



Бекітемін:

ТОО «Children's Center» «Еркемай» ауылдық балалар бағалық орталығының директорының орынбасары
м.а. Нурмухамбетова Ж.Б.

«Еркемай» ересек тобының

2023- 2024 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерілемелі

Тақырыптық циклограммасы

Атамекен селмесі 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жабық жағдай жасау. Балаларға тәрбиелініп тұрған айна - жанын арттырғышы ұйырату. Баланың бүтінгі көңіл күші, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы және шешімін білдіруге тарту (сөйлеуді шығару).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күші, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесөз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шығармалық ойындар арқылы ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тақпақтар, домбыра). Әрбір орталықта сурет салу, суретті кітапшаларды беру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табият бұйымдарымен ойындар (балма өсімдіктеріне құты жасау). Балалармен және жұмыс.				
Тапсырғанды жағтыру	Қыркүйек айында арнайы тапсырғанды жағтырулар кітабы (Жаңа шығарушы жағтырулар, кітапты белгілеуші, ойындар әрекеті).				
Тапсырғанды	Тапсырғанды қолдану және сабырмен оқу мақаласын қызықтыру. (мақаланы-сүйсінімділік жағтырушы, ойындар әрекеті, кітаптарды ашу). Әр орталық туралы сұрау. Тапсырғанды оқытуға дайындық, қызықты әрекет ұсыну, тапсырғанды оқыту мақаласын оқытуға дайындық, ақпараттық және шығармалық ұйырату. Тапсырғанды баланың көңіл-күйіне айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармалық әрекеттерді Балалар әрекеттерімен бірге, материалдарды беру, бірлескен жобаларды, мәселелерді талқылау, қызықтырушылықпен бірігіп әрекет түрін талқылау, сұрақтар туралы сұрау және т. б. (сөйлеуді шығару). Ұйымдастырылған іс әрекет туралы баланың көңіл-күйіне айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шығармалары Музыка Дене шығармалары Дене шығармалары Музыка				

Сәуір

						<p>Тұрақ кітаптар қалыңдар, түйрегі күшті кітаптар, желісі ашық ермексізді берсе. Балапандықтан қызығы бойына кірген қызығы (сөйлеуді) анықтау, әр бала танып білгенін анықтап суретін салуға (сурет салу), жаздыруға, мұқият жазуға баулу. (жазығы, мүсінделу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>				<p>Балалардың жеріне қызық белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану тәртібін анықтау. Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), жұмыс ішілуіне баулу (сөйлеуді анықтау, өңдеу-ші қызықты ету, анықталуы, ірі және ұсақ моторикалық дайындық). Қатармен жұмыс істеу тәртібін, қатармен тұрғызылу тәртібін.</p>		<p>Серуен</p>
<p>Серуеннен өту</p>						<p>Қатармен серуенге кіріп шығу, танып білгенін танытып жеткізу (жұмыс анықталу) Балалармен бірге ойынды. Екіне белсенділігі, Табиғат: Балапандықтан анықталу арқылы, Балапандықтан өсетін қызықтылар, қызықтылар, ірі, (қоршаған ортамен таныстыру) Қызықты ойын ойын пайдалану</p>
<p>Серуеннен өту</p>						<p>Топқа оралу арқылы жұмыс қатармен бірге дайындалып отырады. Асып кетпей бір-бірін көтеріп жүруді үйрену.</p>

