ТРЕНИНГ

«Жарқын болашақ иесі –бүгінгі жас маман

Жасмамандарға тренинг

Тақырыбы: «Жарқынболашақиесі – бүгінгіжасмаман»

Мақсаты:
Жасмамандарғакөмеккөрсетужәнеұжымдапсихологиялықахуалқалыптастыру, кәсібиқұлшынысынарттыру, жігерлендіріпкөңіл-күйінкөтеру.

Қатысушылар :жасмамандар

Құрметті жасмамандар әріптестер, бүгін сіздермен ұйымдастырылып отырған психологиялық тренингке ұйымшылдықпен қатысуларыңызды сұраймыз.

Дүниеде мұғалімдіктен асқан мамандық жоқ. Бұл өтекиын және күрделі міндет. Нағыз мұғалім өзі оқытатын пәнді,соғанбайланысты ғылымсаласын терең білуімен, солбілімді балалардың бойына сіңіребілуімен көзге түсіп ерекшеленеді.

Оқушылардың интеллектуалдық дәрежесінің күннен күнге артуына байланысты мектепте жұмыс істеу барғансайын күрделеніп келуде. Қазіргі заман талабына сай білімді, интеллектуалды, ғылым мен техникадан, өнер мен саясаттан хабары бар, жан-жақтымінезі бар мұғалім жоғары бағаланады.

Жоспары:

- «Танысу» жаттығуы
- «Мұғалім болу ...» жаттығуы
- «Келісукерек» ойын-жаттығуы
- «Өзіңдібілгіңкелсе ...» жаттығуы
- Сұрақменен, жауапсізден
- Жасмамандарғапсихологиялықкеңестер
- Қорытындылау

1. «Танысу» жаттығуы

Әрбір тренинг қатысушылар өзесімдерін айтады және қойылу тарихын баяндайды. Алдында отырған адамның жақсы нені ұнататынын ұнатпайтын бір қасиетін айтып шығады. Мысалы: сурет салғанды ұнатады, кітап оқығанды ұнатпайды.

2. «Мұғалім болу ...» жаттығуы

Тренингке қатысушы жас педагогтар бүгінгі тренингімізді «Мұғалім болу ...» жаттығуын жүргізейік. Әрбіріңіз осы мұғалім болудағы мақсаттарыңыз, бұл мамандықты не үшін таңдағандарыңызды осы фразаны жалғастыру арқылы бірсөзбен жеткізіңіздер.

3. «Келісукерек» ойынжаттығуы.

Мақсаты: логикалық ойлау арқылы кез-келген жерден шыға білу. Яғни ым-ишара арқылы бірін-бірін түсіну, жест, мимика арқылы вербалды емескарым-қатынас орнату.

Нұсқауы: қатысушылар 2 топқабөлінеді. Жүргізуші топ басшыларына 1 минут ішінде бірнеше сөз оқиды. Бұлжерде топ басшысы өз тобына ым-ишара арқылы жеткізуі керек. Қай топ көп сөз тапты, сол команда жеңіске жетеді. Әрсөз 5 ұпаймен есептелінеді. (І топқа– көзілдірік, дәрігер, жол, коньки, кітапхана, үй, футбол, әке, ұялы телефон, қуану).(ІІ топқа - аспаз, балық, сыйлық, суретші, мүсін, домбыра, көбелек, компьютер, денсаулық, мектеп).

4. «Өзіңдібілгіңкелсе...» жаттығуы

Сурет салу: күн, тау, үй, ағаш, қапшық, жол, сақина, гүл, жылан.

· Егер күн дәлортасына – жастықшағы қызықты, ал шығысқа салынса – балалықшағы қызықты, батысқа салынса – кәрілік шағықызықты

· Тау дөңгелек салынса – мінез іжұмсақ, мейірімді, сенгіш. Егер тау ұштыболса, өкпелегіш, тікмінезді адам. Егер аралас салынса – басында қар болса, өзгермелі адам;

· Үй – суретте ағаш үй салынса, арманы орындалады. Егер бір терезе салынған болса, өзінежақынбірадамтуралықөпойланады. Егер бірнеше терезе болса және жапқыштары болса, олтұйық, сақ адам. Үйдіңтөбесінде мұржасы болса, түтін шығыпжатса, әңгімеге жақын, өсекқұмар адам.

· Ағаш – біреу болса, өзінің жолдасына ұнайды. Егер бірнешеу болса, балаларды жақсы көреді, оларға уақыт бөліп, көпкөңілаударады. Қоршаған әлемдісүйеді, қанша мықты әлемі салынса, сұлулыққа соншалықты құштар;

· Қапшық қалта қаншалықты үйге жақын жатса, байлық та жақын. Керісінше болса, бәрі керісінше. Егер қапшық аузы байлаулы болса сараңдық. Қапшық жерде жатса жалқау, тіктұрса еңбекқор адам;

· Жол – үйге жақын жатса — жолы жеңіл, алыс болса керісінше. Егер жол үйдің есігінен шықса, тапқан табысын үйге әкелетін, ал керісінше болса шашпа, айналасына тарататын адам;

· Сакина – көзсіз болса қонаққабылдағанды, қонақ шақырғанды ұнатады. Көзіболса, болашақты ойлайды, капитал жинайды. Некежүзігі – мықты отбасын білдіреді.

