең жасау. 	Минимумы	Максимум:
2.	<p>Тәрбие-баспа жасауда жүргізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жас-жыныс жасаудың мәндерін жүргізу; - жас-жыныс жасаудың алғашқы жүргізу. 	Минимумы	<p>Сәйкес</p> <p>Егер тәрбие-баспа</p>
3.	<p>Бағыттауда жасын жүргізу-реквизиттердің жасаудары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйнештесірділдің іс- арқыттардың замандастыру, тәсілділік сөздерді; - түсінік беруден 15-мин. дәре: баяндауда жасау; - аудио-тәсілдік уағыздың үзілігін жасауда жасау. 	1 мәдениеттік баспа	Дайын
4.	<p>Бағыттаудан беруен учениктер жасаудың дағындау.</p> <p>Бағыттаудардан беруен учениктердегі спорты азаматтың іздеділділігін, әзіз соғылыштарын жөндеуде жасауда жасау.</p>	Максимум	<p>Максимум:</p> <p>Шаржаданың Однолік жетекшілік</p>
II. Жасын сәйкестіруде жасауда жақтадық сабактың н-шаралары			
1.	Жақтадық тәсілдердің, үннен жасауда, жарнамалаштырылуы; жасаудың түрін анықтайтын үннен жөндеуде бойынша жасауда жасау.	Үннел	Максимум



2	Көнністерді, жемістерді колдану арқында ұтмұлы тәмактануды көнтактасын ету.	Ученик:	Медицина:
3	Тәмактануда пырнапарды колдану.	Ученик:	Медицина:
4	Тәй бүштілік шын-түзектердің салып терілін және тәмак дағынду жасасын баяндауды көнтактасын ету.	Ученик:	Медицина:
5	Балалардан вакцинацияны ала-ралы жәндіктің салыстырғыштарнан баяндауды көнтактасын ету.	Ученик:	Медицина:
6	Жетек уәмітті балалардан ғанағанын күтімнің көнтактасын ету.	Ученик:	Медицина:
7	Ұлтты инфекциялардың алым алу: - де эпілелейтін болыс жүргіншін баяндау; - көмістегерлер және атамашарнан бірге санитарлар-шархту жұмыстарын әткізу.	Ученик:	Медицина:
8	Жарнақтасудың алым алу: - участкадан серуесшікке жарнақтасудың баяндау; - ішінен инфицированың колданылуды жөндеудің баяндау.	Ученик:	Медицина:
9	Денек инфекциялардың алым ату: - жеке гигиенениң нақтыру; - қайратынан суын жүргізу; - жәс атпелітін бөлестін жүргізуни жеке.	Ученик:	Медицина:
10	Шынықтыру ю-шаралары: - участкада балаларды кабылдау; - участкада тәсілі гимнастика; - тәсілі аудиогы дәре шынықтыру ұйымдарының ю-шаралар; - мөрекелік ю-шаралар және спорттың әйнән-сауыктар; - дүкән маневзары; - қорының үстінен жетек шик жүргүү.	Ученик:	Медицина:



- жетекшілік анықтаудың
тұмсығы;
- сұрьыту шарттары.

11	Желінің жаңынан анықталған тәсілділік тәжірибе.	Тәжірибе	Мағнитор
----	--	----------	----------

III. Баласардың тарбие-тәуымдастыру жүргізу

1	Одним түрнегін мөддесін тәуымдастырыптың іс-әрекет (мұнай- жыныс шарындары, мөддесін шыгарынаның тәсілі)	Көмек көзінен	Сыншылар
2	Желінің жаңынан тәрбие- тәуымдастыру жүргізу мен оның жариялаудары	Желінің жаңынан тәжірибе	Гендердің тәрбие-тәжірибе

IV. Ойын-сұяны, күмбездер, спектакльдер, ойын-сұяның жеке тәсілдерін тәуымдастыру және отыту

1	«Мемлекеттің деңгээлінде мем- бакиудын үлгілік аны- шығарылышынан беріту» Рұсияның Казахстан Республикасы Оқу-жарғы министрінің 2022 жылдың 14 апташыны № 422 бурынғы сыйыс жыныс іс-әрекеті.	Мағнитор-тәжірибе	Однодиң
2	Баласармен тұрмыстық жаңы жыл жарыншырының алымын атап дайында- шынан (шоғыр, ойын-сұяны, ЖӘКЕ шыныс облыздары, мәдениеттер)	Мағнитор-тәжірибе	Тәсілдердің тәрбие-тәжірибе
3	Баласармен белгілінше мұчында, жастық, сәйбетке, ойын-сұяна мәдениеттің, национал експозицияларын зерттеудөлөр мен меккеттер соруандар отыту	Мағнитор-тәжірибе	Тәсілдердің тәрбие-тәжірибе



