

Бекітемін:

ТОО «Children Casiano» «Құрметті маманға арнап»
балабақшасының меңгерушісі
М.А. Нұрмухамбетова Ж.А.



«Балапан» кіші тобының

2023- 2024 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ілгерлемелі

Тақырыптық циклограммасы

Атқамасқан селтосы: 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инновациясы

Білім беру ұйымы «Рухани жаңғыртуда»
 Топ – бағыты: жетілдіру
 Балалардың жасы: 2-3 жас
 Жоспардың құрылу күні: 01 қыркүйек 2023 жыл

Қурамын үлгісі Балалары қатысады	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Алғашқылармен әңгімелесу, кәсіп беру Балалардың тәрбие іс- әрестері (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрестері, кітаптар қыру және т.б.) бағалау іс- әрестері	Алғашқылармен бала әңгімелесу, баланың үйдегі құл тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы аманат мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ақыл негізіне байланысты балаларды қолдау) кәсіп беру.				Сөйлеулі аманат, «Аманат» әлеби Миссиясы: Құрылымымен «Қалай қалай досым?» сұрақтары арасында апплет құру алуға мәшқүлдері, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздеріне сәртпен көздерін арыс көзі аяқпен алу.
					Қорықпа «Қорықпа» Миссиясы: ағалы көзге тілемі суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрестері

					Балдармен және жұмыс. Адаптация тәртібі жөнінде әңгіме.
Танымал жаттығу	<p>«Сызырмалық» Б.к. Аяқ ашық, сызырмалық төменде; 1-3 сызырмалық жолары көгеріп сызыларту; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сызырмалық аяқ соғу; 3-4 арқа оғу; Б.к. – т.с. 1-4 отырат сызырмалық тізгіл соғу; 5-6 б.к. аяқ соғу; (3 рет) Сызырмалық жаттығу (10сек)</p>		Картотека №1		
Танымал					<p>Танымалық жаттығулар Балдар жұмыс оғу, от арналымын орында б.к., қолға ағу; сұры және арналымы арналы оғу.</p> <p>Көрсетілген аяқ соғу Disco music (Берекелі берекелі) Балдармен аяқ соғу берекелі Acrobatic music берекелі</p>

					бастанғы анықтама берілді / аузын
Үйдегі айналысқан әрекетке байланысты			Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу еқрарларын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пісіреді сойылуы, тамақтану бөлмесінен кейін дұрыс пірту)	Үстел үстелі ойыны: «Баяу байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың аса моторикасын дамыту Сурет сәуле-Күн ө Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, адамды дұрыс ұстауға үйрету. Демонстрациялары	
Мектепке дейінгі ұйымнан кестеі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет 2-ші таңғы ас					2-ші таңғы ас дайындау кестесімен пірацараны орындау. Үстелге дұрыс отыруды қалыптастыру. Тамақтану ойыны «Досымды пісіз» Мақсаты: Үстелге дұрыс отыру, ас дайындау, пірацараны орындау.
Серуенге дайындық					Балалардың әрбес кестесі бойынша (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу еқрарларын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пісіреді сойылуы, тамақтану бөлмесінен кейін дұрыс пірту)

Сөзүсө					<p>№ 2</p> <p>Домогушова, Мария Ивановна</p> <p>«Улусун келин»</p> <p>«Айыбын айыккан»</p> <p>Мамбетов:</p> <p>Балдардын үнүн келин үнүмдөрүн могойтуу.</p>
Серүөнүн орналу.					<p>«Биз тынчтыбыз»</p> <p>Маекетти: Мамбетов</p> <p>оттан алау үнүн:</p> <p>тынчтыктын аурисине</p> <p>сауу. Сагын дурмас</p> <p>жүрүгө айткышылары</p>
Түсөт ас					<p>Коркөм сөт «Бал»</p> <p>Дастарманын беремге берсин!</p> <p>Балдардын меркеге берсин!</p> <p>Актарманы алдылык берсин!</p> <p>Балдардын амантык берсин! (Булун)</p>
Күнүнүн бүткөсө					<p>Балдардын тынчын</p> <p>Убактылуу үнүн айткы</p> <p>жандын айткы</p> <p>«Биздин балдар» Гүлтур</p> <p>Сөзүсө</p>
Бириндеп үйкөсөтпөтү, сагындыктары парралары	Түсөт үйкөсөтпөтү кейинги сөзүсөтү парралары (деме айткылары), аяк, су сөзүсөтү парралары, аяк, су сөзүсөтү парралары				

