

Бекітімін:
ТОО «Chilikova Cosplay»
«Рахат» ғылыми-зерттеу центрі
Менеджер менеджер
Нұрмухамбет Амангельдыев



2023-2024 оку жылына арналған қазақ тілі жетекшісінің ұйымдастырылған іс-
әрекетінің перспективалық жоспары

Атамен салосы: 2023ж.

**Казак тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылын ариалған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйіні (балабакша / шағын орталық, мектепады дағылым) _____
Топ: Кіші жас
Балалардың жасы: 2 жаста.
Жоспардың күршүзі кезеңі: күркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Күркүйек	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту; әнгімелесушіні тыңдауға; диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;- сressектермен және балалармен еркін карым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- түрлі балалар арекеттің казак халқының мәдениетімен, салт-достурлермен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді замыту;- балалардың зерттармен жағдайды накты сипаттауда кираптайым тұжырымдар мен ез ойтарын баскаларға түсінікті жеткізуге баулу. <p>Тілдең замытуши орта.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің карым-қатынас құралы ретінде замыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, кітім-кешелегімен, азық-түлік ондірудегі тұрмыстық касібімен, тұрмыста, ин аулауда, мал осіруде және етнішілікке жақетті құрал жағдайстары, тұган олкенің көрнекі жерлері, әсем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жағдайталған орта құру.</p>

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс ауды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән о, о, к, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрас айтта дағылаандыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік кор

Аншылық хәсілті (ан, анша, ормашы, корықшы), мал осіруге байланысты (кора, жайлану, кыстау, жем, астау, соғым, сымбат) сөздермен толыктыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздерді жіктеп, тәуедеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, суралы, ленті) шыратып, сөйлесенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойни жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Өз бетінше карым-житынис жасауга, әнгімелесуге, әнгімелессүшінің сезін мұхияттыңдауга, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нокты жауап беруге бауду.

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабаша / шығын орталық, мектепшілік деңгелік)
Топ: Орта жас

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күрделілігі: кыркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.

Aйы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағыларды дамыту: айтімелесушіні тыңдауга, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;- ерсектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- тұрлі балалар арекетінде казак халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайлары нақты сипаттауда карағайым тұжырымдар мен ез обіларын басқаларға түсінкті жеткізуге баулу. <p>Тіллік дамытушы орта</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық затторымен, кім-кешегімен, азық-тудік ендірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал есіруде және егіншілікке жиежті құрал жабдықтары, тутан елкенің көрнекі жерлері, асем табигатты, тарихи орындары туралы суреттер, фотозар, альбомшармен жабдықталған орта күру.</p>

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикциины дамыту, көзак тілінә тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздердің дүрыс айтуға даярлайдыру. Фонематикалық сөзді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөзлік кор

Аңшылық көсіпті (ан, аниш, орманыш, корыкыш), мал осіруге байланысты (кора, жайлай, кыстау, жем, астау, согым, сибага) сөздермен толыктыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздердің жіктең, тауелдең, септеп колдана білуді, интонацияны бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегендегі колдана білуді жеткілдіру. Оз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Оз бетінше карым-катаинас жасауга, әңгімелесуғе, әңгімелесушінің сөзін мүнжет тыңдауга, суректардың дүрыс жоюға, оған қыска және толық нақты жауап беруге баулу.

**Казак тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / шағын органдар, мектепшілердің даярлық)

Топ: Ересек жас

Балалардың жасы: 4 жастаң.

Жоспардың күршілі кезеңі: кыркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағындарды дамыту: этикелесушілік тыңдауда, дашын азарттауда, оз пікірін айтуда үйрету;- ерсектермен және балалармен еркін карым-қатынас жасау дағындардың жетілдіру;- тұрлі балалар әрекетінде казак халқының мадениеттімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайды маңызы сипаттиуда корапайым тұжырымлар мен ет обайларын басқаларға түсінкілдік жеткізуге баулу. <p>Тілдік дамытуны орта. Ауызекі сөйлеудің күршілік куралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық штартарымен, кім-кештімен, азық-түлік ондірудегі тұрмыстық мәсібімен, тұрмыста, аң ауларда, мәдени орталықтарда егіншілікке қажетті күрал жабдықтары, тутан олксенің көрнекі жерлері, асем табигатты, тарихи</p>

орындары туралы суреттер, фотографиялар, альбомдармен жибдыхтадан орна жүрү.
Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық апаратты, ыныс ауды және тәсілдердің аныту, қазақ тәсіл тән ә, ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұрғын созлерлі дүрыс айтуға даярланаңызу. Фонематикалық есүліл демекту, соңғы дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік кор

Анцизиял, кәсіпті (ан, ашы, орманиш, корыкшы), мад осіруға байланысты (кора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыйбага) сөздермен толықтыру.

Тілдің грамматикалық күрделілігі

Сөздердің жіктеп, тұуелден, тәттеп колдана білуіді, интонациясы бойынша сойлемдерді (хабарлы, тұраулы, ленті) ажыратып, сәйлеменде колдана бізуі жетілдіру. Оз обын жайылма сойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Оз бегінше жарық-жарына жасауга, ащімелесуке, зиямелеесүшінің соңғы мүннаттыңдауга, сұрақтарды дүрыс көвога, отан қысқа және тонык шасты жаудар беруге баулу.

**Қазақ тілі оқытушысынан 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұймыны (батобаша / шығын орталық, мектепады пәннәрдик) _____
Топ: МАД

Балалардың жасы: 5 жастаң.

Жоспардың күрылу кезеңі: күркүйек айы, 2023-2024 оку жылы.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Күркүйек	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дегдилдерды дамыту: аңғамесуіні тұндауга, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйресту;- ерсекетмен және балалармен еркін карым-кәтынас жасу дегдилдерін жетіпауру;- түрлі биапаш орекеттіңде қазақ халқының мәденистімен, салт-дастүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайларды нақты сипаттауда көзтійым тұжырымдар мен ез обіларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. <p>Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеудің көзінде көзінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, кім-кешегімен, азық-тұлік ендіруде тұрмыстық касібімен, тұрмыста, ың аулауда, мал соғруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, тұған олжасін көрнекі жерлері, әсем табигатты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p>

Сойлеудін азыстық мазевиеті.

Тілдік және артикуляциялық ашаратты, тыныс азуды және таш дикционарын дамыту, көзак тілінә тән ә, ө, ң, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға даярланыру, Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын ишкітау (басы, ортасы, соны).

Сөздік көр

Аншылық қосілті (аң, аңшы, орманишы, корыкшы), мал өсіруге байланысты (кора, жайлай, қыстау, жем, астау, согым, сыйбага) сөздермен толыктыру.

Тілдің грамматикалық күрьзімі

Сөздерді жіктең, тауелден, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) ижыратып, сөйлегендеге қоюдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сойлеу.

Өз бетінше көрім·кетінен жиссауга, антимелесуте, антимелесущінің соғын иштін тұндауга, сұрақтарды дұрыс көнога, оған қысқа және толык ишкі жауап беруге бауту.

**Қазақ тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (базақтауда / шартты орталық, мектепшілдік дәреже)

Топ: Кіші жас

Балдардың жасы: 2 жаста.

Жоспардың күршілі көзөні: қазан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және даунес апаратының, есту қабінеттің дамуында ықпал ету;- қарым-қатынас моленнестіне, коркем: кобылдау мен эстетикалық талғамға тарбиелсу. <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балдардың ерсекстермен және курластарымен қарым-қатынас жисеуышта жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті среки ойнана, пербес арекеттерде аудиозекі сойлесуге, бірлескен арекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта аңгімелесуге, сұрактарға жауап беруге, от бетінің кітаптарды қаруята, езінің алған әсері мен қадауын білдіргүте, салемлесуде, отініштің, ырзашылығын білдіруде сымбайы сойлеу адебін сактауга, курластарың есімімен толык, дұрыс атвуға баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу жезінде тыныс</p>

алуды, естуді дамыту. Корискіліктен немесе коректикастынде дұрыс болғанда тыңдау және түсінуді дамыту. Клиник тәжіре заман, о. к. у. У тыйбыстардың оздігінен дұрыс айтуға баулу.

Сөздей көр.

Ауызекі сойлеуде түрлі балалар арекестерінде коршаган организдары мен табигаттың нысандарының ашууларын оздігінен колдануды калыптастыру. Баланың сөздей көрүн дамытуда, санамасын, тәскердің шыншылыштарды жаттауга баулу.

Тілдегі грамматикалық күрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін кураспауда (шоғыр есім және сипаттық есім, шоғыр есім және етістік) үйрету.

Байланыстырып сойлеу.

Ойнаныштар мен заттардың көрсеткіштерінде отырып, сұраптарға жауап беруге, олардың жай сөлемдермен сипатташтырудың айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мәдениетін бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен оздігінен жақталап айтуда баулу.

