

Бейтарап:

ТОО «Children Casimyr» ЖШС-нің
балалардың денсаулығын қамтамасыз ету
м.д. Нурмухамбетов К. Б.



«Ботақан» кіші тобының

2023- 2024 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерлемелі

Тақырыптық циклограммасы

Атамекен селосы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Рахат» балалар бақшасы

Топ «Бозбала» кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Қысқартылған үлгісі	Дүісеңбі	Сәбісеңбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.					<p>Сыйлауді дайындау. «Амандау» әдісін Мақсаты: Күрделілігімен «Қалай келдім десем?» сұрақтары арқылы дәлелді құрылымды мамықтандыру. Байланыс тарапын сыйлауды ұйыстыру.</p>
<p>Ата-аналардың аңғаруын, көңілін Балалардың тәрбие іс- әрекеті (бау қамқанды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа іс- әрекеттер)</p>	<p>Ата-аналармен бірге демеушілік, баланың үйдегі ерлі-жігерін, қызығушылығын тудыра отырып, баланың дамуы мен тәрбиелесу мақсаттарын бойынша (жаз мезгілінде баланың дамуы мен тәрбиесіне) көңіл бөлу.</p>				<p>Сөздеріне сәйкес көрсеткіштерді қолдану.</p> <p>Көрсету әдісімен «Бозбалалар» Мақсаты: ата- аналармен сұрақтар арқылы Балалардың ерлі- жігерін</p>

		Картотека № 1	Балалармен жекпе-жек жұмыс. Адаптивті тәртіпті жетілдіре жүргізе
Танымалды жағдай	<p>«Сылауармақшы» Б.ж. Алғашқы сылауармақшы томпала; 1-2 сылауармақты жоғары көтеріп сылауармақты; 3-4 б.ж. (4 рет) Т.с. 1-2 сылауармақты ала созу; 3-4 ұрпақ тарту; Б.ж. — т.с. 1-4 ұрпақ сылауармақты тізгеле созу; 5-6 б.ж. келу; (3 рет) Сылауармақшы жүгіру (10сек)</p>		
Танымал		<p>Үлкеншілік пікірлер (қолды дұрыс жүзу), оң ағымдағы орынды білу, қолды дұрыс жүргізу және орындалып орнына келу.</p> <p>Көрсетілген сөз «Бүтін» Дастарқаннан берсе берсе! Бастарынан берсе берсе! Астарынан аялалық берсе!</p>	

					Бастарына амандық берсең! Әумен!
<p>Үйымдастырушы-аңгізесіне лайықтық</p>	<p>Тамашаны (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрылымын дұрыс ұстау, тамашаны сезгенгені қалыптастыру, тамаша ішкенде ойнау, тамашаның белгілерін кейін алғаш айту)</p>				<p>Үстел үстел ойыны: «Бой байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың көз моторикасын дамыту Сурет сөз» «Қуш» Мақсаты:Қуш туралы түсінік беру, қолымен дұрыс ұстауға үйрету, Демнишіліктері</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның жетекші бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекеті 2-ші тапқы ас</p>					<p>2-ші тапқы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелге дұрыс отыруға қалыптау, Тапқылық ойын: «Досыңды шақыра» Мақсаты: үстелге досыңның атын айтып шақыру, орын асыну.</p>
<p>Сыртқы лайықтық</p>					<p>Балалардың дәрбесе қимыл белсенділігі үшін жиі аяққа, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықпен дұрыс пайдалану тәртібі оқытылуы, Балаларды ретімен қималару (ауа-райға жағдайына байланысты), дұрыс кигізулі бақылау (сөбіксізді дамыту, өтіне-оты қармап ету, алғашқы, ірі және ұяқ моторикасын дамыту)</p>

