



Белгітемін:

ТОО «Children Caspians of the Republic of Kazakhstan»
балбақшасының мәңгі елдерінің
м.а. Нурмухамбетова Ж.Б.

**«Құлышпак» ортанғы тобының
2023- 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерілемелі
Тақырыптық циклограммасы**

Атамекен селосы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы
 Білім беру ұйымы « Рухани бағбандық»
 Топ «Құрметке орынды дәрмен»
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Таңғы ішкілік. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз» Дидиктивтік ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Алғашқымен танысу, келесі беру					Алғашқымен танысу: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың тәрбиелік әрекеті (балық қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қыру және тағы басқа әрекеттер)					«Тәрбиелік әрекеттері» Мақсаты: Өздерінің ойындарының орындауға қол алады. Соңғы күнді дәмді ету.

Танертеңгі жағаты					№ 2
Тапты ас					<p>Сурақ-жауап: «Дүрм тымқашуға баулу» Сайласулі ашықты «Қып шапша» Мәселесі: Балалар топтасып ойын алады. Допты мүсінілеу. Мүсінілеу</p>
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық					<p>Деме шынықтыру Педогог жоспары бойынша.</p>
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық					<p>Табигатпен деген қатысушылары артыру. № 2</p>
Серуен Серуеннен оралу					<p>Дара жүрме әдеттер әрекеттері сақтауын қалыптастыру. Ыдыспен ойыну, қолдарын сермен тымқашу. «Жақсы жапп, жағым тұр!» № 2</p>
Түсеті ас					
Құрметті ұйым Біртіндеп ұйымдастыру шаралары					

Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар маңыпқанын ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен және жұмыс					Жеке балалармен жұмыс: Үстел қол моторикасын дамыту. Нейрожағатылу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен Балалардың үйге келуін					Ата-аналармен балаларымен таныстыру дайын әзірлемесу. № 2

<p>үйлесімділік іс-әрекет</p>	<p>Балалардың серуенге қатысушыларының қатысушылығын таныту, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Балаларды ұйымдастырып топқа орауы кәсіпкерін несініп шақырғына орналастыру. «Қолдаспегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жақсы үйлер туралы түсінік беру. Қолдаспегі үйлерді әр түрлі функциялардан қызық жасауға дағдыландыру. Жаншару</p>	<p>Балалардың сапалы топқа орауы, сапалы еңбек-сүйгіштікке баулу. Құрастыру, жаншару</p>	<p>Кім жақсы сумен жұмыса-өге жақсы сол балы. Кім сақалы сумен жұмыса – бағыр балы ол балы. Ал егерге ол жұмыса – сүйгені деп аталайды ол балы. «Табиғатта қандай өсімдіктер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айтып беру. Жылды және жақсы табиғат туралы түсінік беру. Қорыған ортамен таныту</p>	<p>Балалардың кәсіпкерін ретімен несініп бергендігі. «Күлгі орман» Мақсаты: Күлгі орман туралы жақсы білімдерін қызықтырау. Күлгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сойлаушы ламауы</p>
<p>Түсетін ас</p>	<p>Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың пішірмен тамағын ауыстыру, олардың адам денсаулығына пайдалы әйту, тамақтарын</p>	<p>Тағамды асқыншы жасау керек.</p>	<p>Ас інер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу ұйып тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен айналу, қолдарын сарымен тазарту шығару.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кигінділер қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертенгі жағтығу</p>	<p>Диалогтисеулік ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимылдары мен қимылдарымен қызық құралдармен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Танғы ие</p>	<p>Ойын-жағтығу «Таға қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті таныстыруға баулу болып жетсе жұмыс, даяр ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлшымен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас аламын арқуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспайшағы жұмысмен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қаламын ашындар, Жерде жаса басындар. Теріп алып, көстерлеп Торағайларға тастындар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асханы бақылау: Нанып аспай түсіндар. Ойып: «Қолдай трактор»</p>	<p>«Дұрыс таныстығу баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әлемі</p>	<p>«Дурыс таныстығу баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әлемі</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көрсетіп алғандарын суретте көрсетіп алады.</p> <p>Сурет салу, ашығу</p>	<p>«Тәрбиелі аялдар» тастаптып ашығу оғу.</p> <p>Мақсаты: Таныған қайталай отырып аялдарын ашығу көрсетіп алады.</p> <p>Көркем әлемі</p> <p>Музыка</p>	<p>«Темір таян»</p> <p>Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балалар ашығу түсініп тастаптып ашығу түсініп.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Қы шығу»</p> <p>Мақсаты: Балалар таныған ойып алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Қы шығу»</p> <p>Мақсаты: Балалар таныған ойып алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымның көрсеті бойынша</p>	<p>Дене шығару</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шығару</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шығару</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шығару</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шығару</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шығару</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