**Қазақ тілі оқытуышының 2023 - 2024 оку жылшаш арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоснари**

Білім беру үйімі (балабақша / шатын орталас, мектепшілік дәрдік)

Топ: Орта жас

Балалардың асасы: 3 жаста.

Жостардың күрылу көзін: қазан айы, 2023-2024 оку жылы.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабилетінін дамуыннан ықпал ету;- карым-қатынас мәдениетіне, коржем жабылдау мен эстетикалық толғамга тәрбиелеу. <p>Тәдік дамытуши орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдистарымен карым-қатынас жасаудың шигелік жасау: бір-бірімен күнделікті еркін айнанда, дербес арекеттерде азымзек сойлесуге, бірлескен арекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, от бетінше кітаптардың карауға, езіңің алған асері мен қалдауын біндіруге, салемдесуде, отінішін, ырзацилығын біндіруде сыйнайы сойлеу алебін сактауга, құрдистардың есімімен толық, дүрміс атиуға бауу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс</p>

алуды, естуді дамыту. Кориекілкін немесе кориесілкін олде айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән (ж. о. к. ү. ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды баулу)

Сөзлік хор.

Ауызжөк сойлеусүтे түрлі балалар арекеттерінде кориқан орта заттары мен табигат нысандарының шаударын өздігінен қолдануды калыптастыру. Баланың сезілік корын дамытуда, спокомактар, тәжіністер, жаңылтапштарды жаттауга баулу.

Тұлайн грамматикалық күрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін күрістүруге (нат есім және сый есім, зат есім және етістік) үйрету.

Байланыстырып сойлеу.

Ойыншылтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, olandы жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертеғізір мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша илдімен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуды баулу.

**Қашқ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйіні (балабакша / шағын орталық, мектепшілік наурызы)

Топ: Ересек жас

Балалардың жасы: 4 жастаң.

Жоспардың күрылу күнені: казан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляционалық және даунс аппаратының, есту кабилетінің дамуышынан жиынап ету;- жарым-көпшілік мадениеттің, көркем избылдау мен жетекшілік тағында тәрбиелеу. <p>Тілдік дамытуши орта. Балалардың ерсектермен және күрдастарымен жарым-көпшілік жаудына жағдай жасзу; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес арекеттерде ауылжының сейлесуге, бірлескен арекеттерде туралы хөлісуге, ортақ тиқырынта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, оз бетінше қітаптарды карауда, озінін алған осарі мен қалыптың білдіруші, салемдесуде, отаңшын, ырзашының білдіруші сыйнайу сойлеу зәбін сактауда, күрдастардан есімімен толык, дұрыс атауга баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу көзінде ұйыныс</p>

алуды, естуді дамыту. Корнекілкен иемесе корнекілкесінде айтылған сөздің тыңдау және түсінуді дамыту. Қызак тілінс тән ә. Ә, Ү, Ү дыбыстарын оттігінен дұрыс айтуда баулу.

Сөздік көр.

Аудыскі сойлеуде түрлі балалар арекестерінде көршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын оттігінен колдануды калыптастыру. Баланың сөздік көрін дамытуда, саномақтар, тактикар, жаңылтпащтарды жаттауга баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді байланыстырып, соз тіркестерін курастыруға (нат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

Байланыстырып сойлеу.

Сійнішкіттер мен заттарды жараптастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жайт сойлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен ездігінен кайталап айтуда баулу.

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйнімдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық, мектепшілік саларлық)

Топ: МАД

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың күршілі көзөңі: қазан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйнімдастырылған іс-әрекет	Үйнімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабилетінін дамуында ықпал ету;- карым-қатынас мәдениетіне, коркем қабылдау мен эстетикалық тұлғамға тәрбиелесу. <p>Тәлдік дамытуши орта.</p> <p>Балалардың ерсекеттермен және курдастарымен карым-қатынас жоссувына жағдай жасау: бір-бірмен қунделікті еркін ойнана, дербес әрекеттерде аудиозекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, от беттінде қитаптарды жаразуға, езінің алған асері мен қалаудың білдіруге, солемдесуде, отінішін, ырзашылығын білліруде сыйрайы сейлеу әлебін сактауга, курдастарын есімімен толық, дүррәс атауга баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тұныс-</p>

алуды, естуді замыту. Корискілжан ишмессе көрнекілік і оның айтындан сезді түнді және түсінуді замыту. Кітап тілінсөз тап. о. ә. ү. У

албыстырған өздігінен дұрыс айтуда баулу.

Солік кор.

Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар зреектерінде көршеги орта кіттері мен табигаттың мысалдарының ашууларын өздігінен жүйелендіру көзінде болады. Баланың сездік корын замытуда, сапомистар, тақлақтар, жаңылтпаштардың жеттауга баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздердің байланыстырының, соғытірістердің құрастыруға (зат есім және сип есім, зат есім және етістік) үйрету.

Байланыстырының сөйлеу.

Ойыншықтар иені заттардың қарастыры отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айттып беруге баулу.

Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мәтмұны бойынша алдыңын сұрақтарта жауап беруге, кейіннен өзігінен кайталап айтуда баулу.

**Казак тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектеп алды, даярлық)

Топ: Кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастын.

Жоспардың күршіту кезеңі: кіраша айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кіраша	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және даудыс аппаратының, есту қабілеттің дамуында ықпал ету;- қарым-қатынас мәдениетінс, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тарбиелеу. <p>Тұлдайс дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау бір-бірімен құнделікті ортада ойнана, бербес әрекеттерде аудиозекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, отбеттіне кітаптарды кораута, озінің аяғын асері мен қалаудың білдіруге, салемдесуде, отінешін, ырзашылығын білдіруде сынтайы сойлеу әдебін сактауга, қурдастардың есімімен толық, дұрыс атауга баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу көйнеле түнис</p>

алуда, естуді дамыту, Корнекілікпен немесе корнекіліктің не ділге бол соуді тыңцу және түсінүл дамыту. Қалқ тіліне тоғ а. о. к. у. ү. дарындарын едігінен дұрыс айтуға баулу.

Сөздік кор.

Азатекі сөйлеуде түрлі бағдарлар-брекеттерінде Корнекілік орта тегінің мемлекеттік нысанадарының атауларын едігінен көйлемдүйе жаңындастыру. Баланың сөздік корын дамытуда, сапомактар, тақшасы), жаңылтиліліктерді жақтауда баулу.

Тілдің грамматикалық күрүлімі.

Сөздерді байланыстырып, соң тирекстерін курастыруға (тірек сөзін, зат сөзін және етістік) үйрету.

Байланыстырып сойлеу.

Ойыншықтар мен заттарды крастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оторды жай сөйлемдермен сипаттан айттып беруге баулу.

Таныс өртегілер мен шығармашылардың мәннүүк бойынша алғанмен сұрактарға жауап беруге, кейіннен едігінен қайташап айтуға баулу.

**Қазақ тілі оқытуышының 2023 - 2024 оку жылшын арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйіні (балабакша / шатын орталық, мектепада дақрыны)

Топ: Органдык жос

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күршілүү кезеңі: Каражаш айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Каражаш	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту жибелестінін дамуына ықпал стұ;- көрім-кательас мәдениетіне, коркем қабылдау мен эстетикалық талғамга тәрбиелеу. <p>Тылдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ерессектермен және күрдистарымен көрім-кательас жаевуында жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызスキ сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта аңғамелесуге, сұраштарға жуап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауда, озінің алғаш әсері мен қалпауын білдіруге, салемдесуле, отінішін. ырзашылығын білдіруде сыйнай сойлеу адебін сактауда, күрдистардың есімімен толык, дұрыс аттуға баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тыныс</p>

алуды, естуді дамыту. Корнекілкен немесе корнекілкесіз олған айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Кінәстіліне тоң.б. 0, Қ, Ү. Ұ лыбыстарын өткігінен дұрыс айтуға баулу.

Сөзлік кор.

Ауызекі сөйкісде тұраі балалыр әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өткігінен қолдануды калыптастыру. Баланың сезілік жорын дамытуда, санамактар, тәсілдер, жаңылыштарды шаттауга баулу.

Тілзін грамматикалық күрьымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін курастыруға (шт есім және сый есім, зат есім және етістік) үйрету.

Байланыстырып сойлеу.

