

«БЕКІТЕМІН»:

«Рахат» жекеменшік

Бағабакшасы менгерушісі:

Нурмухамбетова Ж.Б.

2023ж.



«РАХАТ» ЖЕКЕМЕНШІК БАҒАБАҚШАСЫ

ПСИХОЛОГТІҢ ЖЫЛДЫҚ

ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

Педагог-психолог: Сайидмухаммедова О.Ш.

ПСИХОЛОГИЯ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫ

- **Психологиялық диагностика.**

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін де зерттеу.

- **Психологиялық профилактика**

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

- **Психотүзету (психокоррекция) және дамыту.**

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

4. Психологиялық консультация (кенес) жүргізу, кәсіби кенес (консультация)

жүргізу.

Мақсаты: Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету

5. Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

БАЛАБАҚШАНЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ

Ақылды, саналы, тәртіпті де, еңбексүйгіш ұрпақ тәрбиелеу

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ

Мектеп жасына дейінгі балалық шақта балалардың жан-жақты толық
психикалық дамуын қамтамасыз ету және сақтау – балалардың
психологиялық денсаулық негізі

ПСИХОЛОГИЯ ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҚСАТТАРЫ

1. Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға арналған психологиялық-педагогикалық жағдайларды қалыптастыру.

2. Жеке тұлғаны өзі-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

ПСИХОЛОГИЯ ҚЫЗМЕТІНІҢ МІНДЕТТЕРІ

1. Балалардың балабақша өміріне тез бейімделуіне көмек көрсету.

2. Жеке тұлғалық, эмоциялық, ақыл-ойын дамыту бойынша диагностикалық түзету жұмыстарын өткізу.

3. Іскерлік ойындар, тренингтер, жеке кеңестер беру арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық деңгейін көтеру.

4. Әкімшілік, педагогикалық кеңестерге қатысу, педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңестер беру арқылы тәрбиелік оқу жүйесіне психологиялық өлдеу көрсету.

**«Рахат» жеке меншік балабақшасы бойынша психологтың сапалы құрамы
2022-2023 оқу жылы**

№	Толық аты-жөні	Туған жылы	Ұлт.	Білімі, толық атауы, бітірген жылы, диплом бойынша мамандығы	Пәні, пед стажы	Білік тілік дауазы мы (разряд)	Біліктілігі арттыру мерзімі, тақырыбы, өткен жері, курсека бекітілген бұйрықтың нөмірі, оқыту тлі	Наградалары	Халықаралық респ, обл. іс-шараларға қатысуы, мерзімі, тақырыбы, проблемасы, конференция, семинар, байқаулар	Ғылыми зерттеу жұмыс тақырыбы	Ғылыми дәрежесі	Жұмыс орын тел.	Мекенжайы
1	Тәжібай Ақнұр Нұрлыбекқызы	27.01.1991	каз	Жоғары Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті Педагог психолог Педагог психолог	3					Оқушылардың оқу іс-арекеті кезінде коммуникативті құзыреттілігінің дамыту	Педагогика және психология ғылымдарының магистрі		Рахат

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі	Ескертулер
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС						
1	Мекеменің педагогикалық кеңесінде психологиялық қызмет көрсету жұмысының жоспарын талдау және бекіту		Менгеруші Әдіскер Педагогтар	ПСИХОЛОГ	Қыркүйек	
2	Бағалардың бейімделу, танымдық қабілеттілігінің деңгейін анықтауға арналған әдістемелік диагностикасын іріктеу.			ПСИХОЛОГ	Қыркүйек	
3	Жас мамандардың бейімділігін арттыру тренингі	Тренинг	Жас мамандар	ПСИХОЛОГ.	Қазан	
4	№1 психологиялық қызметінің отырысы	Баяндама	Менгеруші Әдіскер Психолог	ПСИХОЛОГ	Қараша	
5	Атқарылған жұмыстар бойынша есеп беру	Баяндама	Менгеруші Әдіскер Педагогтар	ПСИХОЛОГ	Қаңтар	
6	Ата-аналар сұранысы бойынша жұмыс жүргізу		Ата-аналар	ПСИХОЛОГ	Жыл бойы	
7	Мектепке баратын бағаларға психологтың мінездемесін толтыру			ПСИХОЛОГ	Сәуір	
8	№2 психологиялық қызметінің отырысы	Баяндама		ПСИХОЛОГ	Мамыр	