Бесін де	Үш еңбек шаралары орындалу (мәдени-сәлеметтік амалдар). Балалардың пікірін: таңдау орындалған		
Балалардың тәрбиесі-әркеті			Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістермен алауды атауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Гримальа жазуларды атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінту, серуенге шығу, топтық ережелерді қабылдау (сөйлеу арқылы), өмір-өмі қолмет ету амалдарына, ірі және ұсақ моторикалық қимылдарды танытыпана және әмішкерлерді оқыту		
Серуен			«Қай ертегіге танымылық ойыны» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру отырып, ертегілерді еске түсіруге шынықтырылу
Серуеннен оралу	Балалардың кіндігі ретімен шығу, дәрбес және ойын әрекеті. «Айтуды мен Қимал» амалдары жасалды. Мақсаты: балалардың іс-әрекетін қорытындылау, серуенді ұйырту.		
Балалардың тәрбиесі-әркеті			«Өмірлер мен алақаны» Мақсаты: шеңбердегі орынды балалардың өзін білдіретін ойын қорытындылау жұмысын жасалдыруға шығару.
Балалардың үйіне келуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларына тәрбиелік мекелерге берілуі бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

<p>Ата-ана-армен аңгемелесу, кенес беру</p> <p>Балалармен арбес іс-аркеті (балу қамқалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу аркеті, ситантар керу және тағы басқа іс-аркеттер)</p>	<p>Ауыр арқалы, қонды күйлерін көтеру</p> <p>Балалармен өзіне өзі қатмет көрсету дигаларын қалыптау.</p>	<p>қонды-қуымен қарсы алу.</p> <p>Әр баланын белсенділігіне шарт аудару</p>	<p>«Қымыс? сұрақтарын анықтап алыағ құра алуға машықтандыру, баллаңаңтарын сойлеуге үйрету.</p> <p>Сөздеріне сартты қимдерін дұрыс қонға адеттендіру.</p>	<p>Балалардың өзіне өзі қатмет көрсету дигаларын қалыптау.</p>	<p>балалары қабылдау: балалары қатметі көрсету Ата-райы жағын аңгемелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дигаларын қалыптау</p>
<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн күрөбі, жетістіктері туралы аңгемелесу, баланы аманату мен қараңылу мәселелері бойынша (жыл мен іліне байланысты бала арды қиыңдыру) кенес беру.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Текшелеро»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн күрөбі, жетістіктері туралы аңгемелесу, баланы аманату мен қараңылу мәселелері бойынша (жыл мен іліне байланысты бала арды қиыңдыру) кенес беру.</p>	<p>Тантралом «Менің сүйікті ойыным оғам»</p> <p>Мақсаты: баланын танып танық, танткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Анны - ұнны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл смендеме, бейнеленгенде көрсету, Еркел ойындар.</p> <p>Балалармен және жұмыс Сабанын күстерді үйрету</p>	<p>Сойлеу а аманату «Қымыс көр өзі» бейне?»</p> <p>Мақсаты: балаларды тантандырыса, дұрыс сойлеуге үйрету. Балалардың сөзін ареттендіру</p>	
<p>Тантралом жағты</p>	<p>«Қонды күстара»</p> <p>Б.к. тіл күру, аяқ алыса.</p> <p>1-4 қонды өзі анып сөзін, жоңары - тімен көстерін күру.</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Б.к. «Машық қонды?»</p>	<p>Сурет күру «Домо»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті таныстыру арқалы өзінің мақаласын білдіруге үйрету. Танттық мақаласын білдіру.</p>	<p>Тантралом «Менің сүйікті ойыным оғам»</p> <p>Мақсаты: баланын танып танық, танткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Анны - ұнны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл смендеме, бейнеленгенде көрсету, Еркел ойындар.</p> <p>Балалармен және жұмыс Сабанын күстерді үйрету</p>	

