

# Педагог Портфолиосы



## Портфолия жазмұны :

1. ғедағоғ туралы жәліжет
2. Құжаттар
3. Өз білігін жетілдіру күрстары
4. ғедағоғ жетістіктері
5. Қеңестер . баяндамалар
6. Әшық сабактар
7. Мерекелік шаралар жинағы
8. Әүлдіршіндер жетістіктері
9. Әмб-қа жарияланған құжаттар



# Жұжаттар





Техническое наставничество Бейнеке гурлары

## ДИПЛОМ

TKБ № 0921704

Осы дипломы  
Малик Даирхановна берасы.  
Он 2013 жылы «Бейнеке гуманитарлық -  
экономикалық колледжі» МКСК-дан  
түсіл, 2016 жылы «Бейнеке гуманитарлық -  
экономикалық колледжі» МКСК-дан

ТҮСІЛГЕН ТУРДА  
Б101000 - Мектепке деңгээл төрөндө ажырылған  
«Социология - социология шынысы»  
специальность 2016 жылы «19»  
номерлы оқытушы №0101011 - Мектепке  
дәрінше деңгээл төрөндө ажырылған берасы.

С. Жандарен  
Г. Сарина

Бейнеке  
Технологиялық  
Колледжі  
2016  
100

## ДИПЛОМ

в техническом и профессиональном образовании

TKБ № 0921704

Настоящий диплом вручается Жаныбайской  
Малике Даирхановне

в том, что он(а) в 2013 году поступил(а) в ГКПП  
«Бейнекеский гуманитарный -  
экономический колледж»

и в 2016 году окончил(а) полный курс ГКПП  
«Бейнекеский гуманитарный - экономический колледж»

по профильной специальности  
«Прикладная информатика и вычислительная математика»  
специальность 2016 жылы «19»  
номер оқытушы №0101011 - Мектепке  
дәрінше деңгээл төрөндө ажырылған берасы.

С. Жандарен  
Г. Сарина

Бейнеке  
Технологиялық  
Колледжі  
2016  
100

# Өз білімін жетілдіру күрестары



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛДІРІЛГЕН МИНИСТЕРИШІ  
«ОРЕУ» БІЛДІРІЛГІ АРТЫРУЛЫК ОРДАЛЫГЫ» АКЦИОНЕРЛІК КОМПАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОФОРМЛЕНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ВЫШЕШИЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

## Жайылбайева Маринке Данияровна

Оғылданғаннан кейінгі таңдау / Фото / Фамилия, инициалы, отчество)

«Мектептеге белгілі үйленештесінен багыту мөрдінде шынық-жекелік мәденият орталығында зерттеу»

(15.08 – 20.08.2022 ж.)

«Орталық ділмемдердің арнайы Қызынак, орталығы» АҚ филиалы  
Мемлекеттік оболыма мәденият мектебінде зерттеуде  
и деңгээлде салынған көзделештесінен табылған

Жайылбайева

Директор филиалы  
«Орталық ділмемдердің арнайы Қызынак, орталығы» АҚ филиалы

Регистрационный номер № 0515822



# **Педагог жетістіктері**



# Аттест

Жаныбайева Марина Даңғровна

2024 жылдың 10 маусымынан бастап, жаңа табыштар мен нотының, касиеттің жеріндегі күтімдереке екенін!

Олмен өркендедіне әрқайсыныздың көзантайтындық үшіндерінің бар.  
Сандықтап отында желінде күнделікті аялбай сұбак старт, ойролы  
коркемдүзге атсаныстан барын азаматтар миһнады алғасында  
білдіреңін. Отаншымздың дамыту жолындағы сибектерініңге табыс,  
отбасындарының заңданылының, деңдерлірінің солтық тілесін!

Жаңа жылдың күтімдері болсын!