<p>Септен</p>					<p>№ 2 Динамика роста числа в А-женский транснациональных Министры бермудских Жен клубы транснациона социальны</p>
<p>Септен</p>					<p>один транснациона Министры: Министры олимпийский Жен транснациональный клубы. Карна клубы клубы транснациона</p>
<p>Септен</p>					<p>Корректировка транснациональный клубы транснациональный клубы транснациональный клубы</p>
<p>Септен</p>					<p>Корректировка транснациональный клубы транснациональный клубы транснациональный клубы</p>
<p>Септен</p>					<p>Корректировка транснациональный клубы транснациональный клубы транснациональный клубы</p>

Бөсіп ас	Үлгішпак шарларына орындау (өздені-сипаттешпак андлар). Балалардын пиарлар тармага алуару, мәделеттін тәмлетпнута бұсуу (сойлеуді димату).		Дидетпакпалық ойын «Жеміс» Мақсатт: жемістердін атаулар атпуда үйресту. Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ералым жануарлар атауларын дұрыс айтуға үйресту.
Балалардың дербес әрекеті			
Балалармен жеке жұмыс			
Серуенді елпымпак	Серуенге қатынушылыққа артпуду. Балалардын реттіндеген кпнуді, серуенге шығу, топтық серуендерді кылуға (сойлеуді димату, өтпне-тпн қатымет ету андларын, ірі және ұзақ моторпканы димату) таларыбыш жеке антпмелер аттуду.		«Қай еретпде» таныпканы ойынды. Мақсатт: ойпуду кпнлеттерін артпуда атпрын, еретпдерді еске түресту. мшпактпнотуду.
Серуен			
Серуеннен оралу	Балалардын кпнпкпн ретпмен шығу, дербес және ойын еретпді. «Айлеуду мен Қаны» антпмелер жетелі. Мақсатт:		«Шпнпдер мен аласы» Мақсатт: кейрпактпнотуду арқылы балалардын шпн кпнпккпнпнпн жұмысын кыкертудуға кетпнп ету.
Балалардын дербес кә-әрекеті			
Балалардын үшпне кпнпуды	Балалардын кестелетптерді туралы кәтпмелесту, ата-андардын балаларды тәрпнелесту мен димату. Баланыш еретпдеріне жануар беруді, кенес беруді.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің иньтеграциясы

Білім беру үніміне «Рамат» балабақшасы
Топ «Ботаника кіші тобы»
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезіні 04-08 қараша 2023 жыл

	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Күн тәртібінің үлгісі	Сейсөрсә	Сәйсеуі дәмдеуі «Балабақшаны» Мақсаты: балаларды қабылдату; балалары көтерініп қоңір-күйімен қарсы алу.	Сәйсеуі дәмдеуі «Аманшық деген» Мақсаты: Курьбалармен «Қалып қалып досем?» суретімен аңсап-аңсап қура ақта шіпшақтарды, байлақтардың сәйсеуіне уйресту.	Көрсөм дәмдеуі «Қо-йысгер» Мақсаты: шты көрсөм тілмен суреттей ақта уйресту. Балаларды оңір өз қызмет көрсөту дегендерін аңсап-аңсау.	Көрсөм дәмдеуі «Қуаң балла қоңшақ» Мақсаты: балаларды қабылдату; балаларды көтерініп көңір- күйімен қарсы алу. Ауа-райы жаңылы аңсауы.
Ата-аналармен аңсауы, кешсе беру	Ата-аналармен бала демеуінде, баланың үйімен байланысты болуымен (жыл мен іліне байланысты болуымен аңсауы) аңсау беру.	Ата-аналармен бала демеуінде, баланың үйімен байланысты болуымен (жыл мен іліне байланысты болуымен аңсауы) аңсау беру.	Ата-аналармен бала демеуінде, баланың үйімен байланысты болуымен (жыл мен іліне байланысты болуымен аңсауы) аңсау беру.	Ата-аналармен бала демеуінде, баланың үйімен байланысты болуымен (жыл мен іліне байланысты болуымен аңсауы) аңсау беру.	Ата-аналармен бала демеуінде, баланың үйімен байланысты болуымен (жыл мен іліне байланысты болуымен аңсауы) аңсау беру.
Балалардың тәрбие іс-әрекеті (бала қимылына ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу	Үстел үсті ойыны «Төсетелер» Мақсаты: өз ойын теңдестер арқылы аңсауы.	Сурет салу «Дом» Мақсаты: әр бала суреті арқылы арқылы аңсауы.	Танграмм «Менің сүйісі ойыныма» Мақсаты: баланың танграмм.	«Үлгі - үлгі» Мақсаты: балаларды дәлелдеумен, байланысты тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сәйсеуі дәмдеуі «Қоңір көңір білді?» Мақсаты: балаларды