<p>Балдардын дәрбес әрекеті (бөу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кінгітар қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабандар қимылдары мен сөздерімен қабілет куралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болып»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойындар арқылы өздерін дәрігер секіне алды.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Әлемі үйік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріткерімен үйікесті құрастары алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштар»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қимылдың себегін түсінеді.</p>	<p>Үстел —үсті ойыны</p> <p>«Менін баллақым»</p> <p>Мақсаты: Тұрай-түсті ағаштар көмегімен балабандармен құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>№ 7</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Обың-жаттығу «Тан қолдар»</p> <p>Балалардың ақшарыл тағамға аудару. Мәдениетті таныстыруға баулу</p> <p>Бойынның жеке жұмыс, алып ережесі</p> <p>«Танға інкешке сабылменмен, құлағыменмен танысайың»</p>	<p>«Ас аламын арқуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспандың жұмысымен таныстыру, аурақ-жауап</p>	<p>Наш қимыл шашындар, Жерде жақса басындар.</p> <p>Теріп алып, көстерәлі</p> <p>Торғайларға танындар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Аспанды бақылау: Нанып қалғын түсіндару.</p> <p>Обың: «Қоңдәлі трактор»</p>	<p>«Дұрыс таныстыруға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қол алады.</p> <p>Сурет салу, ашығу</p> <p>Дене шымықтары</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>Таныстыру мәнермен оғу.</p> <p>Мақсаты: Танығын қайталай отырып апайлардың ақсы көрс алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>	<p>«Темір таян»</p> <p>Мақсаты: Балалар өзіндей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балалар қимылдың түсінін таныстырып отырады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Қы шашы»</p> <p>Мақсаты: Балалар таныстырып отырады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымның қызметі бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шымықтары</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

Серуенге дайындық	Балалардың көңіл-күйін реттеуге бағытталған.	Сөйлеу дамуы	Балалармен жетекшілік ету.	Серуенге дайындық деген ұғыммен балалар-орындарына түсу.	Түсініру. Сурет салу. Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге келуі	Ата-анаға келесі: «Балаларды танытуға» уйрену. Шығарма бағыты, баланың өзін біліп, оның ойын өзіндік аяқтауға тырыстырылу.	Психология келесі: Ой орындарын күтін уақыты туралы көрсеткіштің жетілігі туралы.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрлы ала-ақсамен сөйлесу, жетекшілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келесі: «Бала мен қолым» Ашық сабақтың болуы туралы айтып, келесіні дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Балалармен жұмыс
А.А.

Білім беру ұйымы - Рухко бағдарламасы
 Топ «Құндылық» ортаның тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу күні 11-15 ақпандық 2023 жыл

Құн тәртібінің үлгісі	Дүңсіні	Сөйсіні	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен келесі күні қабылдау.	Балалардың жақсы көңіл-күймен келесі күні қабылдау.	Қоғамдық ойын: «Қым-қалдым»	Сөйсіні ойын «Жауаптама»	Балаларды жақсы көңіл-күймен келесі күні қабылдау.