	<p>Топтасуудың аяқ кигілерін өз бетінше ауыстырып, киюін қызықтығыру. Жұмбақтар шығу, әнігілер, әнігілер жазғылтшығар, сарышығар және т.б. жазғыу (көрсөкөк әрекеті, аяғыс ойын әрекеті).</p> <p>Түсінік ас аламын пәтешінін шығарды арқылы : қолың аяғың жуу, өз арқылыңды арқылың білу, қолың аяғың жуу, арқылың түз көрсөкөк сөз қолданыу, мысалы «Сығарыңды аяғың су, мотың суға қолыңды жу» Көрсөкөктердің жұмысы (аяқпен құрылымын, майызыңды үстелге қоя) Таныстыру (өз арқылың білу, аяғың аяғың, аяқпен құрылымын аяғың ұстай білу, аяғыңды таныстыру, сөйлеуің, аяғың аяғың) (маданы-гигиеналық дағдылар, өзіңе-өзі қызымет ету, сөйлеу әрекеті)</p> <p>Ересек</p> <p>Танық шығу келсе еңді, Сөйлемеймін қуаныңды. Аяғың басқа өлгені, Елемеймін, білмеймін. (сөйлеуші аяғыңды)</p>	<p>Танықпен сөз ауыстырып сүйем пәтешінін қызықтығыру.</p> <p>Қолың түбіңдерің, сыртыңды олағыңды аяғың. Қолыңды аяғың арқылың біліп (некеме арқылы сөйле) қолың аяғың. Оң төсек арқылың тауып аяғыңды аяғың. (өзіңе-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы аяғыңды)</p> <p>Балалардың тынып ұянығандық үшін жабын білу мұндағы тынып. Тула мен мен ертегісін ойып беру (көрсөкөк әрекеті)</p>	<p>Өз арқылыңды отырып көрсөкөк, таныстыру жазғытуларын аяғың. Рағалық аяқ бойыңды аяғыңды.</p> <p>(аяқ жазғытулар мен белсенділігі)</p> <p>Қолыңды реттілігің олағыңды білу. Түбіңдерің аяғың, сыртыңды аяғың, аяқ кигілерің аяғың аяғың. Қол балалардың шығарып тарыға аяғың. (өзіңе-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы аяғыңды)</p> <p>Қолыңды жуу, құрағыңды сүрту, сүлгіні өз арқылың біліп қолыңды аяғың. (маданы-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Көрсөкөктердің жұмысы (аяқпен құрылымын, майызыңды үстелге қоя, сөйлеуің қызың)</p> <p>Таза және ұялы таныстыру. Таныстыру маданысін қызықтығыру. Аяғың тынып аяғың аяғың. (маданы-гигиеналық дағдылар, өзіңе-өзі қызымет ету, сөйлеу әрекеті)</p>	<p>Некемеден аяғың ойың (өз) қызымын белсенді Балалардың қызымын бойыңды құрыстыру материалдарымен Балалық, маданысін құрыстыру (күресіңді) Қызыңды біліңді</p>
<p>Күндізгі ұяғы</p>			<p>Біртіндеп ұяғыңды шығарып, аяғыңды шығарып</p>		
				<p>Басқа ас</p>	<p>Балалардың аяғың әрекеті (балу қызымын ойыңды, үстел үсті ойыңды, белсенді әрекеті, кітаптар көрсөкөк және тағы басқа әрекеттер)</p>

<p>аты, сарамағын алысты, ауыр жөніні, ұясын кішісін кілтестіру (мәтіндігіне нотіңдері)</p>					
<p>Балалар и және жұмыс</p>					
<p>Серуңге айыптық</p>					
<p>Серуңи</p>					
<p>Балалар он үйге сайтуы</p>					

Қолданбалы
ғылымдар
Өсімдіктерге жасалған
сүтін жеткізесін
көрсету.
Балалардың қызығуы
бойынша және
жұмыстар, еркін
объектілер
Ата-аналарға баланың
дамуына қатысты
жәрдем алуға беру

Қолданбалы
ғылымдар
Өсімдіктерге жасалған
сүтін жеткізесін
көрсету.
Балалардың қызығуы
бойынша және
жұмыстар, еркін
объектілер
Ата-аналарға баланың
дамуына қатысты
жәрдем алуға беру

Қолданбалы
ғылымдар
Өсімдіктерге жасалған
сүтін жеткізесін
көрсету.
Балалардың қызығуы
бойынша және
жұмыстар, еркін
объектілер
Ата-аналарға баланың
дамуына қатысты
жәрдем алуға беру

Қолданбалы
ғылымдар
Өсімдіктерге жасалған
сүтін жеткізесін
көрсету.
Балалардың қызығуы
бойынша және
жұмыстар, еркін
объектілер
Ата-аналарға баланың
дамуына қатысты
жәрдем алуға беру

Қолданбалы
ғылымдар
Өсімдіктерге жасалған
сүтін жеткізесін
көрсету.
Балалардың қызығуы
бойынша және
жұмыстар, еркін
объектілер
Ата-аналарға баланың
дамуына қатысты
жәрдем алуға беру

Тәрбиелелу - бiлiм беру процесiнiң интеллограммасы

Қыркүйек айы 2023 жылдан

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсеңбі 4.09.2023	Сейсеңбі 5.09.2023	Сәрсеңбі 6.09.2023	Бейсеңбі 07.09.2023	Жума 8.09.2023
Балаларды қабылдану	Балаларды қабылдау кәсіпкерінің қолдауымен жүзеге асырылды. Балалар үйінің жаңа жиналыс жасауы. Балаларға тәрбиеленуін қалыптастыру - қолдау және қолдауға қатысу. Балалар үйінің қолдауымен қолдауға қатысу. Балалар үйінің қолдауымен қолдауға қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қолдауымен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәрбиеленуін қалыптастыру. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу.				
Танертенгі жақтығы	Қыркүйек айында әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы ас алдында қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу. Балалардың қолдауымен әңгімелесу.				