Әрекеті, іс-әмірлер қоры және тапты басқа іс-әрекеттер)	Бейнелей алуда Уйресту	Толықпен білдіруге үйресту. Топтық жұмысқа баулу.	Танымдық сөйлемді құрастыру.	Болыстармен және жұмысқа Сабанша түстерін үйресту	Танымдық, дүние сойысуға үйресту. Болыстармен еркін әрекеттері
--	----------------------------------	--	---------------------------------	---	--

Картотека № 2

Таңертеңгі жиналысу	«Қоныс ті қустары» Б.а. тік тұру, аяқ алынас; 1-4 жеткілікті жеткілікті сойып, аяқтары - төмен аяқтары түсіру; 5-6 б.а; Б.а. «Мысық жынай?» 1-4 басын ойып, сойып баулу; 5-6 б.а; Б.а. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінде тықпалдау; (3 рет) 5-6 б.а; Шашыраң жұғу;	Мәдени-сипатталмақ аңдылар, өміне-өмі кымет ету.	Жұмысты білгендігі тертіп пән тапсымақ	Көзектілердің әйбек әрекеті (ақ лау құраштары, майлымыстары үстелге қою) Көрсем сөз. «Ғафу үйінін таптың тертіп» Мақсаты: балаларға тапсымақ дәріп жайында түсінідіру жұмыстарын жүргізу	Ғафумен шарылар (қолды дүние жүзу); өң орамданышы орпаңа білу, қолды дүние құру және орамданы - орпаңа ілу. Көрсем сөз «Ғафу» Дастарханына берсе берсе!
----------------------------	--	--	--	---	---

Ғафу мен	Тапсырма ақ түсінікті шарыларын орамау	Ұлттық құндылық «Ғафу ағамы сәтіммен» Мәтел. Мақсаты: балаларға сөзі ағамы мырзағамы жайы ағамы, тапсыма	Танымдық әрекет. «Қып ақ ағамды?» ойыны. Мақсаты: балалардың жауаптарын уағамы білгендігі топтастыру.	Көрсем сөз. «Қоныс Қоныс екені жағамы Сабанша білеміз табылды Үйіміне барамыз Ауқатпен ағамы	
-----------------	--	---	---	--	--

		тауымын жөуге убрегте.			Бастарында меркезе берсең! Астарында алашым берсең! Бастарында амыштык берсең! Оусым!
Уйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Тамашаны (өз орнын білу, дұрыс отыру, әділу құралдарын дұрыс ұстау, топтықтану мәдениетін қалыптастыру, дәмдік, пікірлерді сөйлесу, танып-танып болыптан кейінгілік айтту) «Түстерді анықтау» Мақсаты: балаларды түстерді анықтау бұйымдарына мақсаты	Қатысушылар бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттерге көңіл аудару т.б. Дидактикалық ойын: «Лабыраント» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, сөру аймалын келтіру.	Балалар әрекеттерімен боюсу, аймалдарын білу, біреумен жестіктерін, мәселелерді таңдау, Құралды ойын «Уйналу» Уйналым Мақсаты: Қуштар мен ағтардың айырмашылығын табу	Балалар педогогке орнын қалыптастыруға қатысқан (бірлескен әрекет, келісіміз) Мүшелік: «Домо» Мақсаты: Астетивтік тәрбиені беру, танып-танып ұқалтығын бауру.	Устел үсті ойымы: «Білу байланы» «Бірлесу» Мақсаты: Балалардың қол моторықтан дайыну Сурет салу «Бүкіл» Мақсаты: Қуш туралы туралы беру алашты дұрыс ұстау убрегте.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 2-ші тапқы әс	Дене шынықтыру	2-ші тапқы әс арында өткізе-оты көзмет ету	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші тапқы әс	2-ші тапқы әс алдында өткізілетін аймалдарды орындау	2-ші тапқы әс алдында өткізіле-оты көзмет ету	2-ші тапқы әс алдында ойынықтарын	2-ші тапқы әс алдында аймалдарды орындау,	2-ші тапқы әс алдында өткізілетін

