

«Рихат» жекеменшік балабақшасы

Ψ

«Жарқын болашақ несі бүгінгі жас
маман»



2023/2024 оқу жылы

Жасмаамандарға тренинг

Тақырыбы: «Жарқын болашақкесі – бүгінгі жасмаман»

Мақсаты:

Жасмаамандарға көмек көрсету және ұжымда психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшынасын арттыру, жігерлендіріп көңіл-күйін көтеру.

Қатысушылар жасмаамандар

Құрметті жасмаамандар, әріптестер,
бүгінгі сіздермен ұжымдастырылып отырған психологиялық тренингке ұжымшылық пен қатысуларыңызды сұраймын.

Дүниеде мұғалімдіктен асқан мамандық жоқ. Бұл тек нын және күрделіміндет. Нағыз мұғалім өз оқытатын пәнді, соған байланысты ғылым саласын терең білуімен, сол білімді балалардың бойына сіңіре білуімен көзге түсіп ерекшеленеді.

Оқушылардың интеллектуалдық дәрежесінің күннен күнге артуына байланысты мектепте жұмыс істеу барған сайын күрделеніп келеуде. Қазіргі заман талабына сай білімді, интеллектуалды, ғылым мен техникадан, өнер мен саясаттан хабары бар, жан-жақты мінезі бар мұғалім жоғары бағаланады.

Жоспары:

- «Танысу» жаттығуы
- «Мұғалім болу ...» жаттығуы
- «Келісу жерек» ойын-жаттығуы
- «Өзінді білгің келсе ...» жаттығуы
- Сұрақпенен, жауапсізден
- Жасмаамандарға психологиялық кеңестер
- Қорытындылау

1. «Танысу» жаттығуы

Әрбір қатысушылар өз жесімдерін айтады және қойылу тарихын баяндайды. Алдыңда отырған адамның жақсы менің ұнататынын ұнатпайтын бір қасиетін айтып шығады. Мысалы: сурет салғанды ұнатады, кітап оқығанды ұнатпайды.

2. «Мұғалім болу ...» жаттығуы

тренинг

Тренингке қатысушы жас педагогтар бүгінгі тренингтімізді «Мұғалім болу ...» жаттығуын жүргізейік. Өрбіріміз осы мұғалім болудағы мақсаттарымыз, бұл мамандықты не үшін таңдағандарымызды осы фразаны қалғастыру арқылы бір сөзбен жеткізіңіздер.

3. «Келісе керек» ойын жаттығуы.

Мақсаты: логикалық ойлау арқылы кез-келген жерден шыға білу. Яғни мынашара арқылы бірін-бірі түсіну, жест, мимика арқылы вербалды емес қарым-қатынас орнату.

Нұсқауы: қатысушылар 2 топқа бөлінеді. Жүргізуші топ басшыларына 1 минут ішінде бірнеше сөз оқиды. Бұл жерде топ басшысы өтпобынша мынашара арқылы жеткізуі керек. Қай топ көп сөз тапты, сол команда жеңіске жетеді. Өрегі 5 ұпаймен есептеледі. (I топқа – көзілдірік, дәрігер, жол, коньки, кітапхана, үй, футбол, әке, ұялы телефон, қуану). (II топқа – аспаз, балық, сыйлық, суретші, мүсін, домбыра, көбелек, компьютер, денсаулық, мектеп).

4. «Өзіңді білгің келсе...» жаттығуы

Сурет салу: күн, тау, үй, ағаш, қашық, жол, сақина, гүл, жылан.

- Егер күн дәл ортасына – жастықшағы қызықты, ал шығыс қасына – балалықшағы қызықты, батыс қасына – кәрілікшағы қызықты

- Тау дөңгелек қалына – мінезі жұмсақ, мейірімді, сөйгіш. Егер тау ұпты болса, өкпелігіш, тік мінезді адам. Егер аралас қалына – басында қар болса, өзгермеі адам;

- Үй – суретте ағаш үй қалына, арман орындалады. Егер бір терезе салынған болса, өзіне жақын бір адам туралы көңілланады. Егер бірнеше терезе болса және жанкыштары болса, ол ұйық, сақалам. Үйдің төбесінде мұра қасы болса, түтін шығып жатса, мінеме жақын, өсек құмар адам.

- Ағаш – біреу болса, өзінің қолдасына ұнайды. Егер бірнешеу болса, балаларды жақсы көреді, оларға уақыт бөліп, көп көңіл аударады. Қоршаған әлемді сүйеді, қанша мықты әлем қалына, сұлулыққа соншалықты құштар;

- Қашық қалта қашықшықты үйге жақын жатса, байлық та жақын. Керісінше болса, бері керісінше. Егер қашық аузы байлаулы болса сараңдық. Қашық жерде жатса жылқау, тіктүрсеңбек қорыдам;

- Жол – үйге жақын жатса – жолы кеңі, алы болса керісінше. Егер жол үйдің есігінен шықса, тапқан табысын үйге жеткізін, ал керісінше болса аманша, айналасына тарататынадам;

- Сакина – көзсіз болса қонаққа баылдағанды, қонақшы қырганды ұнатады. Көз болса, болашақты ойлайды, капитал жинайды. Неке күнігі – мықты отбасын білдіреді.