Бағалармен жұмыс

1. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

1.	Бағабакшаға жанадан келген бағалардың бейімделуінің диагностикасы	сұхбаттасу	Жанадан келген бағалар	ПСИХОЛОГ	Қыркүйек	
2.	Ата-аналардың сұраныстары бойынша диагностика	Тесттер, ойындар	бағалар	ПСИХОЛОГ	Жыл бойы	
3.	Бағаның жас ерекшелігін ескере отырып, психологиялық даму барысын анықтау мақсатында психо-педагогикалық әдістемелерді қолдану	Әдістемелер, ойындар, тесттер, тренингтер	бағалар	ПСИХОЛОГ	Жыл бойы	
4.	Таным процестерін анықтау үшін әдістемелерді өткізу	Ойындар мен тесттер	бағалар	ПСИХОЛОГ	Сәуір-мамыр	

2. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ ЖӘНЕ ДАМУ ТҮЗЕТУ ЖҰМЫСТАР

1.	Сұраныстар бойынша жеке түзету бағдарламасын құрастыру	Жаттығулар, тренингтер, ойындар	Бағалар	ПСИХОЛОГ	Қыркүйек	
2.	«Менің эмоцияларым» түзету-дамыту бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізу	Жаттығулар, тренингтер, ойындар	бағалар	ПСИХОЛОГ	Жыл бойы	Түзету-дамыту жұмыстары

3. КЕҢЕСТІК ЖҰМЫС

1.	«Бағаны бағабакшаға қалай дайындау керек?» кеңес	Бағандама	Ата-аналар, педагогтар	ПСИХОЛОГ	Қыркүйек	
2.	Сұраныстар бойынша бағабакша қызметкерлер мен ата-аналарға кеңес беру	Сауалнама, Анкета, тесттер, тренингтер	педагогтар, ата-аналар	ПСИХОЛОГ	Жыл бойы	

3	Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы	Баяндама, тренинг	Ата-аналар, педагогтар	ПСИХОЛОГ	Қараша	
4	«Баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу»	Баяндама, тренинг	Ата-аналар, педагогтар	ПСИХОЛОГ	Наурыз	

4. АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

1.	«Психологиялық қызмет көрсету» жұмысының стөндін бөзөндіру			ПСИХОЛОГ	Ағымды	Балабақша әкімшілігінің сұранысы бойынша
2.	Жарнаамалық блог «Арттерапия – емдік өнер»	Баяндама	педагогтар	ПСИХОЛОГ	қазан	
3.	Жарнаамалық блог «Психологиялық дамыту ойындары»	Баяндама	педагогтар	ПСИХОЛОГ	Желтоқсан	
4	«Сізге керек әдебиет» психологиялық сұрақтар бойынша кітапхана жұмысын ұйымдастыру	Баяндама	педагогтар	ПСИХОЛОГ.	Жыл бойы	

5. ПСИХОПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

1.	Жанадан келген балалардың эмоционалдык ауыртығалығының алдын-алу жағдайларын құрастыру Тренинг «Мен кандаймын?» сөбилер топтары	Тренинг	Балалар	ПСИХОЛОГ	Қыркүйек, қазан	Өткізетін мақсаты: Балалардың бейімделу деңгейінің байқауы тәлім-тәрбиенің жана шарттарына үйреу
2	Қақтығыстардың алдын алуга арналған ойындар	Әр түрлі психологиялық ойындар	балалар	ПСИХОЛОГ	қараша	

Мақсаты: Дарынды балаларға ерекше көңіл бөліп, психо – педагогикалық қолдау көрсету
Міндеттері:

- Баланың ойлау қабілетін, көңіл – күйін, қоршаған ортада дамуын және жеке ерекшеліктерінің ашылуына алдын- ала әдіс – тәсілдерін қарастыру;
 - Дарынды балалардың ашылуына өзіндік шығармашылық бағытына көмек көрсету;
- Күтілетін нәтиже:** Балалардың өзіндік шығармашылық қабілеттерін ашып, әрі қарай дамыту. Психологиялық көмек көрсету