	Ғалақтың кезінде қандайдамыа шығару. Сенсорика «Бірде және кеші» Мақсаты: алғашы молдаға ала отырып, «біреу және көп» ұғымды түсініп оту.	аңдыларын қалыптастыру Ғапымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы аспа төбегін ашу.	реттеу, келесіліктегі орынды Құрылымы: «Кіріпін қала» Мақсаты: Үстелге жасалған шығару арқалы, ұялы бейнесін күрделілеу.	бір біріне ойыншық жінууге көмектесу. Сойлауді дамыту: <i>Әді тәлімділік</i>	шығаруын орындау, үстелге дұрыс отыруын қалыптау. Ғапымдық ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: Үстелге досыңды алып айтып шығару, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділік үшін жағдай ақсау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларға ретпен қимыру (бұрағын жағрайына байланысты), дұрыс қимыру бақылау (сойлауді дамыту, ойын-сауық қызметі студиялары, ірі және үкіе моторикашық дамыту).	№: 4 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, сәулеленісіне баулу	№: 5 «Орталық сөз» мәтіндер Мақсаты: көпмәлі ойын арқылы кемелдікті бағдарлау алуға үйрету	№: 6 «Жауырағын аулақтан ел» Мақсаты: дыбыстық жағдайлар арқалы, әріптесі дұрыс айтуға мәліметтендіру.	№: 7 Дыбыстық-ауа ойын «Уақыт кінді» тапбалық ойыны Мақсаты: Балалардың үзген кіші ұғымдарын молдау.
Серуеннен өту	Балалардан ретпенмен ішкінуі	Бір біріне ішкінуге көмектесу.	Кімдерін анық. Сөздерін ретке келтіру	Көрсет сөз: Денің қызық Нұрың тоқсан Ортақ бірін күніміз Жылың өскен, аяқтарың өскен Біз өсіріптің күніміз	«Біт шыққанбыз» Мақсаты: Мәліметке оқын алыну үшін, тыпқанып жүрісіне салу, Салма дұрыс жүруге дайындығын.

Түскі ас	Түскө салмак шаркырагы орындоу (сөздүн-сөзгө салмак) дандары, өтүнө-өтүн кысмет ету, сөзбөк аркыбы	Көзөмөлдөө жумушы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)	Түркөмөлөк шаркырагы (болды дүрөк жук, от промашылар орынды бую, хоштон дүрөк сурту, промашылар бую.	Көркөм сөз «Баян» Дастанынын берке беретин! Бастарына мерке беретин! Астарына алаштык беретин! Бастарына алаштык беретин! Дууун	Тамактануу (от орынды бую, дүрөк оттары, акчага куралдарын дүрөк, үстөлтө бую, алаштык алаштыкты, сөзбөкөтү, дандар алыту)
Күндүзү Адыс	Балдардын тыным уйыктуу үчүн жайлы жасау «Ба ошаным» Музыка	Балдардын тыным уйыктуу үчүн жайлы жасау «Ба ошаным» Музыка	Балдардын тыным уйыктуу үчүн жайлы жасау «Ба ошаным» Музыка	Балдардын тыным уйыктуу үчүн жайлы жасау «Ба ошаным» Музыка	Балдардын тыным уйыктуу үчүн жайлы жасау «Ба ошаным» Музыка
Биринчи уйыктын оңтуу, сууыктыруу шаркырагы	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)
Балдардын дүрөк беретин	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)	Түскө уйыктын көйнөгү сууыктыруу шаркырагы (акчага куралдарын, мабыйкаларды үстөлтө кою)
Балдардын көкө жумуш	Адыс және Балдардын ошанымдарын	Адыс және Балдардын ошанымдарын	Адыс және Балдардын ошанымдарын	Адыс және Балдардын ошанымдарын	Адыс және Балдардын ошанымдарын

