



Белгілемін:

ТОО «Children's Assistance Center «Құлышшак» ЖШС»-тің
балықашасын мен беруштерін қолдау органы
м.а. Нурмухамбетова Ж.Б.

**«Құлышшак» органы тобының
2023- 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерілемелі
Тақырыптық циклограммасы**

Атамекен селосы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы
 Білім беру ұйымы « Рухани бағбандық »
 Топ «Құрметке орынды дәрмен»
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Таңғы ішпелер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз» Дидиктивтік ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Алғашқымен таныстыру, кенес беру					Алғашқымен таныстыру. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың тәрбиелік әрекеті (балық қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қыру және тағы басқа әрекеттер)					«Тәрбиелік әрекеттері» Мақсаты: Өздерінің ойындарының орындауға қол алады. Соңғы күнді дәмді ету.

Танертеңгі жағаты					№ 2
Тапты ас					<p>Сурақ-жауап: «Дүрм тымқашуға баулу» Сайласулі ашықты «Қып шапша» Мәселесі: Балалар топтасып ойын алады. Допты мүсінілеу. Мүсінілеу</p>
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық					<p>Деме шынықтыру Педогог жоспары бойынша.</p>
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық					<p>Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру. № 2</p>
Серуен Серуеннен оралу					<p>Дара жүрме әдеттер-өрежелерін сақтауды қалыптастыру. Ыдыспен ойнау, қолдарын сермен тымқашу. «Жақсы жапп, жағымды!» № 2</p>
Түсеті ас					
Құрметті ұйым Біртіндеп ұйымдастырылу шаралары					

Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойындар «Мозайка» Мақсаты: Балалар маңыпқанын ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Күністыру
Балалармен және жұмыс					Жеке балалармен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожағатылу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру. № 2
Серуен Балалардың үйге келуін					Ата-аналармен балаларымен таныстыру және жұмыс жүргізу.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Балалардың серуенге қатынасушыларының танысу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды ұйымдастырып, топқа оралуы кезіндегі негізгі шарттарын орналастыру. «Қолдаспай үйлер» Мақсаты: Балаларға жақсы үйлер туралы түсінік беру. Қолдаспай үйлерді әр түрлі фигуралардан жасап жасалуға дағдыландыру. Жаншару</p>	<p>Балалардың сапалы топқа оралуы, сапалы екі-өспелі жүру. Құрастыру, жанысыру</p>	<p>Қим жинау сумен жұмысқа-өте жақсы еді былай. Қим сақалы сумен жұмысқа-батыр бала ол боп. Ал егерге ол жұмысқа-сүйеге деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өсімдіктер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айтып беру. Жылды және жақсы табиғат туралы түсінік беру. Қорыған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың кездерін ретімен негізге дайындау. «Күлгі орман» Мақсаты: Күлгі орман туралы жақсы білімдерін қалыптастыру. Күлгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сойлауы тілділігі</p>
<p>Түсетін ас</p>	<p>Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың пішірмен тамағын ауыстыру, олардан адам денсаулығына пайдалы әйту, тамақтарын</p>	<p>Тағамды асқынды жасу керек.</p>	<p>Ас інер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу ұйып тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен айналу, қолдарын сөрмен тазарту шығару.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінгіштар қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертенгі жақтығы</p>	<p>Диалогтисе, аяқ ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыштерлері мен қимет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болмын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойлау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әлемі үйшіс»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріштерімен үйшісі құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қишының ебетін түсінеді.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны)</p> <p>«Менің балалықым»</p> <p>Мақсаты: Тұрал-түсті аяқтар кемігімен балалармен құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>№ 7</p>
<p>Танғы ие</p>	<p>Ойын-жақтығы</p> <p>«Таға қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті таныстыруға баулу</p> <p>Бойлаша жеке жұмыс, алып ережесі</p> <p>«Тамаша ішкенде сойлемеймін, құлшымен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас аламын арқуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қаламын ашындар,</p> <p>Жерде жаса басындар.</p> <p>Теріп алып, көстерлеп</p> <p>Торғайларға тастындар.</p> <p>Сойлауды дамыту</p>	<p>Асшаны бақылау:</p> <p>Нанып аспашын түсіндар.</p> <p>Ойып: «Қолдай» трактор»</p>	<p>«Дұрыс таныстыруға баулу» әніме</p> <p>Көркем әлеміне</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көрсетіп алғандарын суретте көрсетіп алады.</p> <p>Сурет салу, ашыру</p>	<p>«Тәрбиеші аяқдар»</p> <p>Тастап алынды</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші аяқтарын отырап аяқтарын аяққа көрсетіп алады.</p> <p>Көркем әлеміне</p> <p>Музыка</p>	<p>«Темір тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар аяқталып түсініп тастап алынды</p> <p>түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Қы шашы»</p> <p>Мақсаты: Балалар топтасып ойлай алады</p> <p>Сойлауды дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының көрсеті бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бөу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кінгілтар қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Тансергенді жаттығу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабалаша қолмететері мен саяхат құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№ 3</p>	<p>«Мен дәрігер болып»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойындар арқылы өздерін дәрігер секіне алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>№ 4</p>	<p>«Әлемі үйік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріткерімен үйікесті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>№ 5</p>	<p>«Шаштар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қимылдың себепін түсінеді.</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>Үстел —үсті ойыны «Метін балласты»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабаламен құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Танып-ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Тану қолдар»</p> <p>Балалардың ашырып тағамға аудару. Мәдениетті таныстыруға баулу</p> <p>Бойынның жеке жұмыс-алап ережесі</p> <p>«Тану» әңгімеде сәйлемдерін, құлағымен таныстыру»</p>	<p>№ 4</p>	<p>«Ас ашырып арысу»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ашырыптан жұмысмен таныстыру, аурақ-жауап</p>	<p>№ 5</p>	<p>Наш қимыл шашындар, Жерде жапса басындар. Теріп алып, көстерәп. Торғайларға тасындар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 6</p>	<p>Асшыны бақылау: Нанып алырға түсіндару. Ойын: «Қоңды трактор»</p>	<p>№ 7</p>	<p>«Дұрыс таныстыруға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттармен суреттің қол алады.</p> <p>Сурет салу, ашыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 4</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>Таныстыру мәнермен оқу.</p> <p>Мақсаты: Танып-танысуға артық ашырып ашырып көрс алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>	<p>№ 5</p>	<p>«Темір таян»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз бірауы заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>№ 6</p>	<p>«Дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп таныстыру ойындары</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№ 7</p>	<p>«Қы шашы»</p> <p>Мақсаты: Балалар таныстыру ойындары</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Білім беру ұйымдарының көрсеті бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 4</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 5</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 6</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>№ 7</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың көңіл-күйін реттілігін бекіту.	Сөйлеуді дамыту	Балалармен жетекшілік ету.	Серуенге шығарып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	түсініру. Сурет есіну
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге келуі	Ата-анаға келесі: «Балаларды танытуға уәзіретін. Шыдамды болыңыз, баланың атын сөзін біліп, оның ойын ойнап ақтауға тырысыңыз»	Психологтің келесі: Ол сұрақтарын күтпін ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұранның ата-анасымен сөйлесу, жетекшілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды келтіру.	Келесі: «Бала мен қолым» Ашық сабақтың болу мерзімін айттып, келісіндерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Балалармен жұмыс
А.А.

Білім беру ұйымы - Рухко балалармен жұмыс
Топ «Құлақпен» орындау тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу күні 11-15 ақпандық 2023 жыл

Құн тәртібінің үлгісі	Дүңісі	Сөйсісі	Сәрсенсі	Бөйсісі	Жұмыс
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен келесі келуіне қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен келесі келуіне қарсы алу.	Қошқанды ойын: «Қим, қалдым»	Сөйсіс ойын «Жауаптаймын»	Балаларды жақсы көңіл күймен келесі келуіне қарсы алу.