Н. Ногасев



Маңыстау облысының әкімі

Министерство образования, науки и спорта Республики Казахстан



# ДИПЛОМ

I дәрежегі

«DAMU EDUCATION» қоғамдық корының үйлімдастырылумен  
балалар мен жасоспірмелер арасында откен «Күзгі бак» аты  
республикалық онлайн байқауында «Колонер»  
номинация болынша, қарашадан инасден онер тұндысыны  
жассан билгелі үшін және сибекхорлығы үшін

## Жайлышбекова Магнике Дамирхоровна

МАРАПАТТАЛАДЫ



«Дамы Education» қоғамдық  
корының директоры

А. Е. Каменов

№ 346803

Адаметова Айдана, 2023 жыл

Ақылар 2022

Библиотека



«ФОРЛЕУ КАЗАХСТАН» КОГАНДЫК КОРЫ ТАРАПЫНАН  
КОРЫНДЫРЫЛЫП БЫЛЫРДЫК АДАМДАРДАРДА

ЖАЙЫЛЫРЫНДЕ АЛДАРЫНДА АДАМДАРДАРДА

«ФОРЛЕУ КАЗАХСТАН» КОГАНДЫК КОРЫ ТАРАПЫНАН  
КӨНІЛДІРІЛІК «КЫСТЫН КҮЙІ»  
БОЛАШАҚЫ ЖАРЖЫН БОЛУЫ УШІН КЫЗЫМЕТ ЕТП  
ЖАСАТКАНДАРНЫҢ ЗАРДАЛЫҚЫ БІЛДІРЕМІЗ. АЛДАРЫ УАҚЫТТАДА  
БЛІМ БЕРУ САЛАСЫНЫҢ ДАМУЫНДА АДАМДАРДАРДА

## Жайылыштыраған Машкана

Күрметті

30  
жылдардан



«ФОРЛЕУ КАЗАХСТАН»



Адамдардай

№ЭК:0859



# МАДАҚТАМА ГРАМОТА

«Рахат» жекеменшік балабақшасының  
«Алтын күз» атты мерекелік шарага белсене  
күтісканы үшін «Ботақан» тобының  
тәрбиешілері

Жайылыбаева Малика

Курмашева Замира

марапаталлады

Менгерушісі:



Бисенова С.Р.





## ДИПЛОМ

Балабақша ішінде  
жас мамандар арасында  
өткен «Жас маман-2023»  
байқауында III -орынға ие болған

*Менгеруші Натса*

марапатталады.

Менгеруші:



Исатаева Т.Ж.

Атамекен ауданы 2023 жыл

# **Кенестер Баяндаңалар**



**Бағыттама:** Бала тілін ойын арқылы дамыту.

«Ойын баланан алдынан омір есігін ашып оның шығармашылық кабілеттін дамытады. Ойыннан ақыл ойдақ кальдатасуға мүмкін емес».

(В. А. Сухомлинский).

Баланың омірге қадам басқандығы алғашқы қымылтәрекеті – ойын, сондайтанды оның мәнін срекше. Жос баланан омірді тану, сибекке танысы, психологиялық ерекшеліктері осы ойын түрінде көзілтісседе. Мектеп жасына дейінгі балалардың когамдық құбыльстарды, когамдығы ересек шығындардың іс - әрекеттің өз түсінігінше әрекетті арқылы бейнелеуі ойын болып саналады. Ойынның шығу тарихына шолу жасауда көндін аударатының ол сибеклен, онермен, көршаган ортамен тығыз байланыста дамыған, итни ойынды омірден ажыратып кирил алмаймыз балалар тек ойнап кина коймайды, сонымен бірге ойлады, ингарады көп нарасін білуге, зерттеуге талпынады. Олар бірдене жосап-кана коймайды, сондай - як заман ағымына да белсене кіткесады.