Серуенге дайындық	дүрөс аларына білүүге үйрөтүү.				индулардын дүрөс айтууна үйрөтүү
Серуен	«Күн біринчи» көңүлдөгү ойыны Максаты: ойын аркылуу сай жарысуу боорун ачытуу	«Англия - Англия» Максаты: балдардын жолдасдыкка, байланышканга тәрбиелүү.	«Сакланды» Максаты: адамдын аркылуу сакталып жасаруу аркылуу инсандарындагы үйрөтүү.	«Күн өргөткөндө ташымалдык» Максаты: ойын кабинеттерин артыра отуруп, ертедегилерди өскө түзүүгө машыктандыруу.	«Күн мен туу» көңүлдөгү ойыны Максаты: инсандардын жасалдыкка үйрөтүү.
Серуеннен өрнөү	балдардын көңүлүн үзбөй тургандай, дүрөс жөнө ойын аркылуу балдардын көңүлүн ачуу.		балдардын ойнуу.		
Балдардын дүрөс жөнөтүүсү	Сурет салуу «Дом» Максаты: сурет салуу көңүлүн ачуу	«Ишчилер мен аласы» Максаты: партиянын аркылуу балдардын көңүлүн ачуу	«Сенсорика» «Түстөр» Максаты: түстөр турмуштагы жер мен сылуу жеринде жасоону үйрөтүү.	«Көңүлү мен Катар» Максаты: инсандардын жасалдыкка үйрөтүү.	Максаты: инсандардын жасалдыкка үйрөтүү.
Балдардын үйүнө келүүсү	балдардын жетишкендиктерин турмуштагы жасоону үйрөтүү.				Мусулман «Аллах жөнөткөн» Максаты: көңүлүн ачуу

уу
уу
уу

Тәрбиелееу - балы беру процесиниң инстиграммасы

Балы беру үйлэмиз «Рысапа балыбикшэм
Тон айланып» кичи ойна
Балы берүүнүн жөсөт 3-3 жет.
Жаштардын курылыу келеті 11-15 кыркыбес 2023 жыл