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫҢ БЕЙІМДЕЛУ КЕЗЕҢІ

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Дарынды балалар туралы мәлімет жинау	қызығушылық қартасын анықтау	ата – аналар, мұғалім, балалар	ПСИХОЛОГ.	Қыркүйек
2	дарынды балалардың креативтік ойлау қабілетін анықтау	Креативтік ойлау қабілетін дамыту мақсатында үлестелі сабақ өткізу	балалар	ПСИХОЛОГ	1 жарты жылдық
3.	Ата – аналармен кеңес жұмыстарын жүргізу	«Дарынды балалар жұмысының психолого – педагогикалық ерекшеліктері»	Ата - аналар	ПСИХОЛОГ	Желтоқсан, сәуір, сұраныс бойынша
4.	Тәрбиешілерге диагностиканың нәтижесі бойынша кеңес жұмыстарын жүргізу		Балабақша тәрбиешілері	ПСИХОЛОГ	Желтоқсан, наурыз
5	Балалардың жеке қасиеттерін анықтау үшін диагностикалық жұмыстарын жүргізу	Сауалнама, тесттер	Дарынды балалар	ПСИХОЛОГ.	Жыл бойы
6.	Диагностикалық нәтиже шығару, мінәздеме жазу			ПСИХОЛОГ.	Оқу жылдың аяғында

3.	Тест «Баланызды орнымен мактайсыз ба?»	Тесттер	Ата-аналар	ПСИХОЛОГ	желтоқсан	
4	Жас мамандардың бейімділігін арттыру тренингі	Тренинг	педагогтар	ПСИХОЛОГ	қаңтар	
5	Тест «Сіз қандай тәрбиешісіз?»	Тесттер	педагогтар	ПСИХОЛОГ	ақпан	

ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Жана оқу жылына жоспар құрастыру. Тәрбиешілердің тізімін дайындау Бағаны оқыту мен тәрбиелеу процестерінде педагогтерге психологиялық кеңестер беру.	Әңгімелер, кеңес	Тәрбиешілер	ПСИХОЛОГ. Тәжібай А.Н	қыркүйек
2	Ата-аналар жиналыстарында тәрбиешілерге көмек көрсету.	Тренинг, әңгіме, кеңес	Ата – аналар, тәрбиешілер	ПСИХОЛОГ.	Сұраныс бойынша
3	Педкөенеске қатысып кеңес жұмыстарын жүргізу	«бағалардың бейімделеу кезеңі» өткізген жұмыстардың нәтижесі, т б	Бағабакша әкімшілігі, тәрбиешілер	ПСИХОЛОГ.	Жыл бойы
4	Бағабакша әкімшілігімен, тәрбиешілермен диагностикалық жұмыстар жүргізіп, кеңестер беру	Графикалық тестер, сауалнамалар, кеңес жүргізу	Бағабакша әкімшілігі, тәрбиешілер	ПСИХОЛОГ.	Жыл бойы
5	Бағабакша әкімшілігімен, тәрбиешілермен профилактикалық жұмыстар жүргізу	Кеңес беру, әңгімелесу, тренингтер, іскерлік ойындар	Бағабакша әкімшілігі	ПСИХОЛОГ.	
6	Жыл бойы жасалған жұмыстарды саралтау, ақпарат жазу			ПСИХОЛОГ.	Оқу жылдың аяғында

**КОРРЕКЦИЯЛЫҚ КАБИНЕТТЕ ЕСЕПТЕ ТҰРҒАН БАЛАЛАРҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ,
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТЕТІН ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ**

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Әр балаға жеке жоспар құрастыру			ПСИХОЛОГ.	Қыркүйек
2	Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық жұмыстарын жүргізу	Зейіні, ойлау қаблетті, есте сақтау қаблетті: есту арқылы, көру арқылы, Жеке тулғанын ерекшелігі, қол икемі, тәртіп бұзғандық, түйсік мінез- құлқы,	Есепте тұрған балалар	ПСИХОЛОГ	Жыл бойы
3	Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу	Тренинг, сабақтар, ойын, жаттығулар	Есепте тұрған балалар	ПСИХОЛОГ.	Жыл бойы
4	Ата – аналармен жұмыс	Кенес, әңгіме жүргізу	Есепте тұрған ата - аналары	ПСИХОЛОГ.	Жыл бойы
5	Тәрбиешілермен жұмыс	Әңгіме жүргізу, кенес беру	педагогтар	ПСИХОЛОГ.	Жыл бойы
6	Жыл бойы жасаған жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу			ПСИХОЛОГ.	Оқу жылдың аяғы