Ойыншықтар мен шттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, соларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертеғілер мен шабын шығармалардың математикалық бойынша әдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айттуға баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйнамы (бадабақша / шатыр орталық, мектепшілер сыйныбы)

Тоғ: Ересек жас

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күршілі көзөні: жараша айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Жараша	Кітап тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуышынанып ету;- карым-катьнас мәдениетіне, хоригм кабылдау мен эстетикалық талғамга тарбиелеу. <p>Тұдайқ дамытушы орта. Балалардың ерсектермен және күрдастарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойнила, дербес әрекеттерде азызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері турали қелісүте, ортақ тақырыпта аңғимесүте, сұрактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды корауга, өзінің алғаш асері мен қалоуын білдіруге, салемдесуле, отінішін, ырзашылтың білдіруде сығапы сейлеу адебін сактууга, күрдастарын есіммен толық, дұрыс атоуга бауту.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сойлу кезінде тыныс</p>

алуды, бетуді замыту. Корисқалыптың немесе корисқалыктаның да ішінде сөзін тиңшү және түсінүлді замыту. Кейде тілнен S, R, K, V, Y дұйнестарын ездігінен дұрыс алтуға баулу.

Солтүк көр.

Азылек сөйлеуде түрлі балалар орекеттерінде кориаган орта замыртқы мен табигат нысандарының атруларын ездігінен жоюшындағы қалыптастыру. Баланың соңдай көрін замытуда: санамактар, ғажындар, жаңылтнаштарды жеттауга баулу.

Тілдін грамматикалық күрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін күрьастыруға (зат есім және үшіннешіл, зат есім және етістік) үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Ойыншыктар мен зерттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатталғанда да беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шығармадардың мағымұны бойынша алдынан сұрактарға жауап беруге, кейіннен ездігінен кітаптаған алтуға баулу.

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білдім беру үйімі (балабаңша / шағын орталық, мектепшілер дівертилі)

Топ: МАД

Балалардың жасы: 5 жаста.

Жоспардың күршілік көзөні: қараша айы, 2023-2024 оку жылы.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және даұыс аппаратының, есту қабілеттілік дамуына ықпал ету;- карым-қатынас мәдениетіне, көркем қабышдау мен эстетикалық тұлғамға тарбислеу. <p>Тәлдік дамытушы орта. Баллардың ересектермен және күрдестарымен карым-қатынас жасаудың жағдай жасау; бір-бірімсі күнделікті сркін ойынды, дербес археттерде ауыззекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта оқімелесуге, сұрақтарға жорап беруге, от бетінниң кітаптарды қарауга, отінің алған асері мен қалаудың біліктіруге, салемдесуде, отінішін, ыртаптылығын білдіруде сыйнай сойлеу адебиқ сантауга, күрластарын есікімсі толых, дұрыс атауга баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

Артикуляциялық және дыбыстық аптардан, сөйлеу кейінде тыныс алуды, естуді дамыту. Корикейлікен немесе корикейлікін отінгіштегі сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазак тініне таң а, ө, ұ, Ү дыбыстырын өздігінен дұрас айтуга баулу.

Сөздік кор.

Аудиок сөйлеуде түрлі базалар әрекеттерінде коршаган орта заттарда мей табигат шысандарының атпударын өзлігінен қолданудың қызынтыстасыру. Базалыңң сөздік корын дамытуш, саламактар, тәскілдер, жонылтнаштарды жаттауга баулу.

Тілдің ғрамматикалық күрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін күркінура (зат есім және сый есім, зат есім және етістік) үйрету.

Байланыстырылған сөйлеу.

Ойыншылдар мей заттарды қарастыра отырып, сұрактарта жауап беруге, саларды жай сөйлемдермен сипаттылайтын беруге баулу.

Таныс ертеғілер мен шығын шыгармашылардың мемлекеттік бойниша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуга бауада.

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабоқша / шағын органды, мәктептің даярлық)

Топ: Кіші жас

Баллардың жасы: 3 жастаң

Жоспардың күрнеші көрсеткіші: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және даудыс аппаратының, есту кабілеттің дамуына негізделет;- харып-жатынас мәденийтіне, коржем кабылдау мен жетекшілік пәндерге тәрбиеlesу. <p>Тілдік ламытуши орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және күрдистарымен харып-жатынас жасаудың жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін обиңда, дербес әрекеттерде аудиозі сөйлесуге, біраескен арекеттері туралы жедісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды кирада, оттің алған асері мен қлауашының білдірушеге, салемдесуде, отінішін, ырташының билдіруде сыйнайы сөйлеу адебін сактауга, күрдистарын есілімен тоныс, дүркін атвуга бауду.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу көзінде тыныс жасулы.</p>

естуді дамыту. Корискінен немесе корискілкісіз озіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қалып тіліне тән ә, ө, ұ, ү дыбыстарын ешігінен дұрыс айтуға баулу.

Солік көр.

Аудыскі сөйлесуде түрлі базалар арекеттерінде кориңаган орта зерттары мен табигат нысандарының ашууларын ешігінен колдануды қызылтастыру.

Баланың сездік корын дамытуда, санитатор, таспектар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздердің байланыстырының, соң тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.

Байланыстырыш сөйлеу.

Ойыншылдар мен зерттарды қарастыра отырып, сұрактарға жоуп беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттал айтып беруге бауду.

Тәнис ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жоуп беруге, кейіннен өнігінен қайталаған айтуға баулу.

**Казак тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылын арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / шатын орталық, мектепады дағылда)

Топ: Ортаңғы жас

Балалардың жасы: 3 жастын.

Жоспардың күрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;- қарым-қатынас мәдениетіне, киркем қыбылдау мен эстетикалық талғамга тарбиелеу. <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың срассектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай нақсау: бір-бірімен күнделікті еркін ойниша, дербес әрекеттерде пұзырек сойлеусуге, бірлескен әрекеттерде туралы көлісуге, ортақ тақырыптағы аңғылесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз белгішке кітаптарды карауда, өзін алған осері мен калаудың білдіруге, салемдесуде, өтіншін, ырташтығын білдіруде сипайы сойлеу адебиқ сактауда, құрдастордың есімімен толык, дұрыс атауда баулу.</p> <p>Сойлеудің лыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық шларратты, сойлеу кезінде тыныс шлуды.</p>

естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз олған айтылған сезді түндзу және түсінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, ю, ү дыбыстарын ездігінен дұрыс айтуға баулу.

Сөздік кор.

Ауызекі сөйлеуде тұрлі балалар арекеттерінде көршілген орта заттары мен табигат нысандарының атвуларын өздігінен колдануды қалыптастыру. Баланың сездік корын дамытуда, санамактар, тақнахтар, жаңылтпаштарды жоттауга баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сый есім, зат есім және стістік) үйрету.

Байланыстырып сойлеу.

Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай себебемдермен сипаттай айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен ездігінен кайталап айтуға баулу.

Казак тіл оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Білм беру үйімі (бадабаш / шагын ортазык, мектепадың зиярлық)

Top: Ересьъ №25

Базалартын жағынан 4 жастан

Жоспардын күршүү кезеңи: жетекшөөн айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйнімдастырылған іс-әрекет	Үйнімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоксан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілеттің дамуына ықпал ету; - карым-жатының мәденистіне, киркем жабылдау мен жетекшілік талапта тәрбиелеу. <p>Тұлдайтын орта. Балалардын срестектермен және күрдастирылған карым-жатының жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен қунделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде аудиозекі сейлесуте, бірлескен әрекеттері туралы жөндеу, ортақ тақырыпта зерттелесуге, сұрақтарға жауап беруге, оз бетінше кітаптарды қарауда, ойнан илгиз асері мен қалпауын білдіргүте, сәлемдесуде, отиңшілік, ырғашылығын білдіруде сыйней сойлеу әдебін сактауда, күрдастардың есімімен тоғык, тұрмыс атвуга бауту.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде тұныс алуады.</p>

естуді дамыту. Көрнекілікten немесе көрнекіліксіз ойне айтыптан соң ішінде дау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, ұ лыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.

Сөздік кор.

Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табиғат шысандарының атзуарын өздігінен колдануды қалыптастыру. Баланың сездік жорын дамытуда, саномастар, тактикалар, жаңыллапаштарды життауга баулу.

Тілдің грамматикалық күрьымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін күрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және стістік) үйрету.

Байланыстырып сойлеу.

Ойыншыстар мен заттарды көрастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертеғілер мен шығын шыгармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуда баулу.

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйнімдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білдім беру үймы (балабасша / шағын орталық, мектептің дағыры) _____

Топ: МАД жас

Балалардың жасы: 5 жаста.

Жоспардың күрүлгү кезсі: желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйнімдастырылған іс-әрекет	Үйнімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Казак тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту кабілетінің дамуына ықпал ету;</p> <p>- қарым-катьнас мәдениетіне, көркем жаһылдау мен эстетикалық талғамғы тарбиелу.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересеістермен және құрдастарымен қарым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта онгімелесуге, сұраптарға жауап беруге, ал бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен қалаудың білдірушілігінде, салемдесуде, етіншін, ырышы-тығын биліруде сыйнай сөйлеу алебін сақтауга, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс аудулы,</p>

естуді дамыту. Корнекілікпен немесе корнекіліксіз өтіне пітілдін соң
тындау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ə, ө, ү, ұ лыбыстарын
өздігінен дұрыс айтуға баулу.