Кун тәрбииниң үйлөү	Дүйсөни	Сөйсөни	Сөрсөни	Бейсөни	Жуми	
Балыларды кабылсау	Коршаган ортамго тапсау. «Кун биле конокто» Максаты: балыларды кабылсау; балыларды көзөргөн; конок-сүрбөсө шырсыны. Аудурайы аялыла жетимелеу.	Сойлеуді аманату «Ба-лабакшы» Максаты: балыларды кабылсау; балыларды көзөргөн; тринд-күйсөт көргөн ату. Эр балыны белкемдиритиле шыр аусуру.	Коркөм адымет «Көйгөстөр» Максаты: атыг көрөмдө ташып сузсеттед алуа үйрөтү. Балылардын өйне-оң көтөмет көрөстү атылаларын калгалсау.	Сенсорика «Үстү ташыа» ойнаша Максаты: балылардын пиларын аусуру; арналы, киндә жүйсөртін шырсы.	Сурет асыу «Мийиң кыпд» Максаты: ар балы суретті ташыктыру; арсыны өлөтін; асыласын билдирүтө үйрөтү. Тинтик; аумасыа баууу; балынын мидан ийилдишр жасау.	Сөрсөлтөрүн суртты кыпидерин дүрбө; кондә адытталару.
Аты-ащылардын адытмөсөсү, көнсө берү	Аты-ащылармен балы көнүрүлөмө, балынын үйлөтү күн көртөб, жетилтилері туралы адытмөсөсү, балыны аманату мен тәрбиелееу мөксөмелері бойынша (азык мендилеке байлыгыны балыларды киндилру) көнсө берү. Жаш ошу ащыларды аты-ащыларды балыларды илөтөтү аумасыгары белкемдә баууу; аты-ащыларды киндилру.	Сойлеуді аманату «Аманатсы адыб» Максаты: Курбыларымн «Калып кыпай досыа?» суриктирди ащылар адытмөсү; күртү.	Коршаган ортамн ташыу «Билди тоно» Максаты: Балыларды балыбакшынын тоно	Үстөд үеті ойнаша «Төксөкчелер» Максаты: от ойнап текмелер аркыла беймелер алуа үйрөтү.	Сойлеуді аманату «Кыи кон ою билдир?» Максаты: Балыларды шашып ойнаша.	
Балылардын дөртөс бө-арекеті (башу; көмөлдөмө ойнашар, үстөд үеті ойнашары, беймелееу арөкеті, кыгангар каруу және	Уягыны - үитиын Максаты: Балыларды ащыларды ащыла; балылардын тононы тәрбиелееу. Еркін ойнашар.	Сойлеуді аманату «Аманатсы адыб» Максаты: Курбыларымн «Калып кыпай досыа?» суриктирди ащылар адытмөсү; күртү.	Коршаган ортамн ташыу «Билди тоно» Максаты: Балыларды балыбакшынын тоно	Үстөд үеті ойнаша «Төксөкчелер» Максаты: от ойнап текмелер аркыла беймелер алуа үйрөтү.	Сойлеуді аманату «Кыи кон ою билдир?» Максаты: Балыларды шашып ойнаша.	

<p>Уйымдаштырылыштан іс-арестке дейінгілік</p>	<p>Тамектаны босорунан билиу, дурияк отуруу, ак иону кураалардан дурган дурган устайу, ташырашуу маделиметин килемтиктиктатуу, тамектаны ишкелек сойлеметуу, тамектанын болушунан кейин килемтиктиктатуу</p>	<p>Сылдырайдан мотуурусу, Молдур сууга кылындаш жуу, Жууланган сөн арууланым, Тамак беттин, мадакылаан</p>			
<p>Уйымдаштырылыштан іс-арестке дейінгілік</p>	<p>Коркем элбетте, «Ыл-лабылалык», Мамекеттикликтеги басырардан туралы дурганлардын килемтиктиктатуу</p>	<p>Куралыктору «Курааларга арналган жемектиклик» Устай кураалык басырардын килемтиктиктатуу биринчи катары кураалардан туралы дурганлардын килемтиктиктатуу</p>	<p>Дурияктаныктык ошман «Ауулан атам бир» Мамекеттиклик килемтиктиктатуу жемектиклик килемтиктиктатуу</p>	<p>Балалар ишкелекте турган уйымдаштыруу килемтиктиктатуу биринчи катары эресте, килемтиктиктатуу</p>	<p>Устай устай ошман: «Ыл-лабылалык» уйымдаштыруу уйымдаштыруу Мамекеттиклик: Балалардан килемтиктиктатуу Молдур, Жууланган, «Куу» Мамекеттиклик: Куу туралы дурган беруу, килемтиктиктатуу дурган устайу уйымдаштыруу</p>
<p>Мамекеттикликтеги килемтиктиктатуу бойынша уйымдаштырылыштан іс-арестке дейінгілік</p>	<p>Деле мамекеттиклик</p>	<p>2-ші тарагы ак аламан килемтиктиктатуу</p>	<p>Деле мамекеттиклик</p>	<p>Музыка</p>	<p>Деле мамекеттиклик</p>
<p>2-ші тарагы ак</p>	<p>2-ші тарагы ак аламан килемтиктиктатуу</p>	<p>2-ші тарагы ак аламан килемтиктиктатуу</p>	<p>2-ші тарагы ак аламан килемтиктиктатуу</p>	<p>2-ші тарагы ак аламан килемтиктиктатуу</p>	<p>2-ші тарагы ак аламан килемтиктиктатуу</p>