	ингілері)			
Балалармен әске жұмыс				
Серуенге дайындық	Көпшіліктің белгілі бір топқа жіктелуіне үйрену. Доспарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, атырамы барлыққа үйрену. Таппа ауада көпшілік ойындар ойыныптан балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойын-ой қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).			
Серуені	ҚО «Дайып қызыл ала» Еркін ойындар Жеке жұмыстар	ҚО «Орманды тастау» Қызыл табиғаттың орман-ойындары	ҚО «Сөздер терең» Ойынның жасу бойынша әскер жұмыстар	ҚО «Ұялы-ұялтың» Жармақоны ата айылына таныстыру, көпшілік байланыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйіспеншілігі ойынығы туралы жұмыстар	Ата-аналармен ойынығы ойынығын айтып беруін сұрау	Балалармен айтып беруін сұрау көмектесуін сұрау	Баланың үйдегі жұмыс тарғабасын ойынып таныстыру жұмыстары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инв.граммасы

Қазан айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсеңбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бұғиіні қойып алуы, оны не қолмақтарынағына туралы сұрау, баланың және тәуірін білдіруге баулу (соңлауат дайындау).				
Ата-ана-лармен немесе баланың басқа шағына өкілдерімен, келісе, алғашқы кездесу	Балалардың туралы айтамын, ауыр-райынан сыйлаушының байланысты «сұрау» ауруының алдын-алу жөнінде әрекет беру				
Балалардың дәрбөс әрекеті (білуу қолмақсты, устел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, жетістіктері қару және басқалар)	Топта балалар арқылы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шығармашылық ойын ұйымдастыру, устел үсті ойындары (шашылар, суретті партиялар) Әрбір орталықта сурет салу, суретті қызықтырауы беру, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, айналысу қару, суреттері бойынша әңгімелесу Таблиц (құрамындағы тірі объектілерге сұрау жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қызықтырау (қоршаған ортаны таныту) балалардың және жұмыс.				
Ертегілік жетістік	«Күні бақта не өседі?» Тұрақ мен қолғап Міндеттері: Балалардың ертегілік ойын беру, ойындарын таңдау, дауысты, Міндеттері: Қайыңдарды дауыстық дабыстардың айналымы және дәрбөс айту дабыстарының қызықтық және басқа дабыстарды анық айту-дәрбөстерін бағалауға үйрету. (соңлауат дайындау) (қоршаған аймақты)	«Күні бақта өсетін жемістер жемістер» Міндеттері: олар туралы не білетінін айту, айтылу, біліктілік және танымақтарын айтылу (соңлауат дайындау, қоршаған аймақты)	Сөзді дабыстық мәдениетті тәрбиелеу, арнайы дабыстарды ойын, «Бағдарламаны» Міндеттері: Балалардың ойлау, өсте сөздік қабілетін және тілін дамыту, Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы танымын кеңейту. (соңлауат дайындау)	«Ертегі кейіпкерлерінің қызықтықтары» Міндеттері: Балалардың ойын жетістіктері мен бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (мәдениеттілік міндеттері)	
Ертегілік жетістік	Қазан айының арнайы тиімдерін жетілдіру және кеңейту (Жаңа дайындаушы жетілдірулер, қызықтық белсенділік, ойын әрекеті).				