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Жана оқу жылына жоспар құрастыру. Тәрбиешілердің тізімін дайындау			ПСИХОЛОГ.	Қыркүйек
2	Жас мамандардың әр сатыдағы жұмыстарына психологиялық көмек көрсету	Әңгіме, кеңес жүргізу	Жас мамандар	ПСИХОЛОГ.	Жыл бойы
3	Жас мамандармен диагностикалық жұмыстар жүргізу	тест, сауалнамалар, графикалық тестер, т.б	Жас мамандар	ПСИХОЛОГ.	Қазан
4	Іскерлік ойындар мен психологиялық тренингтер өткізу	Іскерлік ойындар, тренингтер	Жас мамандар	ПСИХОЛОГ.	Жыл бойы
5	Жыл бойы жасалған жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу			ПСИХОЛОГ.	Оқу жылдың аяғында

АТА – АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Жана оқу жылына жоспар құрастыру.		Ата-аналар	ПСИХОЛОГ.	Қыркүйек
2	Балабақша ата – аналарының тізімін дайындау		Ата-аналар	ПСИХОЛОГ.	қыркүйек
3	Ата-аналармен педагогикалық және психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру	Ата – аналар жиналысы « Бейімделу кезеңіндегі психологиялық көмек»	Ата-аналар	ПСИХОЛОГ, топ тәрбиешілері	Қараша
4	Ата – аналармен кеңестік жұмыстар жүргізу	Баяндама, Тренингтер	Ата-аналар	ПСИХОЛОГ, Топ тәрбиешілері	Сұраныс бойынша
5	Ата – аналармен диагностикалық жұмыстар жүргізу	Тест, сауалнамалар	Ата-аналар	ПСИХОЛОГ., Топ тәрбиешілері	Жыл бойы
6	Жыл бойы жасалған жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу	Баяндама	Ата-аналар	ПСИХОЛОГ.	Оқу жылдың аяғында



Мақсаты: Балалардың ерекше дамуын анықтау; Әр сатыда балаларға психологиялық көмек беру.
Күтілетін нәтижесі: Балаларға оқу және тәрбие үрдісінде психологиялық көмек көрсету.

ЕРЕКШЕ НАЗАРДАҒЫ ЕСЕПТЕ ТҰРҒАН БАЛАЛАРҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТЕТІН ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрлері	Қатысушылар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Баланың жеке қасиеттерін анықтау	тәрбиешісімен әңгімелесу	Тәрбиеші, Ата – аналар, балалар	ПСИХОЛОГ.	Сұраныс бойынша
2	Балалардың үрейлігін анықтау	Тест, сауалнама	балалар	ПСИХОЛОГ.	Сұраныс бойынша, жыл бойы
3	Диагностикалық жұмыстарын жүргізу	Тест, сауалнамалар	балалар	ПСИХОЛОГ.	Сұраныс бойынша, жыл бойы
4	Психо – коррекциялық жұмыстарын өткізу	Сабақтар, жаттығу, тренинг	балалар	ПСИХОЛОГ.	Сұраныс бойынша, жыл бойы
5	Қарым – қатынасты жақсарту, қорқынышты жеңу туралы тренингтерін өткізу	Сабақтар, жаттығу, тренинг	балалар	ПСИХОЛОГ.	Сұраныс бойынша, жыл бойы
6	Алдын – алу психо – коррекциялық сабақтарын өткізу	Тренинг, сабақтар, жаттығулар	балалар	ПСИХОЛОГ.	Сұраныс бойынша, жыл бойы
7	Диагностикалық жұмыстарының нәтижесі бойынша кеңес жұмыстарын жүргізу	Кеңес, әңгіме	Балалар, Ата-аналар, тәрбиеші	ПСИХОЛОГ.	Сұраныс бойынша, жыл бойы

8	Жылы бойы жасалған жұмыстарды сараптау, ақпарат жазу		ПСИХОЛОГ.	Оқу жылдың аяғында
---	--	--	-----------	--------------------

ПСИХОЛОГҚА ҚЫЗМЕТШІЛІК МІНДЕТТЕРІ



*Бағабакша басшылығымен, тәрбиешілермен, ата-аналармен психологиялық мәселелер
жөнінде,
оқуда, тәрбие жұмысында, баланың жеке бас дамуында оған назар аудару, оның мінез-
құлқындағы өзгерістер мен ойлау қабілеттері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту
барысында кеңесу.*

- Күтілетін нәтижесі:** Тәрбиешілердің психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету,
жазымсыз жаздаяттардан сақтау және болдырмау мақсатында төмендегі нәтиже
- күту:**
- Ұжымдағы психологиялық ахуалды жақсарту;
 - Тәрбиешінің әр жаздайда және өзінің мазасыздықтарын
- төмендету:**
- өзін-өзі бағалауы және өзіне сенімділігін көтеру.