· Гүл – үйге жақынболса, қуаныш, той болады, үйдің жиегінде болса – қызықты күндерің алыста.

· Жылан – үйден алыссалынса – жаулары алыс, егержақын салынса көреалмаушылар айналаңда болғаны. Суретте не үлкен салынса сенің өміріңүшін маңызы зор.

5. Сұрақменен, жауапсізден

1. Ата-аналар жиналысында сіз бір ата-анаға баласы туралы нашар пікір айттыңыз. Ата-анабаласын жақтап, мұғалімді кінәлады. «Білім, тәрбие бере алмайсыңдар», — деп ашуланды. Барлық ата-анасізге қарапотыр. Қандайжауапқайтарасыз, қандайәдіс-тәсілдерқолданасыз?

2. Оқушылар мұғалім орындығына бор жағып қойған. Сіз байқамай отырдыңыз да киіміңізді былғап алдыңыз. Қандай амал қолданасыз?

3. Оқушы сіздің сабағыңыздан үнемі қашып кетеді. Жетекшінің, мектеп директорының ескертуінен еш нәтиже шықпады. Мектеп әкімшілігі оқушыны қызықтыра алмадың деп сізді кінәлады. Басқаоқушыларсіздінсабағыңыздыұнатады. Әлгіоқушымен қандай жұмыс атқарасыз және қандай шара қолданасыз?

4. Сіз үйге тапсырма бердіңіз. Оқушы үйтапсырмасын реферат түрінд, оқулықтан тыс материалмен, ғылыми деректермен дәлелдеп жазып келген, сіз ол деректер жайында білмейсіз, оқушы жұмысын қалай бағалайсыз? Білмейтініңізді білдірмей қалу керекпе?

5. Сабақ үстінде балалар біркелеңсіз іс істеді. Сіз оқушыны кінәлілеп тауып, оған ұрыса бастадыңыз. Қатты-қатты сөз айттыңыз. Бір уақытта басқа бір оқушы ол істі өзінің істегенін мойындады. Ал сіз ашуыңызды біріншi оқушыға көрсеттіңіз. Не істейсіз? Бірінші оқушыдан кешірімсұрайсыз ба? Екінші оқушыға ұрысабастайсыз ба?

6. Сіз бүгін қандай да біржағдаймен сабаққа дайын емессіз. Өзіңіз жасмаман болғандықтан, жоспарсыз сабақ өту сізге қиындық елтіреді. Сабаққакелесеңі зсабағыңызға кісі қатысып отыр. Не істейсіз? Жағдаяттан қалай шығасыз?

Жасмамандарға психологиялық кеңес

1. Оптимист болыңыздар! 2. Еңбастысы мынаны ұмытпаңыздар: балалар-олар да үлкендер; 3. Ештеңеден қорықпаңыз: тәжірибелі ұстаздарға арқа сүйеніз; 4.Ата-аналармен қалай қарым-қатынас жасау керек? Балалармен қалай қарым-қатынас жасасаңыз, олармен де дәлсолай болыңыз. Үлкендер-олар шаршаған

үлкен балалар тәрізді; 5.Әкімшілікпен қарым-қатынаста мынатехниканы ұстаныңыз: Барлығына

келісімберіңіз(сізгекенес берсе де, бұйрық берсе де, ырақ, өзіңіздұрысдегендіғанаістеңіз). Мансапқумаңыз; 6.Ұмытпаңыз: алғашқыс абақтар, алғаш қытанысулар-барлық алғашқы нәрселер үлкен маңызға ие; 7.Мыса ережені ұстаныз: егер де сіз балаларға ең алдымен еркіндік беріп, одан кейін қаталдыққа барсаңыз-олар сізді ұнатпайды; ал керісінше бірінші қаталдық танытып, одан кейін босатсаңыз-олар сізге риза болады; 8.Есте сақтаңыз: сіздің еңбасты жұмысыңыз-балалармен қарым-қатынас жасау; 9.Балалардың көзінше жұмыссыз отырмаңыз; 10.Өзіңіздің жылуыңызды кімқажет етсе соған аямаңыз; 11.Мұғалім-әрқашан бірқалыпты, нық, сенімді, жақсыкөңіл-күйдеболуғатиісті; 12.Оқушылармен амандасып жүріңіз, бұл өте маңызды; 13.Өзіңіздің оқушыларыңыз туралы білуге ұмтылыңыз. Олар қалай оқиды, тұрмысы қалай, бұрын қандай болған. Бұл с і зге педагогикалық талдау жасауға көмектеседі; 14 .Өз қателігіңізге ұялмаңыз. Балалар үлкендерге қарағанда қатеніүнемі кешіреді; 15.Шешім қабылдарда күдіктенсеңіз, еңжақсысы-асықпаңыз; 16.Өз-өзіңізді таңертең, күндіз, кешке 3 рет мақтаңыз. Ойлану сіздің ең басты мақсатыңыз; 17. Бала да болыпкөріңіз. Балалармен ойнаңыз, күліңіз, секіріңіз. Өзіңіздің мұғалімдігіңізд іbалалықшағыңыздың жалғасысияқтықа былдаңыз.

«Жүректенжүрекке». Тренингтіқорытындылау