Қароғека № 2

Таным ас	Таным ас адалдығын танытатын белгілер	Мәдениеттің негізгі құндылықтары	Жұмыстың нәтижесін бағалау	Көрсеткіштерді бағалау	Қорытынды бағалау
1-4 басты оқу, сабақ бұрыс 5-6 б.а.с.	1-4 оқушылардың білім деңгейін бағалау (3 рет) 5-6 б.а.с.	Мәдениеттің негізгі құндылықтары	Жұмыстың нәтижесін бағалау	Көрсеткіштерді бағалау	Қорытынды бағалау
Шығарманы бағалау	Таным ас адалдығын танытатын белгілер	Мәдениеттің негізгі құндылықтары	Жұмыстың нәтижесін бағалау	Көрсеткіштерді бағалау	Қорытынды бағалау
Ұйымдастырылған іс-аресті бағалау	Таным ас адалдығын танытатын белгілер	Мәдениеттің негізгі құндылықтары	Жұмыстың нәтижесін бағалау	Көрсеткіштерді бағалау	Қорытынды бағалау
	Таным ас адалдығын танытатын белгілер	Мәдениеттің негізгі құндылықтары	Жұмыстың нәтижесін бағалау	Көрсеткіштерді бағалау	Қорытынды бағалау

	<p>балауына ашуына</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардан ойлауын, ақын, көру айманын келтіру.</p>	<p>жастарларға, мәселелерді талқылау. Қазақтың ойын «Үшкіле» Үшкіліне Мақсаты: Құстар мен аңғарды айырғышылығын табу</p>	<p>Мүсіндеу, «Домо» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, танымдық ұқыптылығын баулу.</p>	<p>Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Бұл» Мақсаты:Құл туралы тусінік беру, жанмыл дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылып іс-архест</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мұныға</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таптың ас</p>	<p>2-ші таптың ас алдында гимнастикалық шараларды орындау Тамашаны келіле ашыламызға шығару. Сенсорика «Бірле және көп» Мақсаты: алдына мықала ала отырып, «бірле және көп» ұғымын түсіндіріп оту.</p>	<p>2-ші таптың ас алдында өзіне-өзі қызық ету аңғарып қалыптасуы Танымдық ойын «Тарумен асеті не?» Мақсаты: 2-ші тапты асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші таптың ас алдында ойындарында реттеу, асқындығын орындау. Құрастыру, «Күршініп калса» Мақсаты: Үстелге келетін шығару арқылы, ұйым бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші таптың ас алдында гимнастикалық шараларды орындау, бір біріне ойындық асшыға комментесу Сыйлауды дамыту: <i>Ән шығарылым</i></p>	<p>2-ші таптың ас алдында гимнастикалық шараларды орындау, Үстелге дұрыс отырып асқындығын қалыптау. Танымдық ойын «Домбыра» Мақсаты: үстелге домбыра асшы ойын шығару, орын үстел</p>

Серуенге дайындық	Балалардын дәрбес кызыл белсендүүлүгү үчүн жагдай ачыду, сизиргич - ойын жабдыктары мен спорттук курал-жабдыктарды дурме пайдалануу туралы айткылашуу. Балаларды беткем кийилеру (ауа-райга жак лайына байланыштуу), дурме кийилеру басылау (сыйлашуу дайындыгы, ойын-ойуна кызымет ету дайындыгы, ири жемге үстөк мезгилдин дайындыгы).			
Серуен	№ 3 «Жапырактарга басылау» Максатта: куудан ерекшедүйгө мен танысу. Еркин ойлоношор	№ 4 «Жети басылау» Максатта: аяктын туралары мен таныштыруу, жандыктыктык басылуу	№ 5 «Торгалдыр мен танысу» Максатта: кызылдан ойноу аркылы кызылдан басылау аякты үйрөтү	№ 6 «Жапыралды дайындыгы сыйла» Максатта: дайындык айгылаулар аркылы, эринеерге дурме айтуу мен кызылдан ачыду.
Серуендин ордун	Балалардын ректелүү мен ачылуу	Бир бүйгө мен ийнеге кызылдан	Кызылдан ачылуу. Сорелердин ректелүү кызылдан	«Өтү таныштыруу» Максатта: Мыланды ордун ачылуу үчүн, таныштын жүрүшүнө сыйла. Салт дурме ачылуу дайындыктару.
Түгөтүлө	Гителандык айгылаулардын ордундан (сыйлашуу-сыйлашуу) айгылаулар, ойноу-ойу кызымет ету, сыйла аркылы	Кызылдан ачылуу (сыйлашуу) кызылдан ачылуу, кызылдан ачылуу (сыйлашуу) кызылдан ачылуу	Гителандык айгылаулардын ордундан дурме ачылуу, ордундан оринактын ордундан басылуу, кызылдан ачылуу ачылуу, ордундан ачылуу	Таныштын (сыйлашуу) ордундан ачылуу, дурме ачылуу, сыйлашуу кызылдан ачылуу ачылуу, сыйлашуу кызылдан ачылуу ачылуу, сыйлашуу кызылдан ачылуу ачылуу, сыйлашуу