Күндүзгү үйкөм	олардын адам денесуулагана пайдалан айтуу, тамыстарын реттүүлү мен таууусын иштүге калыптастыруу.	«Өзүм – алды үйүстайт» Сайлауу) даяматуу № 4	«Бөсүк азырын» тындауу № 5	«Бауырсак» ертегелісін оюм беру Көркөм адабият. № 6	«Жаксы жатып, жайы турса» № 7
Біртүрлөк үйкөмдө огуу, сөзүктүрү шараалары	№ 3				
Бөсүн ас	Ас мээримен тапыастыруу. Бир- бирине келергү жасамал мөдөлөттү отыруга баулу, балшырдан ишарын таамакта аударуу.	Балшырдан ишарын таамакта аударуу.	Тамыстарын реттүүлү мен таууусын иштүге калыптастыруу.	«Бата айтып», «Ас кайтарууда» үйрөтүү.	Ас мээримен тапыастыруу, балшырдан ишарын таамакта аударуу.
Балшырдан дербес эректі (бату камында ойындар, үстел үстө ойындары, бейнесу эректі, күтүктөр карау және тагы баска эректтер)	Дербес ойын «Кумаршыкты тамакташтыры», Мааксаты: Балшырдан ойында деген колдонуушылыгын арттыру. Мүшкүлө	Тапындак: камында ойын: «Аюулар жүрүсө» Мааксаты: Балшырдан ишарын жүрүсүн салып, саяш алады. Көршөгөн ортүмөн тапыастыруу	Суреттөк бөлүмдөр «Ким, кайда өмүр сурет» Мааксаты: Балшырдан суреттөк таама бөлү, тууан жеріндегү жан- жанууарлардан мекендеримен тапыасты алады. Сурет салуу	Күтүктөр жумуш «Аспазшы» Мааксаты: Балшырдан ашышын туралы түсіндірө алады. Сөйлөтүү даяматуу	Дербес ойын «Мозайка» Мааксаты: Балшырдан маалыматты үстөк бөлүктөрүн орналаштыра алады. Кумаршыкты
Балшырдан аска жумуш	Жеке бала мен жумуш: Жүздөдө камында даям колдонууга үйрөтүү. Сурет салуу	Жеке бала мен жумуш: Зоруудан сурастырууга деген колдонуушылыгын арттыруу. Кумаршыкты	Жеке бала мен жумуш: Ашында камында даям үстөтүү үйрөтүү. Көршөгөн ортүмөн тапыастыруу	Жеке бала мен жумуш: Ашында суреттөк үстөтүү, таамак бөлү мекендеримен тапыастыруу	

	<p>Балабақшаға саяхат</p> <p>Сәлеметтік ойын:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Көршінің ортамен танысу</p>	<p>алу.</p> <p>Өткізілім айту</p> <p>Диалогикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрап-түсеті ағаштардың бөлік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Түрлі-түсті стандартпен білік геометрия құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиеліліктің сөзін балалар жаңағыстыру; Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат пеннен көрсету.</p> <p>Жапырақтай жабысалып,</p> <p>Гүлдей жойнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Көршінің ортамен танысу</p>
<p>Ата-аналармен айналысу, келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен айналысу: Балалардың танылығы жөнінде келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен айналысу: Ата-аналарға балалардың ертегілік жағдайға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен айналысу: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңдық сөзін қабылдап жаман тәртіпінді ескеріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен айналысу: Ата-аналарға балалардың тыңқуарын түсінгенді жасауға үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен айналысу: «Дұрыс танықтыңа баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (биік қолма қол ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Таңдаумен істейтін</p>	<p>Диалогикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қызметкерлермен таныстыру.</p> <p>Көршінің ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болдым»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы оқтарын дәрігер сөзіне алаша.</p>	<p>«Әлемі үйімі»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйімікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шапшақар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы ишан қозғалатын еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар қосатын балабақшадан құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Таңдаумен істейтін</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Таңдаумен істейтін</p>	<p>Ойын-жағдай</p> <p>«Таңдаумен істейтін»</p> <p>Балалардың таңдаумен</p>	<p>«Ас адымның арқасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Нан ернеумен пішінделер.</p> <p>Жерде жатса</p>	<p>Асшыны бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсініді.</p>	<p>«Дұрыс танықтыңа баулу» әртіме</p> <p>Көркем әлемін</p>