Күндүлүк үйкөм	олардын адам денесуулагана пайдалан айтуу, тамыстарын реттүүлү мен таууусын иштүге калыптастыруу.	«Өзүн – алды үйкөстөй» Сайлауу) дөмүтү № 4	«Бөсүк азырын» тындауу № 5	«Бауырсак» ертегисин оюм беруу Көркөм адабият. № 6	«Жаксы жатып, жайын түрү» № 7
Биргилден үйкөмдөн огуу, сөзүктүрү шыралары	№ 3				
Бөсүн ас	Ас мээримен тапкыстаруу. Бир- бирине келерги жасамал мөдөлөттү отуруга баулу, балалардын ишарын таамага аударуу.	Балалардын назарын таамага аударуу.	Тамыктарын реттүүлү мен таууусын иштүге калыптастыруу.	«Бата айтып», «Ас кайтарууда» үйрөтүү.	Ас мээримен тапкыстаруу, балалардын назарын таамага аударуу.
Балалардын дербес эректти (бату камчылаа ойындар, үстөл үстө ойындары, бөйүсө эректти, күтүктөр карау жана тагы баска эректтер)	Дербес ойын «Кумаршыкты тамакташтырар», Максаты: Балалардын ойыны деген колдонуушынын эрттары. Мүсөлү	Тапкычкы: камчылаа ойын: «Аюулар жүрүсө» Максаты: Балалар ишардын жүрүсүн салып, саяш алаады. Көршөгөн ортмөн тапкычу	Суреттис балалар «Ким, кайсы өмүр сурет» Максаты: Балалар суреттти таа бөлүп, тууан жериндеги жан- жануулардын мекендеримен тапкы алаады. Сурет салуу	Күтүктөн жүмүс «Аспазшы» Максаты: Балалар алаашын туралы түсіндире алаады. Сөйлөтүү дөмүтү	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар маалыматт үстөк бөлүктөрүн орналаштыра алаады. Курастыруу
Балалардын аска жүмүс	Жеке бала мен жүмүс: Жүмүс алаа камчылаа дөмөс колдонууга үйрөтүү. Сурет салуу	Жеке бала мен жүмүс: Иштүдүн сурастырууга деген колдонуушынын эрттары. Курастыруу	Жеке бала мен жүмүс: Иштүдүн сурастырууга деген колдонуушынын эрттары. Курастыруу	Жеке бала мен жүмүс: Алааша камчылаа дөмөс үстүтүү үйрөтүү. Көршөгөн ортмөн тапкычу	Жеке бала мен жүмүс: Алааша суреттти үстүтүү, таамак бөлүү кээктүүлүгүн айтып