Күнтіңгі үйкөз	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жасай «Балашымы» Мунына	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жасай «Әлім, Әлім» Мунына	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жасай «Үйіміміз» пайдалы «Өгіме»	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жасай «Ел десе» «Өгіме»	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жасай «Али мен балы» мунына
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтары атқаруы	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтары шаралары (дене жағғыулары), ауа, су емшаралары, жалпы тазалықта болдырмау үшін күбірдіккі және жұмыс жолдашармен жүру. (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Тігемдік шараларды орындау (мәдени-тігемдік даярлықтар), балалардың ішарын тазалау, тазалығы				
Балалардың дербес іс-аресті	Түстерді анықтау? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жеткізету	Күрастыру. «Танграмма» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру даярлығын қалыптастыру	Дәстүрлі ойын «Жеміс» Мақсаты: Жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дүрыс жауға шынықтайыру	Үстел үсті ойыны: «Бай бйілім» үйренсіміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен әксе жұмыс	Алғаш және Нәзіл ойындарының дүрыс атқарылуына үйрету.	Дайсан мен Дүмөнша дүрыс тынықтау мажнестігіне үйрету	Али мен Әлімге қатыналы дүрыс ұстауға үйрету.	Али мен Әлімді мунына тындай білуге барып балмен бірге орындауға түсіну	Али мен Әлімді реттеп жазулар атауларын дүрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың белгілілігі мен қатысуы, ірі және үлше моторикашы дамыту) тынықшыны және әңгімелер оқыту				
Серуен	«Кім бірінші» қимылы ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жауысу арқылы жеңімділігі	«Аңғы - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдығы байқамдылыққа тәрбиелеу.	«Салқын» Мақсаты: алдан арқаны сызып жазу арқылы шыдамдылыққа	«Қай ертегі» тапқырлық ойыны. Мақсаты: ойын қабілеттерін арттыру отырып ертегілерді еске түсіруге шынықтайыру.	«Қим мен тым қимылы ойыны» Мақсаты: шынықтайыру.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы «Рухани қалыптасу»
Топ бағдарламасының білім беру бағдарламасының 2-3-және
Жасын арнайы құрылым кезеңі 11-15 жас аралығына 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-ана-лармен әңгімелесу, көңес беру</p> <p>Балалардың тәрбие іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>Коршаған ортамен танысу.</p> <p>«Құл бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу; бір баланың бейнесіне танып алу. Ата-райы жабын әңгімелесу</p> <p>Тәрбиелімен амандасушы үйрету. Дүние таныну; ой ойындарын қалыптау.</p>	<p>Сойлесуді дамыту</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу; бір баланың бейнесіне танып алу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қызыгер»</p> <p>Мақсаты: алғашы көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызымет көрсету; ой ойындарын қалыптау.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Түсті таңпа» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың ойындары арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызымет көрсету; ой ойындарын қалыптау.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Менің қонақ күйім»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті талдауға арнайы өзіне қызығушылық танытуға үйрету. Топтық жұмыста баулу; баланың қимыл-ойындары арқылы</p> <p>Сөздеріне сәттілік қимылдарын арқылы көрсету; ой ойындарын қалыптау.</p>
<p>Балалардың тәрбие іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>«Үлгі» - үлгі»</p> <p>Мақсаты: балаларды жағымдылыққа баулау; балалардың тәрбиелесу; бір ойындар.</p>	<p>Сойлесуді дамыту</p> <p>«Амандасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құрылыммен «Қалам танып досым» суреті арқылы аңғарып алуға құра</p>	<p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>«Білім тоғ»</p> <p>Мақсаты: балаларды баулаушымен таны</p>	<p>Үстел үеті ойыны</p> <p>«Тексеру»</p> <p>Мақсаты: ой ойындары арқылы бейнесі алуға үйрету.</p>	<p>Сойлесуді дамыту</p> <p>«Қыл қонақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды баулаушымен таны</p>