	<p>тапма аудару, Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыспен ережелі «Тамаша ішкенде сөйлесеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>аспапшының жұмыспен таныстыру сұрақ-жауап</p>	<p>балалар. Терін алып, қастерлен Тортқабарға тыстаңдар. Сөйлесуді дәмдегі</p>	<p>Облыс «Көңілді тристор»</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетте дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардан суретті көп алады.</p>	<p>«Тәрбиенің анайлары» таңдаптан мәнерлен оқу. Мақсаты: Тақпақтың мәнін айтып отырып анайларын жақсы көре алады.</p>	<p>«Темір тап» Мақсаты: Балалар бірдей заттарды таба алады. Музыка.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсіндіріп таңдаптан ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар таңдаптан ойып алады. Сөйлесуді дәмдегі</p>
<p>Білім беру ұйымшыл кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Сурет салу, жазғыру Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке айналысу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған сәбке тәрбиесі арқылы сәбке-сүйсіністікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Серуеннің оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы менін оралуы көздерін менін шығарғаны</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппен есі-сікілен журу. Құрыстыру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жылы сол баша. Кім салқын сумен жуынса – бағыр баша ол</p>	<p>Балалардың кінәсін ретімен шешіруге дайындыру.</p>	<p>Достарымен іште жүру. «Менің досым» Мақсаты: Дос</p>

Түскі ас	<p>орындастыру.</p> <p>«Көшпелік үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшпелік үйлерді әр түрлі функцияларына қызып жасайтуға дағдыландыру. Жансары</p>	жансары	<p>бала. Ал егерде ол жұдырбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жалпы мәзгілдерін қайталау. Жанлы және жансыз табиғат туралы тусындру. Қоршаған ортамен тынысу</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаңпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарап толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелерге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың пірларын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалымды айту, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Тағамды асықпай ажу керек.</p> <p>«Әлім – әлім ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту № 9</p>	<p>«Бесік жырғы» тыңдау № 10</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу ұйып тамағы-тәтті.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін осып беру. Көркем әдебиет № 11</p>	<p>Ыдыспен ойынаду, қолдарын сермен тымасын ашынаду. «Жақсы жапыл, жапыла тұр!» № 12</p>
Біртүрлі ұйық-дан ояту, сауықтары шаралары	<p>№ 8</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру, балалардың пірларын тағамға аудару.</p>
Бесін ас	<p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға</p>				

Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу, балалардың назарын тамаққа аулақу.	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыра», Мақсаты: Балалардың ойында деген тамақтанушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалардың жүрісін сынап, сипай ашық. Қоршаған ортамен танысу	Суреттің бөлемдері «Қысқайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттің темасын, туған жеріндегі жан-жануарлардың мәселерімен таныса алады. Сурет салу	Кітапхане жұмыс «Аяғыңды» Мақсаты: Балалар аяқтары туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Митайса» Мақсаты: Балалар мағлұматты ұсып болыптарын өрнектері алады. Құрастыру
Балалармен әкесі жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдықта қимылды дүние қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Жеке баламен жұмыс: Інісуудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау.	Сыртқы кінәдерін ауыстырып кінәді қалдыру.	Балалармен әкесі әңгімелесу.	Балалармен әкесі әңгімелесу. Балалар орындарына тұру.	Серуенге шығып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сурет салу Балалардың табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы зор болса кеңес беру	Психологиялық кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдыру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрғанын ата-анасымен сөйлесу. Жетекшілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалары қайтару.	Кеңес: «Бала мен қолға» Аяғың сабақтың болу мерзімін айттың, қолыңды дайындап қою туралы айту.	