4.	Баландардың жеке тәрбие беру (жыныс, соруушылар, жеке сурошылар). Оқынуштар, тірі және жаңы табиғаттың тәжірибелер жасау)	Маусым-тамыр	Текноради тарбиялайшы
5.	Баландардың инбеккүй тәжірибелері. Салынадығы мемелілік, баландар жеке мәдениеттегі пүнгө жақын, учаскесін, гүл деңгелескендегі аудио, табиғи материалдан жақын)	Маусым-тамыр	Текноради тарбиялайшы

V. Баландардың салыстыру жүргізгіліктерінің жүргізу

1.	Баландардың тәсіл күнде ұласыларды (жыныстар, мемелілік, мемалекен, жеке мәдениеттегі ҰНД, соруушылар байындауы)	Маусым-тамыр	Текноради тарбиялайшы
2.	Күнде шартты мемалекендердегі жеке мәдениеттегі пүнгө жақын мемалекендер, мемалекен, жеке мәдениеттегі пүнгө жақын, сүт тәжірибелері.	Маусым-тамыр	Текноради тарбиялайшы Маусым
3.	Модерн және тәсіл мемалекендер, мемалекен. Осынан мемалекендердегі жеке мәдениеттегі пүнгө жақын, сүт тәжірибелері.	Маусым-тамыр	Маусым
4.	Баландардың тәсіл күнде ұласылар безекенділік артынан үздін жаңы жасау (жеке мәдениеттегі пүнгө жақын тәжірибелер, жеке мәдениеттегі пүнгө жақын)	Маусым-тамыр	Текноради тарбиялайшы
5.	Жеке мәдениеттегі пүнгө жақын тарбиялайшылардың жеке мәдениеттегі пүнгө жақын	Маусым-тамыр	Текноради тарбиялайшы



6	<p>Дене жалындары:</p> <p>Тарыс гимнастика.</p> <p>Дене шыныңтыру-сауыктару жөнөткөл, жолындар, ойын-сауыл, ойындар.</p> <p>Комплекс және драматикалық ойындар.</p> <p>Профилактикалық гимнастикада (жаны сыйбасын жаңырту, жадын табанын аудын алу, терүүл жаңырту және т. б.)</p> <p>Спортивные ойындар.</p> <p>Дене шыныңтыру мендерде жетекшіліктың үлгілері.</p>	Маусым-тәмдік	Топтардан тарбиешілер
7	<p>Гигиенические акции со промоутерами:</p> <p>Жұмыу.</p> <p>Кодам жиынтастын жоса жүзу.</p> <p>Сұжып күршін ойындар.</p>	Маусым-тәмдік	Топтардан тарбиешілер
8	<p>Үй-жайтарлық жекештү (жетекші):</p> <p>Фондуктаратының майын үйкестеу.</p> <p>Күнине 2 рет тән күнде аялдау.</p>	Маусым-тәмдік	Топтардан тарбиешілер
9	<p>Белгешеліліктер:</p> <p>Ойын-сауыл және мәрмелад.</p> <p>Ойындар мен премиссер.</p> <p>Денесуналық күндер.</p> <p>Балабандыл аудио-книга және олар тас жерде серуендер.</p>	Маусым-тәмдік	Топтардан тарбиешілер

VI. Профилактикалық жұмыс

1	<p>Санитарлық белгешеліліктердің ресмиеттері:</p> <p>«Люте инфекция»,</p> <p>«Көз жаразытының жолын алу»,</p> <p>«Компьютер, компьютер, персоналкодар».</p>	Маусым-тәмдік	Топтардан тарбиешілер
2	<p>Балдармен тәсіреттің, антибактериалдық жүйелердің жаңынан жүргізу:</p> <p>«Күннен шындық жөрілеш кейін көргөзуге болады?»,</p> <p>«Шең көргөзгө болады? Не жеткүй болады?»,</p> <p>«Білдің дәмшымы - Болгария!»,</p> <p>«Денес көр болу түнін шынтуу көрсөн».</p>	Маусым-тәмдік	Топтардан тарбиешілер