Сөздік кор.

Аудықтардың сөйлеуде түрлі балалар зекеттерінде кориштан орта заттары мен
табагат нысанадарының атауларын өздігінен көлдануды қалыптастыру.
Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, тактикар, жаһылтнаштарды
жаттаута баулу.

Тілдің грамматикалық күрылымы.

Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сый
есім, зат есім және етістік) үйрету.

Байланыстырып сойлеу.

Обыныштар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге,
оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алымен
сұраптарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап пітілдін айтуға баулу.

**Қашқ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / шатын орталық, мектеп алды салыбы)

Топ: Кіші ж.

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың күрүлөү кезеңі: кантар айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Қазак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ерсектермен және балалармен еркін қарым-катьнас жасауда дағдыларын науқыптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-әостурлерімен тиңистириу арқылы түрлі балалар әрекеттіңде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;- баланың айналысындағы ешін коршаған орталықтың заттар мен күбылыштар туралы акпараттарды алушында онын қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды құрластарымен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <p>Айналасындағы ешін коршаған орталықтың заттар мен күбылыштар, оқиғалар туралы акпараттарды алуша және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Үшімдік әнгімелегендегі көзінен оның болмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу куралдарын қолдана отырып, еркін обындарда және сахнадаң койылымдарға адамдар мен жануарлардың эмоционалды қоюп-</p>

куйн жеткізте, сөйлеу барысында аңғымдастырылған нағарлардың оның аудио
үшін интонациямен сөйлеу мәшерін өз бетінде қолдануга, тұрғы базалар
арекеттерінде оның және курштарының орекеттің түсініруге және
далалдауге бауду.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Казак тілінен тән о. І. Ү. ү дыбыстарын жеңе, сөз ішінде анық айтуда баулу.
Сөздік кор.

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мәдениятін
әңгімес кабылдауга, кейінкерлеріне жинанырылық танытуға, кейінкердің
ісарекетіне өз ойын белдіруге баулу.

Тілдің грамматикалық күрылымы.

Сөздерді жіктең, тәуелден, септеп қолдана білуге үйресту. Етістіктің
бомбысын түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «елес» шылаудын
қолдана білуге үйресту, үлті бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге
үйресту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуғе мүмкіндік беру.
Байланыстырып сөйлеу.

Бұрынған таңыс немесе бейтаңыс ертегілер мен шағын көркем
шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуда, өз
бетінше ретімен кайталап айтуда, өзін тәжірибелісіне сүйеніп, суреттер
бойынша аңғымдастыруға, ойыншылтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен
сипаттауда, берілген сурет бойынша оғзі деңгінің және одан кейінгі оқиғаны
ойтап табуда баулу.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылдан ариалған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үзүүмі (балабакша / шағын орталық, мектепады сыйыбы)

Төр: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күрүлү кезеңі: кантар айы, 2023-2024 оку жылы.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау ділшыларын калыптастыру;- Қазақстан халқының моденистімен, салт-дастүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар арекеттіңде балалардың ауыша сойлеуін дамыту;- балалың айналасындагы езін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар туралы акпараттарды алушында онын қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрдестермен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр элементіне қызынушылықты дамыту. <p>Айналасындагы езін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар, оқнегілер турағы акпараттарды алуша асеме оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Ұзындаулық әңгімелегенде көзге асеме, аңғимелесушілік сезін белмей, кезекпен сойлеуге, бейнелеу юралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық көйнілімдерде аламдар мен жануарлардың эмоционалды концепцияларын дамыту.</p>

күйін жеткізуғе, сөйлеу барысында аңғымассултік пәндарын енгізу үшін
үшін интонациямен сөйлеу мәндерін өзбетінше қолдануға, түрлі біліктір
әрекеттерінде өзінің және курдастарының әрекеттің түсінірүес және
далалдаудың баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Қазак тілінен тан о, і, ү, ұ дыбыстардан және, соң шашда анық шытуға баулу.

Сөздік көр.

Кітаптан өртегілер, коркем шыгармалар оқып беруде оңарлық мазмұндан
дұрыс кабылдауда, кейінкерлеріне жаңашырлық тәннитуда, кейінкердің
ісарапеттің оз обиан білоруге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктең, тауелден, септей колдана білуге үйрету. Етістікten
балаңсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын немесе шынауын
колдана білуге үйрету, улті бойынша жай, жайылма сөйлемдер курал білуге
үйрету. Ол обиан жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуғе мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтанис өртегілер мен шылдан коркем
шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталан штіуга, оз
бетінше ретімен кайталан айтуга, өзінің тәсірибесіне сүйенді, суреттер
бойынша аңғаме құрастыруға, ойнаныштар мен заттарды 4-5 сөйлеммен
сипаттауга, берілген сурет бойынша оғын дейнінгі және сезап қайин ісқанда
ойлан табуга баулу.

**Казак тілі оқытуыштаны 2023 - 2024 оку жылдан арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйінші (баптаңғыш / шағын организаторлық статусы)

ТөмІнгесек жаңа

Баптаңғыштың жасы: 4 жаста.

Жоспардың күршүү көзөң: күнтар айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Күнтар	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ерсектермен және балалармен еркін корыл-жатынан жасу дайындаудың көмекшілігі;- Казақстан халықтың маденистімен, салт-достурармен таныстыру арқынша түрлі балалар әрекеттіде башнапардын азыннаң сойлауын дамыту;- Оланыңайналасынчылдың озін коршаған орталықтың шынтар мен күбіншілер туралы ақпараттарды анында онын қызметтіліктерін жетекшіліктердегі оңайлаудар, отарда күрнештермен талылау;- балалар адебиетіне, театр алемине нағылайтындытын дамыту. <p>Айнасындағы озін коршаған орталықтың шынтар мен күбіншілер, оқынушар туралы ақпараттарды шуга және шарының тұлғылауда мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұйымдастырылған орталықтың шынтар мен күбіншілер туралы ақпараттарды шуга және шарының тұлғылауда мүмкіндік беру.</p>

куйин жеткілдігінде, сөйлеусу барысында да имелесүниниң толықтама аудио
штік таптонациямен сойлеу мәмерін оғасеттінде көлдінуге, үрдіс белгілер
арекеттерінде оңай жөнде күраистарның орнында түстілірдің жөнде
западаға баулу.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Казак тіліне тән р. і. ү. ү дыбыстарын зеке, сүтінніңде анықтатуға баулу.

Сөздік кор.

Кітаптан ертегілер, коркем шығармалар оқып беруде ошардан мағұншыл
дүрыс кабылдауга, кейінкерлерине жаңашырлықтастыруға, кейінкердің
ісарапеттің озайын билдірге баулу.

Тыңдай грамматикалық күрылымы.

Сөздерді жіктеп, таусалеп, сөйтеп көлдана білуғе үйрету. Етістіктің
болымынан түрін немесе есім сөздермен көлданылатын немесе шылаудың
көлдана білуғе үйрету, үлгі бойынша жай, жайыма сөйлемдер куралып
үйрету. Озайын жой және жайыма сөйлемдермен жеткілдігін мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сойлеу.

Бүріншінан таныс немесе бейтаңыс ертегілер мен шығармалар мен шығармалардың мазмұнын иялпостраншиналар бойынша қайташпайттығын айтуда, озай
бетінше ретімен қайталап айтуда, озай тәжірибесіне сүйеніп, суреттер
бойынша зертгіме күрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 4-5 сойлеммен
сипаттауда, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғалы
ойдалап табуға баулу.

**Казак тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша / штатын орталық, мектепшідің салыбы)

Топ: МАД

Балалардың жасы: 5 жаста.

Жоспардың күршілік көзөні: кантар айы, 2023-2024 оку жыны.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ерсектермен және балалармен еркін карым-қатынас жасау дагдыларын қалыптастыру;- Казахстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлармен таныстыру орнын туралі балалар әрекетінде балалардың пүншін сойлеуін дамыту;- баланың айналасындағы шілін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар туралы акпараттарды алушында оның қажеттіліктерін қанагаттандыру, оларды күрдестарымен талсылау;- балалар әдебиетіне, театр элеміне қызыгуыштықты дамыту. <p>Айналасындағы ежілік коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар, оқынбалар туралы акпараттарды штудия және ошарды тілкылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орта:</p> <p>Ұжымдық әнгімелеге ютысуга, аңгімелесушінің сезін белмей, кезекнен сойлеуге, бейнелеу құралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қоціл-</p>

күйін жеткізуге, сөйлесу барысында ағымалесушілік наларын ойне аудиору үшін интонациямен сөйлесу манерін от бетінше колдануга, түрлі бағдар оркесттеріде ойніп және курдастарының әрқетін түсініруге және далелдеуге баулу.