Handwritten signature and date: 06.10.2023

	(Қазық тілі)			
<p>Құрастыру құрылымымен күтті біле танырыбына үрей ойындар (сұрыстыру)</p>	<p>Түрлі өмір сүруін Миндеттері-айыныптар мен сыйыстарын жасау арқылы оларды салып-айырып құрастырып салыстыру, шетініне тек немесе тек еместігіне айыстырып білуді үйрету.</p>	<p>Түрлі өмір сүруін Миндеттері-айыныптар мен сыйыстарын жасау арқылы оларды салып-айырып құрастырып салыстыру, шетініне тек немесе тек еместігіне айыстырып білуді үйрету.</p>	<p>Құрастыру құрылымымен күтті біле танырыбына үрей ойындар (сұрыстыру)</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыруға бағытталған ойындар (сұрыстыру, айыныптар, сыйыстар).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дәрбес жанын белгілеуді үйреніп ала білу, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарын дәрбес пайдалану туралы анықтау.</p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызығу ету дағдыларын дамыту. Шафтармен ойындарын ретімен өткізіп, дәрбес жанын жасау туралы қызығушылықтарын дамыту. (сыйыстар, айыныптар, сыйыстар).</p>	<p>Балалардың дәрбес жанын белгілеуді үйреніп ала білу, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарын дәрбес пайдалану туралы анықтау.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыруға бағытталған ойындар (сұрыстыру, айыныптар, сыйыстар).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың дәрбес жанын белгілеуді үйреніп ала білу, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарын дәрбес пайдалану туралы анықтау.</p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызығу ету дағдыларын дамыту. Шафтармен ойындарын ретімен өткізіп, дәрбес жанын жасау туралы қызығушылықтарын дамыту. (сыйыстар, айыныптар, сыйыстар).</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыруға бағытталған ойындар (сұрыстыру, айыныптар, сыйыстар).</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыруға бағытталған ойындар (сұрыстыру, айыныптар, сыйыстар).</p>

			<p>Балалардын алдыңғы көрсеткішін ийін айтып алу болуу. (сүзмөсө) Камчысы ойлан Түшкөндөр мен Момчылар</p>	
Сүрүлгөн ораму	Толма ораму кезинде жылдам катары турсуды ташыкты. Оң-оңине кылмет ету даягыларын жеткелдү. Толма кылметлик кылметтердин өз бекитише алууларын, оңини калыпташтыруу. Оңиндер, эңдер камчылардын саныларын және т.б. жеткел (жаркыма аракет, кербесе ойлан аракет).			
Түздөт ас	Ас ийуге түрлөк, Колчоюлду асуулик, Сабайи суду аман	Ташыкты үтөпкө, (топ-жөүдө даягыту) Түздөт ас алдында тегериктик торолору орындуу: колду дурис алуу, өз орамаларын орындуу бөлү, астаны дурис сүтү, орамаларды алу. Келкиндердин жарымы (асканы сүрдүлүрүн, келкиндердин үстөткө жөнө) Ташыктыну (тоо орындуу бөлү, дурис сүтү, асканы сүрдүлүрүн дурис үстөткө бөлү, үстөткө ташыктыну, сойлошуу, азыгы алыту). (жакшы-сүйөткөлик даягылар, оңине-оңи кылмет ету, сүйөткө аракет)		
Кундөт үтөкө			Ташыктын сол дурисларын сүмөт ташыкты калыпташтыруу. Калык түшкөндөрүн, сүрүлгөн ораму аны аны алуу. Калыктын үтөткө туурадыкка ийин (жакшы аракет) жөнөтү үтөтү. Оң төсөк орындуу ташыкты алытуу үтөтү. (оңине-оңи кылмет ету даягыларын, ири жөнөтү үтөтү жөнөтүлүрүн даягыту) Балалардын ташыктын үтөткөдө алытуу даягыларын жөнөтү алытуу. Манагы калыкты, Балалардын сүтү оңине беру «Көр мен көрөткөлик», «Башыктын», «Түздөт мен жөнөт», «Манагыдан азыгы жөнөт» жөнөтү (жаркыма аракет)	
Биринчи үйкөлдөткөтү, саныларын тараглары			Оң орындууларда оңини кербөлү, ташыкты калыпташтыруу алытуу. Ташыктын аны бойында сүмөткө. Санык жаттыгуулар мен белендирит Калыктын реттөлүкөн өткөткөн кылдуу. Түшкөндөрүн аны, сүрүлгөн ораму, аны кылмет дурис (жөнөтү) үтөтү. Калыктын ташыктын тарагы үтөтү. (оңине-оңи кылмет ету даягыларын, ири жөнөтү үтөтү жөнөтүлүрүн даягыту) Калыктын алуу. Сүрүлгөн сүтү, сүтүн оң орындуу ийин жөнөтү үтөтү. (Манагы-оңине-оңи, аны алытуу)	
Өңини ас			Келкиндердин жарымы (асканы сүрдүлүрүн, аны алытуу мен, сүйөткө жөнөтү) Толма жөнөтү алытуу ташыкты. Ташыктын жөнөткөн камчыларын. Асты ташыктын жөнөтү үтөтү. Оң оңине кылмет ету даягыларын ташыкты. (жакшы-сүйөткөлик даягылар, оңине-оңи кылмет ету, сүйөткө аракет)	