<p>Ата-аналармен аныыелесу, кенес беру</p>	<p>Балабаакшыга саяхат Саяхаттык ойын: «Менин балабаакшым» Максаты: Балаларга «Балабаакшы» туралы түшүнүк берүү, алардын үлкөндү сыйлашууга үйрөтүү, кызматкерлердин жумуштары менен тааныштыруу. Көршөгөн өргөмөл таанышуу</p>	<p>алуу. Өтүүрүн айтуу Диагностикалык ойын «Менин үйүм» Максаты: Турап- түстү аяштардын бөлүк үйү кураштыруу. Кураштыруу</p>	<p>Максаты: Түрпү-түстү станциялардын бөлүк гомурап кураштыруу. Кураштыруу</p>	<p>Максаты: Төрбөлөнүн сөзүн балалар жакташтыруу. Сыйлашуу түшүнүгүн таанытуу. Сыйлашуу даямдыгы</p>	<p>алуу. Табияттын таанышуу Табияттын таанышуу көрүнүшү. Жапырактар жайгасалып, Гүлдөй жыйнап өсөтү. Бир отурап, бир туруп, Бөлөн-бөлөн аламыз. Көршөгөн өргөмөл таанышуу</p>
<p>Ата-аналармен аныыелесу, кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен аныыелесу: Балалардын тизмасы жөнүндө кенес берүү</p>	<p>Ата-аналармен аныыелесу: Ата-аналарга балалардын ертеңгилек жаштыгына үлгүсүн алып келүүлөрүн ескертүү.</p>	<p>Ата-аналармен аныыелесу: Балалардын жетиштүү пен даярдыгы үчүн эмес, сол калыптан сөзсүз кабылдан жакшы төргөтүнүшү эскертишет.</p>	<p>Ата-аналармен аныыелесу: Ата-аналарга балалардын тыяктууларын тааныштыруу жана үйрөтүүлөрүн ескертүү.</p>	<p>Ата-аналармен аныыелесу: «Дурус тамактуулукту бадуу»</p>
<p>Балалардын даярдыгы аркесин (бируу кымыл -ды ойлошуп, үстөл үстү ойлоштору, бөлөнөлүү аркесин, көтүрүп каруу жана тагы баска аркесин)</p>	<p>Даярдыктык ойын «Бул не? Кимге керек?» Максаты: Балабаактын кызматкерлерин мен кажат кураштыруу менен тааныштыруу. Көршөгөн өргөмөл таанышуу</p>	<p>«Мен даярдык болушым» Максаты: Балалар бир-бирин ойлоу аркесин оңдоорун даярдыгы өстүнө алышуу.</p>	<p>«Даярдык үйүшү» Максаты: Балалар өз еректеринен үйүшүгү кураштыруу алышуу. Кураштыруу</p>	<p>«Шапталар» Максаты: Балалар ойноп аркесин ишан кышып сүйбөгүн түшүнөт.</p>	<p>Үстөл-үстү ойлоштору: «Менин балабаакшым» Максаты: Түрпү- түстү аяштар көптөгөн балабаакшылар кураштыруу. Кураштыруу</p>
<p>Тааныштыруу</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Тааныштыруу</p>	<p>Ойноп-жаштыруу «Тагы келди» Балалардын таанышуу</p>	<p>«Ас адымдын аркесин» Максаты: Балаларга</p>	<p>Нан аркесин тааныштыруу. Жерде жаткан</p>	<p>Асымдын таанышуу: Нантын калып түшүнүшү.</p>	<p>«Дурус тааныштыруу бадуу аркесин» Көршөгөн өргөмөл</p>

	<p>тапма аудару, Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыспен ережелі</p> <p>«Тамаша ішкенде сөйлесеміз, құлағамыз тыңдаймыз»</p>	<p>аспапшының жұмыспен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>балалар. Терін алып, қастерлен Тортқабарға тасталар. Сөйлесуді дәмдеу</p>	<p>Облыс «Көңілді тристор»</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көрсетіп алады.</p> <p>Сурет салу, жазғыру</p>	<p>«Тәрбиені анайлар» таңдаптан мәнерлен оқу. Мақсаты: Тақпақтың мәнін айтып отырып анайлардың жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Темір тап» Мақсаты: Балалар бірдей заттарды таба алады. Музыка</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсіндіріп таңдаптан ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар таңдаптан ойып алады. Сөйлесуді дәмдеу</p>
<p>Білім беру ұйымшыл кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Суретте ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Деме шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке айналысу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған сәбке тәрбиесі арқылы сәбке-сүйсіністікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Серуеннің оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы менін оқушы көздерін менін шығаруы</p>	<p>Балалардың сапалы топқа оралуы, сапалы есі-сікілен журу.</p> <p>Құрыстыру.</p>	<p>Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол баста. Кім салқын сумен жуынса –бағыр бітп өл</p>	<p>Балалардың кінәсірін ретімен шешіруге дайындыру.</p>	<p>Достарымен іште жүру. «Менің досым» Мақсаты: Дос</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>орындастыру. «Көшпелік үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшпелік үйлерді әр түрлі формалардан кылып жасауға дағдыландыру. Жансары</p>	<p>жансары</p>	<p>бала. Ал егерде ол жүдікбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен тынысу</p>	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаңпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарап толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелерге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың пішірін тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы әйту, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек. «Әлім – әлім ұйықтайой!» Сөйлеуді дамыту № 9</p>	<p>«Бесік жырғы» тыңдау № 10</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу ұйып тамағы-тәтті. «Бауырсақ» ертегісін осып беру. Көркем әдебиет № 11</p>	<p>Ыдыспен ойындау, қолдарың сермен тымасын ашынау. «Жақсы жағдай, жақсы тұр!» № 12</p>
<p>Біртүрлі ұйқыдан ояту, сауықтары шаралары</p>	<p>№ 8</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтардың реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мезгілімен таныстыру, балалардың пішірін тағамға аудару.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>баулу, балалардың назарын тапқырау аудару.</p> <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыра», Мақсаты: Балалардан ойында деген тосылушылығын арттыру. Мүсіндеу</p>	<p>Тапқырау қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сызып, сынай алады. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттің бейнелері «Қысқайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттің темасын, туған жеріндегі жан-жануарлардың мәселерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітапхане жұмыс «Аяғыңды» Мақсаты: Балалар аяқтары туралы түсінік алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Митайса» Мақсаты: Балалар мағалымның ұсақ болып өсіп келеді, өрнектері алады. Құрастыру</p>
<p>Балалармен әкесі жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұдықта қимылды дүрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інісудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дүрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяғың қандай дүрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кінәу реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы кінәулерін ауыстырып кінәу қалдыру.</p>	<p>Балалармен әкесі әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологиялық кеңес: Үйде баланың үй тазалығын тазартуға қатысу.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрланым ата-анаммен сөйлесу, жетекшілері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қолға» Аяғың сабақтың бөлігі мерзімін айттың, қолыңды дайындап қолға туралы айту.</p>