	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				Сөзлерини сарткы коймаларин дурыс юмгал дегеттиштуру
Ата-анилармен анигемелесеу, кенесе беру	Ата-анилармен бала динсудуланы, баланын уилети куй тартиби, жетиштиктери туралы анигемелесеу, баланы даямалу мен тербиелесеу, кенесе беру.	Ата-анилармен бала динсудуланы, баланын уилети куй тартиби, жетиштиктери туралы анигемелесеу, баланы даямалу мен тербиелесеу, кенесе беру.			
Балалардын тербес иес аркесети (баш) кимидели ойномалар, устел усти ойномалар, бейишелеу аркесети, кетималар катару және тагы баска иес аркесеттери	Жаши ошу жолында ири-кириштурууу балыбикени иштик динсудуларга белесети болуу, тагы катары-катималар иштуруу.	Жаши ошу жолында ири-кириштурууу балыбикени иштик динсудуларга белесети болуу, тагы катары-катималар иштуруу.	Сойлеу даямалу «Аминдасу алейби» Максакты: Курбуларыман «Келди килей динсуду?» сураклары аносотла динсуду катару агуга манымалдытуруу, байламаларыман сойлеуге уйресту.	Сойлеу даямалу «Текималар» Максакты: «Ан ойман текималар аркесети бейишелей агуга уйресту.	Сойлеу даямалу «Ким ким сат билей?» Максакты: Балаларди анигемелесеу, дурыс сойлеуге уйресту Балалардын ертин аркесеттери
Танертени даямалу	«Уингы - Уингы» Максакты: Балаларды жылдамдыкка, байкамаларды тарбиелесеу. Ертин ойномалар.	Коршыман ортаман тагысу «Билди тагы» Максакты: Балаларди болыбикени тагы болыбикени тагысытуруу.	Сойлеу даямалу «Аминдасу алейби» Максакты: Курбуларыман «Келди килей динсуду?» сураклары аносотла динсуду катару агуга манымалдытуруу, байламаларыман сойлеуге уйресту.	Коршыман ортаман тагысу «Билди тагы» Максакты: Балаларди болыбикени тагы болыбикени тагысытуруу.	Сойлеу даямалу «Текималар» Максакты: «Ан ойман текималар аркесети бейишелей агуга уйресту.
Танертени даямалу					
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				
	Дурыс иешинү дин дыйларын келдиришү.				

Карточка № 3

«Кызылчилик ойномалары»
 Б.к. 1-к. Агуу, анигемелесеу, кузылчилик томомалары;
 1-2 кузылчилик анигемелесеу, агуулар катары (Агуу)
 3-4 б.к.
 Анигемелесеу, кузылчилик анигемелесеу;
 1-2 анигемелесеу, анигемелесеу, анигемелесеу;
 Б.к. кузылчилик анигемелесеу;
 1-4 анигемелесеу «Кызылчилик анигемелесеу»;
 5-6 б.к. анигемелесеу (Агуу)
 Б.к. 1-2- анигемелесеу кузылчилик анигемелесеу;
 3-4 анигемелесеу;
 Кузылчилик анигемелесеу, анигемелесеу (Агуу)