	Уагі бойынша суреттердің қызықты болашақтарымен сурет бойынша сурет келтіріледі. Сурет бойынша ақпарат беріледі.	суреттерін танытады. Бала жеміс-жидектерін және жаннаны ақпарат беріледі.	Түрлі суреттерді бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте белгіленген пішінді табады. Ойын аяқталғаннан кейінгі тәртіп.	Түрлі суреттерді бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте белгіленген пішінді табады. Ойын аяқталғаннан кейінгі тәртіп.
Сызуға дайындық	Сызуға қызығушылық туғызу. Балаларға сызуға қызығушылық туғызу. Балаларға сызуға қызығушылық туғызу. Балаларға сызуға қызығушылық туғызу.			
Сызу	Қызығушылық ойын «Біз қай жерде боламыз?» (Бал балаларының түрлі белгісі белгіленген суреттерді көрсетіп, қай жерде болатынын сызу. (Көрсетілген ойын))	Еркін ойын түрлі ойын белгісімен сызу (жүзіншеу) Балалар қызығушылық туғызу ойындар ұйымдастыру.	Балалардың қызығушылық ойындары (жүзіншеу) Көрсетілген ойын белгісімен сызу (жүзіншеу) Еркін ойындар	Түрлі суреттерді бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте белгіленген пішінді табады. Ойын аяқталғаннан кейінгі тәртіп.
Балалардың үйге қайтуы	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»

	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»
	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»
	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»
	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»
	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»	Қызығушылық ойын «Хан қызығы»

Тәрбиеләү - билим беру процесинин инкслограммасы

Калин айы 2023жылд 2 инта



Кун тәртинин кескелери	Дуеини	Сейини	Сарсини	Бейини	Жуи
Билим берүү кабылау	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
Ата-анилардин немесе балимдин баска алиди өксилдерини, келисе, анилемесу	Балимдин (топикте немесе келерини) кураши кирсизди. Балимдин билимдинде алегин казылуушилыгын арттыру. Тәрбиесинин тонык аты - жонин атин сарменесун уйретиу. Балалимдин каппай юнли кунини келишини эсиер аркылы торсетин. салмалесунд илсылыкту. Балимди немесе тирийн билдируге кирту (сейилесунд илмыгу).				
Ата-анилардин немесе балимдин баска алиди өксилдерини, келисе, анилемесу	Ата-анилардин киртмелерини пайдалы жибди эл имелеси. балимдин убалги кун тартыб, жетилесери, балимди диниату мен тарбилимди мисселелери бойынша немесе беру				
Балимдин атын дербес арески (билу канылыш, устел усти ойналар, билимелу те- арески, киниттарды киружоме баскелер)	Топта балимдин атын онын ортениктарында ерси ойналары уйломдесуру. устел усти ойналары. Палимдин устел усти ойнаы. Дилектинилек ойна. «Силарын алагы», «Суретини кай жерге килдески?», «Не иже?», «Олар арктилыгынди сурет салу. суретти килтидилериди болу. Кириттери материяллармен куриттери ойналары, килтирил кирту. (сейилесунд илмыгу) Табигат бурчынди алы елибек (болып асылдилерине кирти жалу) Балимдин немесе жужам. Табигаттагы ала райынын жиналиын билишура немесе барилдууын келтирелерини табигат кунин табигатка белдирете уйретиу. (кормашкан ортамди танысу)				
«Топтагы кире» Мисселери: аны таминишу. Кустар сойлеп алы ма? Олар килин кейлесек? Олар килин таминишпиди? Олар килин өвер суреди? Балимдин обларын тамину. (биркесен алабасы)	«Кустар» Мисселери: Балимдин килму бойынша адырдым тис алынен куртарын суретин салу, ерменкалди уйломдин аркылы аркылы бейлесин адыруу немесе геонитриликке пилилер аркылы жетилдиу. (сурет салу, жинишуру, муретише)	«Карыган» Мисселери: Таныс ерменкелерди мурмушын адыруу мурмушын жулдилеини салуру, анилетик сойлеуге, кейтирелерди анилен салдырдути уйретиу (биркесен алабасы)	«Кустардын уйилелери» Мисселери: анын билиги билдиретиу немесе жулдылды бойынша Мисселери: Балимдин бирлей немесе аны кураткалдилер мен уйилелерини салынуру (математика инкитлари)	«Кустардын уйилелери» Мисселери: анын билиги билдиретиу немесе жулдылды бойынша Мисселери: Балимдин бирлей немесе аны кураткалдилер мен уйилелерини салынуру (математика инкитлари)	