<p>Балалардың зорбас әрекеті (билу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, істіңгір қару және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертенгі жақтығы</p>	<p>Диалогикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабасын қолметстерлері мен ішек құрылдарымен таныстыру.</p> <p>Қорыған ортамен танысу</p>	<p>№ 13</p>	<p>«Мен дәрігер болдым»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойында арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйіші»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз ерістерімен үйішіні құрастыры алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштарам»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиыпшаң етбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел -үсті ойындары «Менің балаларым» Мақсаты: Түрлі -түсті ағаштар қолметстермен балабасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>№ 17</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>Ойын-жақтығы</p> <p>«Ғаз қолдар»</p> <p>Балалардың қолдарын таптама</p> <p>қулау, Мәдениетті тамақтауға баулу</p> <p>бойынша жеке жұмыс, адеп ережелі</p> <p>«Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 14</p>	<p>«Ас адамның арқуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспапшаң жұмысымен таныстыру, сұрық-жүйі</p>	<p>Нан қиыпшаң шашындар, Жерде жатса босындар, Теріп алып, тастердеп Торғайларға тастындар.</p> <p>Сойлауат ашығы</p>	<p>Асханашы бағылау, Нышын қастірін түсінілу, Ойын: «Көпірлі трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтауға баулу» әңгіме</p> <p>Көрсем алабегет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көп алады.</p> <p>Сурет салу, жанысру</p> <p>Дене шымықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>	<p>№ 15</p>	<p>«Темір тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағалыммен түсініп тамақсыз ойында түсінеді.</p> <p>Қорыған ортамен танысу</p>	<p>«Кім тапшыа»</p> <p>Мақсаты: Балалар тамақсыз ойында алады.</p> <p>Сойлауат ашығы</p>	<p>«Кім тапшыа»</p> <p>Мақсаты: Балалар тамақсыз ойында алады.</p> <p>Сойлауат ашығы</p>
<p>Білім беру ұйымшыл кестесі бойынша</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>	<p>№ 16</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Педогог жоспары бойынша.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жетік әлгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларға жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа оралуы менінше ішкі-сыртқы шеңберін арқылы орналастыру.</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа оралуы менінше ішкі-сыртқы шеңберін арқылы орналастыру.</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа оралуы, сағатта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жақсы сумен жуыса-өте жақсы сол баға. Кім сәтпен сумен жуылса – бағар баға ол баға. Ал егерде ол жуылбаса – ештеңе деп аталмайды ол баға.</p>	<p>Балалардан еңімдерін ретімен өзіне беріп алуы.</p>	<p>Достарымен ішкі ісі.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жақсы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызық ашықтарға дайындау.</p>	<p>Балаларға жақсы үйлерді қайтату.</p>	<p>«Табиғатта қандай өңірлер болды?» Мақсаты: Балаларға жақсы үйлерді қайтату.</p>	<p>Күзгі орман туралы түсініктерін әр жарай толықтыру.</p>	<p>Досы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың пішірмен тағамға ауыру, олардың алам денсаулығына пайдалы айтқандықтарын</p>	<p>Тағамды пайдалы асқа кеткі.</p>	<p>Қоршаған ортаны таныту</p>	<p>Мамал-мәтел: Тағу үйдің таманы-татті,</p>	<p>Ыдыспен ойынуға қолдарын ерметі танағына пайдалу.</p>