Сойлеудиң дыбыстық мадениеті.

Кашқ тіліне тән в, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, соғ ішінде анық айтуга баулу.

Сөздік қор.

Кітаптан ертегілер, көркем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейіпкердерне жаңашырлық танытуға, кейіпкердің ісарапетіне өз айан білдірге баулу.

Тілдің грамматикалық күрьздымы.

Сөздерді жістеп, тауелаеп, септеп колдана білуғе үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емсс» шылауын колдана білуғе үйрету, улті бойынши жай, жайылма сөйлемдер жүра білуғе үйрету. Өз ойның жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуғе мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сөйлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтаңыс ертегілер мен шаян көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга, өз бетінше ретімен кайталап айтуга, олінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша онгіме күрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған лейінгі және олин кейінгі оқиганы ойлап табуга баулу.

**Казак тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылышы арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру учтама (билимжүйе) / шығармалық, мектептің дидактикалық

Топ: Кіші жас

Бағдарлама жасы: 2 жастаң

Жоспардың күршілік көзөні: ақпан айы, 2023-2024 оку жылы.

Aйы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Кітап тілі	<ul style="list-style-type: none">- ерсесектермен және балалармен еркін корым-катьнас жослу дағыларын қалыптастыру;- Казақстан халқының модемнестімен, салт-дастуршырмен таннастыру арқызы тұрақ балалар арекетінде балалардың аудиша сөйлеудің дамыту;- балалық айналысындағы отін коршаган ортадан тыс-шттар мен күбыншыстар туралы әкпараттарды шыныңда оның қажеттіліктерін канагаттаныру, олардың қуранстарымен талқылау;- балалар адебиетте, театр алеміне қызыгуышынды дамыту. <p>Айналасындағы отін коршаган ортадан тыс-шттар мен күбыншыстар, оқигашар туралы әкпараттарды шуга және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжының аңғамеге катысуга, әнгімелесушілік сезін болысай, көтөхен сөйлеуге, бейнелеу қураалдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалдық концепцияларын сипаттауда.</p>

күйін жеткозуге, сойлеу барысында әнгімелесушілің изарым есіне аудару үшін интонациямен сойлеу мәнерін өз бетінше колдануға, турлі балалар арекеттеріндегі өзінің және күрдістармының арекеттің түсіндіргүте және дағылауға баулу.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Казак тіліне там о, қ, і, ү, ұ дыбыстарын және, сез ішінде анық айтуга бауду.

Создік кор.

Кітаптан өртегілер, керкем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс көбілдауга, кейінкерлеріне жаңашырылған танытуға, кейінкердің ісарапеттің өз ойын білдіргүте баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздердің жіктелеп, тауелден, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «семес» шылауын колдана білуге үйрету, үлті бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сойлеу.

Бүршінин тоныс немесе бейтандыс өртегілер мен шатын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга, өз бетінше ретімен кайталап айтуга, ейнін тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуга бауду.

Казак тый оқытушысының 2023 - 2024 оқу жылына арналған үйнешмалылықтардың іс-арекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйінші (балабекши / шаңын орталық, мектеп алды аягрыш)

Гор: Омичи 28с

Банк заплатил налоги: 3 700 000.

Жоспардың курылу көтөйі: актап айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Кезең тілі	<ul style="list-style-type: none"> - ерсектермен және балалармен еркін корым-катаиас жаслу дарындарын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дастураермен таныстыру арқызы түрлі балапар арекетінде балалардың аузында сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы озін коршаган ортадан тыс заттар мен күбыльстар туралы ақпараттарды алушыда оның қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды курластирымей талқыллау; - балалар адебиетіне, театр олеміне қызынушылықты дамыту. <p>Айналасындағы озін коршаган ортадан тыс заттар мен күбыльстар, оюншылар түршілік ақпараттарды алуша және ошарды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдық әнгімелеге кіткесуга, әнгімелесушілік сезін белмей, кезекпен сойлеуте, бейнеслеу құралдарын колдана отырып, еркін обындарда және сахналық койылымдарда шамдар мениң жануарларның эмоционаллы конил-</p>

күйін жеткізуге, сөйлесу барысында зигімбесумен низаран есінс аударып. Ушін интонациямен сөйлеу мәндерін от беттіне қоядануға, түрлі бағдарлардың көзбеттерінде озити және кұрастарның арқасын ғүснідруге жеткізеде аударуға болады.

Сөйлеулін дыбыстық мәдениеті.

Казак тілінен тән о. ә. 1. 3. дыбыстарын жеңе, соғашынде анық айтуда болады.

Сөздік кор.

Кітаптан өртегілер, көркем шығармалар әюм беруде ошардаң мәтіннен дүрас кабылауда, кейіннегерлерге нақашырынан танытуға, мәннегердің ісарапеттің ез обын білдіргүте баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөзтеп қолдана білуға үйресту. Етістіктер белгілемескін түрлі немесе есім сөздермен қолданылатын «немес» инициалы қолдана білуға үйресту, улті бойынша жай, жайылма сөйлемдер күри білуға үйресту. Ол ишан жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

Бүркіншілік сөйлеу.

Бүркіншілік тәсілінде немесе бейтандыс өртегілер мен шығармалар мәтіннен шығармалардың мәтіннен иллюстрациялар бойынша кітапташтыруға, от беттінше ретімен кітапташтыруға, озити тәжірибелінен сүйеніп, суреттер бойынша зигімбесумен кұрастыруға, обыншылтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған деңгінде же одан кейіннен оқығанда ойланада табуға баулу.

**Казак тілі оқытуышының 2023 - 2024 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Белгі беру үйінші (балабақша / шагын ортаңқы мектеп алдындағы) даярлық _____

Төс: Ересек жас

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күршілі көзөндө: акпан айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған и іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ерсекстермен және балалармен еркін карым-катьшас жағдайда дағындарий қалыптастыру;- Казақстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлермен таныстыру; «Рынада түрлі балалар әрекетінде балалардың пүншін сейкесүн дамыту;- баланың айналысындағы ойн-коршаган орталықтың түсініктілігінен қолданып, оның әкпараттарды алушында оның қажеттіліктерін қонагаттанғашыру, олардың күрзастарымен талылау;- балалар адебиетінс, театр әдеміне қызыгуышылықты дамыту. <p>Айналасындағы ойн-коршаган орталықтың түсініктілігінен қолданып, оның қажеттіліктерін қонагаттанғашыру, олардың күрзастарымен талылау.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Үйсімдік аңғымеге көтүсуга, әнгімелесушінің соғын болмей, кеңекшін сейлеуге, бейнелеу күрделіліктерін колдана отырып, еркін ойнандарда және сақиналық жойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды концепцияларын дамыту.</p>

күйін жеткізуге, сойлеу барысында аңғамесушиң иніарал ойнес издеру үшін интонациямен сойлеу манерін от белгіле көттінуга, түрлі базалар әрекеттерінде озинің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге бауду.

Сойлеудің дыбыстық мадениеті.

Казак тіліне тән ө. К. і. ү. ү дыбыстарын жеке, сұз үшінде атық айтуда бауду.

Сөздік кор.

Кітаптан ертеғілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мағынан дұрыс қабылдауга, кейінкерлеріне жаңаңырлық танытука, кейінкердің әрекетіне оз ойни білдіруге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім соглармен қолданылатын «есмес» шылаудың қолдана білуге үйрету, улға бойынша жай, жайылма сойлемдер кура білуге үйрету. Ет ойниң жай және жайылма сойлемдермен жеткізуге мүмкінік беру.

Байланыстырылған сойлеу.

Бүріншін таныс немесе бейтандыс ертеғівер мен шатын көркем шығармалардың мағынан иллюстрациялар бойынша қайталаپ айтуда, оз бетінше ретімен қайталаپ айтуда, езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіле құрастыруға, ойнишыстар мен заттарды 4-5 сойлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оган дейнінг және одан кейінгі оқиғанды ойлаш табуда бауду.

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-арекесттің перспективалық жөншары**

Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық мектептеді сыныбы).

Ten MAJ zac

Балалардын эссе: 5 жастаң.