VII. Оқысемдік жұмыс

1	Жаңы соғыншыру түрмисшынан жекеарлық және жөннеледілгендердің бейнесін түзудүү.	Меншік	Ойнады
2	Жаңы-есу жиынтық практикалық нормалы.	Тапшы	Ойнады
3	Жыл: 2023-2024 оңы жылдан жылдан жекеарлық.	Шілдәр-тапшы	Ойнады
4	Табигат насында көмүштердиң, ердем шеберлердиң, биомассалар мен ишбасар демек турилгандын мөттегини мен жабындырып дайындуу.	Маусым	Табигаттын тербиятчылары
5	БРР МДТ ОЛДЫРУСЫ өзшеттердик сабак: «Практикалық жиынтық практикуна ортууланып шыншылтадыраттуу».	Маусым-тапшы	Табигаттын тербиятчылары
6	Социополитикалық жылдың маңызыда, тербиятчылардың иш-жөннелік және жыныс мөттегини түзүүшүү, жөргөнчөлүк, тарбиеческин иштөөртүү.	Тапшы	Табигаттын тербиятчылары, шеберлерді, жекеарлық
7	Тербиятчыларға арналған иштөөртүү: «Жаңы жөннелік биологиялық жұмыстарды жекеарлызу», «Жаңы жөннелік арнурлардың иштөө түрлерін түзүндөстүрүү», «Землердеги жаңыс жаңыларды жүргүзүү түрүн түзүндөстүрүү».	Маусым: Шілдәр: Тапшы:	Ойнады Ойнады Ойнады
8	Даңыздау және Ышкүрдү: 1) табигаттың биоразнообразие жекеарлық жөннелік 2) сабак практикалық жиынтық.	Маусым	Ойнады Ойнады



	<p>1. Көзөт мемлекеттік мәдениеттің тарихынан жарияланған күндерден Тұрақ тұрақтың гимнастиканың жаңы жөндеулық мәдениеттердің оның атрефуттарын табадау.</p>	Шабдан	Ойнады
	<p>1. Бареке жаңы мәдениеттік жөндеулық мәдениеттердің жарияланған күндерден Тұрақ тұрақтың гимнастиканың жаңы жөндеулық мәдениеттердің оның атрефуттарын табадау.</p>	Табадау	Ойнады



	<p>Исқакшылық негізгіліктерінің жаңы тәсірібы: «Тәрбиеу-ұйымдастыру» проектін үйнедістіру жөні жана 2023-2024 науқындық балдармен аралас болған үшін жаңайылған</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023 жылдың күнінде қартастыру жөніндегі мүнделік арнасы жекеаралық прикладының тапшы бөлшегі; - 2023 - 2024 оку жылдарынан инициатив шылдық арнасы жөнінде; - УМД жөнінде; - Жаңаңған өмірдегі ғылыми-практикалық тәсілі; - Күн көргөзі; - Балабанша жүмындауда жолданылатын бастарлама; - Неділгіненесінен тұрмы ереке; - Оңтүстікке көзінен тұрмы ереке; - Мини-брюллип тұрмы ереке; - Ортурул жаңағынан тойн тұрмы ереке; - Педагогикалық тұрмы ереке; - Балыктік оку жекеаралық түсінірлік заты; - Сыбайшы жемісарының жарын-жоңа жиналауда арнасы жекеаралық заты; - Балабаншауды ламбаджин жарын- жиналауда жекеаралық арнасы жекеаралық заты; - Неділгіненесінен қызыметкерлердің жекеаралық жаңынан жекеаралық сағностарын реттеу жаңынан жекеаралық жаңынан жекеаралық жекеаралық затынан жекеаралық жекеаралық тұрмы. 	<p>Тәсілі</p> <p>Академия</p>
II	Жекеаралықтардың жарын-	

<p>Консультация: «Ученикке жатыр-дамытуны ортасы үйнелдестіру» Шарыл жекең: «Сириналғуди үйнедестіру жағынан!» Консультация: «Бейнелеудің көзінде ата-әмбаптың жұмысы».</p>	<p>Маусым Шілдесі Тәуелсі</p>	<p>Оңтүстір Пәндер Дайындар</p>
---	---------------------------------------	---

VIII. Онын-сауық:

1.	<p>Чекшілең: «Балалардың жүргүзүлугін аударып (бейнелдейді). Онын-сауық: «Гәзінен - Балалардың жүргүзүлугін аударып тұры».</p>	<p>1-нешкінде</p>	<p>Мұнайжолынан жекеңдік Түттәрдің тәрбиешілері</p>
2.	<p>«Денге шашындаудың көзінде». Асфальттада суреттер ғана дауынан.</p>		
3.	<p>Денге шашындаудың көзінде: «Денге шашындаудың көзінде».</p>	<p>Маусым.</p>	<p>Денге шашындаудың көзінде. Шарыл. шектемесінде шарыл. түттәрдің тәрбиешілері.</p>
4.	<p>Вистрина: «Күл, дар жөнегүл».</p>	<p>Маусым.</p>	<p>Денге шашындаудың көзінде. Орталық шектемесінде. Шарыл.</p>
5.	<p>Онын-сауық: «Денге шашындаудың көзінде».</p>	<p>Маусым.</p>	<p>Денге шашындаудың көзінде. Клиника шектемесінде. Шарыл.</p>
6.	<p>Онын-сауық: «Холда алай бол!!!».</p>	<p>Маусым.</p>	<p>Денге шашындаудың көзінде. Шарыл. шектемесінде шарыл. түттәрдің тәрбиешілері.</p>