Күнбайғұ ұйымы	реттілігімен тауысатын шүге қалыптастыру.	«Әділді – әділді ұйыстайтын» Сыйлауды димыту	«Бесік аярылы» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жақпай, жайлы түр!» № 17
Біртіндеп ұйысқан өлту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың пазарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамдарды реттілігімен тауысатын шүге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру», Мақсаты: Балалардың ойында деген қимыл-шараны арттыру. Мүдделілеу	Тағамдық қимылды ойын: «Аялар жүрісі» Мақсаты: Балалар аяқтарын жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Жыдайдан өмір суреті» Мақсаты: Балалар суретті таң бөліп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Асшынды» Мақсаты: Балалар асшынды туралы түсінік алады. Сыйлауды димыту	Дербес ойын «Мотылқа» Мақсаты: Балалар мақалалық ұясық балықтарын орналастыра алады. Құрыстыру
Балалармен жекпе жұмыс	Жекпе балымен жұмыс: Жұлдызға қимылды дүрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жекпе балымен жұмыс: Заншурға тустарал даярлауға баулуға үйрету. Сыйлауды димыту	Жекпе балымен жұмыс: Інісудің құрастыруға деген қимыл-шараны арттыру. Құрыстыру	Жекпе балымен жұмыс: Аяқпен қимылды дүрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жекпе балымен жұмыс: Аяқпен суретті ұстауға, толық бояу қимыл-шараны арттыру. Сурет салу Балалармен
Серуенге дайындық	Балалардың өлту	Сыртқы өнімдерін	Балалармен жекпе	Серуенге шығатын	Балалармен

Серуен	№ 13	ауыстарын өңдеуі қалайшау.	№ 14	аңгімелесу.	№ 16	табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келес: «Балалыққа танылаулы үйренілу. Шыдамды болыңыз, балалықтың сөзін біліп, оның ойын ойнай ақтауға тырысыңыз»	Психологтің кеңесі: Өт құралдарын сүтін ұстау туралы керектігін жәні айттып тұру.	№ 15	Балалармен өз отбасы туралы аңгімелесу. Нұримаң ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен аңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келес: «Бала мен жетім» Ашық сабақтың бөлу мертімін айттып, кінәлерін айтып, кінә туралы айту.

Бекітілді
18.12

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы - Рамиз Балбалишев
Топ «Құлпытас» ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезіні 25.29 қыркүйек 2023 жыл

Құр тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, Балалар өз отбасыларын	Балалар өз отбасылары туралы аңгімелен беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	Балаларды ақылдан қабылдау. «Сөзге қаулап	«Күз болуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйінен қызыметтерін үйрету. Сөйлесу арқылы тілін дамыту. Сөйлесуді дамыту</p>	<p>Табиғат иеткен көрікті, Жалпырақтай жайықпалы, Гүлдей жайпап өсемді, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламын. Көршілеріммен таныстыру. Көршілеріммен танысу</p>	<p>Сыңаруқұдайқ саламды? Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Көршілеріммен танысу</p>	<p>түсінік беру. Құлағын ерекшелігін сурет арқылы бағдарлау үйрету. Құзгі арман туралы түсініктерін ары қарай толықтыру. Сөйлесуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үйіретін ашып қолуларын өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрәжесі үшін емес, олар қалыңша сөзсіз қабылдан жақсы көретіндігінді селдірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстарың ауызың жөуге үйретулерін өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Диалогтық ойын «Бұл не? Қазіге керек?» Мақсаты: Балабасқа қызыметкерлері мен қызымет құралдарымен таныстыру. Көршілеріммен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойында арқалы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әлемі үйімі» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйінікті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қызықын сызбен түсінеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің балабасым» Мақсаты: Түрлі-түсті алаңдар көмегімен балабасымды құрастыру. Құрастыру № 22</p>
<p>Танертеңіз жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жағтығу «Таза қолдар» Балалардың алдында тазалық құлдары. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмысқа әрекетті</p>	<p>«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспанымен жұмысмен таныстыру.Арнайы алау.</p>	<p>Най қызықпап шашандар, Жерде жатса балалар, Теріп алып, көстеріп. Торайларға тасталар. Сөйлесуді дамыту</p>	<p>Асхананы басылу: Найдың қызық түсінігі. Ойын: «Қоңыр трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Коркөм әлебинет</p>