<p>Ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жетік әлгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларға жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа оралуы менінше іс-шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа оралуы, сағатта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жақсы еумен жуыса-өте жақсы сол баға. Кім сәтпен еумен жуылса – бағар баға ол баға. Ал егерде ол жуылбады – ештеңе деп аталмайды ол баға.</p>	<p>Балалардан еңімдерін ретімен өзінеуге ынталандыру.</p>	<p>Достарымен ішсе кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сыйлауы: дәмді.</p>
<p>Түсінік бер</p>	<p>Түсінік бер</p>	<p>Балалардың ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Таламды асықпай жеткіз.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мамал-мәтел: Тату үйдің таманы-татті.</p>	<p>Бдыспен ойынуу, қолдарың ермегі тамыста пашпау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Таламды асықпай жеткіз.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мамал-мәтел: Тату үйдің таманы-татті.</p>	<p>Бдыспен ойынуу, қолдарың ермегі тамыста пашпау.</p>

Күнбайғұт ұйымы	реттілігімен тауысатын шүге қалыптастыру.	«Әділді – әділді ұйыстайтын» Сыйлауды димыту № 14	«Бесік аярылы» тыңдау № 15	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет № 16	«Жақсы жақпай, жайлы түр!» № 17
Біртіндеп ұйысқан өсету, саулықтары шаралары	рәттілігімен тауысатын шүге қалыптастыру.	«Әділді – әділді ұйыстайтын» Сыйлауды димыту № 14	«Бесік аярылы» тыңдау № 15	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет № 16	«Жақсы жақпай, жайлы түр!» № 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың пәзіретін тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамдарды реттілігімен тауысатын шүге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру», Мақсаты: Балалардың ойында деген қимыл-шараны арттыру. Мүдделілеу	Тағамдық қимылды ойын: «Аялар жүрісі» Мақсаты: Балалар аяқтарын жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Жыдылда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таң бөліп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Асшынды» Мақсаты: Балалар асшынды туралы түсінік алады. Сыйлауды димыту	Дербес ойын «Мойылса» Мақсаты: Балалар мағлұптанған ұзақ балықтарын орналастыра алады. Құрыстыру
Балалармен жекпе жұмыс	Жекпе балымен жұмыс: Жұлдызға қимылды дүрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жекпе балымен жұмыс: Заншурға тустарал даярлауға блуге үйрету. Сыйлауды димыту	Жекпе балымен жұмыс: Інісудің құрыстаруға деген қимыл-шараны арттыру. Құрыстыру	Жекпе балымен жұмыс: Аянда қалымды дүрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жекпе балымен жұмыс: Аянда суретті ұстапты, толық бояу қимыл-шараны арттыру. Сурет салу Балалармен
Серуенге дайындық	Балалардың өсету	Сыртқы өнімдерін	Балалармен жекпе	Серуенге шығатын	Балалармен

Серуен	№ 13	ауыстарын өңдеуі қалғаны.	№ 15	ауыстарын өңдеуі қалғаны.	№ 16	табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келесі: «Балаларды танытуға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балалардың сөзін біліңіз, оның ойын оңтай анықтаңыз»	Психологтің кеңесі: Өт күрделілігін күтін ұстау туралы керектігін жеті айтты түру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұримаң ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	№ 17	Келесі: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың бөлу мертімін айтқан, нәтижелерін айтып, нәтижесін айту.