- Гүл – үйге жақын болса, қуаныш, той болады, үйдің иегіңде болса – қыпшақты күндеріңді ұста.

- Жылан – үйден алыс салынса – жаулары алыс, егер жақын салынса қорексіз маушылар айналдыра болғаны. Суретте не үлкен салынса сенің өмірің үшін маңызды.

5. Сұрақпенен, жауап еіден

1. Ата-аналар жиналысында сіз біра та-ана бабаласы туралы на шар тікі райттыңыз. Ата-ана баласын жақтан, мұғалімдікің ала алады. «Білім, тәрбие берсе алмайсыңдар», — деп ашуланды. Барлық ата-анасізге қарап отыр. Қандай жауап қай тарасыз, қандай әдіс-тәсілдер қолданасыз?

2. Оқушылар мұғалім орындығына бәр жағып қойған. Сіз байқамай отырдыңыз да киіміңізді бысқап алыдыңыз. Қандай амат қолданасыз?

3. Оқушы сіздің сабағыңыздан үнемі қашып кетеді. Жетекшінің, мектеп директорының ескертуінен еш нәтиже шықпады. Мектеп әкімшілігі оқушының қызықтыра алмады деп сіздікің ала алады. Басқа оқушылар сіздің сабағыңызды ұнатады. Өлгі оқушымен қандай жұмыс атқарасыз және қандай шара қолданасыз?

4. Сіз үйге тапсыра бардыңыз. Оқушы үйге тапсырмасын реферат түрінде, оқулықтанғы материалмен, ғылыми деректермен дәлдеп жазып келген, сіз оларды жақтайсыз да білмейсіз. Оқушы жұмысың қалай бағалайсыз? Білмейтініңізді білдірмей қалуды керек пе?

5. Сабақ үстінде балалар бір келенсіз істейсіз. Сіз оқушының кімді деп тауып, оған ұрыса бастадыңыз. Қатты-қатты сөз айтыдыңыз. Біруақытта басқа біроқушы өлістіңіз істегенін мойындады. Ал сіз ашуыңызды бірінші оқушыға қорсеттіңіз. Не істейсіз? Бірінші оқушыдан кешірім сұрайсыз ба? Екінші оқушыға ұрыса бастайсыз ба?

6. Сіз бүгін қандай да бір жағдаймен сабақ қалайын емессіз. Өзіңіз жас маман болғандықтан, жоспарсыз сабақ түсініксіз екендік келтіреді. Сабаққа келсеңіз сабағыңызға кісі қатысып отыр. Не істейсіз? Жағдайтан қалай шығасыз?

Жас мамандарға психологиялық кеңес

1. Оптимист болыңыздар! 2. Ең бастысы мынаны ұмытпаңыздар: балалар-олар да үлкендер; 3. Ештеңеден қорықпаңыз: тәжірибелі ұстаздарға арқасуыңыз; 4. Ата-аналармен қалай қарым-қатынас жасау керек? Балалармен қалай қарым-

катынасжасасаңыз, олармен де дәлсөлайболыңыз. Үлкендер-
оларшаршағанүлкенбалалартәрізді; 5.Әкімшілікпен қарым-
катынастамынатехниканыұстаныңыз; Барлығына

келісімберініз(сізгекеңес берсе де, бұйрық берсе де. Бірақ,
өзіңіздіұрысдегендіғанаістейсіз). Мансапқуаныңыз; 6.Ұмытпаңыз;
алғашқысабақтар, алғашқытанысулар-барлықалғашқынәрселерүлкенманьштғане;
7.Мына ереженіұстаныңыз: егер де сізбалаларғаөңділдіменеркіндікберіп,
оданкейінкатаалдыкқабарсаңыз-оларсіздіұнатпайды; ал
керісіншебіріншікатаалдыктанытып, оданкейінбосатсаңыз-оларсізге риза
болады; 8.Есте сақтаныз: сіздіңенбастыжұмысыңыз-балаларменқарым-
катынасжасау; 9.Балалардың көзіншежұмысызотырмаңыз; 10.Өзіңіздің
жылуыңыздыкімқажететесесоданапмаңыз; 11.Мұғалім-әрқипан бірқалыпты, нық,
сенімді, жақсыкөңіл-күйдеболуғатіісеті; 12.Оқушылармен амандасыпкүрініз,
бүлөтемаңызды; 13.Өзіңіздің оқушыларыңызтуралыбүлүгеұмтылыңыз.
Оларқалайоқиды, тұрмысықалай, бұрынқандайболған.
Бүлсізгенедіогоникалықталдаужасауғақәметеседі; 14.Өз кәтелігіңізгеұялманьз.
Балаларүлкендергеқарағандакәтеніүнемікешіреді; 15.Шешім
қабылдардакүдіктенесеніз, еңжақсысы-асықпаңыз; 16.Өз-өзіңізді таңертең,
күндіз, кешке 3 ретмақтаныз. Ойлануісідіңенбастымақсатыңыз; 17. Бала да
болыпкөрініз, Балаларменойнаңыз, күліңіз, секіріңіз.
Өзіңіздіңмұғалімдігіңіздібалалықшағыңыздыңжалғасысияқтықабылданыз.

«Жүректенжүрекке». Тренингтіқорытындылау