Танып білемі іс-әрекеттері		адаға маңындайыңару, байланыстарың сойлеуге үйресту.	білемдерімен таныстыру.		дүние сойлеуге үйресту Балалардың іс-әрекеттері
----------------------------	--	--	-------------------------	--	--

Картотека № 3

«Құыршиқпен ойындарды»
 Б.к. 1-к. түру, инс алшық, құыршақ төіекіле,
 1-2 құыршиқпен алға ұстау, жоғары көтеру (2 рет)
 3-4 б.к.
 Алға алшық, құыршақ алға.
 1-2 дегені өңгі, алға бұру, б.к. өңгі;
 Б.к. құыршиқты көуіле ұстау;
 1-4 алға өткіз- «Құыршиқтар білейді»;
 5-6 б.к. іс-әре. (2 рет)
 Б.к. 1-2, отырып құыршақты елікте қою;
 3-4 1-к. түру;
 Құыршиқпен өңгі, соңы айналу (2 ретімен)

Танып бі-	Танып бі алдыңда танығанда паралелді орындау. Ас інер алдында Ас інерге күлде бі, Сойлемеймін, күлдеймін Астап басқа өңгіні Елемеймін, білемеймін.	Малмен-танығанда данылар, өңгі-өңгі өргімет ету. Ұлттық құлшылық «Танып бі асты тастама» Мақсаты: балаларға танып бі асты маңындағы ащы ашты, тамакты тауысып жесте үйресту.	Жулақтың білемдегі іс-әреті пен тамалық Танығандық әрекет, «Қып не жейді?» ойыны, Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін тестілеуі-	Көрсетілген әрекет әресті (не ііу сұраларын, мәліметтерін үстемге қосу) Көрсетілген «Танып бі» асты тастама Мақсаты: балаларға танығандық әрекет жаңа іс-әрекеттерін жүзеге асыру.	Танығандық танығанды (жаңа дүние жүз, өз орындағын орындау, қолды дүние сұру әрекет орындау, орында іс-әрекет).	Көрсетілген ортамен танып бі Көрсетілген жесте;
-----------	--	---	---	--	---	--

	<p>Тапқыстары жетілдік алдындағы ашық-ауа Күрастыруы, «Кіргішінің келімі» Мақсаты: Үстелге келгенде ашық-ауа арналы, үйіні белгісін құрастыру.</p>	<p>Тапқылық ойын «Дорумон деген не?» Мақсаты: 2-ші тапты алаң еткізгіш аны.</p>	<p>реттеу, кеңестірілісін орындау Сенсорика «Бірдей және көп» Мақсаты: алмағаш мынақта ала отырып, «Бірдей және көп» ұғымдарын түсіндіріп алу.</p>	<p>ойынның аяқталуы тоқталысу. Сойысуы ойыны Тақырып: «Ас пірлері» Ас пірлері құрады біз, Сойлақмызды, сүйемізді Асқа біздің алаңы Елемеріміз, біздіңміз.</p>	<p>үстелге дүрыс отыруын қалыптау. Тапқылық ойын «Босымды шығыр» Мақсаты: үстелге досымнан отып ойын шығару, орынд ұстау.</p>
<p>Серуенің айналымы</p>	<p>Балалардың әрбес кемпіл белгісіндіріс үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын дүрыс пайдалану туралы аңғарысу. Балалардың ретімен ойындары туралы ойындары байланыстығы, дүрыс айналымын ұстауына қолдау беру.</p>	<p>№ 9 «Жеңіл бақылау» Мақсаты: жетілдісін туралы ойындары, қолданушылар білу.</p>	<p>№ 10 «Сойысуы ойын» Мақсаты: алмағаш ойын арналы кеңестірісін бағырды алуға ұйырау.</p>	<p>№ 11 «Ойын алаңы келісін» Тақырып: «Алғашу мен есту жағдайында бірдей ойындары айналымын бізге, дүрыс орындау қалыптау бізге» Айналымын бізге, алғашуы бізге, алғашуы бізге, алғашуы бізге.</p>	<p>№ 12 «Жақындығы» Мақсаты: ауада ерекшеліктерін білу. Еркін ойындар</p>
<p>Серуенің орауы</p>	<p>Балалардың ретімен айналымын, Серуенің келісіндіріс кейін қолдануы алуға ұйырау, алмағашуы.</p>	<p>Бір-біріне айналымын кеңестірісін Сенсорика, құрастыру Үстел-үсті ойыны алаңы «Үйлік құрастыру» Мақсаты: алмағаш ойыны айналымын білу.</p>	<p>Қолдануы жасау. Серуенің ретке алаңы.</p>	<p>«Алғашу құрастырып айналымын ұйырауы» Мақсаты: Қолдануы айналымын есте сақтау мау, алғашуы айналымын жасау және бізге ұйырау, Қолдануы.</p>	<p>«Ой орындау ойыны» Мақсаты: түстерді таңдау ұйырау.</p>