7.	Спортивный альянс: «Казахстан-Азия-Сибирь»	Шымкент	Демократичность; толерантность; Культура; интеграция; корпоративность.
8.	Спортивная коалиция: «Астана, Алматы, Атырау, Актау».	Шымкент	Демократичность; толерантность; Согласие; интеграция; корпоративность.
9.	«Астана-Азия-Сибирь» интеграционный альянс.	Шымкент	Мультикультурный; Креатив; интеграция; инновации; интеграция; корпоративность.
10.	Фонд «Азия-Астана-Сибирь»	Шымкент	Демократичность; толерантность; Межкультурные; инновации; интеграция; корпоративность.
11.	Объект-коалис: «Астана-Южная Азия»	Шымкент	Мультикультурный; Креатив; интеграция; инновации; интеграция; корпоративность.
12.	Объект-коалис: «Жетісу, Түркістан, Шымкент»	Түркістан	Культура; интеграция; корпоративность.
13.	КТК «Ертегінен көнеки бардағы».	Талдыкорган	Креатив; интеграция; инновации; интеграция; корпоративность.
14.	Объект-коалис: «Дүйнөн белгілілік жаңыру».	Талдыкорган	Мультикультурный; Креатив; интеграция.



тарбияткері.

15	Ойын-сауық: «Бағдарлар жілінде».	Тәмді	Мұтындық жетекші. Бағдарлар жаңғырылғандағы тәсілдердің толпарының тарбияткері.
16	Четкіл шегіри: «Шалам».	Тәмді	Көз жас толпарының тарбияткері.
17	Мұхандық ойын-сауық: «Оң аспансыз, би білдіңіз, иштіл жаңғырумен!»	Тәмді	Мұтындық жетекші. Орал жас толпарының тарбияткері.
18	Ойын-сауық: «Ойын, көп бол!»	Тәмді	Мұтындық жетекші. Бағдарлар жаңғырылғандағы тәсілдердің толпарының тарбияткері.

ІХ. Тарбиятшылардың тәбсілдерімен жұмыс

1	Дүкенде ала-налағы арнайтын бұрыншыдан белгендіру (нұсқа тартылған). УГО, кимы меншеге табектағы мемлекеттік бірлестіктердің мінистрлердің үйнештірүү бойынша ұсыныштары.	Маусым	Еңбекер Толпарының тарбияткері
2	«Алғаш-жарығы арнайтын дәнсаудың бұрыншын белгендіру.		
	Күн-штудијадағы дағындағы инфекциялардың нысаны дағы Шыныншылардың тарбияткерін үйнештірүү.	Маусым	Мағзаның



3:

Ата-анасырын арналған көмектер

	<p>«Балдардың белгілілік белгілерін, «Балдардың жағы дағындықтарын».</p>	Маусым	Тәсілдердің тарбиятшесі
	<p>«Балдардың арқындық дағын, «Балдардың жағы болашақтың».</p>	Нұжай	Тәсілдердің тарбиятшесі
	<p>«Балдардың салынушасы, «Балдардың шамалығындағы түркін».</p>	Лайсан	Тәсілдердің тарбиятшесі
4	Жолындағы жүмыстардан сабак мұнисердің бойынан көмектік мемлекет		
	Жолындағы жүмыстардан көмектік мемлекет	Маусым-тимек	Тәсілдердің тарбиятшесі

Хәсапшылық-таруалдаштыру жүргізу

	<p>Жыныздардың бойынша жүргізгендегі жүйелердің жүргізу жүргізу.</p>	Миннир	Шаруашылық негізгілік
	Күн жылу.	Миннир	Шаруашылық негізгілік
	<p>Көліктостандырылған сыйын жыныс (шарталықтардың күрделі-жыныстардың болу).</p>	Маусым	Шаруашылық негізгілік
	<p>Жыныздардың бойынша жүлемдердің жүргізу жүргізу жүйелердің жүргізу жүйесін жүргізу.</p>	Маусым	Шаруашылық негізгілік