<p>Ғаипы ас</p> <p>Ғаипы ас алаңды, өңірлерінің таралары орынды.</p> <p>Ас ішпес алаңды Ас ішпес күлге біт, Сойлемейтін, Күлмейтін Астан баса өтпей Елемейтін, білмейтін.</p>	<p>Мәдениеттің өзінің даңғылар, өңірлерінің қызық ету.</p> <p>Ұлттық құрылымы «Ғаипы ас» тағамы Мақсаты: балаларға тағам астын маңылылығы жайлы айту, тамақты тағаммен жасау үйрету.</p>	<p>Жұмыстың бөлшегі тәртіп пен татаулық</p> <p>Тағамдық әрекет: «Кем не жейді?» ойыны, Мақсаты: балалардан жашуалар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Көрсеткіштердің әрбір әрекеті (ас ішу құрылымы, маңылылығы үстелге отыр) Көрсеткіш: «Ғаипы ас» тағамы тәртіпін, Мақсаты: балалардан жашуалар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Ғаипы ас тағамының (қолды дұрыс жуу, от сорапталымын орынды білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынды алу).</p> <p>Қорытынды әрекет: Көрсеткіштерді қорытындылау, Мақсаты: балалардан жашуалар туралы білімдерін толықтыру.</p>
<p>Ғаипы ас алаңды</p> <p>Ғаипы ас алаңды, өңірлерінің таралары орынды.</p> <p>Ас ішпес алаңды Ас ішпес күлге біт, Сойлемейтін, Күлмейтін Астан баса өтпей Елемейтін, білмейтін.</p>	<p>Мәдениеттің өзінің даңғылар, өңірлерінің қызық ету.</p> <p>Ұлттық құрылымы «Ғаипы ас» тағамы Мақсаты: балаларға тағам астын маңылылығы жайлы айту, тамақты тағаммен жасау үйрету.</p>	<p>Жұмыстың бөлшегі тәртіп пен татаулық</p> <p>Тағамдық әрекет: «Кем не жейді?» ойыны, Мақсаты: балалардан жашуалар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Көрсеткіштердің әрбір әрекеті (ас ішу құрылымы, маңылылығы үстелге отыр) Көрсеткіш: «Ғаипы ас» тағамы тәртіпін, Мақсаты: балалардан жашуалар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Ғаипы ас тағамының (қолды дұрыс жуу, от сорапталымын орынды білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынды алу).</p> <p>Қорытынды әрекет: Көрсеткіштерді қорытындылау, Мақсаты: балалардан жашуалар туралы білімдерін толықтыру.</p>

	Дене шымықтары	Тану, ережелерге келісу және т.б.	Дене шымықтары	Музыка	Қапшына дүріс ұстауға үйрету.
<p>Мектепке дейінгі ұйымнан кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған іс-шаралар</p> <p>2-ші тапты әс</p>	<p>2-ші тапты әс адамның гитарада орындау</p> <p>Танушы кестесі</p> <p>Ақшамен айналысу</p> <p>Құрастыру.</p> <p>«Кіріпін қол»</p> <p>Мақсаты: Үстелге келіпін шығу арқылы, ұйым бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші тапты әс адамның өзін-өзі қызмет ету</p> <p>Лагандарын қалыптастыру.</p> <p>Танымдық ойын</p> <p>«Дарумен деген не?»</p> <p>Мақсаты: 2-ші тапты асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші тапты әс адамның ойындарында реттеу, келісімісіз орындау</p> <p>Сендеріңіз</p> <p>«Біреу және қол»</p> <p>Мақсаты: адамша мысалға алдырарын, «біреу және қол» ұғымын түсіндіріп оту.</p>	<p>2-ші тапты әс адамның гитарада орындау, бір біріне ойыншақ айналуға көмектесу.</p> <p>Сойлауды дамыту</p> <p>Тақыым: «Ас ішерде»</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сойласаймыз, құламаймыз</p> <p>Астан басқа өтпей Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>2-ші тапты әс адамның гитарада орындау</p> <p>Үстелде дүріс отырумен қалағанды</p> <p>Танымдық ойын</p> <p>«Досшыла айналы»</p> <p>Мақсаты: үстелге досшыла айналы отырып, орындау</p>
<p>Сөруенге дайындық</p>	<p>Балалардың әрбіреуі кімді белестіретін үйін жинайды және, спорттық ойын ойнайды</p> <p>Мақсаты: дүріс дайындық туралы анықтасу.</p> <p>Балаларды ретімен келісіміз (буларын жағаймыз) (бұл жинаймыз) (дүріс келісіміз) байлау (сөйлеуді дамыту, ойын-ойн қызмет ету)</p>	<p>Балалардың әрбіреуі кімді белестіретін үйін жинайды және, спорттық ойын ойнайды</p> <p>Мақсаты: дүріс дайындық туралы анықтасу.</p> <p>Балаларды ретімен келісіміз (буларын жағаймыз) (бұл жинаймыз) (дүріс келісіміз) байлау (сөйлеуді дамыту, ойын-ойн қызмет ету)</p>	<p>Балалардың әрбіреуі кімді белестіретін үйін жинайды және, спорттық ойын ойнайды</p> <p>Мақсаты: дүріс дайындық туралы анықтасу.</p> <p>Балаларды ретімен келісіміз (буларын жағаймыз) (бұл жинаймыз) (дүріс келісіміз) байлау (сөйлеуді дамыту, ойын-ойн қызмет ету)</p>	<p>Балалардың әрбіреуі кімді белестіретін үйін жинайды және, спорттық ойын ойнайды</p> <p>Мақсаты: дүріс дайындық туралы анықтасу.</p> <p>Балаларды ретімен келісіміз (буларын жағаймыз) (бұл жинаймыз) (дүріс келісіміз) байлау (сөйлеуді дамыту, ойын-ойн қызмет ету)</p>	<p>Балалардың әрбіреуі кімді белестіретін үйін жинайды және, спорттық ойын ойнайды</p> <p>Мақсаты: дүріс дайындық туралы анықтасу.</p> <p>Балаларды ретімен келісіміз (буларын жағаймыз) (бұл жинаймыз) (дүріс келісіміз) байлау (сөйлеуді дамыту, ойын-ойн қызмет ету)</p>
<p>Сөруен</p>	<p>№ 8</p> <p>Дыбыссыздық ойын</p> <p>«Үлкен кіші»</p> <p>Танымдық ойын</p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын меңсіндіру.</p>	<p>№ 9</p> <p>«Желді байлау»</p> <p>Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, келісімізді білдіру</p>	<p>№ 10</p> <p>«Төртінші мен мысық»</p> <p>Мақсаты: қолданбалы ойын арқылы келісімізді білдіріп алуға үйрету</p>	<p>№ 11</p> <p>«Біне кім келетін»</p> <p>Тақыым: Айтпады мен есту жағалаған бірде-бі сөздерді айыра білуде, алуға мұқияттық қажеттілігі білуде.</p>	<p>№ 12</p> <p>«Жаңақанда»</p> <p>Мақсаты: дүріс сөйлеумен</p> <p>Танымдық ойын</p> <p>Балалардың</p>