	түсінік беру. Қоспелеті үйлерді әр түрлі фигуралардан жинап жинауға дайындау. Жапысару		өңгерістер бойынша) Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау, Жапысару және жансыз табиғат туралы түсініктер. Қоршаған ортамен танысу	Күнді орындау туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Түсетін ас:	Ас мейіріммен таныстыру. Балалардан тағарын тағамға аудару, олардан адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретсіздігімен ауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мамал-мәтел: Тағу үйдің тамығы-тәтті.	Ыдыспен ойынау, қолдарын сарымен тамасын шайлау.
Күндізгі ұйқы:	Ұйықтау арқылы әуен аудіо-ертегі	«Әділ» - әлден ұйықтайың!» Сыйнауы дайындығы № 19	«Бесік жырлары» тыңдау № 20	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет № 21	«Жапысару» жайлы тағам.
Біртіндеп ұйықтайтын ояту, сауықтары шаралары	№ 18				№ 22
Бесін ас	Ас мейіріммен таныстыру. Бір-біріне кездері жасамал мәдениетті отыруға баулу, балалардан нағарын тағамға аудару.	Балалардан нағарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретсіздігімен ауысып ішуге қалыптастыру.	«Бағы айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мейіріммен таныстыру, балалардың нағарын тағамға аудару.
Балалардан дербес әрекетті (бағу қимылы ойындар, тағамдары,	Дербес ойындар «Қуларшақты таныстырып»,	Тағамдық қимылды ойындар: «Ақшақар әуені»	Суреттік бояулар «Қызыл, сары, көк»	Кітапхане жұмысы «Ақшақар» Мақсаты: Балалар	Дербес ойындар «Мәдениет» Мақсаты: Балалар

	<p>айту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қолметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тыбығат нәтиже көрікті.</p> <p>Жанырақтай ашылдып,</p> <p>Гүлдей жайнап өседі.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>сыңаруақулақ салмады?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға себет туралы түсінік беру.</p> <p>Саңырауқұлақтын туралымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орманды туралы түсініктерін әрі тарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардан танығаны жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардан жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңды сөзге қабилділік жаксы көретінінді ескертіпін.</p> <p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды танықтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс танықтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (биюу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көруі және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабаспа қолметкерлері мен ішкіет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>№ 19</p> <p>«Мен дәрігер болдым»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір –бірімен ойыну арқылы оқтарын дәрігер сөзіне алады.</p>	<p>№ 20</p> <p>«Шаптарас»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы алып қанықтанп еңбегін түсінеді.</p>	<p>№ 21</p> <p>«Шаптарас»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы алып қанықтанп еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түрлі ағаштар жөнегімен балабақшаны құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>№ 22</p>
<p>Тапқы әс</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тартып алу.</p> <p>Мәдениетті танықтануға болу бойынша жөн жумыс деп ерекесі</p>	<p>№ 18</p> <p>«Ас аламын арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспашыны жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>№ 20</p> <p>Нан аламын шашпандар, Жерде жағса басандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 21</p> <p>Асхананы баяндау:</p> <p>Нашпандар, Жерде жағса, Ойын: «Қондырғылар»</p>	<p>«Дұрыс танықтануға болу» әңгіме</p> <p>Қорықп алабыз</p>