Балабақшыларда оқыту – тәрбиелегу жұмысында балалардың тілін дамыту, создақ корларын молайту, азылғы сийлеуте үйрете отырып, үйренген сөздерін күнделікті омірде еркін қолдану, одан ері шүндептікі іс - әрекет көзіндегі тілдік көрім - көткіштің колдана білуге жеттықтыру.

Ойын дүниеге ашылған үлкен жарық терезе істепті. Ол арқылы баланың рухани сезімі жасамаған омірмен үштасып, езін көршаган дүние туралы түсінік алады. Адамды ежеттілікке, шапшаңшыққа, әннілікке, батылдықса, байсалдықса, тапқырлыққа үйрететті де ойын. Бала үшін ойын езін - езі жетілдіру мен езін - езі көрсетудін күралы. Баланы ойынға қызықтыра отырып оку іс - әрекеттің ойын түрінде күрделендіре түсу көрек.

Ойын баланың облау кабілеттің жетілдіре отырып, оның киялдың дамытады. Бала жалғыз ойнаванды құнатылды, ол кіттар құрбыштарымен бірлесіп ойнай отырып бір - бірімен көрін кіткенас жасайды.

Оку ісі - әрекеттің қолданытын ойын түрлері мынадай топтарға белінеді.

**Ойынның түрләрі:**

- Ұлттық ойындар
- Сюжетті ролілі ойындар
- Педагогикалық ойындар
- Дидактикалық ойын
- Шығармашылық ойын
- Көмілдік ойындар

**Педагогикалық ойын технологиясы дегендеміз - педагогикалық жұмысты ойын түрінде**

үйимдестердің адістері мен тәсілдерінің жыныстыты.

Дидактикалық ойындар арсылы оку іс - әрекетті барысында балаларды қызықтыру мақсатында қолданылады және мектеп жасына дейінгі үйимдірдің барлығында да, оку іс - әрекетті ойын түрінде откізіледі. Оку іс - әрекетті барысында ойын түрлері жас ерекшеліктеріне байланысты қолданылады. Тәрбиеші ойынға тек кина баланы қызықтырып көмей, бес салын білім берудін негізгі қындылығы деп түсінсе гана ет мақсатын жете алады.

Ойын түрлерінің тәрбиелік мән төр, ол ербір адам денесінің дамыл жетілуіне пайдасы мол. Ойын үстінде балалардың бойындығы барлық дерлік психологикалық процесстері, сезімдері мен эмоциялары, ерік - жігер қасметтері шаңдалады, мінез - құлық айқынлапа түседі.

Бала отіне жаналық болып сезілген еркін нараселерге еліктегіш келеді. Бала осы қасметтің ез кабілеттімен ерекшеліктерін аңтартады. Баланың жағымсыз мінезінің байқалатыны да осы тұста. Тәрбиеші ойын барысында тілдің дәлбастық мәдениеттің барлық жиқтарын жетілдіруге, сұрақта