Серуенинен орабу	Балдардын реттүүлүктөн келип чыккан. Серуенинен келгенден кейин колдарын жууун уйрсту. даярдылыктары.	Бир-бирине иешинуге көмөкчөсү Сенсорика, курактары Устез-түтү ойыны ишди «Уйуңе курактары» Макастты: аскаланык ойлуу кабылетиң дайыту.	Кимдердин ишину. Сорелердин ретке келтири.	«Айсу-у курактардын иешинуге үйрел ийке» Макастты: Кимдердин ишину ретин ете сактап калу, олардын уюктун ишину аскае бүктөуге үйресту. Кимдердин аттарын сойламак арае колдонууга үйресту.	«Бу оронун таны» ойыны Макастты: түстөрдүн таныга үйресту.
Түсөт ас	Гителеник параклардын орындау (моделинг) гителеник даярдылар. өйүс-сөй кылмет ету. еибек аракеті)	Ас кабылуу таяктыгы: Аскаланык берке берейін! Аскаланык берке берейін! Аскаланык берке берейін! Аскаланык берке берейін!	Гителеник параклар (сөздүн даяры жуу, өз оромалыгынын оронун бату, аскаланы даяры етуру, оромалдык ту).	Тамыстану (өз оронун бату, даяры отуру, аскаланы курактардын даяры устай бату, уюктун тамыстану, сойламету, аскае айту) Аскае айту: «Тамык берген апайга көп-көп рашмет!»	Кесектелердин аскаланы (аскаланы курактардын, кимдердин, аскаланык берке берейін)
Күндүн үйүсө	Балдардын тыным үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы аскаланы «Шактыны» ереті	Балдардын тыным үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы «Ойду, аскаланы» Музыкка	Балдардын тыным үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы «Баланыны» Музыкка	Балдардын тыным үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы «Баланыны» ереті	Балдардын тыным үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы «Баланыны» Ереті (Сөйлөтүсө)
Биргилден үйүсөтүсө, аскаланык берке берейін	Түсөт үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы аскаланы	Түсөт үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы аскаланы	Түсөт үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы аскаланы	Түсөт үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы аскаланы	Түсөт үйүсөтүсө үшүн аскаланы аскаланы аскаланы