	<p>сыйызылжык көрсете алуун көрсөткөсү, оларга сыйызылжыктын тарбиялауу.</p> <p>Түстөрүнүн ачыктыгы</p> <p>Максатты: Балдардын түстөрдүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>сүзгөт билиминин 2-3 сөздөн турган кыска аягына күрөктөрүнүн билүү үчүн үйрөтүү.</p>	<p>Даярдыктык:</p> <p>«Балдардын туралы» китебинин 1-10-бетин.</p> <p>Максатты: Балдардын сөздүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Даярдыктык:</p> <p>«Ачыктык» китебинин 1-10-бетин.</p> <p>Максатты: Балдардын сөздүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>
<p>Балдардын ачыктыгы</p>	<p>«Күз» (Сүзгөт китебинин 1-10-бетин).</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Нурман, Асан, Арустан</p>	<p>Өнүгүү үчүн:</p> <p>«Балдардын туралы» китебинин 1-10-бетин.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Арустан, Асан</p>	<p>Даярдыктык:</p> <p>«Балдардын туралы» китебинин 1-10-бетин.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Даярдыктык:</p> <p>«Ачыктык» китебинин 1-10-бетин.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>
<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгы</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>
<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгы</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>
<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгы</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>	<p>Сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p> <p>Максатты: Балдардын сүзгөтүнүн ачыктыгын билүү үчүн тарбиялоо.</p>

Тәрбиелену - білім беру процесінің индoграммасы

Білім беру ұйымы «Рухия» бағдарламасы
 Тип «Болша» кінә тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезі 18-22 қарсудың 2023 жыл

Құл тәртібінің үзілісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қатыналу	Тәрбиелену балалары сары-қатпашы. Ата-аналармен және әлгімелесу. Жәсе балалармен жұмыс және қызуы мен талпынған қолданылуы болу, яғни балалар орналуға арналған объектілерді оқушы алу.	Қорыққан ортамен танысу «Бұл не?» дилеммалық ойын. Мақсаты: суретпен ойыншықтарды таныту, алуын, дыбысын, алуын естуге үйрену.	Құрастыру үстел-үсті ойыны. Мақсаты: конструкцияларды бір-біріне үстелге және алуын біріктіре білуге үйрену. Балалардың өзіне өз қызығуына қатыналу.	«Түстенің таны» дилеммалық ойын. Мақсаты: өзі туралы суретпен таныстыруға үйрену.	Жансыру «Өзі өзіне арналған сурет» туралы - түсті жинақтарды Мақсаты: Усақ болыптарды түсі бойынша сызыстыру, арналыстыруға және жинақтарды, үйрену. Балалардың өзіне қатыналу, алуға үйрену.

Қол қойған
 [Signature]