Жоспардың күршілік көзделіліктерінің тапшырылыштары

Айы	Үйнімдастырылған іс-әрекет	Үйнімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақстан	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дігүйларын қалыптастыру; - Қазақстаниң халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балолардың пұзынша сөйлеуін дамыту; - балонен айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен күбындыстар туралы әкіпаратторды алушында оның қажеттіліктерін қиынгаттандыру, оларды күрластарымен талқылу; - балалар адебиестің, театр олемінде қызыгуышылықты дамыту. <p>Айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен күбындыстар, әкіпаратторды алуша және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымамык әнгімеге катысуга, әнгімелесущінің соғы болмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құраптардың колдана отырып, еркін обындарда және сахналық қойылымдарда алаңдар мен жануарлардың эмоционалды қоюа-</p>

куйін жеткізуге, сойлесу барысында әнгімелесу шарын айна аулару үшін иштептілемен сойлеу мөндерін өз бетінше колданута, түрлі базалар әрекеттерінде віннің және күршастарының әрекетін түсіндіруге және дағелдеуге баулу.

Сойлеудің дыбыстық мадениеті,

Қазақ тіліне тән о. к. і. ү. ұ дыбыстарын жеңе, соң ішінде анық айтуга баулу.

Сөздік кор.

Кітаптан ертеғілер, коркем шыгармалар оқып беруде олардың мағынын дұрыс қабылдауга, кейінкерлеріне жанашырлық тәншитуга, кейінкердің ісарапетіне өз ойын білдірге баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерлі жіктел, тауелден, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыздыруін немесе есім сөздермен колданылатын «немес» шылаудың колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер юра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сейлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтандыс ертеғілер мен шағын коркем шыгармалардың мағынын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга, өз бетінше ретімен кайталап айтуга, ойшын тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әкіме күрастыруға, ойнышыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейнігі және одан кейінгі оқиғаны ойланап тибуга баулу.

Калык тәлі оқытушының 2023 - 2024 оку жылдары арналған
Ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Бүтін беру үйінші (бастағанда) олардың орта тақырыптарынан жиынтықтың таралып жатырылады.

Econ. J. Stat. 37(2)

БАСТИЛОРДИС АССОЦИЕЙД СИСТЕМЫ

Жоспарлық курсынаның наурыз айы, 2023-2024 ож. жыл

Айы	Үйншастырылған іс-арекет	Үйншастырылған іс-арекеттің міндеттері
Ноурыз	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none"> - сөрсектермен және балалармен еркін жарқын-жыныс жолду ынтастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дас ғұрағымын ғашастару арқынша түрлі балалар әскерінде балалардың ауыншының сөзесін дамнайту; - баланың айналасындағы спін коридор орталығының шытар мен күнбалаудар туралы акпараттарды алушының жағестіктерін көңілкіттештеру, олардың күршастарымен талқылауду; - балалар амбиентіне, театр алеміне қоянысуштылықты дамнайту. <p>Айналысындағы озін коршаған орталықтың шытар мен күнбалаудар, әкіншілер туралы акпараттарды алуша және оның нақымдауда мүмкіндік беру.</p> <p>Тәлік дамытушы орта.</p> <p>Үжымдық әңгімелеге жатысуга, мігіметессүйін салып болыссын сөйлеу үе, бейнесу күрілдарын қолдана отырап, еріксің ойындарда және сихнатық койылымдарда ғанаңдар мен жапуарлардағы әмбапиялда сөзес-</p>

хүйн жеткізуге, сойлеу барысында әнгімлескүйнің нағарын хәне аудирұшын интонациямен сойлеу ынмерін от бетінше колдануға, түрлі бағдарлар әрекеттерінде отінің жөпे күрдәстарының әрекеттің түснігіргүте және дәлелдеуге блулу.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Казак тілінс тән ө, к, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеңе, соң ішінде анықтатуға болады.

Сөздік кор.

Тындалған шығарма кейінкерлерінің бейнесін сақналық қойылымдарда жеткізе блууге, еркін ойынларда кейінкерлердің бейнесін басқа кирынан көрсете блууге мүмкіндік беру.

Тілдің грамматикалық күрүлымы.

Сөздерді жіктеп, тауелден, септеп колдана блууге үйрету. Етістіктің болымын түрлі немесе есім сөздермен қоюндылатын немесе шынышын колдана блууге үйрету, улға бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра блууге үйрету. От ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сойлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейташыс ертегілер мен шағын коркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуда, от бетінше ретімен кайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрістыруга, ойнишықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганды ойлаپ табуга бауду.

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Болашақ беру үйінші (батабақша / шатын орталық, мектепшілік заларлық)

Топ: Органды жас

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күршітү кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересестермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау датыларын қалыптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салы-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;- баланың айналысындагы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар туралы әкпарстарды алушында онын қажеттіліктерін қанагаттаңдыру, олардың күрластиромен талқылау;- балалар адебиетіне, театр әлеміне қызыгуышылықты дамыту. <p>Айналысындагы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштар, оқнаптар туралы әкпарстарды алуға және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдастырылған ортадан тыс заттар мен күбылыштар, оқнаптар туралы әкпарстарды алуға және оларды талқылауда мүмкіндік беру.</p>

күйін жеткізуге, сойлеу барысында ағамесушілік наурын етіне аудару
үшін интонациямен сойлеу мөнөрін өз бетінше колдануға, түрлі бағалар
әрекеттерінде өзінің және күрдестарының әрекетін түсініруге және
дәлелдеуге баулу.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Казак тіліне тои о, қ, і, ү, ғ дыбыстарын жеке, соғ ішінде анық айтуга бауду.

Сөздік қор.

Тындалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық койылымдарда
жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан
корсете білуге мүмкіндік беру.

Тұщын грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз
турін немесе есім сөйлеммен колданылатын «кемес» шынауын колдана білуге
үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Оз ойын
жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сейлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтанның ертеғілер мен шағын көркем
шығармалардың мағынан иллюстрациялар бойынша қайталап айтуга, өз
бетінше ретімен қайталап айтуга, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер
бойынша зияғіме құрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен
сипаттауга, берілген сурет бойынша оған дәйекті және одан кейінгі оқиганы
ойлап табуга бауду.

**Қазақ тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық, мектеп алдың дағылары) _____

Топ Ересек жас

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың күршілігін көзөні: наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Казақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен еркін кірім-жайнас жасау дағдыларын қалыптастыру;- Казахстан халқының мәдениетімен, салт-пастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар арекеттінде балалардың ауызша сейлеуін дамыту;- балалық айналасындағы озін-коршаган ортадан тыс заттар мен күбыншылар туралы акпараттарды алушында оның жағеттіліктерін қонағигандыру, оларды күрдастарымен талқылау;- балалар адебиеттіне, театр әлеміне қызыгуышылдық дамыту. <p>Айналасындағы озін-коршаган ортадан тыс заттар мен күбыншылар, оқнігілар туралы акпараттарды алуша және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Ұсымдық ингемеге жеткисуға, әнгімелесушінің сезім белгей, қезекпен сейлеуге, бейнелеу күралдарын қоғдана отырып, еркін ойындарда және сақналық койылымдарда азамдар мен жинуарлардың эмоционалды коніл-</p>

куйін жеткізуге, сойлесу барысында аңғымалесушінің шыарын өнне әудару ушін интонациямен сойлеу мәнерін өз бетінше колдануга, түрлі балалар орекеттерінде шілдің және құрдастарының орекетін түсінілоруге және дәлелдеуге бауду.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Казак тіліне тән о, ө, і, ү, ғ дыбыстарын жәке, соң ішінде шық айтуга баулу.

Сөздік кор.

Тындаған шыгарма кейінкерлердің бейнесін сақтаудың койылышында жеткізе білуге, еркін ойындарда кейінкерлердің бейнесін басқа қырынан жорсете білуге мүмкіндік беру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздердің әкітеп, тауелден, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыздарын немесе есім сөздермен колданынатын «ежес» шылаудың колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойнын жай және жайылма сөйлемдермен жетізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Бурыншы таңыс немесе бейтаның сөртегілер мен шағын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуга, өз бетінше ретімен кайталап айтуга, өзінің тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға, ойнишықтар мен зағтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауга, берілген сурет бойынша оғзи дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуга биулу.

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (бала баянда / шағын орталық, мектеп алдың даирлары)

Топ: МАД жас

Балалардың жасы: 5 жастан.

Жоспардың күршілі көзөні: наурыз айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- ересектермен және балалармен еркін карым-қатынас жасау дағдыларын калыптастыру;- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың пұмшиға сойлеуін дамыту;- баланың айналасындағы озін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы аппараттарды алушында оның қажеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрдістарымен талқылау;- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <p>Айналасындағы озін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқынадар туралы аппараттарды алушта және оларды талқылауга мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ұжымдағы әңгімелеге қатысуға, әңгімелесу шартын созін болмей, кезекпен сойлеуге, бейнелеу куралдарын колдана отырып, еркін онындарда және сахналық көйілімдерда шамдар мен жануарлардың эмоционалды концерттерде қатыну.</p>

күйін жеткінуге, сойлеу барысында аңғамелесушінің нағарығанға будару үшін интонациямен сойлеу манерін от бетінше колдануга, тұрлі базалар әрекеттерінде озінің және құрластарының әрекетін түсіндіруге және пазделлеуге баулу.