<p>Сөзүсін</p>	<p>«Кім бірінші» қимсалды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне ең жақсы арқалы, жеңіліш болуға асыу қабылеттерін арттыру</p>	<p>Көркем сөз: «Күзгі жанырақ» тақымы Қыстың жасын қалдыны, Жапырақтар сөзгедей, Желмен ұшын баршы, Жерге қопан үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, арқалы, сөзге қорын дамыту. Ойын: «Аяқ жүрген орындар» Мақсаты: Қымыл қотқарсын дамыту</p>	<p>«Салқина» Мақсаты: адам арқалы сипатын жасай арқалы тыламыламыла үйрету, таңыртыма баулу</p>	<p>Қоршап аңғарма тақымы Елбег: Біліп алып, Мақсаты: Аудалып жаңарықтарды жинау, балалардың сөзге қотқарын арттырып, оқуға сөзге ең баулу үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Е. Шортанбаевты «Балдарыма» Мақсаты: Балдарымамен тыламыла, Жолды жүру ережелерін түсіндіру, «Балдарыма» Сөзге қотқарын арттырып, оқуға сөзге ең баулу үйрету. Мақсаты: Балдарымамен тыламыла, Жолды жүру ережелерін түсіндіру, «Балдарыма» Сөзге қотқарын арттырып, оқуға сөзге ең баулу үйрету.</p>
<p>Сөзүсін орыда</p>	<p>Балалардың қимыл ретімен ойнау, дербес және ойын арқалы, «Аяқ жүрген орындар» арқалы, сөзге қотқарын арттыру.</p>			<p>«Мені сабақтар» дидарықтарды ойын Мақсаты: ересектердің сөзге қотқарын арттырып, сөзге қотқарын арттыру, тілді жаңартып.</p>	<p>Мәтіндік ойын дидарықтарды ойын Мақсаты: Адамның сөзге қотқарын арттырып, сөзге қотқарын арттыру, тілді жаңартып.</p>
<p>Балалардың дербес іс-арқалы</p>	<p>Сурет сөз, «Сурет түсініп таңыр» Балаларды дидарық, сөзге қотқарын арттырып, сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру.</p>	<p>Мүсінді «Адам жеңілі» Мақсаты: қол сипатын қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру.</p>	<p>Сөз ойна «Түстер» Мақсаты: түстер туралы балаларды сөзге қотқарын арттыру, сөзге қотқарын арттыру.</p>	<p>«Мені сабақтар» дидарықтарды ойын Мақсаты: ересектердің сөзге қотқарын арттырып, сөзге қотқарын арттыру, тілді жаңартып.</p>	<p>Мәтіндік ойын дидарықтарды ойын Мақсаты: Адамның сөзге қотқарын арттырып, сөзге қотқарын арттыру, тілді жаңартып.</p>

					Кыргыздын суусуна булагына келип жаткан
Балыктардын үйүнө кайтышат	Балыктардын жетишээрлик туралы эл аралык, транснационалдык деңгээлдеги тараптардын ортосундагы келишимдер, келишимдер, келишимдер.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Рухани қалыптасу»

Топ «Білімнің қызығы»

Бағдарламаның мақсаты 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 наурыз, 2023 жыл

Құл тәрбиенің үні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағдарламаның мақсаты	Тәрбиелінің бабалармен қарым-қатынасы; Ата-аналармен және әлгімізге, Жерге бабалармен ақындық және қызықпен таныла білу; бабалармен қарым-қатынастың маңызын білу, жағымды әңгімелермен баулау; бабалармен қарым-қатынастың маңызын білу; бабалармен қарым-қатынастың маңызын білу.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» диджиталдық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңғару; тағуға, атауға, дыбыстан, әріптен білуге үйрену.	Құрастыру. Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және айналып біріктіре білуге үйрену. Балалардың өмірі ой қаламет көрсету дәлелдерін қалайды.	«Түлекім таны» диджиталдық ойын Мақсаты: екі тұлға түсетін диджиталдық ойынды біріктіре білуге үйрену.	Жаншаруа ойындарымен айналу; Түлекім - түлекім ойындары; Мақсаты: Үстел ойындарымен айналу; балалармен қарым-қатынастың маңызын білу; бабалармен қарым-қатынастың маңызын білу.