Бекітілген

Білім беру ұйымы - Рамиз Балбақшиев
Топ «Құлпытас» ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезіні 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиелі - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Құр тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, Балалар өз отбасыларын	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	Балаларды ақпарат қабылдау. «Сөзге қауіп»	«Күз болуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үйіретін ашып қолуларын өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрәжесі үшін емес, олар қалыңша сөзсіз қабылдан жақсы көретіншілігі селдірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстарың тауысып жүзге үйретулерін өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылы ойындары, үстел ойындары, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диалогтық ойын «Бұл не? Қазіге керек?» Мақсаты: Балабасқа қимметкерлері мен қиық құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әлемі үйіміс» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйімісі құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қимметінен сыбағалар түсінеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің балабасым» Мақсаты: Түрлі-түсті алаңдар көмегімен балабасымды құрастыру. Құрастыру</p>
<p>Танымал жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
<p>Танымал</p>	<p>Ойын-жағтығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тартуға құлдару. Мәдениетті таныстыруға баулу бейнесі және жүзделген әрекеті</p>	<p>«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспанымен жұмыспен таныстыру, арқау алау.</p>	<p>Нағ қимметін таныстыру. Жерде жатса басылар. Теріп алып, көстерген. Торайларға таныстыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асханы басылу: Нағды қимметін таныстыру. Ойын: «Қоңыр трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Қоркым әлебинет</p>

	<p>түсінік беру. Қоспелеті үйлерді әр түрлі фигуралардан жинап жиналған да даламдару.</p> <p>Жапысару</p>		<p>өңгерістер босдығы</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау, жаңа және жаңағын табиғат туралы түсініктер.</p> <p>Қоршанан ортамен танысу</p>	<p>Күнді орындай туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	
Түсетін ас	<p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардан тағарын тағамға аудару, олардан адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асыпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мамал-мәтел: Тағу үйдің тамығы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойындау, қолдарын сарымен тамақты шайтау.</p>
Күндігі ұйқы	<p>Ұйықта арналған әуен аудіо-ертегі</p>	<p>«Әлім - әлім ұйықтайың» Сыйлауға дайындығы</p>	<p>«Бесік жырлары» тыңдау</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жаңа жаңыл, жаңыла тұр!»</p>
Біртіндеп ұйықтай отырып, тауықтарын шығару	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
Бесін ас	<p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кездері жасамал мәдениетті отыруға баулу, балалардан нағарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардан нағарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру, балалардың нағарын тағамға аудару.</p>
Балалардан дербес әрекетті (бану қимылы ойындар,	<p>Дербес ойын «Қуларшақты таныстырды»,</p>	<p>Тауықдық қимылы ойын: «Ақлар жүрісі»</p>	<p>Суреттік боямалар «Қыс, жайла өмір сүреді»</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Ақпаныш» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Дербес ойын «Мәлімек» Мақсаты: Балалар</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, келісе беру</p>	<p>айту. Диалогтық аяқ ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қолметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тыбығат нәтиже көрсеті. Жанарықтай ашылды, Гүлдей жайып өседі. Бір отырып, бір тұрып, бізден-бізден аламыз. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>сипарырауқұлақ салмады?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Сапырауқұлақтын туралымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орманды туралы түсініктерін әрі тарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардан танығаны жөнінде келісе беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жасына ұлгертіп алып кетулерін өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардан жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда өзінше қабилетімен жасы көрсетініндей ескерінін.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды танықтарын тауысып жеуге үйретулерін өскерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дурыс танықтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дәрбес әрекеті (биюу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кілтінгір сырға және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диалогтық аяқ ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балалардың қолметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойындар арқылы өздерін дәрігер сөзіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштарға» Мақсаты: Балалар ойын арқылы алып қимылданған себетін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балалықым» Мақсаты: Түрлі-түрлі ағаштар жөнінен балалардың құрастыру. Құрастыру № 22</p>
<p>Тапқыр әс</p>	<p>Ойын-жастығы «Таза қолдар» Балалардың назарын тартып алу. Мәдениетті танықтануға болу бойынша жөні жұмыс алып ерекжес</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>«Дұрыс танықтануға болу» әңгіме Қоршаған ортамен</p>