Сойлеудің әмбидистық мадениеті.

Қазақ тіліне тән о, ә, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеңе, соғ ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік кор.

Тындалған шыгарма кейінкерлерінің бейнесін сақталық қойылымдарда жеткізе білуғе, еркін ойындарда кейінкерлердің бейнесін биска қырбаппан көрсете білуге мүмкіншік беру.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктеп, тауелден, сөнген колдана білуғе үйрету. Етістіктің болымсыздың түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» инициали ко/шина білуғе үйрету, үлті бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуғе үйрету. Оз ойын жай жайылма сөйлемдермен жеткінуге мүмкінлік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын коркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, от бетінше ретімен қайталап айтуға, езінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша аңғама құрастыруға, ойыншылтар мен заттарды 4-5 сабактамен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейнігі және одан кейіннің оқиганы ойланап табута бауду.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйіні (балабаша / шағын орталық, мектеппелі даярлық) _____

Топ: Кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан.

Жоспардың күрделу кезеңі: соуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Aйы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Соуір	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: зерттесуіні тұндауга, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;- ерсектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- түрлі балалар арекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дастурлармен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайды инкты сипаттауда қаралайым тұжырымдар мен ез обіларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. <p>Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас куралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық затторымен, кім-кешегімен, ызық-туліс ондірудегі тұрмыстық касібімен, тұрмыста, ән аудиуда, муз осіруде және егіннілікке қажетті курал жабдықтары, тұган оданған корик:</p>

жерлері, әсем табигаты, тарихи орындары турағы суреттер, фотопар, альбомдармен жабдықталған орта күргү.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті

Тілдің жоңе артикуляциялық шиширатты, тыңдауды азие тіңдеңдикшілік дамыту, қазак тіліне тән о. о. к. ү. ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын соглорді дұрыс вітута дағызындыру.

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын аныктай (басы, ортасы, соны).

Сөздік кор.

Шагын өлсідер, санамақтар, жаңылтпаشتар, тақпактар жеткізу, жұмбактар шешкізу. Балаларды шешкендік онерге, айтыс онеріне баулу.

Түздің грамматикалық құрылымы

Сөглорді жіктеп, тәүелден, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) пакыратын, сөйлестікде колдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сойлеу.

Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шагын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша юйталып айтуды, тыңпалтан көркем шығарма мазмұнын ретімен жүбелі түраде жеткізуғе, кейінкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы ролдерге боліп солдауга, кейінкерлердің мінез-кулқын жеткізуға бауу, шығарманы еркін талқылауга мүмкіндік беру.

**Казак тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жынына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйіні (балабакша / шағын орталық, мектепады даиралық)

Төс: Ортаңғы жас

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың күршілік кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дагдыларды дамыту: әнгімелесушілік тындауда, диалог жүргізуге, ез піорін айтуда үйрету;- ерсектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дагдыларын жетілдіру;- түрлі балалар әрекестіңде казак халқының мәдениетімен, салт-дастырлерімен таныстыру арқылы аудыскі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар жән жағдайды нақты сипаттауда қаралайым тұжырымдар мен ез сөйларын басқадағы түсінікті жеткізуге бауду. <p>Тілдік дамытушы орта Аудыскі сөйлеуді: карым-катьнас күралы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық заттарымен, хійм-кешетімен, азық-тұлік ендірудегі тұрмыстық нақілбеттермен, тұрмыста, ин аулауда, мал осіруде және егіншілікке қажетті күрал жабдықтары, тұған өлкенін көрнекі</p>

жерлері, осем табигаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомшармен жабдықталған орта үзүү.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және тіл деңгеліні дамыту, казақ тіліне тән ә, ө, ұ, ү дыбыстарын, осымдыбыстардан тұратын сездерді дұрыс айтуға даярландыру.

Фонематикалық естуді дамыту, сездерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік кор.

Шагын олендер, санамактау, жынылтпащтар, тақпактар жаттату, жұмбактар шешкіту. Балаларды шешендік енерге, айтыс енеріне баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп колдана бітуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ижыртіп, сөйлегендеге колдана білуді жетілшіру. Ез ойын жаңылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіншілік беру.

Байланыстырыны сөйлеу.

Таныс немесе бейтансыс ертеғілер мен шагын көркем шығармалардың мағынан иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мағынның ретімен жүйелі түрде жеткізуғе, кейінкерлердің диалогын манерлі интонациямен беруге, шығармашы рөлдерге беліп сомдауга, кейінкерлердің мінез-құлқын жеткізуға баупу, шығарманы еркін талқылауга мүмкіндік беру.

**Кітап тәсіл оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйнама (балабаша / шағын орталық, мектепталық дарын). _____

Топ: Ересек жас

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспарлын күрүшін көзөн: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міншеттері
Сәуір	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгемелесушінің тындауга, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;- ерсектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау, дағдыларын жетіндіру;- түрлі балалар әрекетінде казақ халқының мәдениетімен, салт-дастырлармен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайы накты сипаттауда кираптайым тұжырымдар мен ез обайларын басқадарға түсінкті жеткізуге баулу. <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің күралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, кітім-кешегімен, азық-тұлік оншірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ин аулауда, мал есіруде және егіншілікке жетті курал изабдықтары. тұған ежелгі көрикі</p>

аерлери, жеміт табигаты, гарнитурын түрлөрү сүреттер, фотографиялармен жабдықталған орна күр.

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық шаралық, гимнастикалық және тәсілдік дикторны замыту, көзжайылғыштың тәсілдері, олардың дыбыстардан, шылда дыбыстардан тұратын сөздерде дүрас айтудың динамикалыру.

Фонематикалық естуді замыту, сөздегі дыбыстардың орнын аныстау (басы, ортасы, соны).

Сөзлік кор.

Шатын оғандар, саномастар, жаңылтнантар, тәжілдіктер жеткізу, жұмбақтар шешкізу, Баладарды ішешілдік сөнерге, алтыс сөнерге баулу

Тілдің грамматикалық күршіліктері

Сөздердің жіктең, тәрүелген, сөйтін көлдана білуді, интонацияда бойынша сөйлемдерлі (хабарлы, сұруды, зерттеуді) тұрттын, сөй көзінде көлдана білуді жеткізу. Ол сыйын жайдалма сөйлеушермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шығын коркем шығармалардың мазмұнны иллюстрациялар бойынша жайтап айтуда, тәсілдермен көркем шығарма мазмұнын ретімен жүндел түрде жеткізу, кейінкерлердің диалогын монерлі интонациямен беруге, шығарманин реадерге белгі сомдаута, кейінкерлердің миңгі-күнгін жеткізуға болуға, шығарманы еркін талқылауга мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімдегі (балабакша / шатын орталық, мектепшілдік) _____

Топ: МАД жасе

Балалардың жасы: 5 жастаң.

Жоспардың күрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Казақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әнгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;- ерсектермен және балалармен срікін карым-жатынас жасау дағдыларын жетілдіру;- тұрлі балалар әрекетінде казақ халқының мәдениетімен, салт-дастүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардың заттар мен жағдайларды нақты сипаттауда қаралайым түншіліктер мен ерекшеліктер мен анықтауда үйрету. <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің жағым-жатынас куралы ретінде дамыту. Классик халқының тұрмыстық заттырымен, кім-кешегімен, азық-түлік ендірудегі тұрмыстық касібімен, тұрмыста, ан аупауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, тұган өлкенің көрнекі</p>

жерлері, асем табигаты, тарихи орнандары туралы суреттер, фотографиялар, альбомдармен жабдықталған орта күру.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс азуды және тәжірибелінің дамыту. Қазақ тіліне ғон. ә. ө. қ. ү. ұ. ұ. дыбыстардан, осы дыбыстардан тұратын сөздердің дүррис айтуга дағындауды.

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік кор.

Шагын олендер, санаңштар, жынылтапштар, тактикастар жаттыгу, ақынбақтар шешіккүн. Балаларды шешенелік оперіге, айтыс оперіне баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздердің жіктеліп, тәуелден, септеп колдана болуді, интонацияны бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлестіп де колдана болуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырын сөйлеу.

Таныс немесе бейтаныс ертеғілер мен шагын коркем шыгармалардың мазмұнның иллюстрациялар бойынша қайталаң айтуга, тыңдаудан коркем шыгармы мазмұнның ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейінкерлердің диалогын манерлі интонациямен беруге, шыгарманы реадерге баліп сомдауга, кейінкерлердің мінез-құлхын жеткізуға баулу, шыгарманы еркін талсылауга мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылында арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жөндері**

Білім беру үблеми (балабақша / шағын орталық, мектептің дағыны)

Топ: Кіші жас

Балалардың жасы: 2 жаста.