**Баинадама:** Отбасы және балабакша ынтымактастыры.

Казіргі заман талабында отбасы баланың оқу тәрбиесіне араласу қажеттілігі айтылған. Сондыктан ата-ана мен балабакша арасындағы ынтымактастыры дамыту өзекті мәселе бол отыр. Ата – анамен балабакша ынтымактастыры, баланы оқыту мен тәрбиелуедегі – баршаның ісі. Отбасының да, балабакшиниң да максат – мұддесі біреу – ол болашақ үрпак тәрбиесі. Болашак азамат тәрбиленетін алғашкы үя – отбасы, ата-ана күштегі. Жас сабиді алғашкы естітіні анасының мейірбан сезі; көретіні анасының аялы алақаны. «Үйде нс корсе, үшқанда соны шеді» немесе «Әке көрген оқ жанар, ана көрген тон пішер» дегенде осынын алғагы. Яғни, ата – анасының енересі, енері балага үлгі болатыны, бала үйде қандай иті істерге тәрбиленес үлдан үшқанда да сол өнеге – осиет оған сарқылмас казына болары созсіз. Габидден Мұстафин айтқандай «Ата – ана калірін білген бала халық калірін білер, халық калірін білген бала ата – ананың да калірін біледі. Ол үшін оз халының дастурін мәлениетін, онерін, тілін калірлеуді ата – ана және ұстаз бол үйрету керек». Ендеше «жұмышта көтерген жүк жәніл» демекші отбасы балабакша бірлесе ынтымактауда отырып, оқу тәрбие жұмысын максатты жүргізе, елдін, халқының дастурін сыйлайтын үлтжанды жеткіншек осіру максатымыз еселі отелері созсіз. Болашак үрпак тәрбиесін іске асырып отырған кез – келген мекеме үшін отбасымен жұмысты тиісті дәрежеде үйымдастырудын маңызы ете зор. Себебі, отбасы баланың түпкі тамыры болмысын қалайтын мекен. Сондыктан да балабакшаның оқу – тәрбие жұмысында ата – аналармен жұмыска ерекше мән беріледі. Сол себепті мен ата – аналармен жұмыска үлкен көніл белемін. Көздеген максатым: балабакшамен отбасындағы ынтымактастыры біріктіре отырып оқу және тәрбиелу жүйесін үйымдастырып, ер баланы жеке тұлға ретінде көзірі заман талабына сай рухани жан дүниесін байытып, бойындағы күнделіктерді дамыту. Балабакша мен ата – ана арасындағы ынтымактастыры тиісті. Алдыма койған міндеттерім Ата – аналарга балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық көнесп беру. Балабакшадағы іс – шараларға ата – аналарды кітаптыру.

Ата – аналарды балабакша өмірімен қызықтыру.

Үлгіді ата – аналарды насиҳаттау.

Ата – аналар бұрышын жасау.

Ата – аналармен бірге отырып юрылған оқу – тәрбие жоспарын жасау.

Балаларды дамытудын диагностикасын жасау.

Күнделікті оқу – тәрбие жұмысына ата – аналарды тару.

Алдыма койған міндеттерімді іске асыруда мынадай іс – әрекеттерді үйымдастырудын: Тәрбиешінің жүргізген жұмысынан хабарлы болу үшін ата – аналарға топта «Сіздер үшін ата - ана» бұрышын жасадым. Онда ата – аналар «Бізben бірге оқыңыз» айдарынан күнделікті жүргізілген тәрбие жұмыстары бойынша толық маглұматтар алады. Сонымен көттар балабакша күн тәртібімен танысады. Сонымен бірге ер токсан сайни «Ашық есік күндері » үйымдастырылады. Мұнда ата – ана баласының жетістіктерін немесе қызындықтарын көреді, жәнеде балада қызындық тудыратын мәселелерді, үйде үйымдастыр бойынша тәрбиешіден әдістемелік нұсқаулар, дидактикалық ойындар пайдаланатын адебиеттер сөкілді көпіллемелер алады.

Сонымен көттар топта «Ата – аналармен байланыс почтасы» үйымдастырылады, онда ата – аналар озіне маңызды сұрақтардың жауабын тәрбиешіден жазбаша түрде алады. «Рахайы азан», «КВН», «Жүлдегер отбасы» топтар арасындағы отбасының жарыстар үйымдастырылады. Көзірігі кезде мектеп жасына дейінгі балаларға тәрбие ісін ары қарай

# Ашық сабактар



*Денсаулов*

«Рахат» жекемениң балабакшасы  
Анық оку іс-әрекеті



Тақырыбы: «Табигат маусымбық белгілері»

Откізғен: Жайлышбаева Малика

Тексерген: Арупова Несібәлі

## *«Рахат» жекеменшік балабақшасы*



*Такырыбы: «Дене шынықтыру күні»*

*Откішіндер: Жайлымбасова Малика*

*Курмашева Замира*

*Тексерған: Нұрмұхамбетова Жанар*

# Мерекелік шарапар жинағы