Жоспардың күрделу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Казақ тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік ділділарды дамыту; әнгімелесушілік тыңдауда, диалог жүргізуге, ез пікірін айтуда үйрету;- ерессектермен және балалармен еркін кірім-қатынас жасау ділділардың жетілдері;- тұрлі балалар арекетінде қолжынан мәдениеттің, салы-дастурлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балалардан заттар мен жағдайда настың сипаттауда киараттайым тұжырымдар мен ез ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге бауду. <p>Тұлдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеудің кірім-қатынас куралы ретінде дамыту. Қашық халықтың тұрмыстық зияттарымен, юім-кешелімей, азық-түзік сандардағы тұрмыстық касібімен, тұрмыста, ан аулауда, мал есіруде және егемшілікке кікеттің курал жабдықтары, тұған олксейн көрнекі жерлері, асем табигаты, тарихи орындары тұрашы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта күру.</p>

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс азуды және таза дикониниң дамыту, көзак тілінен тән ә. о. к. ү. ү. і дыбыстарын. Осы дыбыстардан тұраған сөздерді дұрыс айтуға дағдылашыру. Фонематикалық есүзділік замынту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік кор

Шагым өлеңдер, сапиляктар, жаңылғаштар, такпастар жаттату, жұмбактар, шешкізу. Балаларды шешендік онерге, айтыс онерне баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздердің жіктең, тауелден, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуға мүмкіндік беру.

Байланыстырылған сойлеу.

Таныс немесе бейтандыс өртегілер мен шағын коркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша нағтап айтуға, тындаған коркем шыгарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуға, кейінкерлердің диалогын манерлі интонациямен беруге, шыгарманы ролдерге боліп солдауга, кейінкерлердің мінезд-кулқын жеткізуға бауду, шыгарманы еркін талқылауда мүмкіндік беру.

**Казак тілі оқытуышының 2023 - 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары**

Бұл мәдениет жаңылықтарынан (базабақша / штаттың орталық, мектептің дағырулары)

Тема: Ортаңдың жас

Бағдарлардың жасы: 3 жастаң.

Жоспардың күршілік көзөні: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Мамыр	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дәғдүлтерді дамыту: әнгімелесуінің тәжірибе, дипон жүргізу, озінің алтуға үйресте;- ерессектермен және балалармен ортін қарым-жатынас жослу дағдарлардың жетілдіру;- түрлі бағдарлар арекетінде қызық халқының мәдениетімен, салт-дағытурғымен тиғындыру арқылы ауызекі сойлеуді дамыту;- базалардың заттар мен жағдайда нақты сипаттауда карташным тұжырымдар мен оз сийдармын басқаларға түсінікті жеткізуге бауду. <p>Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сойлеуді қарым-жатынас құролы ретінде дамыту. Казак халқының тұрмыстық шеттарымен, хім-жешегімен, анық-тұлға инілірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ал ауларда, мал осіруде және егемшілке жағесті құрай жабдықтары, түгін олесінің көрнекі жерлері, деңгел табигатта, гарохи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта күру.</p>

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тәлдік және артикуляцияның жағынан, тапас ашууда және тәсілдердегі дамыту, хасияттіліктердің (а, ө, к, ү, ү і дыбыстарын, осы дыбыстардың үзілісі) соңғылардың дүркіндерінен көрсетілгенде дамыту, соңғы дыбыстардың орталықтыру (басы, өртасы, соңы).

Сөздік кор

Шагын елдер, сапамактар, жаңылайшылар, таптастар жағтату, жұмбастар шешкізу. Балаларды шешкендік оперге, алтын опереңе баулу.

Тілдің грамматикалық күрьшлимы.

Сөздерді жістеп, тәуседен, септеп көздана баууды, интонация бойынша сейлемдерді (хабарлы, сурауды, ленті) ақыратып, сөзденде жолдана баууды жетілдіру. Ол облын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырыш сойлеу.

Таныс немесе бейтаңыс ертегілер мен шылдық коркем шыгармалардаң мазмұнның иллюстрациялар бойынша жайталы айтуда, тапташып коркем шыгарма мазмұнын ретімен жүйелі түрас жеткізу, кейінкерлердің диалогын манері интонациямен беруге, шыгарманы раздерге боліп солдауды, кейінкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шыгарманы срікті талықтауды мүмкіндік беру.

**Қазақ тілі оқытушысының 2023 - 2024 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (бадабакша / шағын орталық; мектепадағы даиралық)

Топ: Ересек жас

Балапардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың күршілі көзөні: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дағдарлым дамыту: зерттегесушілік тыңдауда, диалог жүргізуге, ез пісірін айтуда үйрету;- ерекшелермен және балапармен еркін қарым-катьнас жүзінде әдебиеттердің жетілдіру;- түрлі балолар әрекетінде казақ халқының мәдениетімен, салт-дастургермен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балапардың заттар мен жағдайны нақты сипаттауда қарашайын тұжырымындар мен ез обиілерінің басқаларға түстілікті жеткізуге бауду. <p>Тұлдай дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-катьнас күршілік ретінде дамыту. Казақ халқының тұрмыстық заттарымен, ким-хешегімен, азық-тұлға индірүледігі тұрмыстық қосібімен, тұрмыста, ән аулауда, мал осіруде және егіншілікке қажетті күрал жабдықтары, туган олжасын көрнекті жерлері, асем табигаты, тарихи орындары</p>

туралы суреттер, фотопар, альбомдармен жиілдектелі орта күру

Сойлеудың нарыстық мәдениеті.

Газак және артикуляциялық аспаралы, табын жауды жеңе газа, шығында да мыту, қалып тәліне тәннің, о, к, ү, ұ, і драйнастардан, осы әзбектардан түрким сөздерінің түрлесінде айтуға дәлелліліктуу. Фонематикаласысу түрлөрдөн, көмкөлі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік кор

Шатын аңандар, синтакстар, жаңылғанндар, тәқиқтар жатыну, ахымжар беру шешкізу. Балашардың ишешендік опере, айтыс опере баялуу

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сөздердің жіктеп, тоуелден, сөзден қолдана балууды, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, ленті) ақыратып, сыйыстанда көзине білууды жетілдіру. Оз обын жайылма сөйлемдермен астында мүмкіндік беру.

Байланыстырып сойлеу.

Таныс немесе бейтанның ертеңдер мен шатын коркем шыгармалардан мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталаң айттуға, тымшынан коркем шыгарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуға, кейінкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шыгарманы роллерге болап сомлауға, кейінкерлердің мінез-құлқын жеткізуға баялуу, шыгарманы срижен тапташызуға мүмкіндік беру.

**Казак тілі оқытушының 2023 - 2024 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйіні (бала/бала/ шағын орталық мектептің пәндері)

Топ: МАД жас

Балаардың жасы: 5 жаста.

Жоспардың күрші көзені: мамыр айы, 2023-2024 оку жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Казак тілі	<ul style="list-style-type: none">- коммуникативтік дәғдүлтерді дамыту: әнгімелесушін тыңдауда, диалог жүргізуе, ез пікірін айтуда үйрету;- ерекшелермен және балаармен еркін қорым-жыныс жасауда дағылдайтын жетілдіріу;- түрлі балаар арекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дастурлармен тиңистыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;- балаардың заттар мен экагзайды нақты сипаттауда карашпаймұндықтың мен ез обидарын бақылауда түсінікті жеткізуе баулу. <p>Тілдік дамытуши орта.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, хим-кешегімен, алық-түлік емдірудегі тұрмыстық көсібімен, тұрмыста, аң аудауда, маңа осіруде және спортивке жақсатын жабдықтары, тұган елкеннің көрнекі жерлері, осем табигатта, тарихи орындарда тұрағы суреттер, фотолар, альбомдармен жаһамнатаған орта күру.</p>

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс азуды және тізілісшілік замыгу, казак тілінен тән ә, ә, ө, ү, ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұрғын сөздерді дұрыс айтуда дағыландыру. Фонематикалық естуді замыгу, солдең дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).

Сөздік көр

Шагын еләндер, саномактар, жаңылтиштар, такпактар жаттату, жұмбактар шешкізу, Балаларды шешендей отерте, айтыс отеріне баулу.

Тәлдің грамматикалық күрылымы

Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөнгіп көлдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хлабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сойлеңдеге көлдана білуін жетішіру. Өз обын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланныстырын сойлеу.

Таныс немесе бейтаңыс ертегілер мен шагын коркем шыгармалардың мазмұнның излюстрациялар бойынша қайталап айтуда, тыңдаудан көркем шыгарма мазмұнның ретімен жүйелі турда жеткізуге, кейіпкерлердің диалогының манерлі интонациямен беруге, шыгарманы реадерге болашақ сомдауда, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шыгарманы еркін талынулауга мүмкіндік беру.